

Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»

# СЕРТИФИКАТ

**ПОДТВЕРЖДАЕТ, что**

**Кувалдина Ирина Александровна,**  
педагог-психолог

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза  
Ивана Петровича Рыбина муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская,  
в рамках заседания «Школы молодого педагога» провела  
практический мастер-класс по теме:

«Трудная ситуация на уроке и выход из неё».

*(Протокол от 31.03.2022 № 2)*

Директор  
муниципального казенного учреждения  
«Методический кабинет муниципального  
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепя

Регистрационный номер **653**

ст. Старощербиновская  
2022 год

Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»

# СЕРТИФИКАТ

**ПОДТВЕРЖДАЕТ, что**

**Кувалдина Ирина Александровна,**

педагог-психолог

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
СОШ № 5 им. И. П. Рыбина муниципального образования Щербиновский  
район станица Старощербиновская

на заседании районного методического объединения педагогов-  
психологов представила материал из опыта работы на тему:

«Формирование сотруднических взаимоотношений в педагогическом  
коллективе»

Основание: протокол №1 от 31.10.2023 года районного  
методического объединения педагогов- психологов МО Щербиновский район

Директор  
муниципального казенного учреждения  
«Методический кабинет муниципального  
образования Щербиновский район»



И. В. Дударь

Регистрационный номер 976

ст. Старощербиновская  
2024 год

Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»

# СЕРТИФИКАТ

*ПОДТВЕРЖДАЕТ*, что

**Кувалдина Ирина Александровна,**  
педагог-психолог

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
СОШ № 5 им. И. П. Рыбина муниципального образования Щербиновский  
район, станица Старощербиновская  
на заседании районного методического объединения педагогов-  
психологов представила материал из опыта работы на тему:  
«Социально-психологическое сопровождение подростков «группы риска».  
Профилактика деструктивного поведения»

Основание: протокол №3 от 20.03.2024 года районного  
методического объединения педагогов- психологов МО Щербиновский район

Директор  
муниципального казенного учреждения  
«Методический кабинет муниципального  
образования Щербиновский район»

Регистрационный номер 977



Т. В. Дударь

ст. Старощербиновская  
2024 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

от 12.04.2023

№ 35-02

ст-ца Старощербиновская

**О создании рабочей группы по подготовке участника  
регионального этапа краевого профессионального конкурса  
«Педагог-психолог Кубани» в 2023 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году» от 9 февраля 2023 года № 69 в целях оказания методической помощи при подготовке к участию в краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году п р и к а з ы в а ю:

1. Оказать методическую помощь Шабанову Андрею Петровичу, педагогу-психологу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко муниципального образования Щербиновский район село Шабельское, победителя муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году, в подготовке к участию в региональном этапе краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году (далее – Конкурс).

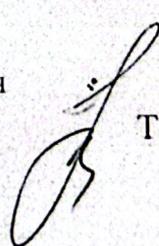
2. Утвердить рабочую группу по подготовке участника регионального этапа краевого профессионального Конкурса (приложение № 1).

3. Рабочей группе 13 апреля 2023 года составить план мероприятий методического сопровождения участника регионального этапа краевого профессионального Конкурса с 13 по 21 апреля 2023 года (приложение № 2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности директора  
муниципального казенного учреждения  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»

  
Т.В. Клименко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом муниципального казённого  
учреждения «Методический кабинет  
муниципального образования  
Щербиновский район»

от 12.04.2023 № 35-02

СОСТАВ

рабочей группы по подготовке к региональному этапу краевого  
профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году

- Вивчарь Вера Николаевна - педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;
- Бражникова Ольга Анатольевна - педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школы № 1 имени Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;
- Черникова Евгения Викторовна - педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка;
- Шепенева Анжелла Николаевна - педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;
- Белая Оксана Ивановна - педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

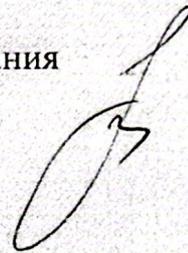
Лавриненко Людмила  
Ивановна

- педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова. муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Кувалдина Ирина  
Александровна

педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Исполняющий обязанности директора  
муниципального казенного учреждения  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»



Т.В. Клименко

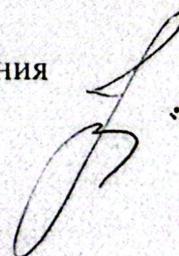
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом муниципального казённого  
учреждения «Методический кабинет  
муниципального образования  
Щербиновский район»  
от 12.04.2023 № 35-02

ПЛАН  
мероприятий методического сопровождения участника регионального  
этапа краевого профессионального Конкурса  
«Педагог-психолог Кубани» в 2023 году с 13 по 21 апреля 2023 года

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Подготовка пакета документов для участия в очном этапе Конкурса (направление документов в комиссию на электронный адрес куратора Конкурса)	До 19.03.2023 Выполнено в установленные сроки в соответствии с требованиями положения о Конкурсе	Шабанов А.П. Тарасюк В.А.
Подготовка к конкурсным заданиям «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка» и размещение на сайте ГБОУ ИРО КК	До 19.03.2023 Выполнено в установленные сроки в соответствии с требованиями положения о Конкурсе	Шабанов А.П. ИТ помощь (методист МКУ «МК МОЦР» В.А. Тарасюк)
Методические рекомендации «Подготовка к конкурсным заданиям профессионального конкурса Педагог-психолог Кубани»	13.04.2023	МКУ «МК МОЦР» В.А. Тарасюк
Организационно-методическое сопровождение участия конкурсанта в краевом этапе Конкурса	С 10.03.2023 по 21.04.2023	Методист МКУ «МК МОЦР» В.А. Тарасюк
Психологическая подготовка конкурсанта к участию в профессиональном конкурсе «Правила борьбы с тревогой и стрессом на этапе подготовки»	13.04.2023	Черникова Е.В. Бражникова О.А. Лавриненко Л.И.
Подготовка памятки конкурсанту «Правила борьбы с тревогой на этапе подготовки к конкурсу»	13.04.2023	Кувалдина И.А.
Подготовка к заданию очного этапа Конкурса «Блиц-интервью»	13.04.2023	Рабочая группа, Шепенева А.Н. Белая О.И.
Подготовка к заданию очного этапа Конкурса «Профессиональный кейс»	14.04.2023	Рабочая группа, Вивчарь В.Н. Шепенева А.Н.

Подготовка к заданию очного этапа Конкурса «Ситуации»	15.04.2023	Шепенева А.Н., Бражникова О.А. Лавриненко Л.И.
Психологическая подготовка конкурсанта к участию в профессиональном конкурсе	13-19.04.2023	Черникова Е.В.
Профессиональный стандарт педагога-психолога	13-17.04.2023	Лавриненко Л.И. Бражникова О.А. Кувалдина И.А.
Применяемые педагогом-психологом тренинги, тесты, методики	13.04.2023	Лавриненко Л.И. Бражникова О.А. Кувалдина И.А. Черникова Е.В. Кувалдина И.А.
Рекомендации во время подготовки к выступлению	15.04.2023	Лавриненко Л.И. Кувалдина И.А.
Подготовка памятки конкурсанту «Правила борьбы с тревогой на этапе участия в конкурсе»	17.04.2023	Тарасюк В.А. Бражникова О.А.
Психологическая подготовка конкурсанта перед днем выступления	18.04.2023	Бражникова О.А. Кувалдина И.А.
Методическое сопровождения конкурсного задания «Блиц-интервью», сотовая связь	19.04.2023	Кувалдина И.А.
Методическое сопровождение конкурсного задания «Мастер-класс», сотовая связь	20.03.2023	Шепенева А.Н.
Методическое сопровождение конкурсного задания «Профессиональный кейс», сотовая связь	21.03.2023	Бражникова О.А.
Психологическое сопровождение «Снятие психологического напряжения»	19-21.04.2023	Кувалдина И.А.
Психологическая подготовка конкурсанта перед выходом на сцену	19.04.2023 20.04.2023 21.04.2023	Кувалдина И.А. Черникова Е.В. Кувалдина И.А. по согласованию, методист МКУ «МК МОЦР» В.А.Тарасюк по согласованию

Исполняющий обязанности директора  
муниципального казенного учреждения  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»



Т.В. Клименко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ПЕТРОВИЧА РЫБИНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ  
ПРИКАЗ**

от 30.08.2024 г.

№ 429

станция Старощербиновская

**О создании школьного  
психолого-педагогического консилиума (ППк)**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и в целях диагностико-коррекционной деятельности, направленной на решение проблем, связанных со своевременным выявлением учащихся с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации, , п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:

Председатель ППк:

–Душенко Е.Н.-заместитель директора по УВР.

Члены ППк:

–Кирюхина В.В.–руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов.

–Варламова Е.В. –учитель начальных классов;

– Кувалдина И.А. – педагог-психолог, секретарь;

– Кузьменко Е.Н. –учитель математики;

– Максименко Т.В. – социальный педагог;

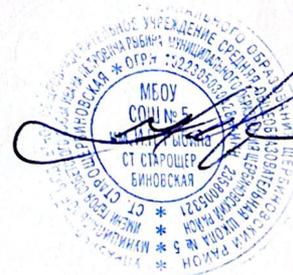
– Казакова С.Н. – учитель- дефектолог.

2. Утвердить график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год;

3..Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4.Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор  
МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина  
ст. Старощербиновская



Н.Н. Кравцов

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ППк  
МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина  
ст. Старощербиновская

 Душенко Е.Н.

**График  
проведения плановых заседаний  
психолого-педагогического консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

ст. Старощербиновская

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МБОУ ООШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребенку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк - форма взаимодействия специалистов МБОУ ООШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

#### **Задачи ППк:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- оценка динамики в развитии детей.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

#### **Основными направлениями работы ППк являются:**

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса - проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).

5. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
6. Аналитическая работа.

**Основными формами являются:**

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

**График проведения плановых заседаний ППк  
на 2024-2025 учебный год  
Тематика заседания**

**1 Август - сентябрь**

***Рассматриваемые вопросы на заседании:***

1. Утверждение состава и плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с ОВЗ.
3. Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПк

**Члены ППк**

**2 Ноябрь**

***Рассматриваемые вопросы на заседании:***

1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление проблем и резервных возможностей развития.
2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**Члены ППк**

**3 Январь**

***Рассматриваемые вопросы на заседании:***

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.
2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута

**Члены ППк**

**5 Март**

***Рассматриваемые вопросы на заседании:***

1. Корректировка программ индивидуального развития.
2. Рассмотрение кандидатур на территориальную ПМПк.

**Члены ППк**

**6 Апрель -май**

***Рассматриваемые вопросы на заседании:***

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.
  2. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год
- Члены ППк

### **Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

п/п *Примерная тематика заседаний:*

1. Изменение формы обучения, программы обучения (по необходимости).
2. Обсуждение проблем в обучении или воспитании ( по необходимости).
3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся (по необходимости).
4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» по необходимости.
5. Утверждение индивидуально образовательного маршрута (по необходимости).
6. Рассмотрение представлений на обучающихся от специалистов, педагогов для направления на ПМПк.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Анализ работы педагога-психолога  
школьного ППк  
за 2024/2025 учебный год  
и направления работы  
на 2025/2026 учебный год

Подготовила  
педагог-психолог  
И.А.Кувалдина

ст. Старощербиновская

2025

**Анализ работы педагога-психолога в составе ППк  
МБОУ СОШ № им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская  
за 2024/2025 учебный год и направления работы на 2025/2026 учебный год.**

Педагог-психолог в составе психолого-педагогического консилиума (далее по тексту ППк) МБОУ СОШ № им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская в 2024-2025 году осуществляла свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 сентября 2019 г. N Р-93, на основании Приказа директора школы об утверждении «Положения о работе психолого-педагогического консилиума» от 1.09.2020 №227/1; Приказа директора школы «О психолого-педагогическом консилиуме» от 30.08.2024 г № 429 и руководствуясь Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/90-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

**Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума:** обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели и задач работы педагог-психолог работал по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие характеристик, документов в заседаниях школьного ППк.

В течении 2024-2025 учебного года педагог-психолог И.А. Кувалдина принимала участие в заседаниях ППк.

Деятельность педагога-психолога проходила в соответствии с планом, а также по необходимости внеплановых консилиумов. И.А. Кувалдиной были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

Работа педагога-психолога выстраивалась согласно плану по следующим темам:

1. Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.
2. Адаптационный период учащихся 5-х классов.
3. Подготовка психологических заключений для ППк.
4. Составление плана на следующий учебный год.

В течение года проведено 4 плановых и 5 внеплановых заседаний ППк. За отчётный период было проведено заседаний ППк, касающиеся:

- Утверждение состава и плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с ОВЗ. Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПк. Рассмотрения нормативных документов, плана работы на новый учебный год, графиков работы специалистов консилиума (30.08.2024г.);

- Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.

Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление проблем и резервных возможностей развития. (23.01.2025г.);

Корректировка программ индивидуального развития.

- Рассмотрение кандидатур на территориальную ППк (11.03.2025 г).  
 - Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год ( 11.06.2025 год).

И 5 внеплановых обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Всего обследовано школьным педагогом-психологом 23 человека.

Обследовано ПМПк районной - 22 ребенка, 1 отказ от родителей (законных представителей) обучающегося от прохождения ПМПк.

Исследуем ый период	Количес т во заседани й	Обследовано на ППк		Обследовано на ПМПк		Получили коррекционные занятия		
		1- 4кл	5-10кл	1- 4кл	5- 9кл	у психолог а		соц.педаго га
						1- 4	5-9	
I полугодие 2024/2025	5 ( из них 3 внеплано вых)	7	4	6	4	7	4	11
II полугодие	4 из них 2	8	3	8	3	8	3	11

2024/2025	внеплановых							
-----------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

По результатам рубежной диагностики из 6 обучающихся в 4-х классах по АООП, у всех обучающихся не изменен маршрут обучения на новую ступень АООП.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течении года проводились индивидуальные занятия с 54 учениками имеющими статус ОВЗ 9 из них 9 учеников с интеллектуальными нарушениями, 35 с ЗПР), так же проводились консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Коррекционные занятия проводились 2 раза в неделю, как в индивидуальной, так и в групповой форме. За 2024-2025 учебный год было проведено 108 индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, 35 консультаций с родителями, 5 консультаций с педагогами.

### **Анализ работы педагога-психолога в составе комиссии ППк:** **Диагностическое направление работы.**

В 2024/2025 учебном году в МБОУ СОШ № им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская инклюзивное образование было организовано в – 14 классах из – 15. Численность обучающихся с ОВЗ по сравнению с прошлым годом значительно увеличилась. Так если сравнивать за 3 года обучения, то 2022/2023г из 13 классов в 8 обучалось 20 детей с ОВЗ, уже в 2023/2024 г из 13 классов в 10 обучается 30 учащихся с ОВЗ, в 2024-2025 учебном году из 15 классов в 14 классах обучается 55 учащихся с ОВЗ, из них 2 это дети-инвалиды. В 2022/2023гг – 9 учеников по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, 11 детей по АООП для детей с ЗПР, и в 2023/2024г – 7 детей по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями и 23 по АООП для детей с ЗПР, в 2024-2025 г – 9 детей с интеллектуальными нарушениями и 46 для детей с ЗПР.

На конец 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская имеют статус ребенка с ОВЗ 55 обучающихся, из них детей-инвалидов 2 чел., обучались по АООП- 55 человек.

1. 4 имеют статус ребенок-инвалид (по наличию справки МСЭ)
2. 46 учащихся по АООП для детей с ЗПР ( вариант 7.1);
3. 9 человек по АООП с интеллектуальными нарушениями.

В течение 2024/2025 учебного года по индивидуальным программам на основании справок ВК и заявлений родителей в МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина индивидуально (на дому) обучались 3 учащихся школы.

Педагог-психолог работал по специально составленным рабочим адаптированным программам, проверенными и согласованными в начале учебного года. По окончании каждой четверти со специалистами проводилось собеседование по выполнению рабочих программ.

Таким образом, **предварительный прогноз на 2025-2026 год следующий:**

По АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1) 46 обучающихся.

По АООП для детей с интеллектуальными нарушениями – 6 обучающихся.

### **Консультативное и просветительское направление в работе ППк:**

В 2024-2025 учебном году педагогом-психологом проводилось просвещение родителей, педагогов, специалистов, по вопросам, находящимся в сфере компетенции педагога-психолога, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

### **Психолого-педагогическое сопровождение:**

На 2025-2026 учебный год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;

### **Направления работы на 2025-2026 учебный год:**

1. Уделять больше внимания учащимся «группы риска».
2. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
3. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
4. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.

### **Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их

возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

25.05.2025 г

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 5

им. И.П. Рыбина

ст. Старощербиновская

И.А. Кувалдина

Директор МБОУ СОШ № 5

им. И.П. Рыбина

ст. Старощербиновская



Т.Д. Быстролетова