

**МО «Ленский муниципальный район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленская средняя школа» (МБОУ «Ленская СШ»)**

ул. К.Зинина, д. 7 с. Лена, Ленский р-н, Архангельская обл., 165783, тел. (881859)72 242
ИНН 2915002173/КПП 291501001; ОКПО 41404152; ОГРН 1022901364936
факс: (881859)72 242 E-mail: Lmsosh@mail.ru сайт: <http://lmsosh.edusite.ru/>

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Ленская СШ»
от 30 августа 2022 г. N 30/1 - ОД

Публичный доклад

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Ленская средняя школа"

2021-2022 учебный год

с. Лена

2022 г.



Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2021-2022 учебный год и перспективах развития МБОУ «Ленская СШ».

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам их заменяющих, выбирающим нашу школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашим учредителям, Совету школы, местной общественности, органам местного самоуправления.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. (НОИ «Наша новая школа»)

I. ВВЕДЕНИЕ

Современная школа постепенно преодолевает существовавшее длительное время отчуждение от общества. Всё более значимым фактором конкурентоспособности образовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом – родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом.

Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества **является** обмен информацией, информацией полной и достоверной. Публичный доклад как раз и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг. Кроме того, публичная отчётность является также необходимым элементом управления школой, ориентированного на результат.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям школы и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу школу любимой для тех, кто в ней учится и работает.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ленская средняя школа» (МБОУ «Ленская СШ») педагогический коллектив школы ставил задачи:

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2.Повысить качество образования в школе:

- Создать условия для повышения образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя школа» является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя школа» является бюджетным учреждением.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя школа»

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Ленская СШ».

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 165783 Архангельская область Ленский район с.Лена ул.К.Зинина, д.7.

Фактический адрес:

165783 Архангельская область Ленский район с.Лена ул.К.Зинина, д.7.

Учреждение имеет дошкольное отделение: Ленский детский сад «Чебурашка», расположенный по адресу:

165783 Архангельская область Ленский район с.Лена ул.Лесная, д.38.

Учреждение имеет филиал:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленская средняя школа» Очейская основная общеобразовательная школа расположенный по адресу:

165788 Архангельская обл., Ленский район, п. Усть-Очея, ул. Центральная д.8.

Учреждение имеет дошкольное отделение: Очейский детский сад, расположенный по адресу:

165788 Архангельская обл., Ленский район, п. Усть-Очея, ул. Набережная д.11.

Учредителем учреждения является МО «Ленский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации МО «Ленский муниципальный район»

Место нахождение Учредителя: 165780, Архангельская область, с. Яренск, ул. Б. Покровских, д.19

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 29ЛО1 № 0001299038320, регистрационный № 6219, выдана 01 апреля 2016 г. Министерством образования и науки Архангельской области (бессрочно)

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной регистрации регистрационный номер 95, выдано Районным отделом образования Ленского района 09 апреля 1997 г.

Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АК 721692, условный номер 29-29-18/003/2009-028, выдано 13 апреля 2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 29 № 000245922, выдано 26 декабря 2002 г. Межрайонной инспекцией Российской Федерации по налогам и сборам №2 по Архангельской области (отдел по работе с налогоплательщиками №3)

ОГРН – 1022901364936

ИНН – 2915002173

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия)

Свидетельство о государственной аккредитации 29АО1 № 0000850, регистрационный № 3822 от 03 июня 2016 г. Выдано Министерством образования и науки Архангельской области. Свидетельство действительно по 03 июня 2028 г.

Структура образовательного учреждения (уровни образования)

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Контактная информация

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Тел (факс).: **(881859)72 242**

E-mail: Lmsosh@mail.ru

сайт: Lmsosh.edusite.ru

Руководит образовательным учреждением Тесля Ирина Николаевна.

Тел (факс): **(881859)72 242**; Тел. **(881859)72 164** E-mail: Lmsosh@mail.ru

Директор школы обеспечивает стратегическое управление образовательным процессом, несет персональную ответственность за результаты образовательной деятельности.

Заместители директора:

Тархова Наталья Павловна (заместитель директора по учебной работе) - тел: **(881859)72 164** E-mail: Lmsosh@mail.ru;

Капустина Людмила Борисовна (заместитель директора по воспитательной работе) - тел: **(881859)72 164** E-mail: Lmsosh@mail.ru;

Заместители директора школы обеспечивают тактическое и оперативное управление образовательным процессом в соответствии с должностными инструкциями и приказом о распределении обязанностей.

Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя школа» (далее по тексту Школа) зарегистрирована постановлением Главы местного самоуправления муниципального образования «Ленский район» от 22.01.1998 года № 14.

Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1987 г., построенном по типовому проекту. Начав свой путь с народного училища, за 139 лет своего существования школа превратилась в современное образовательное учреждение.

МБОУ «Ленская СШ» находится на территории с.Лена МО «Козьминское» Ленского района Архангельской области, на расстоянии 900 км от областного центра г.Архангельска, в 200-х км от столицы республики КОМИ г.Сыктывкара и в 38 км от районного центра с.Яренск. Связь с населенными пунктами и близлежащими городами осуществляется в основном автомобильным транспортом и железнодорожным.

Общая численность населения с.Лена 300 человек. Более трети из них пенсионеры. Основные направления хозяйственной деятельности связаны с сельским хозяйством. Практически все занимаются ведением подсобного хозяйства. Строительство, в том числе жилищное, не ведется.

Основные работодатели: МБОУ «Ленская СШ», ФАП, магазины, почта. Молодые люди и их родители не видят перспектив жизни в с.Лена, так как нет работы с достойным заработком, у молодых семей нет возможности обзавестись собственным жильем, нечем занять свободное время и поэтому все стараются отправить детей в город.

Сведения об учащихся

Характеристика контингента учеников. Средняя наполняемость классов.

На 1 сентября 2021 года

Класс	Количество учащихся	Мальчики/юноши	Девочки/девушки
1	2	2	0
2	5	3	2
3	4	1	3
4	3	1	2
5	3	1	2
7	1	1	0
8	4	2	2
9	3	1	2

10	5	2	3
11	1	1	0

Всего учащихся – 31; мальчиков - 15, девочек - 16. Средняя наполняемость классов – 3 человека (с учетом классов-комплектов - 1,3 класс, 2,4 классы)

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

МБОУ «Ленская СШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента с использованием школьного компонента в соответствии с интересами учащихся, обеспечивая условия для их развития.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной (региональный и школьный компонент).

Начальное общее образование:

Сроки освоения образовательных программ:

2021-2022 учебный год – 1,2,3,4 классы

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России».

Режим работы образовательного учреждения

В соответствии с Уставом МБОУ «Ленская СШ» продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели: 1-4 класс – 5 дневная,

продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001 г.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (СП 2.4.3648-20), во 2-4-х классах уроки по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языках образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 1-4-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным **организационным механизмом** реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ленская СШ». Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Ленская СШ» состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
----------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, представлена в 1-4 классах курсом «Подвижные игры народов Севера», обеспечивающим физическое развитие обучающихся, способствуют этнокультурному воспитанию школьников.

Учебный план 1-4 классов реализуется через **УМК «Школа России»**. УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 в рабочей редакции.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей. Курс краеведческой направленности «Морянка» изучается во 2- 4 классах через учебные предметы, представленные региональным содержанием: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Искусство» («ИЗО», «Музыка»), «Технология», «Физическая культура».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения промежуточной аттестации:

№	Предмет/ курс	Классы	Форма
1.	Русский язык	1-4	итоговая контрольная работа
2.	Литературное чтение	1-4	итоговая контрольная работа
3.	Иностранный язык (английский)	2-4	итоговая контрольная работа
4.	Математика	1-4	итоговая контрольная работа
5.	Окружающий мир	1-4	итоговая контрольная работа
6.	Изобразительное искусство	1-4	выполнение индивидуального или коллективного проекта
7.	Музыка	1-4	тестирование
8.	Технология	1-4	выполнение индивидуального или коллективного проекта
9.	Физическая культура	1-4	зачёт, тестирование
10.	Основы религиозных культур и светской этики	4	выполнение индивидуальных и коллективных проектов
11.	Подвижные игры народов Севера	1-4	проект

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и в рамках учебного процесса.

Основное общее образование должно решить следующие задачи:

- Сформировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
- Дать опыт разнообразной деятельности, опыт познания и самопознания.
- Подготовить к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- учебный год в 5-9 классе состоит из 34 недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;
- 5 – дневная учебная неделя;
- продолжительность урока - 40 минут;

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 5-9-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным **организационным механизмом** реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ленская СШ». Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы

промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык);
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными занятиями, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- Комплексный анализ текста
- Практикум по решению математических задач.
- Элективные курсы: «Черчение»

Учебный план 5-9 классов реализуется при использовании УМК, которые соответствуют «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 в рабочей редакции.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план в 10-11 классе рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план для 10-11 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным **организационным механизмом** реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ленская СШ». Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, 12 предметов из обязательных предметных областей, индивидуальный проект и курсы по выбору.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- учебный год в 10, 11 классах состоит из 34 недель;
- 5 – дневная учебная неделя;
- продолжительность урока - 40 минут;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 5–дневной учебной неделе.

Организация изучения иностранных языков

I ступень обучения - 2 часа (со второго класса)

II ступень обучения – 3 часа

III ступень обучения – 3 часа

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе

Ф И О педагога	Предмет	Наименование технологии
Капустина Л.Б. Булатова О.Н.	Начальные классы	традиционные технологии; игровые технологии; метод проектов; обучение в сотрудничестве; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, здоровьесберегающие технологии
Лиханов А.Н.	Русский язык, литература	традиционные технологии; тестовые технологии;
Селиванова Н.А.	Русский язык, литература	традиционные технологии; игровые технологии; метод проектов; обучение в сотрудничестве; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения
Оскорбина Г.А	Иностранный язык	дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; традиционные технологии дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; традиционные технологии здоровьесберегающие технологии
Истомина С.Б.	Математика	традиционные технологии; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, технология личностно- ориентированного обучения
Теплякова А.С.	Математика	традиционные технологии; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, технология личностно- ориентированного обучения
Петров Д.А.	информатика, физика	традиционные технологии; метод проектов; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии,
Тесля И.Н.	география	Технология критического мышления, компьютерные технологии
Ильина Т.П.	История Обществозна ние	Технология проблемного обучения, компьютерные технологии ИКТ,
Тархова Н.П.	Биология, Химия	Технология критического мышления, компьютерные технологии Технологии проблемного обучения

Селиванова С.А.	ОБЖ	Здоровьесберегающие технологии, компьютерные технологии
Тархов С.В.	Физкультура	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ
Реализация задач:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе
2. Формирование у учащихся способности к воспитанию, саморазвитию и самоопределению.
3. Содействие успешной адаптации детей к условиям обучения.
4. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребёнка.

В 2021-2022 учебном году в школе обучался 1 ребенок-инвалид. Ребенок-инвалид обучался в общеобразовательном классе (по заявлению родителей)

Также учащийся ОВЗ принимал участие в подготовке и проведении различных школьных мероприятий.

Просветительская деятельность среди родителей проводилась в течение всего учебного года с использованием различных приёмов и методов.

Просветительская деятельность осуществлялась через индивидуальную работу с родителями по вопросам половозрастных и индивидуальных особенностей школьников, по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со сверстниками и взрослым.

Разнообразие форм и методов общения с родителями, позволило привлечь родителей к сотрудничеству со школой, но не достаточно большое количество взрослых стремится помочь своему ребёнку преодолеть как учебные, так и эмоциональные проблемы. Несмотря на положительную динамику роста заинтересованности родителей жизнью детей, количеством обращений за консультацией и помощью, многие родители недостаточно внимания уделяют своим детям и вопросам школьной жизни. При планировании работы на следующий учебный год простроить систему работы, которая будет способствовать формированию интереса у родителей к делам детей, вовлечение родителей в школьную жизнь. Кроме того, необходимо в будущем учебном году скорректировать работу с одарёнными детьми и неуспевающими учениками.

Воспитательная деятельность:

Наименование и структура воспитательной программы, сроки реализации воспитательной программы:

ПРОГРАММА воспитания МБОУ «Ленская СШ» УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Ленская СШ» от 22 июня 2021 г. N 34/1-ОД.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

В школе создано Первичное отделение РДШ с 2019 года. Практически все ученики входят в его состав.

Целями РДШ являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Российское движение школьников строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы МБОУ «Ленская СШ» являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел преобладает конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДШ, школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы содержания разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета активных учащихся школы (далее САУШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива (Совет первичного отделения РДШ), инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела (единовременно), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой САУШ, Первичного отделения РДШ и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «Ленская СШ» детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями-партнерами.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел. (общее кол.)	Кол-во мероприятий	кол-во чел. (общее кол.)	Кол-во мероприятий	кол-во чел.(общее кол.)	Кол-во мероприятий	кол-во чел. (общее кол.)
2019-2020	9	28 (83)	6	16	2	15 (28)	2	3/6
2020-2021	7	29 (64)	2	12	5	14 (38)	2	8
2021-2022	12	27 (73)	5	14	8	18 (42)	2	4

**Сотрудничество с ВУЗами, с учреждениями социума,
с другими образовательными учреждениями:**

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Межпоселенческая библиотека	Без договора	Библиотечные уроки, читательские конференции, литературные недели, классные часы,
Районный краеведческий музей	Без договора	Экскурсии
Пожарная часть	Без договора	Экскурсии, профилактические беседы, тренировки
ГИБДД	Без договора	Беседы, викторины
Центр занятости	Без договора	Профориентационная работа
ГБУЗ «Яренская ЦРБ»	Договор №11 о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся (учащихся, воспитанников) в МБОУ «Ленская средняя школа» от 11.01.2021 г.	Профилактическая работа, диспансеризация, медицинское обслуживание
МБУК «Ленский центр культуры и туризма» с.Лена	Договор безвозмездного пользования б/н от 01.04.2019 г.	Кружки, сельские праздники, школьные вечера
Комплексный центр дополнительного образования (район)	Без договора	Конкурсы, викторины, районные соревнования, каток
«Резиденция матушки Зимы»	Без договора	Экскурсии, конкурсы
ПДН, КДН, КЦСО	Без договора	Профилактическая работа
МБОУ «Иртовская ОШ»	Без договора	Творческие вечера, соревнования
Бассейн п.Урдома	Без договора	Плавание по желанию
Районный отдел ЗАГС	Без договора	Профориентация, конкурсы
Редакция районной газеты «Маяк»	Без договора	Профориентация, печатные статьи
ОМВД РФ по Ленскому району	Без договора	Профориентация, профилактика правонарушений, конкурсы
Краеведческий музей с.Яренск	Без договора	Профориентация, экскурсии, конкурсы

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ «Ленская СШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Ленская СШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ленская СШ» (приказ от 27.03.2020 г. № 19/1)

Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий адм. контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; ср. балла по предметам рус. язык и математика по результатам ГИА; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов государственной итоговой аттестации	ЗД по УР	по итогам четверти, полугодия; учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ ур. и внеурочной деятельности	Кл. руководитель, ЗД по УР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ ур. и внеурочной деятельности	Кл. руководитель, ЗД по ВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
4	Здоровье обучающихся	Уровень физ.подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Кл. руководитель	1 раз в год 1 раз в четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, р-н, обл. и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, р-н, обл. и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, р-н, обл. и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, р-н, обл. и т.д.	Стат. наблюдение	Кл. руководитель ЗД по УР ЗД по ВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством образов.результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные	Экспертиза	Директор ЗД по УР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК

		программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.			
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Директор ЗД по УР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК, мониторинг а
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетировани е Мониторинг	директор ЗД по ВР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинг а
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор ЗД по УР	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинг а
12	Качество уроков и инд. работы с обуч-ся	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по форм-ю УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор ЗД по УР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное рук-во);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетировани е наблюдение	Директор ЗД по ВР	В течение года
14	Удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетировани е	ЗД по УР	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	ЗД по ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинг а
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Матер.-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	1 раз в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор ЗД по УР	1 раз в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетировани е	Директор	В соответствии с планом ВШК и мониторинг а

19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование , опрос	Директор	1 раз в полугодие 1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по кл.)	Анкетирование	Кл. руководитель	в течение года
21	Использование социальной сферы села. района	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей села и т.д.	Мониторинг Анализ	ЗД по ВР	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	ЗД по УР	Конец учеб. года
23	Общ.-гос.управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза	ЗД по ВР	Конец учебного года
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	директор	В течение года

3. Условия осуществления образовательного процесса

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021/2022 учебный год

1. Организация образовательной деятельности

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательной деятельности и предусматривает:

- для 1-4-х классов – 4-летний срок освоения образовательных программ НОО;
- для 5-9-х классов – 5-летний срок освоения образовательных программ ООО;
- для 10-11-х классов – 2-летний срок освоения образовательных программ СОО.

Система организации учебного года: четвертная.

2. Продолжительность учебного года:

Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2 – 11 классах – 34 недели (не включая период ГИА в 9, 11-х классах, не включая период военных сборов по основам военной службы)

Окончание учебного года: 30 мая 2022 года (для 1 – 8, 10 классов) и 25 мая (для 9, 11 классов).

Продолжительность учебных периодов

учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть 8 уч. недель (+3) с 01.09.2021 г. по 29.10.2021 г. для 1-11 классов

2 четверть 7 уч. недель (+2) с 08.11.2021 г. по 28.12.2021 г. для 1-11 классов

3 четверть 9 уч. недель (+3) с 10.01.2022 г. по 18.03.2022 г. для 1-11 классов

4 четверть 8 уч. недель (+2) с 28.03.2022 г. по 25.05.2022 г. для 9, 11 классов

с 28.03.2022 г. по 30.05.2022 г. для 1-8, 10 классов

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 30.10.2021 г. по 08.11.2021 г. (9 дней)

Зимние каникулы: с 29.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (12 дней)

Весенние каникулы: с 19.03.2022 г. по 27.03.2022 г. (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 21.02.2022 г. по 27.02.2022 г.

4. Режим работы для образовательного учреждения

Понедельник – пятница 8.00-17.00

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1 – 11 классов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен: одна большая перемена - 40 минут, перемены по 10 минут.

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- сменность занятий: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену;

- используются «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый;

в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Общая продолжительность занятий в неделю:

– для 1 классов – 21 академический час;

– 2–4 классов – 23 академических часа;

– 5 классов – 29 академических часов;

– 6 классов – 30 академических часов;

– 7 классов – 32 академических часа;

– 8–9 классов – 33 академических часа;

– 10–11 классов – 34 академических часа.

В целях обеспечения полной реализации учебного плана для организации образовательной деятельности используются неучебные дни календарного учебного графика. В эти дни допускается возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных, электронных образовательных технологий и ресурсов.

Расписание звонков:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1	09.00	09.40	40	10
2	09.50	10.30	40	10
3	10.40	11.20	40	40
4	12.00	12.40	40	10

5	12.50	13.30	40	15
6	13.45	14.25	40	5
7	14.30	15.10	40	

Проведение нулевых уроков запрещено.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Выпускной вечер в 9, 11 классах: 18-30 июня 2022 года, исключая 22 июня 2021 года как День памяти и скорби.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2021 – День народного единства

1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы

07.01.2022 – Рождество Христово

23.02.2022 г. – День Защитника Отечества

08.03.2022 г. – Международный женский день

01.05.2022 г. - Праздник Весны и Труда

09.05.2022 г. – День Победы

12.06.2022 г. – День народного единства.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	0
	- математики	1
	- ОБЖ	1
	- истории	1
	- географии	1
	- русского языка и литературы	2

	- иностранного языка	1
	- изо и черчения	1
	- музыки	1
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	0
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	0
	- спортивного зала	1
	- бассейна	0
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1- класса:	
	- учебных	2
	- игровых	0
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	24 17
	Подключение к сети Интернет	Да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	1603
	- информационная и справочная, художественная, методическая литература,	2208
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	Не имеется
	- процедурного кабинета	Не имеется
	- стоматологического кабинета	Не имеется
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Имеется
	- буфета	Не имеется

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) – 100%.

Использование прилегающей территории.

Прилегающая территория оборудована спортивной площадкой, полосой препятствий.

Медицинское обслуживание. В школе имеется договор о совместном сотрудничестве с ГБУЗ «Яренская «ЦРБ» - Договор №11 о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся (учащихся, воспитанников) в МБОУ «Ленская средняя школа» от 11.01.2021 г.

Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

Организация питания обучающихся в текущем учебном году – школьная столовая

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	13	13	100%
Основное общее образование	13	12	92%
Среднее общее образование	6	6	100%

Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест и обслуживается школьными поварами. Учащиеся обеспечены одноразовым питанием и полдником (булочка, напиток). Работники столовой к обязанностям относятся добросовестно. В меню присутствуют молочные, мясные и рыбные блюда, напитки. Средняя стоимость обеда составляет 83 рубля. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся.

Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание здоровой образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
 соблюдение санитарно-гигиенических норм
 контроль за уровнем учебной нагрузки
 обеспечение двигательной активности, Дни Здоровья, уроки физической культуры, туристические походы, экскурсии
 обеспечение грамотности учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:

Физкультминутки
 гимнастика для глаз, шеи, рук
 чередование видов деятельности на уроке
 проведение динамических перемен
 рассаживание учащихся согласно медицинским требованиям
 соблюдение личной гигиены

Процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся:

спортивные соревнования
 организация спортивных секций
 туристические походы, экскурсии
 проведение уроков физической культуры на свежем воздухе

В школе один спортивный зал

На игровой площадке имеются спортивные сооружения. Уроки физической культуры при хорошей сухой погоде и в зимний период проходят на свежем воздухе. В школе имеется лыжная база. Учащиеся всех возрастов обеспечены комплектами лыж.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала.

За последние три года наблюдается положительная динамика охвата количества учащихся дополнительным образованием, за счёт организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС, увеличения количества кружков и секций, а так же за счёт обновления и расширения системы дополнительного образования.

В плане физкультурно-оздоровительной деятельности уделялось внимание ведению здорового образа жизни, используя в работе программу «Здоровый образ жизни»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасность школе обеспечивается следующими мероприятиями:

Здание и территория учреждения огорожены, оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Обновлены планы эвакуации. В школе установлена и ежеквартально обслуживается пожарная сигнализация. Проводятся учебные эвакуации учащихся и работников по сигналу пожарной тревоги.

Охрану школы в обычном режиме осуществляют: в рабочее время (с 8.00 до 17.00) – вахтер, администратор;

в нерабочее время (с 21.00) – ночной сторож.

Во время внеклассных мероприятий дежурят учащиеся, педагоги, родители.

Организация летнего отдыха детей (лето 2022 года)

Объединение	Месяц	Возраст, класс	Количество чел	Организация питания
Структурное подразделение МБОУ «Ленская СШ» «Школьный лагерь»	Июнь	6,5 – 15 лет 1- 10 кл.	26	2-х разовое: завтрак, обед

Кадровый потенциал образовательного учреждения (данные на июнь 2022)

Кол-во педагогов по штатному расписанию	Кол-во педагогов по факту		Образование		Категории			Курсы повышения квалификации за 5 последних лет	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее специальное	высшая	1 категория	СЗД		
16	15	1	14	2	2	5	6	15	Отличник народного образования- 2 Грамота Министерства РФ - 1

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Осуществляется с соблюдением всех норм безопасности подвоз учащихся школьным микроавтобусом «Газель» из с. Ирта. Для обучающихся организовано сопровождение к месту посадки в транспорт и к месту проживания

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты обученности (в %, за 3 года)

Обученность	Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения	Всего по ОУ	
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
Обученность	2019-2020	100%	100%	100%	100%	100%	86%	96%
	2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2019-2020	0%	60%	0%	38%	50%	57%	48%
Качество обученности	2020-2021	33%	66,6%	25%	50%	66,67%	50%	56%
	2021-2022	67%	91,67%	50%	53,85%	0%	33,33%	65%
Качество обученности по программам с углубленным изучением предметов ⁸	-	-	-	-	-	-	-	-

⁸ указывается учебный предмет

4.2. Результаты итоговой аттестации (в %, за 3 года)

9 класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Количество выпускников (чел.) - 3	Количество выпускников (чел.) - 4	Количество выпускников (чел.) - 4
государственная (итоговая) аттестация (в новой форме) ОГЭ			

Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	Средняя оценка (по ОУ)	Сдавали Экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	Средняя оценка (по ОУ)	Сдавали Экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	Средняя оценка (по ОУ)
Русский язык	5	-	4	-	-	3	4	-	3
Математика	5	-	3	-	-	3	4	-	4
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	4	-	4	-	-	3	4	-	3
Химия	1	-	4	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1	-	4	-	-	-	-	-	-
Общество- знание	4	-	3	-	-	3	4	-	3
в иных формах									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			
	Количество выпускников - 4 чел.		Количество выпускников - 3 чел.			Количество выпускников - 1 чел			
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	2 (100%)	-	80	3 (100%)	1	69	1 (100%)	-	53
Математика П	2 (100%)	-	58	2 (66%)	-	61			
Математика Б	2 (100%)	-	5	1 (33%)	1	3	1 (100%)	-	4
Обществозна ние	2 (40%)	-	49	1 (33%)	-	-	-	-	-
История	-	-		1 (33%)	-	-	-	-	-
Физика	2 (40%)	-	51	1 (33%)	-	-	-	-	-
Биология	2 (40%)	-	40	-	-	-	-	-	-
Литература	1 (20%)	-	52	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-		-	-	-	-	-	-

4.3. Осуществление текущего контроля успеваемости (за 2021-2022 учебный год):

Класс, предмет	Форма проведения	Тема	Сроки проведения (месяц)	% обученности
2 кл, математика	к/р	Входная	сентябрь	100
2 кл, русский язык	диктант	Входная	сентябрь	100
4 кл, математика	к/р	Входная	сентябрь	100
4 кл, русский язык	диктант	Входная	сентябрь	100
6 кл, литература	к/р	Входная	сентябрь	100
бкл, русский язык	диктант	административная	май	100
6 кл, математика	к/р	административная	май	100
7 кл, биология	к/р	Входная	сентябрь	100
7кл, русский язык	диктант	административная	май	100
7 кл, физика	к/р	административная	май	100
7 кл, математика	к/р	административная	май	100
8 кл, русский язык	к/р	Входная	сентябрь	100
8 кл, русский язык	к/р	административная	май	100
8 кл, алгебра	к/р	административная	май	100
8 кл, химия	к/р	административная	май	100
9 кл, русский язык	к/р	Входная	сентябрь	100
9 кл, математика	к/р	административная	декабрь	67
11 кл, математика	к/р	административная	декабрь	67
9 кл, русский язык	к/р	административная	декабрь	100
11 кл, русский язык	к/р	административная	декабрь	100
бкл. технология	к/р	административная	декабрь	100
7кл. ИЗО	к/р	административная	декабрь	100
8кл. химия	к/р	административная	декабрь	100
10кл обществозн.	к/р	административная	декабрь	100
11 кл, русский яз	к/р	административная	май	100
11 кл, алгебра	к/р	административная	май	100

**4.4. Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад, конференций
(за 2 последних года)**

Учебные предметы	Учебный год	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Обществознание	2020-2021						
	2021-2022						
Химия	2020-2021						
	2021-2022						
Биология	2020-2021		2				
	2021-2022		4				
История	2020-2021						
	2021-2022						
Математика	2020-2021						
	2021-2022						
ФЗК	2020-2021	2					
	2021-2022		1				
Немецкий язык	2020-2021						
	2021-2022						

районная конференция «Шаги в науку»	2020-2021						
	2021-2022						
районная УИ конференция «Юные наследники Ломоносова»	2020-2021						
	2021-2022						
Районная олимпиада младших школьников	2020-2021						
	2021-2022						
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2020-2021						
	2021-2022						

4.5. Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	3	4	4
среднее общее образование	4	2	1
из них:			
— с отличием	-	-	-
— с золотой медалью	-	-	-
— с серебряной медалью		-	-
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	1	-	-
поступили в учреждениях СПО	1	-	-
продолжили обучение в 10 классе	1	1	5
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	0	2	
поступили в учреждения СПО, НПО	4	0	
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	1
другое	-	-	-

4.6. Мониторинг результативности образовательной деятельности:

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Организатор проведения	Сроки проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	качество образовательных результатов	определение выпускников	заместитель директора	2021-2022	все продолжают дальнейшее обучение,
2	качество образовательных результатов	результативность обучения выпускников	заместитель директора	2021-2022	качество образования остается практически на одном уровне
3	качество образовательных	результаты итоговой	заместитель директора	2021-2022	аттестация проходит успешно

	результатов	аттестации выпускников			
4	качество образовательных результатов	участие в конкурсах и олимпиадах	заместитель директора	2021-2022	доля участия школьников в конкурсах на муниципальных, региональных, федеральных, уровнях остается практически на одном уровне
5	качество условий	использование современных образовательных технологий	заместитель директора	2021-2022	количество учителей, применяемых современные образовательные технологии, и само количество изучаемых и применяемых технологий остается практически на одном уровне

4.7. Сохранность контингента:

№	Ступень образования	год	Обучающиеся			
			состоящие на учете ПДН		не посещающие или систематически пропускающие уроки	
			кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени	кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени
1.	Начальное общее образование	2020	0	0	0	0
		2021	0	0	0	0
		2022	0	0	0	0
2.	Основное общее образование	2020	0	0	0	0
		2021	0	0	0	0
		2022	0	0	0	0
3.	Среднее общее образование	2020	0	0	0	0
		2021	0	0	0	0
		2022	0	0	0	0

год	Исключено обучающихся		из них	
	Количество	Класс	Трудоустроено	Определено для обучения в другое ОУ
2020	0	-	-	-
2021	0	-	-	-
2022	0	-	-	-

Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность и открытость деятельности учреждения.

Школа является центром по организации работы с детьми и населением в социуме. Организует совместную деятельность с клубом, местной администрацией в проведении общих мероприятий (Новый год, Масленица, 8 марта, 23 февраля, День села и др.). Деятельность школы является открытой и прозрачной, налажено сотрудничество с родителями, представителями местной общественности.

Администрация школы отчитывается перед учителями и родительской общественностью о деятельности школы за прошедший учебный год. Руководством школы ежегодно издается Публичный доклад.

Открытость в работе школы реализуется также через работу Совета и сопровождение сайта школы в сети Интернет.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Учреждение функционирует и развивается в рамках муниципальной системы образования.

В связи с невозможностью создания школьных методических объединений учителей, учителя школы входили в состав районных межшкольных объединений

**Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками
«МБОУ Ленская СШ (последние 3 года)»**

№ п/п	Ф. И. О. полностью	Тема последней курсовой подготовки	Количество часов курсовой подготовки
1	Истомина Серафима Борисовна	«Правила поведения в экстремальных ситуациях: рекомендации по оказанию первой помощи»	16
		«Основы здорового питания для школьников»	15
2	Лиханов Анатолий Николаевич	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
		Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях ФГОС	36
		«Основы здорового питания для школьников»	15
3	Селиванова Наталья Александровна	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36
		«Основы здорового питания для школьников»	15
		«Функциональная грамотность обучающихся (русский язык и литература)»	24
		«Школа современного учителя литературы»	100
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
4	Леушева Людмила Васильевна	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	72
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36
		«Основы здорового питания для школьников»	15
5	Тархов Сергей Васильевич	«Основы здорового питания для школьников»	15
		«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»	144
6	Булатова Ольга Николаевна	«Языки и культура народов России: сохранение и развитие»	16
		«Основы религиозных культур и светской этики»	108
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством»	73
		«Реализация в начальной школе целей и задач предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	2
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250

		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36
		«Основы здорового питания для школьников»	15
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
		«Проектирование уроков в начальной школе с позиции системно-деятельностного подхода»	40
э7	Капустина Людмила Борисовна	Онлайн курсы: «Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы»; «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной деятельности»; «Как обогатить содержание программ воспитательной работы с классом, программы внеурочной деятельности мероприятиями РДШ»; «Методические рекомендации для специалистов в области воспитания»	72
		«Теоретические и методологические основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС СОО»	72
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	49
		«Основы здорового питания для школьников»	15
		«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков »	36
8	Тархова Наталья Павловна	«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»	108
		«Готовимся к введению ФГОС среднего общего образования»	40
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36
		«Основы здорового питания для школьников»	15
		«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»	36
		«Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений. Государственная политика в области противодействия коррупции»	18
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		«Введение обновленного ФОС ООО: образовательный интенсив для управленцев»	40
9	Ильина Татьяна Павловна	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания истории в условиях реализации ФГОС»	18
		«Основы здорового питания для школьников»	15
		Функциональная грамотность обучающихся (история и обществознание)	24
		«Школа современного учителя обществознания»	100
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		«Актуальные вопросы изучения курса «История Архангельского Севера»	24

		«Оказание первой/доврачебной помощи пострадавшим	16
10	Тесля Ирина Николаевна	«Управление государственными и муниципальными закупками (44-ФЗ)»	144
		«Языки и культура народов России: сохранение и развитие.	16
		Вебинар: «Как организовать работу школы при эпидемии коронавируса: документы для дистанционного обучения и ликвидации задолженности по учебе»	16
		«Метод проектов в деятельности учителя географии в соответствии с ФГОС»	72
		«Языки и культура народов России: сохранение и развитие.	16
		Вебинар: «Как организовать работу школы при эпидемии коронавируса: документы для дистанционного обучения и ликвидации задолженности по учебе»	16
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17
		«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде»	12
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	49
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36
		«Основы здорового питания для школьников»	15
		«Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений. Государственная политика в области противодействия коррупции»	18
		«Вопросы профилактики терроризма»	72
		Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект	24
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (География)»	36
11	Селиванова Светлана Александровна	Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС	72
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36
		«Основы здорового питания для школьников»	15
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (География)»	36
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
12	Сентюрина Светлана Владимировна	Профессиональная переподготовка: Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы	550
13	Оскорбина Галина	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250

	Авениривна	«Основы здорового питания для школьников»	15
		«Экономика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности»	40
14	Кварацхелия Надежда Анатольевна	Программа профессиональной переподготовки «Старший воспитатель дошкольного образования. Управление учебно-воспитательной работой в условиях реализации ФГОС ДО»	350
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
15	Петров Денис Александрович	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	72
		«Основы здорового питания для школьников»	15
16	Теплякова Анастасия Сергеевна	Сертификат соответствия по квалификации: учитель математики	-
		«Основы здорового питания для школьников»	15
		«Оказание первой помощи детям и взрослым»	180
		«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	600
		«Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требования ФГОС ООО»	40
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающимся»	72
		«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	72
		«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	108
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	
17	Суранова Ольга Васильевна	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72
		Курс вебинаров ДО «Воспитатели России»	30
		«Основы здорового питания для школьников»	15
		«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»	40
		«Менеджер в сфере образования»	600
18	Юдина Татьяна Владимировна	Вебинар «Экологическое образование дошкольников: современные подходы»	30
		«Основы здорового питания для школьников»	15
		«Оказание первой помощи пострадавшему»	18
		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДОО»	72

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогов также способствует росту профессионализма.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2021/2022 учебный год

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Школа		
Высшая квалификационная категория	2	2
I квалификационная категория	1	5
СЗД	10	6
Без категории	3	3
Д/сад		
Высшая квалификационная категория	0	0
I квалификационная категория	0	1
СЗД	2	2
Без категории	0	0

2.Информация о работе по аттестации педагогических работников

за 2021/2022 учебный год /количество/.

ОУ	СЗД	I категория	Высшая категория	Не аттестовано в 2021/2022 учебном году
Школа	1	5	0	0
Д/сад	0	1	0	0

3. Информация о количестве педагогов имеющих квалификационную категорию.

ОУ	Численность педагогических работников (включая администрацию)	Имеют квалификационную категорию на 30.06.2022 год			образование		
		СЗД	I категория	Высшая категория	высшее	ср.сп.	общее
Школа	13	6	5	2	14	2	0
Д/сад	2	1	1	0	1	1	0

5. Информация об педагогических работниках, не имеющих квалификационной категории и СЗД.

	Ф. И. О. полностью	Предмет	Стаж работы	Образование	Курсы	Год рождения
	Школа					
	Кварацхелия Надежда Анатольевна (декретный отпуск)	математика	1	высшее	дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География» в условиях реализации ФГОС СОО: углубленный уровень» АО ИОО с 08.11.2021 по 24.12.2021 реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики (09.03- 25.03.2022) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (04.04.2022 – 22.04.2022)	1988
	Теплякова Анастасия Сергеевна	математика	0	высшее	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (11.10.2021 – 09.02.2022) «Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требования ФГОС ООО» (11.10.2021 – 29.10. 2021 г.) «Содержание и методика	1994

					преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (04.04.2022 – 22.04.2022)	
	Петров Денис Александрович	физика	1	Среднее спец	Обучается заочно в Архангельском пед колледже	1991
	Д/сад	0	0	0	0	0

6. Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими и руководящими кадрами в 2021/2022 учебном году.

ОУ	Численность		Прошли повышение квалификации	
	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники
Школа	16	1	12	1
Д/сад	2	1	1	1

Работа с нормативными документами

В соответствии с задачами, поставленными перед школой в этом учебном году, велась работа по актуализации нормативной базы. Систематически рассматривались и утверждались положения, регулирующие работу ОУ.

Перечень нормативных документов	Рег. №, дата утверждения
Порядок взаимодействия с дистанционным (удаленным) работником МБОУ «Ленская СШ»	Приказ № 10/1- ОД от 02.03.2021 г. рег. № 1/21
Положение о дистанционном обучении	Приказ № 10/1 - ОД от 02.03.2021 г. рег. № 2/21
Положение об обучении детей на длительном лечении	Приказ № 22 - ОД от 14.05.2021 г. рег. № 3/21
Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Ленская СШ»	Приказ № 36/1- ОД от 17.08.2021 г. рег. № 4/21
Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ «Ленская СШ»	Приказ № 39 - ОД от 31.08.2021 г. рег. № 5/21
Положение об использовании устройств мобильной связи в МБОУ «Ленская СШ»	Приказ № 39 - ОД от 31.08.2021 г. рег. № 5/21/1
Положение об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в МБОУ «Ленская СШ»	Приказ № 39 - ОД от 31.08.2021 г. рег. № 5/21/2
Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий МБОУ «Ленская СШ»	Приказ № 40/2- ОД от 13.09.2021 г. рег. № 6/21
Программа развития МБОУ «Ленская СШ» на 2021-2024 годы	Приказ № 51- ОД от 01.11.2021 г. рег. № 7/21
Положение о видеоблюдении в МБОУ «Ленская СШ»	Приказ № 90/1- ЛС от 13.12.2021 г. рег. № 8/21
Положение об использовании устройств мобильной связи в МБОУ «Ленская СШ»	Приказ № 60- ОД от 28.12.2021 г. рег. № 9/21
Положение о проведении обучения по охране труда в МБОУ «Ленская СШ»	Приказ № 7 - ОД от 28.02.2022 г. рег. № 1/22
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками МБОУ «Ленская СШ»	Приказ № 7 - ОД от 28.02.2022 г. рег. № 2/22
Положение об организации и проведении стажировки на рабочем месте в МБОУ «Ленская СШ»	Приказ № 7 - ОД от 28.02.2022 г. рег. № 3/22
Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании и помещениях МБОУ «Ленская СШ» и на прилегающей	Приказ № 7 - ОД от 28.02.2022 г. рег. № 4/22

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Годовой бюджет. Направление использования бюджетных средств.

Основным источником финансирования функционирования и развития учреждения являются муниципальный и региональный бюджеты. Дополнительных источников финансирования практически не было. Финансирование школы по прежнему осуществляется лишь в части выплаты заработной платы и оплаты коммунальных услуг. Финансирование данных статей производится по факту.

Финансово-экономическая деятельность

Исполнение учреждения плана Финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: 1347127,77руб

Из них –

Приобретение продуктов питания-

408427,43

Приобретение основных средств -

281435,00

Безвозмездно переданы 2 шт Аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания рук -407265,34

Приобретение служебного жилья для педагогических работников 250000,00

Использование средств субсидии на выполнение государственного (муниципального задания): 37240250,00 руб

Из них - заработная плата	21492700,00
Классное руководство - з.п. и отчисления	1500000,00
Прочие выплаты -	70000,00
начисление на выплаты по оплате труда-	6481400,00
услуги связи	179000,00
коммунальные услуги	5472000,00
работы, услуги по содержанию имущества	112600,00
прочие работы ,услуги	60000,00
прочие расходы	137400,00
увеличение стоимости основ. средств	660450,00
увеличение стоимости матер. запасов	1074700,00

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад выносился на обсуждение общественности и был принят без замечаний

Анализ удовлетворенности потребителей МБОУ «Ленская СШ» образовательным процессом за 2021-2022 учебный год.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений.

Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Общие выводы и тенденции

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2022-2023 учебный год

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Продолжить работу по организации проектной и научно - исследовательской деятельности учащихся.
3. Повышать результативность работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, ГИА по предметам.
4. Совершенствовать методическое, психолого - педагогическое сопровождение ведения ФГОС(1, 5 кл.).
5. Активизировать органы самоуправления школы.

Директор МБОУ «Ленская СШ» _____ И.Н. Тесля