

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по профилактике учебной неуспешности  
в МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»  
в 2025-2026 учебном году.**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

**Задачи:** обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности; создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся; вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

*Признаки отставания - начало неуспеваемости обучающихся*

1. Обучающийся не может сказать, в чем трудность задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно, указать, что получено нового в результате ее решения. Обучающийся не может ответить на вопросы по тексту, сказать, что нового он из него узнал. Эти признаки могут быть обнаружены при решении задач, чтении текстов и слушании объяснения учителя.

2. Обучающийся не задает вопросов по существу изучаемого, не делает попыток найти и не читает дополнительных к учебнику источников. Эти признаки проявляются при решении задач, восприятии текстов, в те моменты, когда учитель рекомендует литературу для чтения.

3. Обучающийся не активен и отвлекается в те моменты урока, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, преодоление трудностей. Эти признаки могут быть замечены при решении задач, при восприятии объяснения учителя, в ситуации выбора по желанию задания для самостоятельной работы.

4. Обучающийся не реагирует на успехи и неудачи, не может дать оценки своей работе, не контролирует себя.

5. Обучающийся не может объяснить цель выполняемого им упражнения, сказать, на какое правило оно дано, не выполняет предписаний правила, пропускает действия, путает их порядок, не может проверить полученный результат и ход работы. Эти признаки проявляются при выполнении упражнений, а также при выполнении действий в составе более сложной деятельности.

6. Обучающийся не может воспроизвести определения понятий, формул, доказательств, не может, излагая систему понятий, отойти от готового текста; не понимает текста, построенного на изученной системе понятий.

Эти признаки проявляются при постановке учащимся соответствующих вопросов.

*Основные способы обнаружения отставаний обучающихся*

1. Наблюдения за реакциями обучающихся на трудности в работе, на успехи и неудачи;

2. Вопросы учителя и его требования сформулировать то или иное положение;

3. Обучающие самостоятельные работы в классе. При проведении самостоятельных работ учитель получает материал для суждения как о результатах деятельности, так и о ходе ее протекания. Он наблюдает за работой обучающихся, выслушивает и отвечает на их вопросы, помогает.

*Основные признаки неуспеваемости обучающихся*

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.

2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что обучающийся не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков.

3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий обучающийся у проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

| №                                                   | Уровень управления | Мероприятие/направление                                                            | Описание специфика (целевая аудитория)                                         | Сроки       | Ответственный        |
|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>1. Организационно-управленческое направление</b> |                    |                                                                                    |                                                                                |             |                      |
| 1.1                                                 |                    | Разработка и внедрение программных документов по профилактике учебной неуспешности | Разрабатываются и согласовываются (утверждаются программы профилактики учебной | Ноябрь 2025 | Зам. директора по УР |

|                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                     |                                            |
|---------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | неуспешности, подготавливаются соответствующие приказы и другие локальные нормативные акты        |                                     |                                            |
| 1.2                                               |  | Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.                                                                                                                                                  | Учителя – предметники, классные руководители. Корректировка плана работы (в случае необходимости) | Ноябрь, январь, апрель.             | Зам. директора по УР                       |
| <b>2. Информационно-аналитическое направление</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                     |                                            |
| 2.1                                               |  | Проведение мониторинга знаний по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие и административные контрольные работы, срезы знаний) | Информация                                                                                        | Согласно графику оценочных процедур | Учителя-предметники, зам. директора по УР  |
| 2.2                                               |  | Представление информации классными руководителями и учителями-предметниками о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися                                                                                                                             | Информация                                                                                        | Декабрь, март, май                  | Классные руководители, учителя предметники |
| 2.3                                               |  | Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подведении итогов работы школы на учебный год.                                                                                                                                                 | Информация                                                                                        | Май                                 | Зам. директора по УВР                      |

|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                        |                                            |
|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                        |                                            |
| <b>3.Организационно-методическое направление</b> |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                        |                                            |
| 3.1                                              |  | Участие в мероприятиях муниципального, регионального уровня;<br><br>- Повышение квалификации специалистов, классных руководителей, учителей- предметников в области профилактики учебной неуспешности обучающихся; | Участие в мероприятиях                                                                                                                 | В течение года         | Администрация МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова |
| 3.2                                              |  | Учет несовершеннолетних неуспевающих и слабоуспевающих                                                                                                                                                             | Реестр неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся для определения динамики изменений и принятия управленческих решений на уровне школы | Ноябрь 2025, июль 2026 | Классные руководители                      |

|                                |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                       |                       |
|--------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3.3                            |  | Консультирование родителей по проблемам причин школьной неуспешности и личности развития обучающихся                                              | Обеспечение индивидуальных и групповых консультаций на школьном уровне по проблемам причин школьной неуспешности и личностного развития обучающихся | По мере необходимости | Классные руководители |
| 3.4                            |  | Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений                                                                              | Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений                                                  | Ноябрь-декабрь 2025   | Социальный педагог    |
| 3.5                            |  | Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся имеющих риски учебной неуспешности и особые образовательные потребности      | Мера реализуется в отношении тех обучающихся, которые имеют серьезные риски, которые сложно реализовать при стандартном освоении ФОП                | Ноябрь-декабрь 2025   | Учителя-предметники   |
| <b>4.Работа с обучающимися</b> |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                       |                       |
| 4.1                            |  | Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, родителями (законными | Информация                                                                                                                                          | Ноябрь 2025           | Классные руководители |
|                                |  | представителями) и обучающимися, показывающими слабые знания.                                                                                     |                                                                                                                                                     |                       |                       |
| 4.2                            |  | Организация индивидуальной работы с неуспевающим обучающийся в урочное и внеурочное время.                                                        |                                                                                                                                                     | В течении года        | Учителя-предметники   |

|                                                           |  |                                                                                                                                                                          |  |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| 4.3                                                       |  | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися о состоянии их учебных дел                                                                        |  | По мере необходимости | Классные руководители |
| <b>5. Работа с родителями (законными представителями)</b> |  |                                                                                                                                                                          |  |                       |                       |
| 5.1                                                       |  | Информирование классными руководителями родителей (законных представителей) о результатах обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.                           |  | В течении года        | Классные руководители |
| 5.2                                                       |  | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по результатам проведенных контрольных (диагностических) работ по ликвидации академических задолженностей |  | По мере необходимости | Классные руководители |