

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Удомельская гимназия № 3 им. О.Г. Макарова**

**РАССМОТРЕНО**

Школьным  
методическим  
объединением учителей

\_\_\_\_\_  
Рогожникова Е.В.  
Протокол №1  
от «24» июня 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Павлова Е.Н.  
«25» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ УГ №3  
им. О.Г. Макарова

\_\_\_\_\_  
Собина Т.А.  
Приказ №78/2-О  
от «01» июля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального обучения -**

**программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности**

**служащего**

**по профессии 19601**

**«Швея»**

**присваиваемый разряд – 2.**

**г. Удомля 2025**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности 19601 «Швея» (-далее Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 9 ст. 73, 74);

- Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.1178-02», утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002г., зарегистрированных в Минюсте РФ 5.12.2002 № 3997;

- Приказа Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438).

- Закона Тверской области от 7 мая 2008 г. N 56-ЗО "Об образовании в Тверской области"

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

**Базовый цикл включает учебные предметы:**

- Технология обработки текстильных материалов

**Учебные предметы специального цикла:**

- Оборудование для швейного производства

- Материаловедение

- Технология обработки швейных изделий

Условия реализации программы составляют материально-техническую базу МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа используется для профессиональной подготовки лиц с ограниченными

возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

Программа адресована обучающимся 10 классов.

Форма обучения по программе: очная.

Срок обучения: 34 недели

График занятий: 1 занятие в неделю

## **2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы профессионального обучения**

### **Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Рабочая программа для уровня среднего общего образования (10 классы) направлена на реализацию следующих целей и задач:

- овладение умениями: самостоятельное выполнение ручных и машинных работ, обработка и изготовление швейных изделий;

- развитие познавательных интересов и способностей в процессе изготовления швейных изделий, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями, в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования;

- воспитание отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

- применение полученных знаний и умений для совершенствования мастерства учащихся и осознанному профессиональному самоопределению.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;

- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть рабочей профессией;

- учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ.

#### **Объектами профессиональной деятельности являются:**

- швейное оборудование (бытовые швейные машины, промышленная швейная машина, оверлок);

- оборудование для ВТО (гладильная доска, паровой утюг);
- комплект учебной документации, методические пособия;
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся.

#### **Виды деятельности:**

- выполнение работ по обслуживанию швейного оборудования;
- выполнение работ по обработке швейных изделий (пошив).

#### **Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки.**

##### **Общие компетенции**

Швея 2-го разряда должна знать:

-методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда

##### **Профессиональные компетенции**

Швея 2-го разряда должна уметь:

-выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;

- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии 19601

«Швея» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

- осуществлять подготовку швейного оборудования к работе;

- выполнять на машинах или вручную подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов.

В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен:

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдения правил безопасной эксплуатации швейного оборудования;</li><li>- соблюдения требований техники безопасности труда;</li><li>- выполнения машинных и ручных операций по пошиву изделий из различных материалов;</li><li>- заправки верхней и нижней нитей в швейной машине;</li><li>- регулирования натяжения нитей и длины стежка.</li></ul>                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;</li><li>- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;</li><li>- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;</li><li>- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;</li><li>- рационально организовать рабочее место;</li><li>- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;</li><li>- соблюдать требования безопасности труда.</li></ul> |
| <b>Знать</b>                   | <p>методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li><li>- номера игл;</li><li>- правила закрепления нитей;</li><li>- смены шпуль;</li><li>- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;</li><li>- правила рациональной организации рабочего места;</li><li>- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;</li><li>- требования безопасности труда</li></ul>         |

# Содержание и организация образовательного процесса

## Учебный план

Таблица 1

| Учебные предметы                            | Количество часов |                       |                      |
|---------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
|                                             | Всего            | В том числе           |                      |
|                                             |                  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| Учебные предметы базового цикла             |                  |                       |                      |
| Технология обработки текстильных материалов | 11               | 5                     | 6                    |
| Учебные предметы специального цикла         |                  |                       |                      |
| Оборудование для швейного производства      | 2                | 1                     | 1                    |
| Материаловедение                            | 3                | 2                     | 1                    |
| Технология обработки швейных изделий        | 17               | 5                     | 12                   |
| Производственное обучение                   |                  |                       |                      |
| Квалификационный экзамен                    | 1                | 0,5                   | 0,5                  |
| Итого                                       | 34               | 14,5                  | 19,5                 |

## Рабочие программы учебных предметов

Базовый цикл.

Учебный предмет " Технология обработки текстильных материалов".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

| Наименование разделов и тем                                                                                                          | Количество часов |                       |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                      | Всего            | В том числе           |                      |
|                                                                                                                                      |                  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| Основные сведения о швейном производстве. Охрана и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность. Оборудование швейных предприятий | 2                | 1                     | 1                    |
| Стандартизация и контроль качества продукции                                                                                         | 2                | 2                     |                      |
| Основы моделирования и конструирование швейных изделий                                                                               | 4                | 2                     | 2                    |
| Технология обработки кроя и пошива изделий из тканей (основные соединительные швы)                                                   | 3                | 1                     | 2                    |
| <b>Итого</b>                                                                                                                         | <b>11</b>        | <b>6</b>              | <b>5</b>             |

## **Содержание Программы**

### **Основные сведения о швейном производстве. Охрана и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность. Оборудование швейных предприятий**

Место швейной промышленности среди других отраслей, производящих промышленные товары и работающих в сфере обслуживания. Общая характеристика современной швейной промышленности массового и индивидуального пошива (фабрики, комбинаты, ателье, мастерские). Основные виды швейных производств и работ: подготовительно – раскройные, пошивочные, влажно – тепловые, отделочные. Профессионально – квалификационная характеристика профессии швеи. Мероприятия по охране труда на швейных предприятиях. Основные положения законодательства по охране труда. Охрана труда подростков.

Требования к одежде работающего. Инструкции по технике безопасности.

Виды и причины травматизма и меры его предупреждения. Первая помощь при несчастных случаях. Противопожарные мероприятия. Противопожарный режим на предприятии.

Обметочные и стачивающе-обметочные машины. Назначение и техническая характеристика обметочных и стачивающе-обметочных машин. Процесс образования двухниточного и трехниточного обметочного стежков. Устройство, принцип работы и регулировка механизмов машин. Уход за машинами. Заправка ниток. Выполнение обметочных работ. Заправка машин и приемы работы на них.

Государственная система стандартизации (ГСС). Виды Стандартов. Стандарт на швейные изделия бытового назначения “Определение стандартности”. Стандартизация и качество продукции. Термины и определения в области качества. Формы и методы контроля качества. Современные методы испытаний и контроля качества. Статические методы контроля качества. Виды контроля на производстве и его значения.

Места и способы измерений швейных изделий при контроле качества; техническая документация, применяемая при определении сортности готовых швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции. Понятие о системе управления качеством продукции.

Понятие о моде, стиле, форме и силуэте одежды. Сведения о моделировании и художественном оформлении швейных изделий. Особенности моделирования для массового, серийного и индивидуального производства. Факторы, учитываемые при моделировании, покрое и художественном оформлении швейных изделий.

Конструирование одежды в зависимости от телосложения, роста, полноты, фигуры и пропорций человека. Методы измерения фигуры человека или предмета и основные измерения (мерки), необходимые для построения чертежей, лекал и выкроек. Расчет припусков и прибавок. Понятие о системах кройки. Правила и методы построения чертежей.

Ручные швейные работы. Оборудование рабочего места для ручных работ.

Виды ручных стежков и строчек (сметочные, обметочные, подшивочные, стачные, петельные, копировальные) и их разновидности, частота стежков. Пришивание галантерейной фурнитуры. Ручные декоративно-отделочные работы. Ручные и машинные швейные работы при пошиве изделий. Технология выполнения основных соединительных швов (стачной, настрочной, обтачной, запошивочный и т.д.)

Правила, приемы и технологическая последовательность выполнения операций по обработке деталей и пошива изделий.

### Специальный цикл.

#### Учебный предмет " Оборудование для швейного производства ".

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

| Наименование разделов и тем                                                                                                                   | Количество часов |                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                               | Всего            | В том числе           |                      |
|                                                                                                                                               |                  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| Рабочее место швеи. Безопасность и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность на рабочем месте. Организация рабочего места и работы швеи | 1                | 1                     |                      |
| Освоение приемов работы на промышленных и бытовых швейных машинах                                                                             | 1                |                       | 1                    |
| <b>Итого по разделу</b>                                                                                                                       | <b>2</b>         | <b>1</b>              | <b>1</b>             |

#### Содержание Программы

Технологическая и заводская классификация швейных машин и технологического оборудования, изготавливаемых машиностроительными заводами России и зарубежных стран. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Классы швейных машин.

Правила и приемы работы на швейных промышленных машинах, их обслуживания и уход за ними. Заправка и регулировка узлов и механизмов машины. Машинные стежки, строчки и швы, их назначение, образование и применение: соединенные, краевые, отделочные.

Шпульный колпачок, его устройств. Способы установки при шитье тонких, средних и толстых тканей. Регулировка величины стежка. Подбор игл по ГОСТу и способы их установки.

Виды неполадок работы швейных машин, причины их возникновения и способы устранения: петление сверху и снизу нитей, тугая и слабая строчки, обрывы нижней или верхней нитей, пропуск стежков, плохое продвижение ткани, поломка иглы и др.

#### Учебный предмет " Материаловедение ".

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

| Наименование разделов и тем                                                                 | Количество часов |                       |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
|                                                                                             | Всего            | В том числе           |                      |
|                                                                                             |                  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| Текстильные волокна: натуральные, искусственные и синтетические                             | 1                | 1                     |                      |
| Требования, предъявляемые к текстильным волокнам и к тканям из них                          | 1                | 1                     |                      |
| Определения видов тканей из натуральных, искусственных и синтетических волокон и их свойств | 1                |                       | 1                    |
| <b>Итого по разделу</b>                                                                     | <b>3</b>         | <b>2</b>              | <b>1</b>             |

## **Содержание Программы.**

Значение текстильной промышленности и перспективы ее развития в стране. Требования, предъявляемые к текстильным волокнам и к тканям из них. Понятия: волокно, пряжа, нить, ткань. Текстильные волокна: натуральные, искусственные и синтетические.

### **Натуральные волокна**

**Хлопок** Понятие о хлопке – сырце и хлопке – волокне. Строение хлопкового волокна. Состав, физические, химические (действие воды, щелочей, кислот, света, температуры и др.) свойства волокна.

**Лен** Сведения о льняных волокнах и их получении. Строение, состав и физико-химические свойства льноволокна. Его классификация. **Шерсть** Понятие о шерсти. Виды шерсти: тонкая, полутонкая, полугрубая и грубая. Состав шерстяного волокна и его физико-химические свойства. Классификация шерсти.

**Натуральный шелк** Общие сведения о получении шелка-сырца. Строение и состав шелкового волокна. Физико-химические свойства натурального шелка. Виды натурального шелка.

Механические, технологические и гигиенические свойства (длина, толщина, растяжимость, прочность, усадка, износостойкость, температура обработки, воздухопроницаемость, гигроскопичность и др.) хлопка, льна, шерсти и натурального шелка. Качественные показатели и пошивочные свойства тканей из натуральных волокон.

### **Искусственные волокна**

Основные виды искусственных волокон. Сырье для искусственных волокон. Получение искусственных волокон.

Строение, физические и химические свойства вискозного, ацетатного и медно – аммиачного волокна. Механические, технологические и гигиенические свойства волокон. Виды тканей, качественные показатели и пошивочные свойства тканей из искусственных волокон.

### **Синтетические волокна**

Виды синтетических волокон. Сырье для синтетических волокон. Получение, строение и физико-химические свойства синтетических волокон. Их преимущества и недостатки. Технологические и гигиенические свойства. Качественные показатели и пошивочные свойства тканей из синтетических волокон.

Процесс образования пряжи из волокон. Общие сведения о прядильных машинах. Показатели качества пряжи: прочность, тонина, крутка и др. Переплетение нитей в ткани. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Полотняное, саржевое, сатиновое (атласное) и сложное переплетение нитей. Зависимость внешнего вида, свойств и качества тканей от способов переплетения нитей. Понятие о сортности ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, кромки, продольной и поперечной нитей (нити основы и утка).

Крашение и способы окраски тканей, образование и виды рисунков на ткани, определение прочности окраски тканей.

Прочность тканей: на разрыв, на истирание, на растяжимость, на износостойкость. Усадка тканей, зависимость величины усадки от материала ткани, причины усадки, влияние усадки на технологию пошива изделия. Сыпучесть кроя тканей и учет ее при пошиве изделий из разных видов ткани. Учет прорубаемости, прокалываемости и скольжения ткани при пошиве изделий на швейных машинах.

**Лабораторно-практические работы.** 1. Определения видов тканей из натуральных, искусственных и синтетических волокон и их физических свойств. 2. Определение видов переплетения, продольной и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороной ткани.

## Учебный предмет " Технология обработки швейных изделий ".

### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                   | Количество часов |                       |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | Всего            | В том числе           |                      |
|                                                                                                                                                                                                               |                  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| Проверка наличия и качества кроя, подготовка кроя к работе.                                                                                                                                                   | 2                | 1                     | 1                    |
| Ручные и машинные швейные работы при пошиве постельного белья согласно технологической последовательности выполнения операций по обработке деталей и пошива простыней, наволочек, пододеяльников и их отделки | 10               | 2                     | 8                    |
| Ручные декоративно – отделочные работы. Пришивание галантерейной фурнитуры.                                                                                                                                   | 3                | 1                     | 2                    |
| Проверка качества готовых изделий и комплектов постельного белья.                                                                                                                                             | 2                | 1                     | 1                    |
| <b>Итого по разделу</b>                                                                                                                                                                                       | <b>17</b>        | <b>5</b>              | <b>12</b>            |

### Содержание Программы

Проверка наличия и качества кроя, подготовка кроя к работе.

Ручные и машинные швейные работы при пошиве постельного белья согласно технологической последовательности выполнения операций по обработке деталей и пошива простыней, наволочек, пододеяльников и их отделки. Ручные декоративно – отделочные работы. Пришивание галантерейной фурнитуры.

Сущность стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Категории стандартов и объекты стандартизации: государственный (ГОСТ), Республиканский (РСТ), отраслевой (ОСТ), предприятия (СТП). Виды Стандартов. Стандарт на швейные изделия бытового назначения “Определение стандартности”. Стандартизация и качество продукции. Термины и определения в области качества. Формы и методы контроля качества. Современные методы испытаний и контроля качества. Статические методы контроля качества. Виды контроля на производстве и его значении.

Места и способы измерений швейных изделий при контроле качества; техническая документация, применяемая при определении сортности готовых швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции. Понятие о системе управления качеством продукции.

Организация технологического контроля на предприятиях. Качество продукции, критерии, определяющие качество. Система управления качеством продукции. Оценка уровня качества продукции. Брак и его предупреждение. Экономическая эффективность повышения качества и методы поощрения за повышение качества продукции.

Проверка качества готовых изделий и комплектов постельного белья.

## **Оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения**

Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных классов по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующей профессии.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2 разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Требования к условиям реализации основной программы профессионального обучения

МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова самостоятельно разрабатывает и утверждает основную программу профессионального обучения.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы.

Практика является обязательным разделом программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения**

МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты оснащены современными средствами материально-технического оснащения - компьютерным оборудованием и программным обеспечением, организован доступ обучающихся к сети Интернет.

## **Информационное обеспечение реализации программы**

### **Перечень используемой литературы**

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел "Швейное производство" ( Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47)
- Практическая книга по моделированию женской одежды» (учебное пособие), сост. А.Ф. Бланк ., З.М. Фомина; М., Легпромиздат 2013.г
- «Иголка – волшебница» книга для уч-ся средней школы . /сост. Т.И.Еременко . – М.: Просвещение, 2014.
- «Учись шить» книга для уч- ся средней школы./ сост. Р.И. Егорова ., В.П.Монастырная . – М.: Просвещение, 2013.

### **Сетевые образовательные ресурсы: Библиотека материалов ЦОС «Моя школа»**

#### **Система оценки результатов освоения**

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2 разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.