

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»
(МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова)

Согласовано:

Советом гимназии
МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова
(протокол от 30.08.2023)

Утверждаю:

приказ МБОУ УГ №3
им. О.Г. Макарова
(от 30.08.2023 г №91/9 -О)

Положение
об инклюзивном образовании обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения.

1.2. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инвалид - это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты;

адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Локальный акт разработан с опорой на положения следующих нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2022 г.);
- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении](#) федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении](#) федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 08.11.2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в редакции 18.08.2016 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции 07.10.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции 08.11.2022 г.);
- Приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции 08.11.2022 г.);
- Устав МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова». Г. Удомля.

2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого- педагогической коррекции в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах по образовательным программам начального общего, основного общего образования:

- 1) в МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова» (инклюзивно (совместно с детьми без нарушений развития), на дому);
- 2) вне МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова» (в форме семейного образования или самообразования).

2.3. Для обучающихся с ОВЗ организуются специальные образовательные условия, рекомендованные ПМПК, включающие:

- реализацию адаптированных образовательных программ
- разработку индивидуального учебного плана
- организацию доступной среды
- организацию услуг специалистов (психолога, логопеда, дефектолога)
- оказание коррекционной помощи

2.4. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) (Приложение) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с использованием электронных образовательных ресурсов.

2.7. Обучающиеся с ОВЗ и лица с инвалидностью, получающие инклюзивное образование, имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) по отдельным учебным предметам.

2.8. Лицам с ОВЗ и лицам с инвалидностью, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ или ГВЭ (9 классы), выдаются документы об образовании (аттестат об основном общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и

инвалидов может быть организовано совместно с другими обучающимися. Зачисление (перевод) детей в инклюзивные классы осуществляется на основании заключения ПМПК, содержащего рекомендации относительно образовательной программы. При комплектовании инклюзивных классов, по возможности, в одном классе объединяются дети с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же АООП. Зачисление (перевод) ребенка с ОВЗ в инклюзивные классы оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы, являющейся разделом АООП.

3.3 Образовательное учреждение, в котором обучаются дети с ОВЗ, организует деятельность психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ППк). Деятельность ППк регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

3.4. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ОВЗ организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком организации дистанционного образования обучающихся МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова» при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.2. Использование средств электронного обучения и объем заданий регулируются требованиями СанПиН (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования

5.1. При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова» создают условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения.

5.2. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляют педагоги, имеющие психологическое, логопедическое,

дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог), педагог-психолог в соответствии с рекомендациями ПМПК.

5.3. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП):

- для обучающихся в классе ИУП является продуктом интеграции учебного плана для соответствующего класса и примерного учебного плана в рамках рекомендованной АООП, например, в части коррекционно-развивающей области;

- для обучающихся на дому ИУП разрабатывается в соответствии с рекомендованной АООП.

Порядок разработки и структура ИУП определяется соответствующим локальным актом («Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана»).

Содержание ИУП согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося в письменном виде (под роспись).

5.4. Расписание занятий обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью составляется с учетом ограничений по здоровью ребенка и рекомендованного психолого-педагогического сопровождения. Расписание занятий должно также максимально обеспечивать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с другими учащимися школы в урочное и внеурочное время.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение действует до его отмены.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте МБОУ «Удомельской гимназии №3 им. О.Г. Макарова» в сети Интернет.

Директору МБОУ
«Удомельская гимназия №3
им. О.Г. Макарова

Собиной Т.А.

От _____

(Ф.И.О. матери (или
отца/законного
представителя) ребенка с
ОВЗ)

адрес:

телефон _____

Заявление

о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями
здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Я, _____

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными
_____, являющегося _____

возможностями здоровья) (матерью/отцом/законным представителем)

_____, руководствуясь ч. 3 ст. 55

(Ф.И.О. ребенка)

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской
Федерации" и на основании рекомендаций _____

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от "___" _____ г. N _____, заявляет о согласии на
обучение

по

адаптированной

(Ф.И.О. ребенка)

основной общеобразовательной программе _____

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Удомельская
гимназия №3 им. О.Г. Макарова».

(наименование образовательной организации)

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие
законное представительство).

2. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии
от "___" _____ г. N _____.

"___" _____ г.

(подпись)