

Муниципальное образования Щербиновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 5
имени героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина
муниципального образования Щербиновский район
ст. Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета
от 31 августа 2022 г
протокол № 1
Председатель педсовета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

DN: cn=RU, o=Краснодарский край,
t=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА
ПЕТРОВИЧА РЫБИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ
РАЙОН, st=СТАНИЦА
СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ,
cn=И.С.Зюбков, o=599723,
ou=ИИИ-238922398663,
e=adm@stgadm.ru, o=Николай
Николаевич, sn=Кравцов,
sn=Кравцов Николай Николаевич
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2022-11-05 14:36:37



И.Н. Кравцов/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
Уровень образования основное общее образование, 10 класс
Количество часов 102

Учитель Душенко Екатерина Николаевна

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, авторской программы «География. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. Н. Холиной : углубленный уровень». Автор В. Н. Холина. — М. : Дрофа, 2017. с учетом ООП ООО СОШ № 5 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина.

Выпускник научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- составлять географические описания населения;

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы; - понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство.

Метапредметные результаты освоения программы по географии выпускниками старшей школы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов; представление результатов исследования в заданном формате, составление текста отчёта и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий);

4) готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, умение переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот; умение включать внешкольную информацию в процесс общего базового образования);

5) умение строить логическое доказательство;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) умение использовать, создавать и преобразовывать различные символичные записи, *схемы и модели* для решения познавательных и учебных задач в различных предметных областях, исследовательской и проектной деятельности;

8) умение понимать значение языка в сохранении и развитии духовной культуры; знание роли и особенностей естественных, формализованных и формальных языков как средств коммуникации; использование языковых средств в соответствии с целями и задачами деятельности

Освоение программы по географии в средней школе предусматривает достижение следующих личностных результатов с учетом программы воспитания:

1. Гражданского воспитания

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности; сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

2. Патриотического воспитания

Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, формирование культуры межнационального общения, включение учащихся в активный труд на благо своей Родины, готовность к защите Отечества, к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)

сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, отношения к природе;

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанному на диалоге культур, различных форм общественного сознания — науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире; сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни (потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению); бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения

осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8. Экологического воспитания

основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности.

10 КЛАСС

Раздел 1. География в современном мире

ТЕМА 1. СИСТЕМА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК

География — наука, изучающая пространство. География: от сбора фактов — к поиску закономерностей. Место географии в системе наук. И. Кант и классификация наук (сущностные, хронологические и хронологические). Задачи географии. Карьера с географией. Возможности, которые даёт география для жизни и работы.

Структура географической науки. Основные теории и концепции. Пространство как объект изучения географии. Роль ресурсных факторов в экономическом развитии. Основные теории и концепции физической и экономической географии. Новое время — новые задачи географии.

ТЕМА 2. МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Традиционные методы географических исследований — экспедиционный, картографический, описательный. Карта — альфа и омега географии.

Географические законы и модели: концепции экологической и физической географии. Законы физической и экономической (общественной) географии. Модель Тюнена — первая теоретическая модель в географии. Идеальные условия выполнения модели. Закономерности размещения зон различной специализации сельского хозяйства в изолированном государстве. Проявление «колец Тюнена» на локальном, региональном и глобальном уровнях.

Новейшие методы географических исследований. Геоинформационные системы, системы подспутникового позиционирования, негеография, геопорталы Google Maps и Google Earth, космический мониторинг Земли, Big Data.

Раздел 2. Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование

ТЕМА 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Литосфера: эндогенные процессы, определяющие облик Земли. Возраст Земли и этапы её развития. Внутренняя структура Земли. Движение литосферных плит и границы между ними. Выветривание и экзогенные процессы.

Выветривание: физическое, химическое, органогенное. Факторы, влияющие на скорость выветривания. Развитие рельефа во времени и пространстве. Склоновые процессы. Воздействие человека на рельефообразование и литосферу. Карьера с географией: геоморфолог.

Климатическая система Земли и её изменения. Радиационный и тепловой балансы. Глобальный энергетический баланс. Карьера с географией: океанолог. Распределение температуры и осадков по земному шару. Погода и климат. Карьера с географией: климатолог (метеоролог). Изменение климата. Влияние человека на климат.

Водосборный бассейн и факторы формирования стока. Бассейновая дифференциация поверхности Земли. Карьера с географией: гидролог. Водный баланс: приход и расход, водообмен и сток. Речной сток и его количественные показатели. Внутригодовые колебания стока, типы водного режима. Продольный и поперечный профиль реки, эрозия и аккумуляция. Влияние человека на гидрологический цикл: урбанизация, водопотребление, причины и последствия засух и наводнений.

Ландшафт, географическая оболочка и физико-географическое районирование. Ландшафт как общегеографическое понятие. Карьера с географией: ландшафтовед-геоэколог. Основные черты ландшафта. Современные ландшафты и их классификация. Ландшафт и географическая оболочка. Гипотетический материк. Физико-географическое районирование.

ТЕМА 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Окружающая среда и природопользование. Природная, природно-антропогенная и антропогенная среды. Особенности природопользования на глобальном и региональном уровне. Деление отраслей экономики на группы по степени и характеру зависимости от природы.

Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов (по природному происхождению, по хозяйственному использованию, по исчерпаемости и возобновляемости, по возможности замены одних на другие). Правило Хартвика. Природно-ресурсный потенциал. Экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсосбережение. Минеральные ресурсы. Энергоресурсы. Потребление энергоресурсов. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы.

ТЕМА 3. ГЕОЭКОЛОГИЯ

Геоэкология как направление о взаимодействии природы и общества. Окружающая среда как геосистема. Свойства геосистем. Экономическое развитие и изменение природной среды. Периоды развития

взаимодействия человека и окружающей его природы. Концепция устойчивого развития. Международные соглашения (Киотский протокол, Парижское соглашение по климату).

Типы загрязнения окружающей среды. Классификация типов загрязнения окружающей среды. Природное и антропогенное загрязнение. Виды загрязняющих агентов. Происхождение загрязняющих веществ. Масштабы загрязнения. Стойкость загрязнителей.

Геоэкологические проблемы регионов мира. Экологические проблемы атмосферы. Глобальное изменение климата. Причины и последствия глобального потепления. Глобальное потепление или глобальное похолодание? Кислотные осадки.

Глобальные и региональные экологические проблемы гидросферы. Проблема неустойчивого водного снабжения. Пересыхание водоёмов в результате орошения. Загрязнение рек. Эвтрофикация водоёмов. Загрязнение Мирового океана нефтью и нефтепродуктами.

Деградация почв — угроза глобальной продовольственной безопасности. Причины деградации почв. Эрозия почв. Загрязнение почв. Опустынивание. Засоление, заболачивание.

Особо охраняемые природные территории. Роль географии в решении экологических проблем. Биоразнообразие — фундамент жизни на планете. Проблема уменьшения биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как центры сохранения биологического разнообразия. Виды заповедных охраняемых территорий.

География и решение проблемы сохранения окружающей среды. Мониторинг природной среды.

Раздел 3. Политическая карта мира: государства и границы

ТЕМА 1. ОБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА

Формирование современной политической карты мира. Изменения на политической карте мира в конце XX — начале XXI в.

Объекты политической карты мира. Независимые государства. Основные черты независимых государств. Монархии и республики. Государства в составе Содружества (Содружества Наций, Британского содружества). Формы государственного устройства и правления. Шарль Монтескье о зависимости формы государственного правления от климата и размеров страны. Унитарные государства и федерации. Конфедерации.

Непризнанные и самопровозглашённые государства. Причины появления непризнанных и самопровозглашённых государств, географическое положение.

Международные территории и акватории. Антарктика, открытое море, дно морей и океанов за пределами национальной юрисдикции, комическое пространство, международные реки, проливы, каналы.

Территории с неопределённым статусом (нейтральные, арендованные, оккупированные).

Колониальный раздел мира и деколонизация. Виды колониальной зависимости (колония, протекторат, кондоминиум, подмандатные и подопечные территории, доминионы). Деколонизация. Колониальный список ООН.

Межгосударственные политические организации. Организация Объединённых Наций: история создания, значение в современном мире. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Международный суд, Секретариат ООН. Миссии ООН по поддержанию мира.

ТЕМА 2. ТЕРРИТОРИЯ И ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВ

Состав территории государства и государственная граница. Международные правила проведения государственных границ. Естественные рубежи как границы. Государственные границы: сухопутные, морские. Делимитация, демаркация, территориальные воды, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, исключительная зона рыболовства. Территориальные споры за выход к морю (к реке).

Межгосударственные территориальные споры. Претензии на острова, анклавов. Споры из-за территорий, населённых этническими меньшинствами.

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

Традиционные геополитические теории. Основные понятия геополитики. Талассократия и теллутократия. Карьера — международные отношения. Германская школа геополитики (Ф. Ратцель); географические факторы мировой политики XX в. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Американская школа геополитики. Концепция географического предназначения Германии.

Геополитические теории К. Хаусхофера как идейная база немецкой экспансии первой половины XX в.

Современные геополитические модели. Геополитическая модель С. Коэна, геоэкономика, геополитические коды, концепции мирового порядка, евразийство.

Раздел 4. Богатство и бедность: типы стран

ТЕМА 1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН МИРА

Уровень и тип социально-экономического развития страны. Типологии и классификации стран мира. Показатели типологии (экономические, демографические, качества жизни). Взаимосвязь показателей (прямая, обратная). Отраслевая структура экономики. Соотношение доли сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг как показатель уровня развития страны. Структура ВВП для стран различных социально-экономических типов. Валовой национальный доход (ВНД) — основа для классификации стран. С. Кузнец — нобелевский лауреат за разработку методики подсчета ВНД. Паритет покупательной способности валют. Индекс «Биг-Мак». Анаморфированное картографическое изображение. Показатели уровня и качества жизни стран и территорий мира — абсолютные, относительные, индекс человеческого развития. Различия между развитыми и развивающимися странами по комплексу показателей.

Источники статистической информации для межстрановых сопоставлений (издания международных организаций — Всемирного банка, ООН, Всемирной торговой организации).

Классификации стран и территорий Всемирного банка, Международного валютного фонда. Географические типологии. Группы стран Всемирного банка (классификация по ВНД на душу населения): страны с низким, средним и высоким доходом. Ежегодное изменение классификации. Её практическое использование (при решении вопроса о предоставлении займов и кредитов). Место России в классификации Всемирного банка. Географическое положение групп стран и их характеристика.

Многопризнаковые классификации: методика и области применения. Логическая основа классификации, методы отбора ключевых показателей. Методика ранжирования.

ТЕМА 2. ТИПЫ СТРАН СОВРЕМЕННОГО МИРА

Более развитые и менее развитые страны на экономической карте мира. Географическое положение «богатых» и «бедных» регионов мира («богатый Север — бедный Юг», модель «центр — периферия» на глобальном уровне). Экономически развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные и прибрежные развивающиеся страны и территории.

Экономически развитые страны, страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны.

Экономико-географическая типология стран современного мира. Типы экономически развитых стран и их характеристика (главные капиталистические страны, экономически высокоразвитые небольшие страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма, страны со средним уровнем экономического развития). Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны. Типы развивающихся стран (ключевые страны, высокоурбанизированные переселенческие страны, страны анклавного развития, страны внешнеориентированного развития, страны-нефтеэкспортёры, страны плантационного хозяйства, страны концессионного развития, страны-«квартиросдатчики», крупные низкодоходные страны).

ТЕМА 3. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

География глобальных проблем современности. Критерии выделения глобальных проблем. Проблема сохранения мира на планете. Проблема деградации глобальной экологической системы. Проблемы народонаселения. Продовольственная проблема. Ресурсная проблема. Проблема преодоления социально-экономической отсталости развивающихся стран.

Цели развития тысячелетия. Работа над достижением целей тысячелетия. Помощь развитию на международном уровне на официальной и частной основе.

Раздел 5. География регионов мира

ТЕМА 1. РОССИЯ В МИРЕ

Географическое и геополитическое положение России. Россия на карте мира.

Геополитическое положение современной России. Геополитические интересы и проблемы России в ближнем и дальнем зарубежье. Политическая и социально-экономическая интеграция.

Россия на экономической карте мира. Основные черты экономики России. Предпосылки для формирования экспортноориентированной модели экономики. Экономическое сотрудничество России со странами мира. Геополитическое и геоэкономическое положение регионов РФ.

ТЕМА 2. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Зарубежная Европа: географические и природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения региона. Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства: обеспеченность отдельными видами природных ресурсов.

Современная политическая карта региона. Изменения на политической карте зарубежной Европы после Второй мировой войны и в конце XX века. Деление Европы на регионы. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Европейский союз.

Численность и размещение населения. Особенности расселения. Зарубежная Европа — один из самых густонаселённых регионов мира. Демографические особенности. Национально-этнический и религиозный состав населения. Высокий уровень урбанизации: городские агломерации.

Современная экономика стран Европы. Особенности экономической карты Европы. «Голубой банан». Основные отрасли экономики. Общая характеристика промышленности. Общая характеристика сельского хозяйства. Туризм. Транспорт.

Германия. Географическое положение. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Население Германии. Национальный и религиозный состав населения. Проблема миграции. Гастарбайтеры. Сфера услуг как основа экономики Германии. Промышленное производство. Высокая интенсивность сельского хозяйства. Густая сеть внутренних транспортных коммуникаций. Различия между Западной и Восточной Германией. Внешнеэкономические связи.

Франция. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Население Франции. Национальный и религиозный состав населения. Сфера услуг как основа экономики Франции, туризм. Промышленность, электроэнергетика, сельское хозяйство, транспорт. Региональные различия.

Великобритания. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Гибралтар. Население Великобритании. Национальный и религиозный состав населения. Третичный сектор как главный в структуре ВВП страны. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт.

ТЕМА 3. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения Азии. Разнообразие природных условий и природных ресурсов региона, их территориальные различия. Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства: обеспеченность отдельными видами природных ресурсов.

Политическая карта Азии. Этапы формирования политической карты Азии. Европейская колонизация и распад колониальной системы. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран Азии. Деление зарубежной Азии на субрегионы: Центральная, Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия.

Население Азии. Численность и размещение населения. Демографическая ситуация. Национально-этнический и религиозный состав населения. Страны с высоким и низким уровнем урбанизации. Территориальные контрасты в размещении населения. Городские агломерации и мегалополисы.

Характеристика социально-экономического развития. Классификация стран зарубежной Азии по уровню социально-экономического развития. Особенности развития промышленности. Специфика развития сельского хозяйства, транспорта.

Китай. Географическое положение, административное устройство и природно-ресурсный потенциал страны. Численность населения и демографическая политика государства. Этнический и религиозный состав населения. Характеристика хозяйства Китая.

Индия. Географическое положение, административное устройство и природно-ресурсный потенциал страны. Численность, этнический и религиозный состав населения. Проблема бедности. Характеристика хозяйства Индии. Япония. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал страны. Государственное устройство Японии. Численность, этнический и религиозный состав населения. Характеристика хозяйства Японии.

ТЕМА 4. АМЕРИКА

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Деление на Англо-Саксонскую и Латинскую Америку. Богатство природных условий и ресурсов, их территориальные различия. Проблемы природопользования региона.

Формирование политической карты Америки. Особенности европейской колонизации Северной и Южной Америки. Процесс обретения политической независимости. Современная политическая карта и формирование современных границ стран континента. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран региона.

Особенности социально-экономического развития и участия в глобальной экономике. Население Америки. Сложность этнического, расового, языкового и религиозного состава населения. Особенности формирования этнического состава населения региона. Особенности миграций, возрастного состава населения. Высокий уровень урбанизации, специфика формирования городских агломераций; сельское расселение.

Многоукладность экономики и дифференциация уровня социально-экономического развития стран Америки. Региональные особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Разнообразие форм собственности. Роль и значение теневой экономики. Основные отрасли специализации стран региона. Значение горнодобывающей промышленности и сельского хозяйства. Неравномерное размещение обрабатывающей промышленности. Основные направления внешнеэкономических связей. Место и роль стран Америки в мировой экономике. Процесс региональной экономической интеграции на континенте.

Латинская Америка. Место Латинской Америки в мировой экономике и международном разделении труда. Особенности формирования этнического состава населения и государственности. Природные и общественные факторы размещения населения, динамика демографического перехода. Рост городов, «ложная урбанизация» (фавелы, тугуриос, барриос популарес). Типы стран Латинской Америки. Основные черты специализации и территориальной структуры хозяйства. Свободные промышленные (экономические) зоны. Природные факторы развития туризма. Специфика развития сельского хозяйства в различных природных зонах. Земельная собственность (латифундии и минифундии) и география конфликтов. Развитие плантационного хозяйства.

США и Канада. Место США и Канады в мировой экономике и международном разделении труда. Административно-территориальное деление и формирование государственности США. ТНК, инновационные технологии. Роль миграций в формировании этнического состава населения.

Районы США: особенности формирования населения, территории и специализации: Северо-Восток (Новая Англия и Североатлантические штаты), Средний Запад (Приозерье, Великие равнины), Юг (Южноатлантические штаты, Юго-Восток, Юго-Запад, Новый Юг), Запад (Дикий Запад, Тихоокеанские штаты).

Канада. История формирования территории страны, административно-территориальное устройство. Особенности расселения. Англоязычная и франкоязычная Канада. Экономические и политические связи с США в рамках Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА). Положение коренных жителей. Природные основы формирования специализации хозяйства. Специфика и размещение сельскохозяйственного производства. Районы Канады и их специализация.

Бразилия. Позиции в мировой экономике и политике (крупнейший в Латинской Америке производитель промышленной и сельскохозяйственной продукции). Роль Бразилии в МЕРКОСУР. Административно-территориальное деление. Особенности географического положения. Основные формы рельефа (Амазонская низменность, Бразильское нагорье, Гвианское плоскогорье) и особенности их хозяйственного использования. Минеральные и агроклиматические ресурсы, их влияние на специализацию хозяйства и участие в международном разделении труда.

Биоразнообразие, экологические проблемы, сведение лесов. Формирование этнической структуры населения: география миграций. Города. Трущобные районы (фавелы). Перенос столицы. Специализация сельского хозяйства и промышленности. Неравномерность распределения земельной собственности. Плантационное хозяйство. Кофе. Железная руда. Хлопчатник. Сахарный тростник. Гидроэнергетика.

ТЕМА 5. АФРИКА

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Географическое положение Африки. Минерально-сырьевые ресурсы и развитие промышленности. Речная сеть.

Политическая карта Африки. Процесс колонизации Африканского континента. Превращение Африки в европейский сырьевой придаток. Деколонизация и образование независимых государств после Второй мировой войны. Особенности границ стран региона. Нестабильная политическая ситуация как источник потоков беженцев. Формы государственного устройства и правления.

Особенности социально-экономического развития. Население стран Африки. Демографический взрыв и обусловленные им социально-экономические проблемы: продовольственная, преобладание детей в структуре населения, проблема безработицы и бедности, высокие темпы урбанизации. «Ложная урбанизация». Расовый и этнический состав населения. Миграции населения. Причины экономического отставания от других регионов мира. Отрасли специализации экономики. Ведущие промышленные районы. Сельское хозяйство — основа экономики и главная сфера занятости населения Африки. Территориальные различия в степени аграрного освоения и структура сельскохозяйственных угодий. Экспортные сельскохозяйственные культуры. Важные животноводческие районы. Транспорт Африки. Структура и география внешней торговли. Туризм.

ТЕМА 6. ОКЕАНИЯ

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Состав региона, особенности географического положения. Рельеф, климат, минерально-сырьевые ресурсы.

Формирование политической карты Океании. История открытия, освоения и колонизации региона европейцами. Этапы формирования политической карты. Деколонизация. Современные формы государственного правления и административно-территориального устройства стран региона. Несамоуправляющиеся территории. Территориальные споры.

Население региона. Коренное население и заселение Австралии и Океании европейцами. Влияние иммиграции на естественный прирост и этнический состав населения. Проблемы коренного населения. Особенности современного расселения. Высокая доля городского населения.

Австралия. История формирования административно-территориального деления страны. Размещение населения. Австралийский «аутбэк». Социально-экономическое развитие страны.

Новая Зеландия и островные государства Океании. Экономика Новой Зеландии. Экономика малых островов Океании.

11 КЛАСС

Раздел 1. Население и культура

ТЕМА 1. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

География населения в структуре общественной географии. Французская научная школа «географии человека» (Видадь де ла Бланш). Гипотезы появления человека. Восточная Африка — предполагаемая родина человечества. Расселение людей по планете Земля.

Динамика численности населения мира по регионам. Оценка численности населения: переписи, прогнозы. У. Петти — изобретатель «политической арифметики» (статистики). Особенности переписей в более развитых и менее развитых регионах. Переписи в РФ. Страны и территории с наибольшей и наименьшей численностью населения.

Закономерности размещения населения. Закономерности размещения населения мира. Природные и общественные факторы размещения. Районы с высокой и низкой плотностью населения (по регионам мира).

Миграции: история и современность. Миграции. Экономические и политические причины миграций (экономические мигранты, экологические и политические беженцы). Динамика роста

миграционных потоков и их влияние на экономику, политику, общественную жизнь в странах-донорах и странах-реципиентах.

Демографические показатели: абсолютные и относительные. Эмиграция и иммиграция, механический и естественный прирост. Демографические показатели стран различных социально-экономических типов (оценка уровня развития страны через систему демографических показателей). Взаимосвязь демографических показателей, уровня и социально-экономического типа развития страны. Страны (территории) с максимальной и минимальной численностью населения. Демографические прогнозы. Демографические пирамиды: источники информации, правила построения. Взаимосвязь формы демографической пирамиды и уровня социально-экономического развития страны.

Динамика численности населения регионов мира. Динамика численности населения мира по регионам и типам стран. Демографические проблемы менее развитых и более развитых стран.

Модели динамики численности населения мира (гипотеза Т. Мальтуса). Прогнозы численности населения. Демографическая политика.

Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся странах. Особенности демографической политики в Китае, Западной Европе, России и Индии.

ТЕМА 2. КУЛЬТУРНЫЕ РАЙОНЫ МИРА

Элементы культуры: ментифакты, социофакты, артефакты. Индикаторы культуры: стереотипы поведения, язык, религия, особенности хозяйственной деятельности.

Расы и этносы. Этносы как носители культуры. Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва. Фазы этногенеза. Зоны пассионарных толчков. Этнический состав населения мира. Титульные нации, национальные меньшинства и этническая дискриминация.

Язык — важнейшее связующее звено культуры. Территориальные различия в языках. Наиболее распространённые языки мира. Государственные языки. Национальные языки. Обособленные языки. Билингвизм. Языковые семьи и группы. Изменения в языках (качественные и вызванные внешними контактами). Жаргоны.

География религий. География религий мира. Монотеистические и политеистические религии. Местные традиционные верования. Национальные и мировые религии: очаги происхождения и современного распространения. Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Исламская экономика. Карьера — туризм. Религиозные конфликты.

Историко-культурные районы мира. Историко-культурные районы мира, причины формирования территориальных различий в культуре. Этнографическая концепция хозяйственно-культурного районирования мира. Историко-культурные районы мира. Ж. Реклю об особенностях геоисторического подхода.

Раздел 2. Городские и сельские поселения

ТЕМА 1. УРБАНИЗАЦИЯ

Критерии выделения города. Преимущества и недостатки городского образа жизни. Урбанизация в РФ (крупнейшие городские агломерации, города, посёлки городского типа). Урбанизация в США (метрополитенские статистические ареалы).

Гипотезы возникновения городов. Функции городов в системе расселения.

Предпосылки роста города. Роль городов в формировании государств. Географическое положение как фактор развития городов. Местоположение. Крупнейшие города древности и современности.

Границы и пределы роста города. Юридическая и фактическая границы города. Агломерационная экономия. Оптимальные размеры города. Пределы роста города. Городская агломерация, мегалополис. Крупнейшие городские агломерации мира, крупнейшие города мира в пределах городской черты. Крупнейшие мегалополисы мира. Субурбанизация. Мировые (глобальные) города.

Урбанизация как фактор экономической и территориальной организации общества. Рост числа городских агломераций и доли городского населения. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Критерии оценки урбанизации. Региональные различия

в урбанизации. Особенности урбанизации в более развитых и менее развитых странах. Ложная урбанизация, сельское хозяйство в городах. Перенос столиц.

Город и окружающая среда. Влияние городов на окружающую среду. Важнейшие экологические проблемы городов.

ТЕМА 2. СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ

Модели в географии городов. Правило Ципфа (зависимость численности населения города от его ранга в системе расселения), условия его выполнения. Зависимость системы расселения страны от уровня ее развития. Кривая Ципфа для более развитых и менее развитых стран.

Виды размещения населённых пунктов (линейный, агломерационный, равномерное размещение). Модель центральных мест В. Кристаллера, условия её выполнения. Конус спроса, центральное место, дополняющие районы. Оптимизация рыночной структуры, транспортной структуры, административно-территориального деления. Экономический ландшафт А. Леша.

Периодические центральные места, ярмарки и рынки; условия их возникновения и превращения в постоянное центральное место.

Регулирование систем расселения. Методы экистической политики.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ГОРОДА

Экономическая структура города (базовый и обслуживающий сектора, сектор домашнего хозяйства). Базовая занятость. Неформальный сектор. Городской мультипликатор: модель Лоури (взаимосвязь секторов городской экономики). Индекс базовой занятости, индекс локализации.

Рынок городских земель. Факторы, определяющие характер использования городских земель. Рента положения. Моногорода.

Внутригородские различия в цене на жильё, арендной плате, земельной ренте. Изменение роли факторов, влияющих на стоимость земельных участков.

Функциональные зоны города. Модели размещения функциональных зон города (концентрическая, секторальная, многоядерная). Этнические кварталы и гетто. Трущобные районы в городах развивающихся стран.

Оптимальное размещение предприятий сферы услуг в городе.

Управление территориальной структурой города. Регулирование городского расселения в странах различных социально-экономических типов. Оптимальная территориальная структура города.

Раздел 3. Мировое хозяйство

ТЕМА 1. ОТРАСЛЕВАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. География мирового хозяйства: изучение принципов размещения и региональных различий в функционировании отраслей. Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Модель Кларка. Снижение доли сельского хозяйства и рост сферы услуг в ВВП и числе занятых. Динамика территориальной структуры хозяйства в исторической ретроспективе. Оценка уровня участия страны в мировом хозяйстве.

Оптимальная территориальная структура экономики: концепция поляризованного ландшафта.

Глобализация и её проявление. Факторы и основные вехи глобализации. Глобальные проблемы человечества.

Транснациональные корпорации: география штаб-квартир и масштабы деятельности. Российские ТНК в мировом рейтинге крупнейших ТНК мира.

Киотский протокол и Парижское соглашение по климату. Экономический рост и загрязнение окружающей среды. Региональные различия. Квоты на торговлю выбросами (место и перспективы для России). Глобальное потепление или глобальное похолодание. «Зелёная» экономика.

ТЕМА 2. ГЕОГРАФИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Ограничители развития животноводства и земледелия. Социально-экономические факторы эффективности сельскохозяйственного производства. Модель экономического оптимума сельского хозяйства Дж. Баттлера. Обеспеченность земельными ресурсами. Средние размеры хозяйств, латифундии и

минифундии. Конфигурация земельных владений. Земельный кадастр. Механизация и химизация сельского хозяйства (региональные различия). Сельское хозяйство и окружающая среда.

Гипотезы происхождения сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания. Экспедиции Русского географического общества.

Н. И. Вавилов.

География сельского хозяйства (системы земледелия и животноводства).

Модели в географии сельского хозяйства.

Статистические показатели в сельском хозяйстве. Современная география сельскохозяйственного производства. Страны — основные производители, экспортёры и импортёры продукции животноводства и земледелия.

Основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира. Снижение доли сельского хозяйства в ВНД, числе занятых, концентрация производства и экспорта в более развитых странах. Продовольственная проблема в менее развитых странах. География «зелёной революции» и распространение генетически модифицированных культур. Структура агробизнеса. Международное и национальное регулирование сельскохозяйственного производства в рамках Всемирной торговой организации. ТНК агробизнеса. Новые тенденции развития сельского хозяйства (органическое сельское хозяйство, беспашенное земледелие, агротуризм, субсидирование). География аграрных реформ.

ТЕМА 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Условия создания промышленных предприятий. Ресурсы, особенности предпринимательского климата.

Модели размещения промышленности. Гравитационная модель А. Шеффле. Модель минимальных издержек А. Вебера (материальный индекс и точка минимальных перемещений, локализованные и повсеместно распространённые отрасли). Модель Я. Тинбергена (нобелевский лауреат по экономике 1969 г.): размещение промышленности и иерархия населённых пунктов. Модель Вернона (модель жизненного цикла продукта). Модель Хамфри (модель многозаводской фирмы). Торговые войны и размещение промышленности. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. Сдвиг производства в страны Азии. Динамика доли в ВНД и числе занятых. Изменение роли факторов размещения производства ТНК. Экологические последствия развития промышленности.

ТЕМА 4. ГЕОГРАФИЯ СФЕРЫ УСЛУГ

Структура сферы услуг. Динамика места сферы услуг в мировой экономике. Роль сферы услуг в странах различных социально-экономических типов.

Мировая транспортная система. Грузовой и пассажирский транспорт. Главные транспортные магистрали мира, крупнейшие порты и аэропорты. Статистические показатели развития транспорта.

Мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов. География крупнейших банков мира. ТНК в торговле и сфере услуг. Офшорные зоны мира.

Современные тенденции развития туризма в регионах мира. Влияние туризма на экономику.

ТЕМА 5. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Специализация стран и регионов в международном разделении труда и мировой торговле. Территориальное разделение труда: международное, межрайонное. Природные условия и ресурсы как географическая основа международного разделения труда. Размеры страны как фактор участия в международном разделении труда. Географическое и геополитическое положение страны.

Взаимосвязь между уровнем и типом социальноэкономического развития и участием в международном разделении труда. Плюсы и минусы специализации на экспорте сырья, продукции обрабатывающей промышленности, торговле услугами.

Теории мировой торговли. Меркантилисты. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства (теорема Хекшера-Улина). Парадокс Леонтьева. Международное и государственное регулирование торговли. Всемирная торговая организация.

Динамика географической и товарной структуры мировой торговли. Основные торговые пути древности и современности. Новая теория международной торговли П. Кругмана. Географическая и

товарная структура экспорта и импорта. Внутрорегиональная торговля. Динамика мировых экспортно-импортных потоков, изменение роли регионов и стран. СССР и Россия в мировом экспорте и импорте.

Специализация в мировой торговле регионов мира. Страны — лидеры мировой торговли. Внешняя торговля стран различных социально-экономических типов, географическая и товарная структура экспорта (импорта).

Международная интеграция. Региональная интеграция. Стадии экономической интеграции. Основные интеграционные объединения в регионах мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР). Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Особенности интеграции в развивающихся регионах.

Раздел 4. Устойчивое развитие

ТЕМА 1. РАЙОНИРОВАНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ

Районирование — важнейший метод пространственного анализа. Процедура районирования.

Виды и принципы районирования. Однородное (однопризнаковое и многопризнаковое) и узловое районирование. Районирование «сверху», районирование «снизу» (аналитические и синтетические районы). Границы между районами. Гравитационные модели.

Районирование и административно-территориальное деление (АТД). Реформа АТД и принципы её проведения. Качество районирования и АТД.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

Принципы нарезки округов для голосования и равное избирательное право. Правила справедливой нарезки округов: принцип равенства, компактности, недопущения нарезки округов в интересах партий.

Выделение округов по принципу максимальной сегрегации и максимальной интеграции. Джерримендеринг — манипулирование сеткой избирательных округов в интересах партий.

Показатели географического анализа выборов.

Распределение мест в парламенте между регионами в странах различных социально-экономических типов. США: система паритетов; распределение мест в Государственной Думе РФ.

ТЕМА 3. РЕГИОНАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Принципы территориальной и социальной справедливости; их применимость, оценка степени справедливости.

Измерение регионального неравенства. Кривая Лоренса. У. Айзард — основатель регионалистики. Региональное неравенство, экономическая эффективность и территориальная справедливость в странах различных социально-экономических типов.

Региональная политика: стимулирующая, компенсирующая, и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов (ЕС, Россия). Методы справедливого распределения национального дохода между районами страны.

Типы экономических районов. Закономерности пространственного экономического развития. Типы экономических районов Дж. Фридмана (районы-ядра, растущие районы, районы нового освоения, депрессивные районы). «Полюса роста» Фр. Перру. Модель «центр — периферия». Особые экономические зоны в РФ. Центр и периферия мирового хозяйства. Центральные и периферийные районы на глобальном и локальном уровне. Пространственные закономерности распространения нововведений: теория диффузии нововведений. Барьеры диффузии. Проблемы устойчивости экономического развития (энергетическая, сырьевая, экологическая) и проблема устойчивости общественного развития (демографическая, продовольственная, мира и разоружения и др.).

Перечень практических работ.

10 класс

Практикум № 1 Географическое положение и местоположение.

Практикум № 2 Первые методы географических исследований.

Практикум № 3 Новейшие методы географических исследований (геоинформационные системы и космические снимки).

Практикум № 4 Отраслевая структура ВВП.

Практикум № 5 География богатства и бедности.

Практикум № 6 Всемирный банк: страны с критическим уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой.

Практикум № 7 Многопризнаковая классификация стран региона

Практикум № 8 Развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю; малые островные развивающиеся страны.

Практикум № 9 Наименее развитые страны.

Практикум № 10 Экономико-географические типологии.

Практикум № 11 Территориальная структура колониальной экономики.

11 класс

Практикум № 1. Закономерности и факторы размещения людей.

Практикум № 2. Миграции: история и современность.

Практикум № 3. Демографические пирамиды.

Практикум № 4 Динамика численности населения регионов мира.

Практикум № 5 Этнический состав населения стран мира.

Практикум № 6. Религии, культура и хозяйство регионов мира.

Практикум № 7 Факторы роста городов.

Практикум № 8 Границы и пределы роста городов.

Практикум № 9 Рынок городской земли.

Практикум № 10 Размещение жилой застройки в городе.

Практикум № 11 Размеры и конфигурация земельных участков.

Практикум № 12 Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции.

Практикум № 13 Страны— крупнейшие производители промышленной продукции.

Практикум № 14 Путешествие по странам

Практикум № 15 Страны различных социальноэкономических типов мировой торговли.

Практикум № 16 Россия в мировой торговле.

Практикум № 17 Экономическая интеграция в Европе.

Практикум № 18 Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: СНГ.

Практикум № 19 Районирование и административно-территориальное деление.

Практикум № 20 Нарезка округов для голосования.

10 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления Воспитательно й деятельности
Раздел 1. География в современном мире	8 ч				
		Тема 1. Система	3		

		географических наук			
		География: законы, методы, предмет.	1	Развивать и совершенствовать умения работать с текстом. Конспектировать. Формировать познавательные мотивы в изучении географии. Развивать навыки аналитического мышления. Работать с текстом учебника и (или) электронным приложением индивидуально и в группе	3,4,5
		Карьера с географией.	1	Решать задачи географических олимпиад. Развивать умение работать с различными источниками информации. Работать с сайтом географического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Работать с электронным приложением	3,4,5
		Практикум № 1 Географическое положение и местоположение.	1	Развивать умение работать с различными источниками информации, сопоставлять картографические материалы, читать карты. Развивать навыки публичных выступлений. Выполнять задания рабочей тетради. Работать с электронным приложением	3,5,7
		Тема 2. Методы географических исследований	5		
		Практикум № 2 Первые методы географических исследований.	1	Выполнять задания рабочей тетради. Работать с электронным приложением. Развивать навыки получения и анализа информации из картографических источников и Интернета. Развивать навыки комплексного аналитического мышления с привлечением материалов смежных дисциплин (истории, математики)	3,4,7
		Географические законы и модели.	1	Развивать навыки логического географического мышления (на примере введения дополнительных реальных факторов в идеальную	2,3,8

				модель). учебника и картами	
		Концепции экономической и физической географии.	1	Конспектировать. Работать с электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради. Вести дискуссию. Работать с текстом	
		Практикум № 3 Новейшие методы географических исследований (геоинформационные системы и космические снимки).	1	Формировать представление о новейших методах географических исследований. Отрабатывать умение использовать ГИС. Строить макет ГИС. Работать с сайтом компании DATA+, сайтом Google.Earth. Формировать умение дешифровать космические	3,4,7
		Итоговый урок по разделу	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	4,6,8
Раздел 2. Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование	21				
		Тема 1. Физическая география	11		
		Структура физической географии.	1	Работать с различными источниками информации, изучать информационные ресурсы Интернета. Конспектировать	1,3,4
		Литосфера.	1	Работать с источниками информации.	3,4,5
		эндогенные процессы, определяющие облик Земли.	1	Конспектировать. Готовить выступление	3,4,5
		Выветривание	1	Работать с источниками информации.	1,3,7
		Экзогенные процессы.	1	Конспектировать. Готовить выступление	1,3,7
		Климатическая система Земли	1	Работать с различными источниками информации.	2,5,8
		Изменения	1	Читать карту. Сопоставлять	2,6,8

		климатической системы Земли.		картографические источники информации	
		Водосборный бассейн стока.	1	Работать с различными источниками информации.	3,5,6
		Факторы формирования стока	1	Читать карту. Сопоставлять картографические материалы	2,5,7
		Физико-географическое районирование.	1	Работать с различными источниками информации. Читать карту. Сопоставлять картографические материалы	1,5,6
		Итоговый урок по теме	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	1,3,4,5
		Тема 2. Природопользование	2		
		Природопользование.	1	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	3,4,5
		Природные ресурсы.	1	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	3,4,5
		Тема 3. Геоэкология	8		
		Взаимосвязи компонентов природной среды.	1	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию. Вести дискуссию	5,6,7
		Этапы и последствия освоения природной среды человеком.	1	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	5,6,7
		Этапы взаимодействия общества и природы.	1	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	3,5,6
		Типы загрязнения окружающей среды.	1	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	3,5,6
		Причины и последствия геоэкологических проблем.	1	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	3,5,6

		Сохранение биологического разнообразия	1	Работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять информацию	4,6,8
		Геоэкологические проблемы регионов мира.	1	Работать с дополнительными источниками информации. Готовить проект, выступать с сообщением и презентацией на тему «Геоэкологическая проблема моего региона»	4.6,7
		Итоговый урок по теме	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	3,4,5,6,7
Раздел 3. Политическая карта мира: государства и границы	16 ч				
		Тема 1. Объекты политической карты мира	11		
		Формирование современной политической карты мира.	1	Работать с электронным приложением. Работать в сети Интернет. Познакомиться с Всемирной книгой фактов ЦРУ (World FactBook) на сайте www.cia.gov и с сайтом Содружества (Британского) www.thecommonwealth.org	3,5,8
30		Независимые государства на карте мира.	1		3,6.8
		Формы правления и государственного устройства.	1	Работать с электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	2,6,7
		Непризнанные и самопровозглашённые государства.	1	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки реферирования. Работать в Интернете: искать материалы по самопровозглашённым государствам. Готовить сообщение и презентацию по одному из непризнанных государств, которые можно использовать для участия в	2,6,7

				«круглом столе» на следующем уроке	
		Имеют ли право существовать самопровозглашённые государства?	1	«Круглый стол»: модель ООН. Рабочие группы (не более пяти учеников) собирают материал для доклада о необходимости предоставления независимости одному из непризнанных государств (по выбору). Из учеников формируется Совет Безопасности ООН и представители Международного суда. Они будут независимыми экспертами. Группа, выступающая с докладом по одной из стран, должна давать объективную информацию и играть роль заинтересованных представителей этой территории, доказывающей право на самоопределение. При этом слушателей тоже следует разбить на два лагеря: одни — за предоставление независимости, другие — против. После доклада выступают «представители ООН», а потом и все желающие. Будет хорошо, если дети найдут решение, устраивающее все стороны, а если не найдут, то это тоже пример, как сложно всё устроено в мире	2,4,6
		Международные территории и акватории.	1	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов. Работать с электронным приложением, картами атласа	2,4,5
		Территории с неопределённым статусом.	1	Конспектировать. Работать с картами атласа, электронным приложением. Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать	4,6,7

				навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов, реферирования	
		Колониальный раздел мира и деколонизация	1	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов, реферирования. Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	4,5,6
		Межгосударственные политические организации?	1	Развивать навыки конспектирования, выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения, поиска нужной информации в Интернете. Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	4,5,6
		Роль ООН в поддержании мира.	1	Анализировать картографические материалы. Развивать навыки выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения, поиска нужной информации в Интернете. Работать с сайтом ООН. Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Готовить сообщения по теме «Миссии ООН в...»	1,5,7
		Итоговый урок по теме	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	1,2,3,6
		Тема 2. Территория и границы государств	2		
		Состав территории государства,	1	Развивать навыки конспектирования, анализа содержания	1,5,6

		государственные границы и территориальные споры		картографических материалов, текстового оформления выполненной исследовательской работы (составление аналитических записок по научной теме). Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	
		Естественные рубежи как государственные границы.	1	Развивать навыки анализа и поиска информации, создания презентаций, работы в команде, текстового оформления выполненной исследовательской работы (составление аналитических записок) по научной теме, умение выразить и отстаивать свою точку зрения, анализировать содержание картографических материалов, участвовать в дискуссии. Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради. Опережающее задание: готовить реферат «Кому принадлежит Северный полюс?» к итоговому уроку	1,5,6
		Тема 3. Политическая география и геополитика	3		
		Традиционные геополитические теории.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа и электронным приложением. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением	2,4,5
		Современные геополитические модели.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, Интернетом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением. Развивать навыки конспектирования. Развивать навыки выбора нужной	3,4,5

				информации для подтверждения своей точки зрения	
		Итоговый урок по разделу	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	1,2,3,4,5
Раздел 4. Богатство и бедность: типы стран	16				
		Тема 1. Показатели уровня социально-экономического развития стран мира	9		
		Уровень и тип социальноэкономического развития страны.	1	Выбирать показатели, определяющие уровень и тип развития страны. Работать с текстом учебника, электронным приложением	3,5,6
		ВВП и ВНД как главные индикаторы уровня развития стран.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа и электронным приложением. Самостоятельно работать с различными источниками информации и выступать с сообщением	2,4,5
		Практикум № 4 Отраслевая структура ВВП.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа и электронным приложением. Работать с различными источниками информации и выступать с сообщением в группе и самостоятельно	2,4,6
		Практикум № 5 География богатства и бедности.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выбирать и анализировать показатели. Самостоятельно работать с различными источниками информации и выступать с сообщением. Выполнять задания рабочей тетради	2,4,5
		Практикум № 6 Всемирный банк: страны с критическим	1	Работать с текстом и методическим аппаратом учебника, искать информацию в электронном	2,4,6

		уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой.		приложении и в Интернете, ее систематизировать, работать с картами атласа. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением	
50		Страны с критическим уровнем внешней задолженности.	1	Развивать навык создания презентаций и работы в команде. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением. Вести дискуссию. Работать с текстом учебника и картами. Работать в группе. Работать над проектом	3,5,7
		Страны с низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой.			
		Многопризнаковая классификация стран.	1	Изучать методику многопризнаковой классификации — важнейшего инструмента анализа в социально-экономической географии. Повторять материал раздела 1 учебника и применять теоретические знания на практике. Работать с территориальной матрицей статистических данных и источниками статистической информации. Готовить проект, выступать с сообщением. Выполнять задания рабочей тетради	3,5,6
		Практикум № 7 Многопризнаковая классификация стран региона	1	Отрабатывать навыки работы в составе творческого коллектива. Развивать коммуникативные компетенции (умения высказывать свою точку зрения и отстаивать её). Искать нужную информацию в статистической базе данных и в Интернете. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками	2,4,6

				информации и выступать с сообщением	
		Тема 2. Типы стран современного мира	5		
		Более развитые и менее развитые страны.	1	Вести дискуссию. Работать с текстом учебника и картами атласа. Работать в группе. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения. Развивать навыки составления тематических диаграмм и аналитических записок по научной тематике. Конспектировать. Реферировать и искать нужную информацию в тексте учебника, в статистической базе данных и в Интернете. Выступить с сообщением. Работать с электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	1,5,7
		Практикум № 8 Развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю; малые островные развивающиеся страны.	1	Создавать творческие картосхемы и анализировать их. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения. Работать с электронным приложением, интерактивной картой, текстом учебника. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением. Выполнять задания рабочей тетради	4,5,6
		Практикум № 9 Наименее развитые страны.	1	Создавать творческие картосхемы и анализировать их. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения. Работать в составе творческого коллектива. Развивать коммуникативные компетенции (умение высказывать свою точку	4,6,7

				зрения и отстаивать ее). Сопоставлять картографическую информацию по географическим объектам. Работать с электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	
		Практикум № 10 Экономико-географические типологии.	1	Работать с текстом учебника. Конспектировать. Создавать творческие картосхемы и анализировать их. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения. Развивать коммуникативные компетенции (умение высказывать свою точку зрения и отстаивать её). Работать с электронным приложением	3,5,6
		Практикум № 11 Территориальная структура колониальной экономики.	1	Работать с текстом учебника. Конспектировать. Анализировать картографические материалы. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения. Составлять аналитические записки по научной теме. Работать с электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	3,4,5
		Тема 3. Глобальные проблемы человечества	2		
		Глобальные проблемы человечества.	1	Развивать коммуникативные компетенции (уметь высказывать свою точку зрения и отстаивать ее). Искать нужную информацию в статистической базе данных и в Интернете. Работать в группе. Работать над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением	4,6,8
		Итоговый урок по разделу	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы	2,3,5,8

				курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	
Раздел 5. География регионов мира	42				
		Тема 1. Россия в мире	4		
		Географическое положение России.	1	Изучать материалы учебника, выполнять задания рабочей тетради. Работать с ресурсами Интернета	3,5,8
		Геополитическое положение России.	1		3,5,8
		Россия на экономической карте мира.	1	Изучать материалы учебника. Анализировать карты атласа по ключевым вопросам: 1) население; 2) экономический потенциал; 3) место в типологиях и классификациях международных организаций; 4) место в производстве сельскохозяйственной и промышленной продукции; 5) участие в мировой торговле	1,2,6
		Итоговый урок по теме «Россия в мире»	1	Выступать с сообщениями. Выполнять тестовые задания	1,2,5,6
		Тема 2. Зарубежная Европа	10		
		Географическое положение зарубежной Европы.	1	Изучать географическую номенклатуру, влияние природных условий и ресурсов на особенности специализации Европы в мировом хозяйстве. Работать с картами атласа, учебником, программой Google Earth. Выполнять задания рабочей тетради	2,3,5
		Природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	1		2,3,5
		Политическая карта Европы.	1	Изучать политическую карту Европы, новейшие изменения на политической карте, формы государственного устройства и правления, местоположение «горячих точек», место Европы в мировой экономике. Работать с учебником, атласом,	2,3,5
		Экономическая карта Европы.	1		2,3,5

				выполнять задания в рабочей тетради	
		Население зарубежной Европы.	1	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов. Выполнять тесты в рабочей тетради	3,5,6
		Хозяйство зарубежной Европы.	1		3,5,6
		Германия.	1		Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов, реферирования. Выполнять задания в рабочей тетради
		Франция.	1	3,5,6	
		Великобритания.	1	3,5,6	
		Итоговые уроки по теме «Зарубежная Европа»	1	Обсуждать наиболее интересные сюжеты темы. Выполнять тестовые задания. Обсуждать результаты выполнения заданий в рабочей тетради	3,5,6
		Тема 3. Зарубежная Азия	9		
		Географическое положение Азии.	1	Изучать географическую номенклатуру, влияние природных условий и ресурсов на особенности специализации регионов Азии в мировом хозяйстве. Работать с картами атласа, учебником, программой Google Earth. Выполнять задания рабочей тетради	1,3,5
		Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии.	1		1,3,5
		Политическая карта Азии.	1	Изучать политическую карту Азии, новейшие изменения на политической карте, формы государственного устройства и правления, местоположение «горячих точек», территориальные споры. Формировать межпредметные связи (география — история). Выполнять задания	1,3,5
		Население Азии.	1	Изучать учебник, карты атласа, выполнять задания рабочей тетради. Готовить аналитические материалы по	1,3,5

				выполненным заданиям	
		Характеристика социальноэкономического развития Азии.	1	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов. Анализировать карты атласа (определять место Азии в мировой экономике, страны-лидеры и аутсайдеры в экономическом развитии, различия между странами Азии по основным макроэкономическим показателям — населению, ВВП, ВВП на душу населения), место в производстве продукции сельского хозяйства и промышленности. Выполнять задания и тесты в рабочей тетради	1,3,5
		Китай,	1	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов, реферирования. Выполнять задания рабочей тетради	1,3,5
		Индия,	1		1,3,5
		Япония.	1		1,3,5
		Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	1	Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	1,3,5
		Тема 4. Америка	8		
		Географическое положение Америки.	1	Изучать географическую номенклатуру, влияние природных условий и ресурсов на особенности специализации Америки в мировом хозяйстве. Работать с картами атласа, учебником, программой Google Earth. Выполнять задания рабочей тетради	3,5,7
		Природно-ресурсный потенциал Америки.	1		3,5,7
		Формирование политической	1	Выполнять задания рабочей тетради, вести дискуссию,	3,5,7

		карты Америки.		работать с текстом учебника и картами атласа в группе и самостоятельно. Готовить реферат (доклад, презентацию) по основным группам политических проблем Америки	
		Особенности социально-экономического развития Америки.	1	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет), проводить сравнительный анализ демографических пирамид. Анализировать карты атласа (место Америки в мировой экономике, страны-лидеры и аутсайдеры в экономическом развитии, различия между странами Америки по основным макроэкономическим показателям), место в производстве продукции сельского хозяйства и промышленности. Выполнять задания в рабочей тетради	3,5,7
		Участие Америки в глобальной экономике	1		3,5,7
		США, Канада, Бразилия.	1	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов, реферирования. Выполнять тестовые задания. Выполнять задания в рабочей тетради	3,5,7
			1		
		Итоговый урок по теме «Америка»	1	Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	3,5,7
		Тема 5. Африка	6		
		Географическое положение Африки.	1	Изучать географическую номенклатуру, влияние природных условий и ресурсов на особенности специализации Европы в мировом хозяйстве. Работать с картами атласа, учебником, программой Google Earth. Выполнять задания рабочей	2,4,6
		Природно-ресурсный потенциал Африки.	1		2,4,6

				тетради	
		Политическая карта Африки	1	Изучать политическую карту Африки, новейшие изменения на политической карте, формы государственного устройства и правления, местоположение «горячих точек», территориальные споры. Выполнять задания рабочей тетради	2,4,6
		Африка.	1	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Анализировать карты атласа (место Африки в мировой экономике, страны лидеры и аутсайдеры в экономическом развитии, различия между странами Африки по основным макроэкономическим показателям, место в производстве продукции сельского хозяйства и промышленности. Выполнять задания рабочей тетради	2,4,6
		Особенности социально-экономического развития Африки	1		2,4,6
		Итоговый урок по теме «Африка»	1	Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	2,4,6
		Тема 6. Океания	4		
		Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Океании.	1	Изучать географическую номенклатуру, влияние природных условий и ресурсов на особенности специализации стран Океании в мировом хозяйстве.	1,3,5,6
		Формирование этнического состава населения и политической карты региона.	1	Работать с картами атласа, учебником, программой Google Earth. Выполнять задания в рабочей тетради	3,5,6
		Австралия, Новая Зеландия. Островные государства Океании	1	Искать заданную информацию в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет). Развивать навыки анализа и сопоставления информации, интерпретации фактов,	3,5,6

				реферирования. Выполнять тестовые задания. Выполнять задания в рабочей тетради	
		Итоговые уроки по разделу «География регионов и стран мира»	1	Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	3,5,6
Итого	102				
Практикум	11				

11 класс					
Раздел	Кол-во	Темы	Кол-во	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления Воспитательно й деятельности
Раздел 1. Население и культура					
		Тема 1. Размещение населения	12		
		География происхождения человечества.	1	Работать с ресурсами Интернета, с текстом учебника и картами атласа, конспектировать. Групповая работа	1,4,5
		Источники данных о численности населения.	1	Работать с различными источниками информации, текстом учебника и электронным приложением. Конспектировать. Выступить с сообщением	2,4,5
		Практикум № 1. Закономерности и факторы размещения людей.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, картами атласа. Работать в группе. Выполнять задания рабочей тетради	3,4,5
		Природные, политические и техногенные катастрофы,	1	Развивать навыки самостоятельной работы, работы над проектом. Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением.	3.4.5
		влияние на размещение населения.	1	Самостоятельно работать с источниками информации и выступать с сообщением. Вести обсуждение. Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением	3,4,5
		Практикум № 2. Миграции: история и	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выполнять	3,4,5

		современность.		задания рабочей тетради	
		Демографические показатели: абсолютные и относительные.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Применять теоретические знания на практике. Выполнять задания рабочей тетради	2,3,4,5
		Региональные различия в демографических показателях.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Применять теоретические знания на практике. Работать со статистическими данными в Интернете	3,5,6
		Практикум № 3. Демографические пирамиды.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Применять теоретические знания на практике. Анализировать картографические материалы и диаграммы (графики). Выполнять задания рабочей тетради. Вести дискуссию. Работать с ресурсами Интернета (демографические пирамиды разных стран)	3,5,6
		Практикум № 4 Динамика численности населения регионов мира.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Применять теоретические знания на практике. Анализировать диаграммы (графики). Конспектировать. Создавать творческие картосхемы и анализировать их. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения. Выполнять задания рабочей тетради	3,5,6
		Демографическая политика: за и против.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Применять теоретические знания на практике. Вести дискуссию. Выбирать нужную информацию для подтверждения своей точки зрения. Выступать с сообщением. Выполнять задания рабочей тетради	3,4,5
		Итоговый урок по теме	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы	3,5,6

				курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	
		Тема 2. Культурные районы мира	11		
		Этнос как главный носитель культуры.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Конспектировать	2,4,5
		Практикум № 5 Этнический состав населения стран мира.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Применять теоретические знания на практике. Развивать навыки логического мышления. Выполнять задания рабочей тетради	2,3,5
		Русский этнос в свете теории этногенеза.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Развивать навыки конспектирования, выбора нужной информации для подтверждения своей точки зрения. Выступать с сообщением. Работать с источниками Интернета	2,3,5
		География языков народов мира.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Анализировать диаграммы (графики). Выполнять задания рабочей тетради	1,2,5
		Национальный состав населения моего субъекта Федерации.	1	Самостоятельно работать с различными источниками информации (работать по проекту) и выступать с сообщением	1,2,4
		География религий.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради	2,4,6
		Практикум № 6. Религии, культура и хозяйство регионов мира.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Выбирать нужную информацию для подтверждения собственной точки зрения. Готовить аналитические материалы и выступать с сообщением. Выполнять задания рабочей	3,5,6

				тетради	
		Святы́е места Краснодарского края как фактор развития туризма.	1	Работать с источниками Интернета и дополнительной литературой. Представлять проект (презентацию)	3,5,6
		Историко-культурные районы мира.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Конспектировать	3,5,6
		Историко-культурные области мира.	1	Работать с источниками Интернета, дополнительной литературой. Представлять проект (презентацию)	3,5,6
		Итоговый урок по теме	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	1,2,4,5
Раздел 2. Городские и сельские поселения	19				
		Тема 1. Урбанизация	8		
		Города и сёла: критерии выделения.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать	1,3,4
		Гипотезы возникновения городов.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Готовить сообщения и публичное выступление. Выполнять задания рабочей тетради	2,4,5
		Древние города.	1	Самостоятельно работать с дополнительными источниками информации. Готовить проект. Выступать с сообщением	2,4,5
		Практикум № 7 Факторы роста городов.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Конспектировать. Готовить сообщение и выступление. Выполнять задания рабочей тетради	3,4,5
		Практикум № 8 Границы	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным	3,4,5

		и пределы роста городов.		приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Анализировать статистические данные. Выполнять задания рабочей тетради	
		Рост городского населения в развитых странах.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать.	2,4,6
		Рост городского населения развивающихся странах.	1	Готовить сообщения и выступление. Выполнять задания рабочей тетради	3,5,6
		Экология города.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать	3,5,6
		Тема 2. Системы расселения	3		
		Правило Ципфа.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради. Готовить сообщения и выступление	2,4,5
		Модели в географии городов.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением. Конспектировать	2,3,5
		Периодические центральные места — ярмарки и рынки.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением. Конспектировать	2,3,5
		Тема 3. Экономическая и территориальная структура города	8		
		Экономическая структура города.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Готовить сообщения и выступление.	1,4,5
		Базовый сектор, обслуживающий сектор и сектор домашнего хозяйства.	1	Готовить проект «Функциональные зоны города»	1,4,5
		Практикум № 9 Рынок городской	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета.	3,4,5

		земли.		Конспектировать. Готовить сообщения и выступление	
		Практикум № 10 Размещение жилой застройки в городе.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Готовить сообщения и выступление. Выполнять задания рабочей тетради	3,4,5
		Размещение жилой застройки в городах.	1	Работать с текстом учебника, ресурсами Интернета, электронным приложением.	4,6,8
		Размещение предприятий сферы услуг в городах.	1	Конспектировать	4,6,8
		Функциональные зоны города.	1	Самостоятельно работать с дополнительными источниками информации (Готовить проект) и выступать с сообщением	4,6,8
		Итоговый урок по разделу	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	4,6,8
Раздел 3. Мировое хозяйство	45				
		Тема 1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	6		
		Динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради. Вести дискуссию	2,5,7
		Оптимальная территориальная структура экономики.	1		2,5,7
		Глобализация мирового хозяйства.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради. Вести дискуссию	2,5,7

		Крупнейшие ТНК мира.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради. Выступать с сообщением. Работать в составе временного творческого коллектива (по вариантам)	2,5,7
		Экономический рост и загрязнение окружающей среды.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выступать с сообщением	3,6,8
		Киотский протокол и Парижское соглашение по климату.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Работать над проектом. Выступать с сообщением. Выполнять тестовые задания	3,6,8
		Тема 2. География сельского хозяйства	11		
		Факторы размещения сельскохозяйств енного производства.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выступать с сообщением. Выполнять тестовые задания	3,5,7
		Практикум № 11 Размеры и конфигурация земельных участков.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета	3,5,7
		Центры происхождения культурных растений.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать	3,5,7
		Практикум № 12 Крупнейшие производители сельскохозяйств енной продукции.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением. Работать в составе временного творческого коллектива (по вариантам). Готовить аналитические материалы и выступать с сообщением. Выполнять задания рабочей тетради	3,5,7
		Системы земледелия.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным	2,4,7

		Системы животноводства.	1	приложением, ресурсами Интернета. Выполнять задания рабочей тетради	3,5,6
		Модели в географии сельского хозяйства.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать	3,5,6
		Основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета	3,5,8
		Специализация и перспективы развития сельского хозяйства Краснодарского края.	1	Работать с дополнительными источниками информации. Готовить проект и выступать с сообщением	3,5,8
		Специализация и перспективы развития сельского Щербиновского района..	1		3,5,8
		Итоговый урок по теме	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	3,5,8
		Тема 3. Закономерность и размещения промышленности	8		
		Факторы размещения промышленных предприятий.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради	4,5,6
		Практикум № 13 Страны — крупнейшие производители промышленной продукции.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выступать с сообщением. Выполнять задания рабочей тетради	4,5,6
		Регионы — крупнейшие производители	1		4,5,6

		промышленной продукции.			
		Региональные сдвиги в размещении промышленности и мира.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выступать с сообщением. Выполнять задания рабочей тетради. Выступать с докладом по домашнему заданию	4,5,6
		Модели размещения промышленности и.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради	4,7,8
		Тенденции развития и размещения промышленности и мира.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выступать с сообщением. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради	4,7,8
		Развитие промышленности и состояние окружающей среды.	1	Работать с дополнительными источниками информации. Готовить проект и выступать с сообщением	4,7,8
		Итоговый урок по теме	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	4,7,8
		Тема 4. География сферы услуг	9		
		Место сферы услуг в мировой экономике.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради	3,5,8
		Мировая транспортная система.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выполнять задания рабочей тетради	1,3,5,8
		Крупнейшие транспортные узлы мира.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выполнять задания рабочей тетради.	3,5,8

				Выступить с сообщением	
		Транспортная инфраструктура Краснодарского края	1	Работать с дополнительными источниками информации. Работать в составе временного творческого коллектива. Готовить проект и презентации. Выступить с сообщением	3,5,8
		География мировых центров телекоммуникаций, рекламы, финансов.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выполнять задания рабочей тетради. Выступить с сообщением	2,4,7
		География туризма.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выполнять задания рабочей тетради.	2,4,7
		Развитие туризма в Краснодарском крае	1	Работать с дополнительными источниками информации. Работать в составе временного творческого коллектива. Готовить проект и презентации. Выступить с сообщением	1,2,5
		Практикум № 14 Путешествие по странам	1	Работать с дополнительными источниками информации. Работать в составе временного творческого коллектива. Готовить проект и презентации. Выступить с сообщением	1,2,6
		Итоговый урок по теме	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	1,2,3,4,5
		Тема 5. Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция	11		
		Факторы участия стран в международном разделении труда.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради	2,4,5

		Теории мировой торговли.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета	2,4,8
		Географическая и товарная структура мировой торговли.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать	2,4,8
		Практикум № 15 Страны различных социальноэкономических типов мировой торговли.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выполнять задания рабочей тетради. Выступить с сообщением	2,3,5
		Практикум № 16 Россия в мировой торговле.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выполнять задания рабочей тетради. Выступить с сообщением	2,3,5
		Динамика географической структуры внешней торговли региона	1	Работать с дополнительными источниками информации. Работать над проектом. Готовить презентации. Выступить с сообщением. Готовить проект	4,6,7
		Динамика товарной структуры внешней торговли региона	1	«Внешнеэкономические связи моего субъекта Федерации» (факультативно)	4,5,7
		Региональная экономическая интеграция.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать	4,5,7
		Практикум № 17 Экономическая интеграция в Европе.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета	2,6,8
		Практикум № 18 Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: СНГ.	1	Работать с текстом учебника, картами атласа, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради. Готовить аналитический материал. Выступить с сообщением	2,6,8
		Итоговый урок по теме	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать	3,5,6

				наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	
Раздел 4. Устойчивое развитие	15				
		Тема 1. Районирование и административно-территориальное деление	3		
		Вводное занятие.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета	2,4,6
		Виды районов и принципы районирования.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением. Конспектировать	2,4,6
		Практикум № 19 Районирование и административно-территориальное деление.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением. Выполнять задания рабочей тетради	3,4,5
		Тема 2. Основы электоральной географии	4		
		Принципы нарезки округов и равное избирательное право.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Конспектировать	2,5,6
		Практикум № 20 Нарезка округов для голосования.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выполнять задания рабочей тетради	2,5,6
		Выборы в моём субъекте Федерации.	1	Работать с дополнительными источниками информации. Готовить проект. Работать в составе временного творческого коллектива. Готовить презентации. Выступать с сообщением	4,6,8
		Итоговый урок по теме	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной	4,6,8

				деятельности. Выполнять тестовые задания	
		Тема 3. Региональное неравенство и территориальн ая справедливость	8		
		Принципы территориальной и социальной справедливости.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением. Конспектировать	146
		Региональное неравенство.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выполнять задания рабочей тетради. Готовить сообщения и выступление	1,4,6
		Методы государственной политики.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета.	1,4,6
		Методы региональной политики.	1	Конспектировать. Выполнять задания рабочей тетради. Готовить сообщения и выступление	1,4,6
		Типы экономических районов.	1	Работать с текстом учебника, электронным приложением, ресурсами Интернета. Выполнять задания рабочей тетради. Готовить сообщения и выступление	1,4,6
		«Полюса роста» в Краснодарском крае	1	Работать с дополнительными источниками информации. Готовить проект. Выступать с сообщением	1,2,5
		Итоговый урок по теме	1	Беседовать по контрольным вопросам. Обсуждать наиболее интересные темы курса и их применимость для будущей профессиональной деятельности. Выполнять тестовые задания	1,2,3,5
		Карьера с географией.	1	Актуализировать материалы разделов курса. Работать с ресурсами Интернета. Готовить проект. Выступать с сообщением	1,2,6,7
Итого	102				
Практикум	20				