



Подписан: Татьяна Александровна
Собина
DN: C=RU, OU=директор, O=МБОУ УГ №3
им. О.Г. Макарова, CN=Татьяна
Александровна Собина, E=ugim3@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-30 11:17:09
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Приложение 2
к приказу МБОУ УГ №3
им. О.Г. Макарова
№ 101/5-О от 25.08.2026г.

Анализ методической работы МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова за 2025-2026 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова продолжил работу над единой методической темой «Создание образовательной среды, предоставляющей каждому ученику доступ к качественному образованию».

Актуальность проблемы обусловлена слабой ориентированностью школы на формирование и развитие индивидуальности ученика, учет и развитие его способностей, дарований, интересов, низкое качество знаний.

Целевые направления:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования.

Задачи:

- обобщение и внедрение в практику элементов личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечивающего подготовку качественно нового школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей, психолога и родителей, с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Приоритетные направления методической работы школы на 2025-2026 учебный год

- обновление образовательной деятельности через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

В соответствии с целями и задачами методическая работа в МБОУ Г №3 им. О.Г.

Макарова осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа с педагогическими кадрами:
 - кадровый состав
 - аттестация педагогических работников
 - повышение квалификации педагогических работников школы.
- Работа школьных методических объединений.
- Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- Самообразование учителей.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности детей.

Работа с педагогическими кадрами

Кадровое обеспечение

За последние 3 года происходят изменения количества обучающихся, количество педагогических работников относительно стабильно.

Динамика количества обучающихся и учителей

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся	776	743	715
Количество учителей	43	42	40

Как видно из таблицы, в 2025-2026 учебном году количественный состав учащихся идет на спад, качественный состав учащихся изменился в лучшую сторону: в 2023-2024 учебном году – 57% (74 отличников-10%); в 2024-2025 учебном году – 58% (84 отличника-11%); в 2025-2026 учебном году – 58% (89 отличников- 12%).

Педагогический стаж

Стаж	2023-2024	2024-2025	2025-2026
до 3-х лет	4	2	2
от 3 -10 лет	6	6	6
от10-20 лет	4	5	3
от 20-30 лет	8	9	9
от 30 лет	11	11	11
от 40 лет	10	9	9

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (51%) имеет педагогический стаж свыше 30 лет, а 20% учителей имеют стаж менее 10 лет.

Категорированность и образовательный уровень учителей гимназии за 3 года

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего учителей	43	42	40
Высшая категория	26	26	25
Первая категория	11	11	10
СЗД	1	1	1
Категорированность	88%	90%	90%

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

Аттестация педагогических работников

За 3 последних учебных года успешно прошли аттестацию:

- 2023-2024 учебный год – 9 учителей;
- 2024-2025 учебный год – 11 учителей;
- 2025-2026 учебный год – 8 учителей.

Аттестация педагогических работников в 2025-2026 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная категория
1	Абдуллаева Татьяна Васильевна	Учитель химии	Первая квалификационная категория
2	Гусева Виктория Евгеньевна	Учитель математики	Первая квалификационная категория
3	Красников Алексей Юрьевич	Учитель математики	Высшая квалификационная категория
4	Максимова Марина Павловна	Учитель физичекой культуры	Высшая квалификационная категория
5	Неверова Алёна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория

6	Рогожникова Елена Владимировна	Учитель технологии	Высшая квалификационная категория
7	Слободова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория
8	Шевякова Александра Борисовна	Учитель биологии	Высшая квалификационная категория

В 2025-2026 учебном году с педагогами организована работа по рассмотрению вопросов аттестации:

- проведены индивидуальные консультации по вопросам прохождения КПК;
- индивидуальные консультации с аттестующимися учителями;

В 2025-2026 учебном году категорированность педагогических работников составляет - 90 %.

За период подготовки к процедуре аттестации аттестующиеся педагоги получили индивидуальные консультации по вопросам подготовки аттестационных материалов и документов, этапов прохождения процедуры аттестации.

Для более успешного осуществления процедуры аттестации сформирована правовая база по аттестации педагогических работников, которая обновляется по мере необходимости.

В ходе аттестации педагогических работников обсуждение нормативно-правовых документов протоколируется в протоколах заседания школьной аттестационной комиссии.

Каждое заявление на первую и высшую категории регистрируется в Журнале регистрации приема аттестационных материалов в аттестационную комиссию образовательной организации.

Заявления подавались согласно плану аттестации педагогических работников.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Количество учителей, награжденных:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 4
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 2
- Почетная грамота МО и Н РФ - 13
- Почетная грамота МО и Н РТ – 21

Педагогический коллектив МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации учителя МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова» проходят регулярно 1 раз в 3 года. В 2025-2026 уч. году 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации учителя прошли на базе:

- 1) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва Цифровая экосистема ДПО,
- 2) ГБОУ ДПО ТОИУУ,
- 3) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,
- 4) АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», г. Москва,
- 5) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,
- 6) ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева», г. Москва;
- 7) ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва

	ФИО педагога	Тема курсов по предмету
1	Амуленко Анастасия Константиновна	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика», 16ч
2	Андриасян Лариса	«Подготовка экспертов для работы в региональной

	Анатольевна	предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования», 72ч
		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательной программе основного общего образования. Английский язык», 36ч
3	Богданова Елена Васильевна	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021»
4	Бондаренко Ольга Павловна	«Современные методические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по информатике на уровне ООО и СОО», 42ч
		«Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике», 16 ч
5	Мельникова Алёна Александровна	«Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС», 180ч
6	Каприелова Елена Владимировна	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края», 24ч
7	Клубова Екатерина Васильевна	«Проектная деятельность в агротехнологических классах: от идеи до практического результата», 32ч
8	Нерода Александр Андреевич	«Лидеры образования городов Росатома», 72ч
9	Красников Алексей Юрьевич	«Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Физика», 16ч
10	Павлова Екатерина Николаевна	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края», 24ч
		«Методические аспекты реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специальное образование: актуальные тенденции и перспективы развития»
11	Сумченко Татьяна Васильевна	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края», 24ч
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
12	Шевякова Александра Борисовна	«Проектная деятельность в агротехнологических классах: от идеи до практического результата», 32ч

Результативность образовательного процесса

Учебный год	Кол-во	Отличники	«4» и «5»	Качество	Неуспевающие	Успеваемость
2023-2024	776	74	324	57	0	100
2024-2025	743	84	325	58	0	100
2025-2026	717	89	285	58	0	100

Из таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году наблюдалось незначительное снижение качества знаний. В этот год коллектив гимназии начал работать над единой методической темой «Создание образовательной среды, предоставляющей каждому ученику доступ к качественному образованию».

За два (2024-2026) года работы над ЕМТ удалось сформировать образовательную среду, которая обеспечила небольшое, но статистически значимое повышение качества обучения. Основной ограничитель роста — фрагментарность применения личностно-ориентированного подхода и дефицит методических средств для системной работы с разными группами учащихся (особенно со средними и слабыми учениками).

В будущем необходимо сместить акцент с демонстрации элементов на их регулярность: создать банк заданий, внедрить гибкое оценивание и обеспечить адресную методическую поддержку каждому учителю.

Работа методического совета и школьных методических объединений:

С целью реализации задач в области методического сопровождения педагогов школы проведены заседания школьных методических объединений (ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-научного направления, ШМО учителей точных наук, ШМО учителей художественно-эстетического направления), на которых рассматривались такие вопросы, как организация методической работы; реализация рабочих программ по предметам; формирование функциональной грамотности; проблема адаптации учащихся, планирование работы по повышению качества образовательного процесса, изменения в государственной итоговой аттестации; система работы с мотивированными на учебу детьми, итоги школьного тура олимпиад, перспективный план участия обучающихся в олимпиадах муниципального, регионального туров.

Повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов школы осуществлялось и через участие в педагогических советах. В 2025-2026 учебном году были проведены 3 педагогических (тематических) совета:

1. Педсовет «Проблемы преемственности между начальным и средним звеном».
2. Педсовет «Работа с одаренными детьми: выявление, поддержка и развитие».
3. Педсовет «Психологический комфорт на уроке как основное условие развития личности»

Также учителя школы были активными участниками муниципальных методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение (ШМО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В гимназии семь постоянно действующих ШМО.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они продолжают работу над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

В целом планы работы ШМО были выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы.

Методическое сопровождение молодых педагогических работников

В этом учебном году в школе работают 2 молодых специалиста – учитель начальных классов Никитина Дарья Евгеньевна и педагог-психолог Кулинцова Дарья Александровна. Молодые специалисты были вовлечены во все сферы школьной жизни. Организовано наставничество. С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, а также для повышения эффективности методической работы в школе в 2025-2026 учебном году у каждого молодого специалиста бы педагог – наставник. Наставником для начинающих специалистов стала учитель начальных классов высшей квалификационной категории Зарипова Н.Б.

Формы работы с молодыми учителями были разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение уроков, мероприятий в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы. Молодые учителя активно участвовали в работе педсоветов, семинаров, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Кроме того на базе гимназии функционирует муниципальная площадка «Клуб молодых специалистов» под руководством учителя гимназии Нерода А.А.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Трансляция опыта на различном уровне – визитная карточка педагогического коллектива школы. Из года в год успешный опыт педагогов МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова демонстрируется в образовательных организациях и получает положительную оценку среди различных профессиональных объединений. Так, в 2025-2026 учебном году представляли свой опыт через открытые уроки в рамках ШМО и МУМО, выступлениями на семинарах МУМО, и участие в профессиональных педагогических конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Проведение открытых уроков, мастер классов на семинарах является важнейшим инструментом повышения профессионального мастерства учителя. Открытые уроки проходили в рамках предметных недель.

В течение учебного года были проведены методические предметные недели, в ходе которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины, которые были направлены на повышение мотивации, познавательного интереса обучающихся по предметам и также были мощным стимулирующим рычагом для учителей с целью повышения своего педагогического мастерства, развития творческого потенциала.

Вывод: Учителя школы повышают свой педагогический уровень и обобщают свой опыт на семинарах, конференциях различного уровня с выступлениями, докладами, мастер-классами, публикациями.

Учителя гимназии принимают участие в профессиональных конкурсах и добиваются успехов:

Бондаренко О.П. – победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Финалист конкурса профессионального развития учителей информатики Яндекс Учебника. Финалист конкурса общества «Знание» наставники.

Шевякова А.Б. – победитель муниципального этапа и призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель год».

Нерода А.А. – победитель муниципального этапа и призер регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2025», участник всероссийского телешоу «Классная тема», участник конкурса - проекта Российского общества «Знание» и Министерства просвещения РФ «Знание. Наставники».

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу в соответствии с разработанной Программой по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи на 2024 – 2026 по поддержке талантливых детей, цели и задачи которой – выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы гимназии являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работу по подготовке к олимпиадам школьного, муниципального, регионального уровней проводится в течение всего учебного года. С талантливыми детьми учителя занимаются после уроков, решают нестандартные задачи, создают исследовательские работы, проекты.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ Муниципальный этап ВсОШ

№	Класс	ФИ ученика	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	7	Захаров Алексей	Русский язык	Победитель	Крылова Н.Е.
2	7	Рыков Матвей	Математика	Победитель	Гусева В.Е.
3	9	Михайлова Ксения	Математика	Призер	Амуленко А.К.
4	10	Кутузова Ксения	Математика	Победитель	Шкулепо В.Н.
5	9	Ранжев Михаил	ОБЗР	Победитель	Фадеева Т.В.
6	9	Егоров Михаил	ОБЗР	Призер	Фадеева Т.В.
7	11	Гришин Григорий	ОБЗР	Победитель	Фадеева Т.В.

8	9	Кудрявцева Анна	Биология	Призер	Шевякова А.Б.
9	9	Модина Ксения	Биология	Призер	Шевякова А.Б.
10	7	Рыков Матвей	Физика	Победитель	Нерода А.А.
11	7	Захаров Алексей	Труд (технология)	Победитель	Матвеева Л.В.
12	7	Певцова Мария	Труд (технология)	Призер	Матвеева Л.В.
13	7	Данилова Альбина	Труд (технология)	Призер	Матвеева Л.В.
14	8	Одинцов Никита	Труд (технология)	Победитель	Рогожникова Е.В.
15	8	Прокофьев Кирилл	Труд (технология)	Призер	Матвеева Л.В.
16	8	Гангурян Станислав	Труд (технология)	Призер	Матвеева Л.В.
17	7	Захаров Алексей	Литература	Победитель	Крылова Н.Е.
18	8	Трифопова Ирина	Литература	Победитель	Неверова А.А.
19	9	Минка Эвелина	Литература	Победитель	Двойникова Л.П.
20	7	Захаров Алексей	География	Призер	Зиновьева Т.А.
21	7	Павлова Виктория	Физическая культура	Победитель	Исаичкина Е.В.
22	8	Александрова Диана	Физическая культура	Призер	Максимова М.П.
23	9	Казнова Софья	Физическая культура	Призер	Максимова М.П.
24	11	Виноградова Юлия	Физическая культура	Победитель	Максимова М.П.
25	11	Ладзинский Милан	Физическая культура	Призер	Максимова М.П.
26	11	Шаров Матвей	Физическая культура	Призер	Максимова М.П.
27	11	Смирнов Валерий	Физическая культура	Призер	Максимова М.П.
28	11	Смолина Алина	Физическая культура	Призер	Максимова М.П.
29	7	Данисова Варвара	Английский язык	Победитель	Курносова С.Н.
30	7	Колесниченко Валерия	Английский язык	Призер	Курносова С.Н.
31	8	Трифопова Ирина	Английский язык	Победитель	Татусьян Э.А.
32	9	Магламян Нарек	Английский язык	Призер	Андриасян Л.А.
33	9	Минка Эвелина	Английский язык	Призер	Андриасян Л.А.
34	10	Кутузова Ольга	Английский язык	Победитель	Андриасян Л.А.
35	9	Шустрова Марина	Французский язык	Призер	Син Н.Х.
36	11	Рзаева Дарина	Экология	Победитель	Шевякова А.Б.

Региональный этап ВсОШ

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Ильягуева Мария	7	Астрономия	Победитель	Красников А.Ю.
2	Кудрявцева Анна	9	Биология	Призер	Шевякова А.Б.
3	Рыков Матвей	7	Физика	Призер	Нерода А.А.

Федеральный этап ВсОШ

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Ильягуева Мария	7	Астрономия	Участник	Красников А.Ю.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема гимназии соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В гимназии за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта; повысилось качество знаний учащихся школы.

Над чем предстоит работать:

- ✓ Необходимо продолжить работу по усилению мотивации обучения школьников на уровне ООО с целью повышения качества обучения.

- ✓ На недостаточном уровне находится работа по распространению опыта работы в печатных изданиях.

Поставленные задачи на 2025-2026 учебный год были выполнены.

Методическую работу МБОУ «УГ №3 им. О. Г. Макарова» считать удовлетворительной.

Проанализировав методическую работу школы за 2025-2026 учебный год, необходимо выделить следующие направления работы на 2026-2027 учебный год:

- Продолжить работу над единой методической темой школы «Создание образовательной среды, предоставляющей каждому ученику доступ к качественному образованию. На третий год работы, 2026-2027 учебный год, необходимо сместить акцент с демонстрации элементов на их регулярность и инструментальность: создать банк заданий, внедрить гибкое оценивание и обеспечить адресную методическую поддержку каждому учителю.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.