

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская гимназия № 3 им. О.Г.Макарова»

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ УГ № 3
им.О.Г.Макарова
от « 03 » сентября 2021
№ 80/1

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
в МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Удомельская гимназия № 3 им.О.Г.Макарова» (далее - Учреждение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- с приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- с Уставом Учреждения .

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.2.1 Дополнительное образование - вид образования, направленное на всестороннее удовлетворение образовательных потребности интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.2.2 Дети (обучающиеся, воспитанники)- лица,осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

1.2.3 Дополнительные общеразвивающие программы – образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

1.3 Настоящее положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.4 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- ☐ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- ☐ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; ☐ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ☐ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ☐ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ☐ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ☐ подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- ☐ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ☐ формирование общей культуры обучающихся;
- ☐ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1 Дополнительное образование в Учреждении предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2 Объединения дополнительного образования в Учреждении создаются, реорганизуются, ликвидируются приказом директора образовательного учреждения.

2.3 Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В объединениях первого года обучения учебный год может начинаться 15 сентября после комплектования группы. В период каникул учебный процесс может продолжаться, если это предусмотрено образовательными программами, в том числе в форме походов, экскурсий, экспедиций, лагерей разной направленности.

2.4 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

2.5 Образовательный процесс может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.6 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально – гуманитарной).

2.7 Занятия в объединениях могут проводиться по группам (подгруппам), индивидуально или всем составом объединения.

2.8 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются и обосновываются педагогами в программах. Списочный состав детских объединений ДО как правило составляет:

1 год обучения – 12-15 человек 2 год обучения – 10-12 человек

3 (и последующие) год обучения – 8-10 человек

Списочный состав объединений детей, занимающихся вокальным, фольклорным, хореографическим, хоровым видами деятельности, а также спортивной направленности (игровые виды спорта, ОФП), социально – гуманитарной может быть увеличен исходя из педагогической целесообразности и особенностей реализации программы (25-35 человек). Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.9 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для обучающихся 2-11 классов, 40 минут для обучающихся 1 классов, продолжительность занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов устанавливается в соответствии с их психофизическими особенностями.

2.10 Каждый обучающийся Учреждения имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.11 Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы в Учреждении как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

2.13 При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.14 Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.15 Дополнительное образование детей может быть получено в Учреждении на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании.

2.16 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.17 При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.18 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).

2.19 В Учреждении допускается привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.20 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.21 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

3.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, в Учреждении организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, а также другие условия, без которых не-

возможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3.2 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, микрогруппах (2-4 обучающихся).

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.3 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.4 Учреждение на договорной основе может оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

4. Прием на обучение и отчисление обучающихся.

4.1 Прием на обучение.

4.1.1 Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

4.1.2 Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

4.2.3 Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной образовательной программы.

4.2.4 Допускается прием в объединения дополнительного образования Учреждения детей, обучающихся в других образовательных организациях города, при условии необходимости добора в объединение дополнительного образования до необходимой численности группы.

4.2.5 Зачисление обучающихся на обучение осуществляется на основании: - заявления родителей / законных представителей

4.2.6 Зачисление в объединение спортивной направленности обучающихся, осуществляется при условии предоставления справки от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься по выбранному профилю.

4.2.7 Общий список о зачислении обучающихся в объединения утверждается приказом директора.

4.3 Отчисление.

4.3.1 Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно в связи заявлением родителей / законных представителей

4.3.2 Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, находящуюся в другом населенном пункте;
- 2) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3.3 Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3.4 Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.