

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Удомельская гимназия №3 им О.Г. Макарова»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №7  
От 26.06.2026 г.

«Утверждено»  
Приказом директора  
МБОУ УГ№3  
им О.Г. Макарова  
№ 85/1- О  
От 29.06.2026 г  
Собина Т.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ И АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В  
МБОУ УДОМЕЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ИМ О.Г.МАКАРОВА**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование за пределами своей страны.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса студентов необходимо учитывать, что с поступлением в колледж они попадают в непривычную социо-культурную, языковую, национальную среду, к которой им предстоит адаптироваться. Поэтому успешность их обучения на первых порах тесно связана с решением проблем адаптации.. Иностранные школьники, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Адаптация иностранных граждан к новым социо-культурным условиям при поступлении в учебное заведение является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом.

Психологическое сопровождение студентов позволяет сформировать адекватное представление об университете и образовании в России.

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Цель программы:**

психологическое сопровождение процесса адаптации иностранных школьников к обучению в МБОУ гимназия № 5

#### **Задачи программы:**

1. Формировать у студентов способность к межкультурной коммуникации посредством изучения вербальных и невербальных сигналов, принятых в различных культурах.
2. Развивать психологическую грамотность и рефлекссию: понимание чувств, психологического состояния, внешне проявляемых форм поведения самого себя и других с учетом культурного контекста.
3. Активизировать взаимодействие между студентами разных культур.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

#### **Нормативно-правовые документы:**

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);
- Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция);
- Указ Президента РФ от 31.03.2015 N 168 (ред. от 15.05.2018) "О Федеральном агентстве по делам национальностей";
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 (ред. от 27.07.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики".

**План профилактических мероприятий, направленных на формирование  
позитивного мышления, принципов здорового образа жизни,  
предупреждение деструктивного поведения, социальную адаптацию**

| №                                  | Мероприятия                                                                                                                                                              | Сроки          | Ответственные                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                          |                |                                                                                       |
| 1                                  | Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения                                                                                                  | в течение года | классные руководители                                                                 |
| 2                                  | Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции | в течение года | классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| 3                                  | Развитие кросс-культурной осведомленности                                                                                                                                | в течение года | классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| <b>Работа с обучающимися</b>       |                                                                                                                                                                          |                |                                                                                       |
| 4                                  | Психологическое консультирование иностранных                                                                                                                             | в течение года | педагоги-психологи                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
|   | обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                |
| 5 | Индивидуальные беседы с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в течение года | педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители |
| 6 | Анкетирование иностранных граждан (уровень социальной адаптации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сентябрь, март | педагоги-психологи                                             |
| 7 | Серия классных часов:<br>«Поведение в трудных эмоциональных ситуациях и основы бесконфликтного общения»;<br>«Нам надо лучше знать друг друга»;<br>«Способы борьбы со стрессом»;<br>«Как прекрасен этот мир»;<br>«Депрессия и способы борьбы с ней»;<br>«Интернет как средство образования и воспитания: возможности и риски»;<br>«Я в социальных сетях» (профилактика суицида)<br>«Правила общежития»<br>Умение договариваться» | в течение года | классные руководители, педагоги-психолог                       |
| 8 | Неделя толерантности:<br>• Видеоролик «Толерантность» (размещение на экране в холле, в группах)<br>• «Принимая других принимаешь себя»<br>• «В поисках толерантности» (тренинговое занятие)                                                                                                                                                                                                                                     | ноябрь         | педагог-психолог                                               |
| 9 | Общий классный час-лекция по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ноябрь         | социальные педагоги, педагоги-психологи, социальные            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
|                     | идеологии терроризма.                                                                                                                                                                                                                                |                | партнеры                                                     |
| 10                  | Неделя позитива:<br>Ролик «Хорошее настроение»<br>«Развиваем позитивное мышление»,<br>«Азбука хорошего настроения» (тренинговые занятия)                                                                                                             | декабрь        | педагоги-психологи                                           |
| 11                  | «Психологическое здоровье» (тренинговое занятие)                                                                                                                                                                                                     | февраль        | педагоги-психологи                                           |
| 12                  | Общий классный час на тему:<br>«Антитеррор, безопасность информации и связи, в сети «Интернет»»                                                                                                                                                      | февраль        | социальные педагоги, педагоги-психологи,                     |
| 13                  | «Усмири дракона» (профилактика агрессивного поведения)                                                                                                                                                                                               | март           | педагоги-психологи                                           |
| Работа с родителями |                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                              |
| 14                  | Индивидуальная работа с родителями обучающихся эмигрантов                                                                                                                                                                                            | В течение года | классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги |
| 15                  | Просветительская, консультационная и методическая работа:<br>• информационные лектории;<br>• выступления на педагогических метод объединениях;<br>• разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр;<br>• помощь в | течение года   | классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги |

|  |                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------|--|--|
|  | организации тематических мероприятий, классных часов |  |  |
|--|------------------------------------------------------|--|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Для реализации данного направления необходимо:

- оборудованное помещение для проведения тренинговых занятий (просторное помещение, стулья);
- помещение для проведения массовых мероприятий;
- мультимедийное оборудование;
- информационное обеспечение
- интернет.

### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аркадьева, Т.Г. Направления организации учебно-профессиональной адаптации иностранных студентов в российском вузе / Т.Г. Аркадьева, С. С. Владимирова, Н.С. Федотова // Образование и наука. 2012. № 5 (94). С. 116–129. Текст: непосредственный.
2. Васильева, М.И. О специфике воспитательной деятельности преподавателя с иностранными студентами/ М.И. Васильева // Universum: Вестник Герценовского университета. 2006. №5. с 40-11. Текст: непосредственный.
3. Гребенникова, И. А. Педагогическое содержание адаптации иностранных студентов в российском вузе / И. А. Гребенникова // Биробиджан: Изд-во ДВГСГА. 2010. С. 3–6. Текст: непосредственный.
4. Князева, Е. М. Особенности обучения иностранных студентов / Е. М. Князева, Л. Н. Курина // Современные проблемы науки и образования. 2010. № 6. С. 39–48. Текст: непосредственный.
5. Козулина, А. П. Современные проблемы подготовки иностранных студентов к обучению в российских вузах / А. П. Козулина // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/article> (Дата обращения: 25.07.23) - Текст: электронный
6. Красильникова, Н. В. Интернационализация высшего образования в Европе: опыт Болонского университета / Н. В. Красильникова // Образование и наука. 2015. № 8 (127). С. 163–175. Текст: непосредственный.
7. Пригожина К. Б. Развитие профессионального образования в условиях мировых интеграционных процессов / К. Б. Пригожина // Образование и наука. 2016. № 10 (139). С. 39–50 Текст: непосредственный.

8. Реньш, М. А. Психологический тренинг: учебно-методическое пособие / М. А. Реньш, Е. Г. Лопес. – Екатеринбург; Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2016. - 235 с. - ISBN 978-8050-0597-9. - URL: <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/21888/1/978-5-8050-0597-9.pdf?ysclid=l8ntr8izom378530888> – (дата обращения 18.08.2022). Текст:электронный.

9. Филатова, О. В. Основы группового психологического тренинга: Учебное пособие /

О. В. Филатова. – Владимир, 2008. – 160 с. – ISBN 978-5-89368-875-7. –

URL:

[https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/208064/mod\\_resource/content/1/Основы%20группового%20психологического%20тренинга-](https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/208064/mod_resource/content/1/Основы%20группового%20психологического%20тренинга-учебное%20пособие.pdf?ysclid=l8nux4c52h883257255)

[учебное%20пособие.pdf?ysclid=l8nux4c52h883257255](https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/208064/mod_resource/content/1/Основы%20группового%20психологического%20тренинга-учебное%20пособие.pdf?ysclid=l8nux4c52h883257255) (23.08.2022). –

Текст : электронный.