

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина
муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

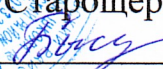


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

им. И.П. Рыбина

ст. Старощербиновская

 Т.Д. Быстролетова

« 16 » мая 2025 г.

Программа библиотечного клуба «Юный читатель»

Возраст: 5-8 классы

2025 г.

Пояснительная записка

Программа библиотечного клуба «Юный читатель» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках летней оздоровительной кампании.

Цель данной программы - мотивировать и формировать привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг у школьников 5-8-х классов.

Задачи:

- формировать у детей интерес к книге;
- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
- уметь отвечать на вопросы по содержанию;
- уметь пересказу;
- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа ориентирована на воспитанников 12-15-летнего возраста.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности.

Рабочая программа библиотечного клуба «Юный читатель» является краткосрочной и рассчитана на 1 месяц лета.

Краткое обоснование ценностных ориентиров.

Содержание программы библиотечного клуба «Юный читатель» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа библиотечного клуба способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание клубных занятий поможет школьнику общаться с книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы библиотечного клуба «Юный читатель» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

План работы библиотечного клуба

№ п/п	Дата	Тема
1	02.07.25	Вводное занятие. Книга – источник добрых знаний. История создания библиотек. Самые знаменитые библиотеки мира. Беседа об истории создания книги
2	04.07.25	Обсуждение списка «Сто лучших книг» рекомендованных для прочтения. Проверка и расстановка художественной литературы.
3	07.07.25	Как правильно отремонтировать книгу.
4	09.07.25	Произведения и стихотворения о семье.
5	11.07.25	Произведения и стихотворения о Родине.
6	14.07.25	Произведения и стихотворения о дружбе.
7	16.07.25	Жизнь дана на добрые дела.
8	18.07.25	В путь, друзья! Книги о путешествиях.
9	21.07.25	Научно - популярная литература.
10	23.07.25	Справочная литература.
11	25.07.25	Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной Войны?
12	28.07.25	Волшебные происшествия.
13	30.07.25	Книги, которые нужно читать долго.