

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская гимназия № 3 им.О.Г.Макарова»

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ УГ 3 им.О.Г.Макарова
(протокол от 30.08.2021 г № 1)

Утверждено
приказом МБОУ УГ № 3
им.О.Г.Макарова
от 31.08.2021 г № 79/24-О

**Положение
о формах аудиторных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах аудиторных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Устава МБОУ УГ № 3 им. О.Г. Макарова .

1.2 Настоящее Положение определяет формы аудиторных занятий при освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДОП) МБОУ УГ № 3 им. О.Г. Макарова

2. Формы аудиторных занятий

2.1 Аудиторные занятия для реализации ДОП могут проводиться в следующих формах в соответствии с возрастом:

2.1.1. для дошкольного и младшего школьного возраста:

-беседа с игровыми элементами, практическое занятие, сюжетно-ролевые игра, игра-путешествие, игра – имитация, викторина, соревнования, конкурс, состязание.

2.1.2 для обучающихся среднего школьного возраста:

-лекция, практическое занятие, учебная игра, групповые консультации, защита творческого проекта, творческие конкурсы, КВН ,экскурсии, коллективные проекты, тематические задания

2.1.3. для обучающихся старшего возраста:

-проблемная лекция, пресс-конференции, практические занятия, семинары, защита проектов, групповые консультации, тематические дискуссии, деловые игры.

3.Аудиторные занятия для реализации ДОП могут проводиться в следующих нетрадиционных формах:

-занятия в форме соревнований и игр (конкурс, турнир, эстафета,дуэль, КВН, деловая игра, викторина и т.д.);

-занятия, основанные на формах ,жанрах и методах работы, известных в общественной практике (исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментариев, интервью и т.д);

- занятия, основанные на нетрадиционной организационной организации учебного материала(урок мудрости, откровение, занятие и т.д);

-занятия, напоминающие публичные формы общения (пресс конференция, брифинг, аукцион, бенефист, телемост и т.д.);

- занятия, основанные на имитации деятельности учреждения и организации (следствие, учебный совет, и т.д.);

-занятия, основанные на имитации деятельности при проведении общественно- культурных мероприятий (заочная экскурсия, игра – путешествие, прогулки и т.д);

-занятия, опирающие на фантазию детей(занятие – сказка, занятие – сюрприз и т.д.)