

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №48/1 от 10.04.2026г.

Программа лагеря труда и отдыха
«ДРУЖБА НАРОДОВ»,
Посвященная году единства народов России
В МБОУ УГ№3 им. О.Г. Макарова
Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей

г. Удомля 2026 г.

Оглавление

1.1.	Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы	3
1.2.	Нормативно-правовая база.....	4
1.3.	Актуальность и новизна.....	4
1.4.	Особенности участников программы.....	5
	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1.	Цель и задачи	5
2.2.	Прогнозируемые результаты Предметные:	7
	Метапредметные:.....	7
	Личностные:	7
	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
3.1.	Структура построения программы.....	7
	Тематический блок: «Россия- семья народов» (7 дней)	7
	Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (7 дней).....	7
	Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»	7
3.2.	Система детского самоуправления	7
3.3.	Синхронизация Программы летней профильной смены	8
	ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
4.1.	Основные этапы	10
4.1.	Ключевые мероприятия	10
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5.1.	Организационные условия.....	10
5.2.	Материально-технические условия.....	11
5.3.	Информационно-методические условия.....	11
5.4.	Кадровые условия.....	12
	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	13
	Критерии и показатели оценки по направлениям.....	13
□	Итоговая защита проектов.....	14
	Удовлетворенность участников	14
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
	Нормативные документы:	15
	Методическая литература:	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.¹ Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны.

Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее — Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области — региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей².

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы³: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи

нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- *Федеральные законы:*
- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- *Указы Президента и стратегии:*
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- *Ведомственные акты:*
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде

всего, по патристическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);
- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

1.4. Особенности участников программы

Участниками Программы являются дети и подростки 7–14 лет (дифференциация: 7–10, 11–14 лет).

Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.

Для младших подростков 11-14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов

воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, эко привычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы.

2.2. Прогнозируемые результаты Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов(защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по 3 возрастным категориям: 7– 10, 11–14лет.

Тематический блок: «Россия- семья народов» (7 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (7 дней)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...».

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).

2. Обще лагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы Цель и задачи	Раздел II. Целевой раздел Программы

3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
4. Основные этапы и содержание программы 4.1. Основные этапы 4.2. Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Профориентация», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Вариативные модули: «Экскурсии и походы» (при наличии), «Кружки и секции» (при наличии), «Цифровая и медиа-среда» (при наличии), «Проектная деятельность» (при наличии), «Детская дипломатия и международные отношения» (при наличии).
5. Условия реализации программы 5.1. Организационные условия 5.2. Материально-технические условия 5.3. Информационно - методические условия 5.4. Кадровые условия	Раздел IV. Организационный раздел Партнерское взаимодействие Взаимодействие с родительским сообществом Материально-техническое обеспечение Методическое обеспечение Кадровое обеспечение
6. Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последствий Анализ воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей.

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены. Основной период смены:
- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы. Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;

итоговый фестиваль «Сказки у общего костра». Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.1. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события обще лагерного уровня, подготовка к которым ведётся в течение каждого тематического блока:

1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»

2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи» 3 блок «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд

организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение реализации программы
Финансирование расходов по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемой МБОУ УГ№3 им. О.Г. Макарова.

В школе, на базе которой организуются лагеря, имеются:

- столовая,
- спортивный и актовый залы,
- библиотека,
- кинозал,
- оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер),
- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации,
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы,
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды).

Перечень оборудования:

5.2.1. Спортивный инвентарь ;

5.2.2. Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);

5.2.3. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);

5.2.4. Настольные игры;

5.2.5. Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

5.3. Информационно-методические условия

- 5.3.1. Обучение кадрового состава,
- 5.3.2. Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы,
- 5.3.3. Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы.

5.4. Кадровые условия

Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

1. Начальник лагеря – обеспечивают общее руководство лагерем, издают распоряжения по лагерю, проводят инструктажи;
2. Воспитатели – являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами; создают условия для благоприятного психологического

климата в лагере; проводят консультации с педагогическим коллективом, индивидуальные беседы с детьми, осуществляют диагностическую и просветительскую работу.

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	из расчета 2 на отряд
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Педагог-психолог	1
5	Педагог дополнительного образования	по факту нагрузки
6	Педагог организатор	по факту нагрузки
7	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) - знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	- Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация водителями, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.

Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях – Сформированность Экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	– Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) - Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.

Формы фиксации и предъявления результатов

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря),

«Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей;
реализовано не менее 80% запланированных мероприятий;
уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тематический блок «Россия – семья народов»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников
			15-17лет
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+
2	Олимпиада народных игр	3 день	+
3	Смотр строя и песни	4 день	+
Модуль «Культура России»			
4	Фестиваль «Сказки у общего костра»	Начало работы 1 день Концерт – 7 день	+
5	Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	1 день	+
6	Концерт «Дружба народов»	2 день	+
7	Деловая игра «Команда мечты»	2 день	+
8	Вечерний Огонек дружбы	3 день	+
9	Встреча с участниками боевых действий	4 день	+
10	Беседы по теме: «Подвиги наших предков»	5 день	+
11	Викторина «Богатыри и герои»	5 день	+
12	Исторический квест «Дорогами памяти»	5 день	
13	Программа «Поклонимся великим тем годам»	5 день	+
Модуль «Детское самоуправление»			
14	Выбор актива отряда/лагеря	1 день	+
15	Заседание актива лагеря по планированию работы	2 день	+
16	Событие актива лагеря	6 день	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»			
17	Тренинг «Секреты понимания»	3 день	+
18	Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?»	3 день	
Модуль «Инклюзивное пространство»			
19	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+
Модуль «Профориентация»			
20	Беседа с элементами игры: Модель человеческого общения»	6 день	+
21	Беседа с элементами творческих заданий: «Познай себя»	6 день	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»			

22	Субботник (благоустройство и уборка территории)	6 день	+
23	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+
Вариативные модули			
Модуль «Экскурсии и походы»			
24	Экскурсия	7 день	+
Модуль «Кружки и секции»			
25	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+
Модуль «Цифровая медиа – среда»			
26	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+
Модуль «Проектная деятельность»			
27	Проект «Сотвори свое будущее»	6 день	
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»			
28	Участие в международных фестивалях и конкурсах	В течение блока	+

План – сетка блока «Россия – семья народов» 15-17 лет

Де нь	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра» ВЕЧЕР: программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», отрядные огоньки на знакомство, выбор актива лагеря/отряда
2	«Команда будущего»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы ВЕЧЕР: Концерт открытия смены «Дружба народов»
3	«Единство»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?» ВЕЧЕР: олимпиада игр народов России, вечерний «Огонек дружбы»
4	«Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?» ВЕЧЕР: смотр строя и песни
5	«Подвиги предков»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», исторический квест «Дорогами памяти» ВЕЧЕР: Подготовка к фестивалю «Сказки у общего костра», программа: «Поклонимся великим тем годам»
6	«Будущее в наших руках»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Субботник (уборка территории) ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения», событие актива лагеря ВЕЧЕР: беседа с элементами творческих заданий «Познай самого себя», проект «Сотвори свое будущее»
7	«Хранители культуры»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Экскурсия ВЕЧЕР: Фестиваль «Сказки у общего костра»; Отрядные огоньки, подведение итогов недели

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников
			15-17лет
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+
2	Чемпионат по традиционным русским играм	4 день	+
Модуль «Культура России»			
3	Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»	Начало работы 1 день, концерт 7 день	+
4	Музыкальная гостиная «Семь нот о главном»	2 день	+
5	Игра по станциям «Семейные ценности»	2 день	+
6	Игра «Остров дружбы»	3 день	+
7	Сюжетно-ролевая игра «Семейный совет»	3 день	
8	Мастер-класс по вязанию узлов	4 день	+
9	«Битва хоров»	4 день	+
10	Игра-эстафета «Кто в доме хозяин?»	5 день	+
11	Интерактивный спектакль	5 день	+
12	Фотокросс «Мы вместе»	6 день	
13	Мастер-класс по созданию семейного альбомам	6 день	+
Модуль «Детское самоуправление»			
14	Заседание актива лагеря по планированию работы	1 день	+
15	Событие актива лагеря	6 день	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»			
16	Беседа о семейных ценностях и традициях	1 день	+
Модуль «Инклюзивное пространство»			
17	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+
Модуль «Профориентация»			
18	Беседа «Мастерство в наследство»	3 день	+
19	Деловая игра «Семейная ярмарка»	6 день	+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»			
20	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+
Вариативные модули			
Модуль «Экскурсии и походы»			
21	Выездная/ виртуальная экскурсия в музей	6 день 15	+

Модуль «Кружки и секции»			
22	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+
Модуль «Цифровая медиа – среда»			
23	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+
Модуль «Проектная деятельность»			
24	Выставка рисунков «Семейная реликвия»	Создание 1 день, выставка 7 день	+
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»			
25	Участие в международных фестивалях и конкурсах	В течение блока	+

План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 15-17 лет

Д е н ь	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Семья – это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, создание стенгазеты «Мой вклад в будущее моей семьи / малой Родины / страны», заседание актива лагеря по планированию работы. ВЕЧЕР: Начало работы по подготовке к музыкальному фестивалю «Песни моей семьи».
2	«Семейный очаг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном». ВЕЧЕР: Игра по станциям «Семейные ценности».
3	«Семейный альбом»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи. ВЕЧЕР: Сюжетно-ролевая игра «Семейный совет».
4	«Богатырская наша сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов. ВЕЧЕР: «Битва хоров».
5	«Семейная гостиная»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?». ВЕЧЕР: Интерактивный спектакль экспромт - театра.
6	«Семейный архив»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе библиотеки. ВЕЧЕР: Обсуждение стенгазеты «Мой вклад в будущее моей семьи / малой Родины / страны», событие актива лагеря
7	«Семейная копилка»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Деловая игра: «Семейная ярмарка». ВЕЧЕР: Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи» (песни моей бабушки, мамы, мои...). Отрядные огоньки, подведение итогов недели.