

Администрация МО «Ленский муниципальный район»

Публичный доклад
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
"Ленская средняя
общеобразовательная школа"
2011-2012 учебный год

с. Лена

2012 г.



Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2011-2012 учебный год и перспективах развития МБОУ «Ленская СОШ».

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам их заменяющих, выбирающим нашу школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашим учредителям, Совету школы, местной общественности, органам местного самоуправления.

Структура Доклада

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, социальные, транспортные и др.)
2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения).
3. Структура управления общеобразовательным учреждением, включая органы самоуправления.
4. Условия обучения, воспитания и труда, включая материально-техническую базу и кадровое обеспечение учебного процесса, формы организации внеурочной деятельности, обеспечение безопасности образовательного учреждения, организация питания
5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по полученному бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
7. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, внешней аттестации выпускников школы, на олимпиадах, ученических конкурсов, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.)
8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.
10. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
11. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
МБОУ «Ленская СОШ»

Место нахождения (юридический и фактический адрес).

Юридический адрес: 165783 Архангельская область Ленский район с.Лена ул.К.Зинина, д.7

Фактический адрес: 165783 Архангельская область Ленский район с.Лена ул.К.Зинина, д.7

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

тел.: **(881859)72 242**

E-mail: Lmsosh@mail.ru

сайт: Lmsosh.edusite.ru

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации регистрационный номер 95, выдано Районным отделом образования Ленского района 09 апреля 1997 г.

Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АК 721692, условный номер 29-29-18/003/2009-028, выдано 13 апреля 2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 29 № 000245922, выдано 26 декабря 2002 г. Межрайонной инспекцией Российской Федерации по налогам и сборам №2 по Архангельской области (отдел по работе с налогоплательщиками №3)

1.6. ОГРН – 1022901364936

ИНН – 2915002173

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Серия РО 038320, регистрационный № 4685, выдана 12 марта 2012 г. Инспекцией Архангельской области по надзору и контролю в сфере образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5

	образование			
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	2
Дополнительное образование детей				
		Физкультурно-спортивная	дополнительная	4
		Художественно-эстетическая	дополнительная	

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия)

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 002128, регистрационный № 3036 от 23 мая 2012 г.. Выдано инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области. Свидетельство действительно по 05 июня 2016 г.

1.9. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица
МО «Ленский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации МО «Ленский муниципальный район»

1.10. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений)

ступени обучения:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее (полное) общее образование.

Структурные подразделения: Ленский детский сад №18 «Чебурашка; дошкольный интернат

Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Школа) зарегистрирована постановлением Главы местного самоуправления муниципального образования «Ленский район» от 22.01.1998 года № 14.

Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1987 г., построенном по типовому проекту. Начав свой путь с народного училища, за 138 лет своего существования школа превратилась в современное образовательное учреждение.

МБОУ «Ленская СОШ» находится на территории с.Лена МО «Козьминское» Ленского района Архангельской области, на расстоянии 900 км от областного центра г.Архангельска, в 200-х км от столицы республики КОМИ г.Сыктывкара и в 38 км от районного центра с.Яренск. Связь с населенными пунктами и близлежащими городами осуществляется в основном автомобильным транспортом и железнодорожным.

Общая численность населения с.Лена 480 человек. Треть из них пенсионеры. Соотношение рождаемости и смертности в последние три года 1:5 .

Основные направления хозяйственной деятельности связаны с сельским хозяйством. Практически все занимаются ведением подсобного хозяйства. Строительство, в том числе жилищное, не ведется.

Основные работодатели СПК «Лена», МБОУ «Ленская СОШ» ФАП, магазины, почта.

Молодые люди и их родители не видят перспектив жизни в с.Лена, так как нет работы с достойным заработком, у молодых семей нет возможности обзавестись собственным жильем, нечем занять свободное время и поэтому все стараются отправить детей в город.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

2.1. Характеристика контингента учеников. Средняя наполняемость классов.

На 1 июня 2012 года

класс	Количество учащихся	Мальчики/юноши	Девочки/девушки
1	3	2	1
2	2	1	1
3	8	7	1
4	5	1	4
5	0	0	0
6	5	1	4
7	4	3	1
8	10	4	6
9	3	3	0
10	5	2	3
11	2	0	2

Всего учащихся – 47; мальчиков -24, девочек -23. Средняя наполняемость классов – 6 человек (с учетом классов-комплектов - 1-3 класс, 2-4 класс)

2.2. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	по уставу/локальному акту	фактический	по уставу/локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	в 1 классе – 33 недели; во 2-4 кл. – не менее 34 недель	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	в 5 – 9 классах – не менее 34 недель (без учёта государственной (итоговой) аттестации)	34 недель (без учёта государственной (итоговой) аттестации)
Продолжительность учебной	5 дневная рабочая неделя	5 дней	6 дневная рабочая неделя	6 дней

недели				
Продолжительность урока	в 1 классе в сентябре-декабре – по 35 мин; в 1 классе в январе-мае – по 45 минут; во 2-4 кл. – не должна превышать 45 минут	в 1 классе в сентябре-декабре – по 35 минут; в 1 классе в январе-мае – по 45 минут; во 2-4 классах – не должна превышать 45 минут	не должна превышать 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 45 минут.	после 1,2 урока перемены по 10 минут, после 3 урока - 45 мин, остальные перемены – по 10 минут	не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 45 минут.	после 1,2 урока перемены по 10 минут, после 3 урока перемена 45 минут, остальные перемены – по 10 минут
Продолжительность каникул	в течение учебного года не менее 30 календарных дней; в 1 классе - дополнительные недельные каникулы; летом – не менее 8 недель	в течение уч. года 30 календ. дня: осенние – 31 октября - 06 ноября; зимние – 30 декабря – 10 января; весенние – 24 марта - 01 апреля; летом – не менее 8 недель; в 1 классе-доп. недельные каникулы: 18 февраля – 25 февраля	в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель	в течение учебного года 30 календарных дня: осенние – 31 октября - 06 ноября; зимние – 30 декабря – 10 января; весенние – 24 марта - 01 апреля; летом – не менее 8 недель;

2. 3. Продолжительность учебного года:

Начало: 1 сентября 2011 г.

Окончание: 1 кл.: 24 мая 2012 г.

2-8, 10 кл.: 31 мая 2012 г.

9, 11 кл.: 25 мая 2012 г.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 9.00.

1. Структура управления общеобразовательным учреждением, включая органы самоуправления.

Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Тесля Ирина Николаевна	директор	18 лет	1 год	высшая	Знак «Отличник народного просвещения»
Тархова Наталья Павловна	заместитель директора по учебной работе	2 года	2 года	высшая	Грамоты Министерства образования РФ
Лиханов Анатолий Николаевич	заместитель директора по воспитательной работе	35 лет	35 лет	нет	Значок «За творческий педагогический труд»; Присвоено звание «Старший учитель»

Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет

2. Условия обучения, воспитания и труда, включая материально-техническую базу и кадровое обеспечение учебного процесса, формы организации внеурочной деятельности, обеспечение безопасности образовательного учреждения, организация питания

Кадровый состав (квалификация, награды, звания, стаж) на 1 июня 2012 года.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется 16 членами педагогического коллектива.

Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами

Квалификация

категория	Количество человек	% от общего состава педагогов
высшая	5	33
первая	2	13

Награды : Лухнева В.А –премия Главы администрации МО «Ленский район» - 28.08.2010, Тархова Н.П. –почетная грамота Министерства образования РФ 03.2009, Селиванова Н.А. –премия губернатора Архангельской области 10.01.2007.

Звания : Селиванова Н.А, Тесля И.Н. – Отличник народного образования.

Стаж от 4 до 42 лет.

Средний возраст – 51 год.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 3 чел (Капустина Л.Б, Лиханов А.Н, Антипина Г.М.) Аттестован в течение года на первую квалификационную категорию – 1 чел. (Леушева Л.В.), получили высшее педагогическое образование - 1 человек (Капустина Л.Б.), второе высшее педагогическое образование – 1 человек (Ильина Т.П.).

Участие учителей в конкурсах и фестивалях:

№п/п	Ф.И.О.	Конкурс/фестиваль	Уровень
1	Булатова Ольга Николаевна	«Мой лучший краеведческий урок»	муниципальный
2	Леушева Людмила Васильевна	«Архитектурное наследие Ленского района»	муниципальный
3	Леушева Людмила Васильевна	«Старинный праздник моего села»	муниципальный

4.1. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	0
	- математики	1
	- ОБЖ	1
	- истории	1
	- географии	1
	- русского языка и литературы	2
	- иностранного языка	1
	- изо и черчения	1
	- музыки	1
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	0
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	0
	- спортивного зала	1
	- бассейна	0
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1- класса:	

	- учебных	2
	- игровых	0
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	6
	Подключение к сети Интернет	Да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	1842
	- информационная и справочная, художественная, методическая литература,	7020
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	Не имеется
	- процедурного кабинета	Не имеется
	- стоматологического кабинета	Не имеется
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Имеется
	- буфета	Не имеется

4.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) – 100%.

4.3. Использование прилегающей территории.

Прилегающая территория оборудована спортивной площадкой, полосой препятствий.

4.4. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

4.5. Организация питания обучающихся в текущем учебном году – школьная столовая

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	18	18	100%
Основное общее образование	22	21	95%
Среднее (полное) общее образование	7	7	100%

4.7. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (указать реквизиты договора(-ов)).

В школе имеется договор о совместном сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения «Яренская «ЦРБ» от 15.01.2012 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
1	Проведение физминуток на уроках	Классное (1-6 кл.)	Зарядка	Ежегодно	Организация отдыха, смена видов деятельности детей с целью предупреждения утомляемости	24	51
2	Проведение «Веселых стартов»	Классное (1-6 кл.)	Соревнования	Ежегодно	Развитие основных физических качеств, умений и навыков	24	51
3	Просмотр видеофильмов «Вредные привычки	Классное (6-11 кл.)	Видео - урок	Ежегодно	Получение знаний о вреде, наносимом здоровью в результате употребления ПАВ, установка на здоровый образ жизни	28	60
4	Спортивные соревнования в ЛОЛ	(1-8 кл.)	Соревнования	Ежегодно	Пропаганда здорового образа жизни	38	81
5	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	общешкольное (1-6 кл.)	Конкурс	Ежегодно	Привлечение родителей к совместным с детьми занятиям спортом, пропаганда ЗОЖ	24	60
6	Легкоатлетический кросс	Общешкольное (1-11 кл.)	Соревнования	Ежегодно		47	100
7	Настольный теннис	районное (8 кл.)	Соревнования	Ежегодно		1	2

8	Всемирный день здоровья	Общешкольное (1-11 кл.)	Беседы, лекция, соревнования...	Ежегодно	Пропаганда здорового образа жизни	47	100
9	День борьбы с наркотиками	Общешкольное (1-11 кл.)	Беседы, лекция, соревнования...	Ежегодно	Пропаганда здорового образа жизни	47	100

4.8. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить).

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего (полного) общего образования.

Дополнительные общеобразовательные:

Физкультурно-спортивная

Художественно-эстетическая

4.9. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

I уровень обучения

№ п/п	Наименование предмета (в соответствии с уч. планом)	Программа ⁵ (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников	Обеспеченность учебниками (в %)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. М.Просвещение 2011 Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык»	1	165 - 115 писем о 50 рус яз	165	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: «Просвещение» 2011 г.	17	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений Л.М.Зелениной, «Русский язык 2-4 классы» (утвержд. МО РФ, Москва 2008)	2	170	170	Русский язык. Зеленина Л.М. М. «Просвещение» 2009 г.	18	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений Л.М.Зелениной, «Русский язык 2-4 классы» (утвержд. МО РФ, Москва 2008)	3	170	170	Русский язык. Зеленина Л.М. М. «Просвещение» 2009 г.	19	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений Л.М.Зелениной, «Русский язык 2-4 классы» (утвержд. МО РФ, Москва 2008)	4	170	170	Русский язык. Зеленина Л.М. М. «Просвещение» 2009 г.	20	100%
	Обучение грамоте	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	1	132 (обуч	132 (обу	Азбука. Горецкий В.Г. и др.	16	100%

		«Обучение грамоте» Горецкого В.Г., Канакиной В.Г. Москва, Просвещение 2011 г.		ение грамо те 92)	чен ие гра мот е 92)	М.»Просвещение», 2011 г.		
2	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» Москва, Просвещение 2011 г.	1	40	40	Литературное чтение учебник для 1 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М.»Просвещение», 2011 г.	97	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, «Литературное чтение для 2-4 классов» (утвержд. МО РФ, Москва, 2009 г.)	2	136	136	Литературное чтение учебник для 2 кл. в 2 ч. Климанова Л.Ф. М.»Просвещение», 2006 г.	98	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климановой и др «Литературное чтение для 2-4 классов» (утвержд. МО РФ, Москва, 2009 г.)	3	102	102	Родная речь. учебник для 3 кл. в 2 ч. Климанова Л.Ф. М. «Просвещение», 2006 г.	99	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климановой и др«Литературное чтение для 2-4 классов» (утвержд. МО РФ, Москва, 2009	4	102	102	Родная речь. учебник для 4 кл. в 2 ч. Климанова Л.Ф. М.»Просвещение», 2007 г.	100	100%
3	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. «Математика» М.И. Моро и др. М.»Просвещение», 2011 г.	1	132	132	Математика: учебник в 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.»Просвещение» 2011 г.	216	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений М.И.Моро, «Математика 2-4 кл» (утвержд. МО РФ, Москва, 2009 г.)	2	136	136	Математика: учебник в 2 ч. Моро М.И. М.»Просвещение» 2010 г.	217	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений М.И.Моро «Математика 2-4 кл» (утвержд. МО РФ, Москва, 2009 г.)	3	136	136	Математика: учебник в 2 ч. Моро М.И. М.»Просвещение» 2010 г.	218	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений М.И.Моро «Математика 2-4 кл» (утвержд. МО РФ, Москва, 2009 г.)	4	136	136	Математика: учебник в 2 ч. Моро М.И. М.»Просвещение» 2007 г.	219	100%

4	Технология	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» М. Просвещение» 2011 г.	1	33	33	.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология» 2011 г.	86	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений Геронимус Т.М. «Технология 2-4 кл»	2	34	34	Технология. 2 кл. Геронимус Т. М. «АСТ пресс –шк.» 2009 г.	309	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений Геронимус Т.М. «Технология 2-4 кл»	3	68	68	Технология. 3 кл. Геронимус Т. М. «АСТ пресс –шк.» 2009 г.	310	100%
			4	68	68	Технология 4 кл Геронимус Т.М. АСТ пресс – шк. 2009	311	100%
5	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. А.А.Плешакова «Окружающий мир» М.»Просвещение», 2011 г.	1	66	66	Окружающий мир: учебник в 2 ч. Плешаков А.А. М. «Просвещение», 2011 г.	252	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений А.А.Плешакова «Окружающий мир 2-4 классы» (утвержд. МО РФ, Москва, 2009	2	68	68	Окружающий мир: учебник в 2 ч. Плешаков А.А. М. «Просвещение», 2010 г.	253	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений А.А.Плешакова «Окружающий мир 2-4 классы» (утвержд. МО РФ, Москва, 2009	3	68	68	Окружающий мир: учебник в 2 ч. Плешаков А.А. М. «Просвещение», 2010 г.	254	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений А.А.Плешакова «Окружающий мир 2-4 классы» (утвержд. МО РФ, Москва, 2009	4	68	68	Окружающий мир: учебник в 2 ч. Плешаков А.А. М. «Просвещение», 2007 г.	255	100%
6	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений В.В.Алеева, «Музыка 1-4 кл.» (утвержд. МО РФ, Москва, 2009 г.)	1	34	34	Музыка. Алеев В.В. М.»Дрофа», 2010 г.	288	100%
			2	34	34	Музыка. Алеев В.В. М.»Дрофа», 2010 г.	289	100%
			3	34	34	Музыка. Алеев В.В. М.»Дрофа», 2010 г.	290	100%
			4	34	34	Музыка. Алеев В.В. М.»Дрофа», 2010 г.	291	100%
7	Физическая культура	Программа по физической культуре для начальной школы	1	99	99	Физическая культура. В.И.Лях.М Просвещение», 2011	126	100%
			2	102	102	Физическая культура. В.И.Лях.М Просвещение», 2011	126	100%

			3	102	102	Физическая культура. В.И.Лях.М Просвещение», 2011	126	100%
			4	102	102	Физическая культура. В.И.Лях.М Просвещение», 2011	126	100%
8	Иностранный язык	Программа по английскому языку для общеобразоват. учреждений «Enjoy English» (английский с удовольствием)	2	68	68	М.З.Биболетова Английский язык «Титул» 2011	136	100%
		Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2009 г.	3	68	68	Немецкий язык. 3 кл. Бим И.Л. М.»Просвещение», 2008 г.	163	100%
			4	68	68	Немецкий язык. 4 кл. Бим И.Л. М.»Просвещение», 2009 г.	164	100%
9	Изобразитель ное искусство	«Изобразительное искусство и художественный труд». Б.М.Неменский 1-9 кл. М. «Просвещение», 2005 г.	1	66	66	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская.М. «Просвещение», 2011	280	100%
			2	68	68	Изобразительное искусство. Е.И.Коротаева. М. »Просвещение», 2009	281	100%
			3	34	34	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. М. «Просвещение», 2009	282	100%
			4	34	34	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. М.»Просвещение», 2009 г.	283	100%

II ступень обучения

10	Музыка	Программа учебного курса «Музыка» для 5-8 классов общего образования; В.В.Алеев,	5	34	34	«Музыка» 5 кл. Т.И.Наumenко, Москва. Дрофа. 2009 г.	807	100%
			6	34	34	«Музыка» 6 кл. Т.И.Наumenко, Москва. Дрофа. 2009 г.	808	100%
			7	34	34	«Музыка» 7кл. Т.И.Наumenко, Москва. Дрофа. 2009 г.	809	
			8	34	34	«Музыка» 8 кл. Т.И.Наumenко, Москва. Дрофа. 2009 г.	810	
11	Биология	Программы по биологии М.»Дрофа», 2008 г.	6	68	68	Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения. В.В.Пасечник. М.»Дрофа», 2009 г.	714	100%
			7	68	68	Биология. 7 кл. Животные. В.В.Латюшин, М.»Дрофа», 2009 г.	715	100%
			8	68	68	Биология. Человек. 8 кл. В.Д.Колесов, М.»Дрофа», 2009 г.	716	100%

			9	68	68	Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 кл. А.А.Каменский и др М.»Дрофа», 2009 г	717	100%
			10	34	34	Общая биология. 10-11 класс. А.А.Каменский, М.»Дрофа», 2009 г	1077	100%
			11	34	35	Общая биология. 10-11 класс. А.А.Каменский и др М.»Дрофа», 2009 г.	1077	100%
12	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень, профильный уровень. О.С.Габриелян. М «Дрофа», 2008 г.	8	68	68	Химия. 8 класс. О.С.Габриелян. М.Дрофа, 2009 г.	780	100%
			9	68	68	Химия. 9 класс. О.С.Габриелян. М.Дрофа, 2009 г.	781	100%
			10	34	34	Химия. 10 класс. Базовый уровень О.С.Габриелян. М.Дрофа, 2009 г.	1119	100%
			11	34	34	Химия. 11 класс. Базовый уровень О.С.Габриелян. М.Дрофа, 2009 г.	1120	100%
13	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. М.Дрофа, 2008 г. Е.М.Гутник, А.В. Пёрышкин, 2004 г. Физика астрономия классы 7-11.	7	68	68	Физика 7. А.В.Пёрышкин. Москва. Дрофа, 2008 г.	754	100%
			8	68	68	Физика 8. А.В.Пёрышкин. Москва. Дрофа, 2008 г.	755	100%
			9	68	68	Физика 9 . А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. Москва. Дрофа, 2008 г.	756	100%
		Программы для общеобразовательных учреждений. М.Дрофа, 2008 г. В.А.Орлов, О.О.Кабардин и др. Физика астрономия классы 7-11.	10	68	68	Физика 10. Г.Я.Мякишев, Н.Н.Сотский Москва «Просвещение», 2008	1101	100%
			11	68	68	Физика 11. Г.Я.Мякишев, В.М.Чаругин Москва «Просвещение», 2008	1102	100%
14	Информатика и ИТ	Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям	9	68	68	Информатика и ИКТ. И.Г.Семакин и др. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2008 г.	569	100%
		Среднее (полное) общее образование. Примерная программа по информатике и информационным технологиям	11	70	68	Информатика и ИКТ. 11 класс. Под ред.профессора Н.В.Макаровой. Базовый уровень. Питер. 2009 г.	992	100%
		Программа курса информатики и ИТ для 5-6 классов общеобразовательной средней школы. Л.Л.Босова. М.»Бином», 2007 г.	5	35	35	Информатика. 5 кл. Л.Л.Босова. М.»Бином. Лаборатория знаний», 2006		100%
		Программа основного общего образования по информатике и ИКТ	8	35	35	Информатика и ИКТ. 8 кл. И.Г.Семакин, М.»Бином». Лаборатория знаний», 2008 г	568	100%
		Программа среднего (полного) общего образования по информатике	10	35	35	Информатика и ИКТ. 10 кл. Под ред. Н.В.Макаровой. «Питер», 2008 г.	991	100%

15	Математика	Программа по математике 5-6 классы. Жохов В.И. М.: «Мнемозина», 2010	5	170	170	Математика 5. Н.Я.Виленкин. Мнемозина, 2008 г.	514	100%
			6	170	170	Математика 6. Н.Я.Виленкин. Мнемозина, 2008 г.	515	100%
16	Алгебра	Программы ОУ. Математика. Бурмистрова Т.А. М.: «Просвещение», 2010	10 11	102 102	102 102	«Алгебра и начала анализа 10-11 кл.» А.Н.Колмогоров. М. «Просвещение», 2007	965	100%
17	Геометрия	Программы ОУ. Математика. Бурмистрова Т.А. М.: «Просвещение», 2009	10 11	51 51	68 68	«Геометрия 10-11» Л.С.Атанасян. Москва «Просвещение» 2008 г.	954	100%
18	Алгебра	Программы ОУ. Математика. Бурмистрова Т.А.М.: «Просвещение», 2009	7	102	102	Алгебра 7.Ю.Н.Макарычев. М., «Просвещение», 2007г.	540	100%
			8	102	102	Алгебра 8. Ю.Н.Макарычев. М., «Просвещение», 2009г.	541	100%
			9	102	102	Алгебра 9.Ю.Н.Макарычев. М., «Просвещение», 2009г.	542	100%
19	Геометрия	Программы ОУ. Математика. Бурмистрова Т.А.М., «Просвещение», 2009	7 8 9	68 68 68	68 68 68	Геометрия 7-9. Л.С. Атанасян. М., «Просвещение», 2008г.	558	100%
20	ОБЖ	Программа учебного курса Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов основного общего образования А.Т.Смирнов, 2009 г.	5	35	35	ОБЖ. 5 класс. А.Т.Смирнов, Москва «Просвещение» 2010 г.	851	100%
			6	35	35	ОБЖ. 6 класс. А.Т.Смирнов, Москва «Просвещение» 2010 г.	852	100%
			8	35	35	ОБЖ. 8 класс. А.Т.Смирнов, Москва «Просвещение» 2010 г.	854	100%
		Программа учебного курса Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов А.Т.Смирнов, 2008	10	35	35	ОБЖ. 10-11 класс А.Т.Смирнов., Москва. Просвещение, 2009 г.	1162	100%
			11	35	35	ОБЖ. 10-11 класс А.Т.Смирнов, Москва. Просвещение, 2009 г.	1163	100%
21	Технология	Программа учебного курса «Технология» для 10-11 классов основного среднего (полного) общего образования. 2008 г. В.Д.Симошенко	10	34	34	«Основы технологической культуры». В.Д.Симошенко, Н.В. Матяш. 10-11 кл. Москва. «Вентана-Графф» 2010	1158	100%
			11	34	34	«Основы технологической культуры». В.Д.Симошенко, Н.В. Матяш. 10-11 кл. Москва. «Вентана-Графф» 2010 г.	1158	100%
		«Программа ОУ», В.Д.Симошенко (технический труд) 2009 г.	5			«Технология. Технический труд». под ред профессора В.Д.Симошенко. Москва. Вентана-Графф», 2010 г.	825	100%
			6			П.С.Самородский, В.Д.Симошенко. «Технология. Технический труд». Москва. Вентана-Графф», 2008 г.	827	100%

		Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» В.Д.Симоненко. М.»Вентана-Граф», 2008 г.	7			П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. «Технология. Технический труд». Москва. Вентана-Граф», 2008 г.	828	100%
			8			«Технология» под ред. В.Д.Симоненко. издание второе переработанное. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2008 г.	830	100%
			5	70	70	Технология. Обслуживающий труд. В.Д.Симоненко. М.»Вентана-Граф», 2009 г.	824	100%
			6	70	70	Технология. Обслуживающий труд. В.Д.Симоненко. М.»Вентана-Граф», 2009 г.	826	100%
			7	70	70	Технология. Обслуживающий труд. В.Д.Симоненко. М.»Вентана-Граф», 2009 г.	829	100%
21	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый и профильный уровень. М.,Просвещение. 2008 г.	5	68	68	-		
			6	68	68	-		
			7	68	68	-		
			8	68	68	-		
			9	68	68	-		
			10	68	68	-		
			11	68	68	-		
		Программа по физической культуре для начальной школы	1	66	66	-		
			2	68	68	-		
			3	68	68	-		
			4	68	68	-		
22	Немецкий язык	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений. М.»Просвещение», 2003 г.	2	68	68	Немецкий язык.2 кл. М.»Просвещение», 2007 г.	162	100%
			3	68	68	Немецкий язык.2 кл. Бим И.Л. М. »Просвещение», 2008	163	100%
			4			-		100%
			5	102	102	Немецкий язык.5 кл. Бим И.Л. М. »Просвещение», 2010	492,4 93	100%
			6	102	102	Немецкий язык.6 кл. Бим И.Л. М. »Просвещение», 2010	494	100%
			7	102	102	Немецкий язык.7 кл. Бим И.Л. М. »Просвещение», 2010	495	100%
			8	102	102	Немецкий язык.8 кл. Бим И.Л. М. »Просвещение», 2010	496	100%
			9	102	102	Немецкий язык.9 кл. Бим И.Л. М. »Просвещение», 2004	497	100%
			10	102	102	Немецкий язык. 10 кл. Бим И.Л. М.	937	100%

						»Просвещение», 2009		
			11	102	102	Немецкий язык. 11 кл. Бим И.Л. М. »Просвещение», 2009	938	100%
23	История	Программа по истории России для общеобразовательных учреждений А.А.Данилов и др. М.»Просвещение», 2008 г. Программа по всеобщей истории для общеобразовательных учреждений. А.Я.Юдовский и др. М.»Просвещение», 2008 г.	5	68	68	История древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А. М. »Просвещение», 2010	572	100%
			6	68	68	История России с древних времен. 6 кл. Данилов А.А. М. »Просвещение». 2010 г. История средних веков. 6л. Донской Г.М. М. »Просвещение», 2009	621	100%
			7	68	68	История России. 7 кл. Данилов А.А. М. »Просвещение», 2010	573	100%
			8	68	68	История России. 8 кл. Данилов А.А. М. »Просвещение», 2010 Всеобщая история. 8 кл. Юдовская А.Я. М. »Просвещение», 2010	622	100%
			9	68	68	История России. 8 кл. Данилов А.А. М. »Просвещение», 2010 Всеобщая история. 8 кл. Юдовская А.Я. М. »Просвещение», 2010	623	100%
			10	68	68	История России. Загладин Н.В. 9 кл. М. »Русское слово», 2010 Новейшая история. 9 кл. Загладин Н.В. М. »Русское слово», 2008	606	100%
			11	68	68	История «Россия и мир» Волобуев О.В. М.»Дрофа», 2009 г.	1020	100%
			12	68	68	Всеобщая история. 11 кл. Загладин Н.В. М. »Русское слово», 2009	1004	100%
24	Обществознание	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений. А.И.Кравченко. М.»Просвещение», 2009 г.	6	34	34	Обществознание. 6 кл. Кравченко А.И. М. »Русское слово», 2009 г.	650	100%
			7	34	34	Обществознание. 7 кл. Кравченко А.И. М. »Русское слово», 2009 г.	651	100%
			8	34	34	Обществознание. 8 кл. Кравченко А.И. М. »Русское слово», 2010 г.	652	100%
			9	34	34	Обществознание. 9 кл. Кравченко А.И. М.»Русское слово», 2010г.	653	100%
			10	68	68	Обществознание. 10 кл. Кравченко А.И. М.»Русское слово», 2010г.	1035	100%
			11	68	68	Обществознание. 11 кл. Кравченко А.И. М.»Русское слово», 2010г.	1036	100%
25	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство и художественный труд». Б.М.Неменский 1-9 кл. М. «Просвещение», 2005 г.	1	66	68	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. М. «Просвещение», 2009	280	100%
			2	68	68	Изобразительное искусство. Е.И.Коротаева. М. »Просвещение», 2009	281	100%

			3	34	35	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. М. «Просвещение», 2009	282	100%
			5	34	35	Изобразительное искусство И.А.Горяева. М. »Просвещение», 2009	804	100%
			6	34	35	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. М. «Просвещение», 2009	805	100%
			7	34	35	-		
			8	34	35	Изобразительное искусство А.С.Питерских. М. »Просвещение», 2009	806	100%
			9	34	35	-		
26	Черчение	-	8	35	35	Черчение. А.Д.Ботвинников. М. «Астрель-АСТ», 2009		100%
			9	35	35	Черчение. А.Д.Ботвинников. М. «Астрель-АСТ», 2009	842	100%
27	Русский язык	Программа по русскому языку 5-9 кл. В.В.Бабайцевой М.»Дрофа», 2008 г.	6	145	145	Русский язык. Практика. 6 кл. Г.К.Лидман-Орлова, М.»Дрофа», 2010 г. Русский язык. Русская речь. Е.И.Никитина, М»Дрофа», 2008 г.Русский язык. Теория. В.В.Бабайцева. М.»Дрофа», 2010 г.	380	100%
			8	105	105	Русский язык. Практика. 8 кл. Ю.С.Пичугова. М. «Дрофа», 2010 г. Русский язык. Русская речь. Е.И.Никитина, М»Дрофа», 2008 г.Русский язык. Теория. В.В.Бабайцева. М.»Дрофа», 2010 г.	382	100%
			9	70	70	Русский язык. Практика. 9 кл. Ю.С.Пичугова. М.»Дрофа», 2010 г. Русский язык. Русская речь. Е.И.Никитина, М»Дрофа», 2008 г. Русский язык. Теория. В.В.Бабайцева. М.»Дрофа», 2010 г	383	100%
			11	70	70	Русский язык. 10-11 кл. А.И.Власенков, Л.П.Рыбченкова, М. »Просвещение», 2003	897	100%
		Программа по русскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, М.»Просвещение», 2007	5	204	204	Русский язык. 5 кл. Т.А.Ладыженская. М. »Просвещение», 2010	389	100%
			7	170	170	Русский язык. 5 кл. Т.А.Ладыженская. М. »Просвещение», 2005	391	100%
		Программа по русскому языку для 10-11 кл. ОУ. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.»Просвещение», 2003	10	34	34	Русский язык. 10-11 кл. А.И.Власенков, Л.П.Рыбченкова, М.»Просвещение», 2003 г.	897	100%

28	Литература	Программа по литературе для общеобразовательных школ. В.Я.Коровина М. «Просвещение», 2007 г.	5	68	68	Литература. 5 кл. В.Я.Коровина М. «Просвещение», 2007	414	100%
			6	68	68	Литература. 6 кл. В.Я.Коровина М. «Просвещение», 2009	415	100%
			7	68	68	Литература. 7 кл. В.Я. Коровина, В.И.Коровин. М. «Просвещение», 2010	416	100%
			8	68	68	Литература. 8 кл. В.Я.Коровина М. «Просвещение», 2009	417	100%
			9	102	102	Литература. 9 кл. В.Я.Коровина М «Просвещение», 2007	418	100%
			10	102	102	Литература (базовый уровень). 10 кл. И.Н.Сухих. М.: «Академия» 2010 г.	923	100%
			11	102	102	Литература (базовый уровень). 11 кл. И.Н.Сухих М.: «Академия» 2010 г.	924	100%
29	География	Программа: 6-11 классы общеобразовательных учреждений. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин. М.»Вентана-Граф», 2007 г.	6	68	68	Начальный курс географии Т.П.Герасимова, М.Дрофа», 2010 г.	664	100%
			7	68	68	География. Земля и люди. 7 кл.А.П.КузнецовМ.»Просвещение» 2008 г.	677	100%
			8	68	68	География России. А.И.Алексеев, М. «Просвещение», 2008	682	100%
			9	68	68	География России: Хозяйство и географические районы. В.П.Дронов, М.»Дрофа», 2007 г.	675	100%
			10	34	34	Экономическая и социальная география мира. Ю.Н.Гладкий, М. «Просвещение», 2007 г.	1063	100%
			11	34	34	Экономическая и социальная география мира. Ю.Н.Гладкий, М. «Просвещение», 2007 г.	1063	100%
30	Природоведение	Программа основного общего образования по природоведению. 5 кл. В.В.Пасечник,	5	68	68	Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 кл. В.М.Пакулова, М.»Дрофа», 2009 г.	701	100%
31	МХК	Программа «Мировая художественная культура. 5-11 кл.» Л.М.Предтеченская. М.»Просвещение», 2007 г.	5	34	34	-		
			6	34	34	-		
			7	34	34	-		
			8	34	34	-		
			9	34	34	-		
			10	34	34	Мировая художественная культура, в 2-х частях. 11 кл. Л.А.рапацкая. М.»Владос», 2008 г.	1151	100%
			11	34	34	Мировая художественная культура, в 2-х частях. 11 кл. Л.А.рапацкая. М.»Владос», 2008 г.	1152	100%

32	Экономика	Примерная программа для 10-11 классов ОУ Л.Л.Любимов, Б.И.Мишин. М.»Дрофа», 2001 г	10	34	34	Экономика. Автономов В.С. 10-11 кл. М.»Вита-Пресс», 2008 г.	1054	100%
----	-----------	--	----	----	----	---	------	------

3. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной (региональный и школьный компонент).

Учебный план 1-го класса на 2011-2012 учебный год составлен в соответствии с рекомендуемым учебным планом по введению ФГОС. В соответствии с Уставом МБОУ «Ленская СОШ» продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 учебных недели. Учебный план школы обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план МБОУ «Ленская СОШ» состоит из *обязательной части (при 5-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует)*

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы духовно-	Основы	Воспитание способности к духовному

нравственной культуры народов России	духовно-нравственной культуры народов России	развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способности художественно-образного. Эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

Обязательная часть представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский, немецкий), Математика, Окружающий мир, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

При изучении предметов обязательной части учебного плана государственного стандарта основного общего образования не менее 10% учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, искусство (музыка и изобразительное искусство), физическая культура.

Начальное образование во 2,3,4 классах реализуется по модели 4-летней школы по программе 1-4 по традиционно-обновленной системе «Школа России».

Федеральный компонент представлен учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский -2 класс.3,4 класс – немецкий язык), Математика, Окружающий мир, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Физическая культура.

При изучении предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования не менее 10% учебного времени отводится на изучение

регионального содержания по следующим предметам: литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология (труд), искусство (музыка и изобразительное искусство), физическая культура.

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и в рамках учебного процесса.

Основное общее образование должно решить следующие задачи:

Сформировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

Дать опыт разнообразной деятельности, опыт познания и самопознания.

Подготовить к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Учебный план состоит из следующих частей: федеральный компонент и региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ.

В 6 классе на преподавание предмета географии добавлен 1 час из часов регионального компонента на изучение краеведческого модуля. В 6 классе на преподавание предмета биологии добавлен 1 час из часов регионального компонента на изучение краеведческого модуля в соответствии с программой «Региональный компонент общего образования Архангельской области. Биология». Региональный (национально-региональный) компонент представлен учебным предметом «Черчение» в 8 и 9 классах (по 1 часу в неделю)

Компонент образовательного учреждения:

Введены факультативы:

ИЗО (краеведение) 8 класс - 1 час (34 часа в год);

Технология (краеведение) 8 класс - 1 час (34 часа в год);

История (краеведение) 9 класс - 1 час (34 часа в год);

«Информатика и ИКТ»: 6 класс – 0,5 час (17 часов в год); 7 класс- 1 час (34 часа в год);

«МХК»: 6 класс - 1 час (34 часа в год); 7 класс - 1 час (34 часа в год); 8 класс – 1 час (34 часа в год);

«ОБЖ»: 6 класс - 0,5 час (17 часов в год); 7 класс- 0,5 час (17 часов в год);

«Мир проектов»: 7 класс – 1 час (34 часа в год);

«Утверждай себя»: 8 класс – 0,5 час (17 часов в год);

«Решение олимпиадных задач»: 8 класс – 0,5 час (17 часов в год);

Подготовка к ГИА: 9 класс: математика – 1 час (34 часа в год); русский язык – 1 час (34 часа в год);

Предпрофильное обучение в 9 классе подкреплено элективным курсом:

«Выбор профессии».- 1 час (34 часа в год).

Среднее (полное) общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов. Интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

Учебный план среднего (полного) общего образования МБОУ «Ленская СОШ» составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение).

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне и имеют общеобразовательный характер. Ориентированы на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов.

Федеральный компонент учебного плана для 10 классов представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» («Немецкий язык»), «Математика» (представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История» (представлен модулями «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная культура», «Технология».

Федеральный компонент учебного плана для 11 классов представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» («Немецкий язык»), «Математика» (представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История» (представлен модулями «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная культура», «Технология».

Часы регионального компонента использованы на изучение предмета «Экономика» в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю).

Компонент образовательного учреждения используется на увеличение часов, отведенных на учебные предметы федерального уровня, а также включает элективные учебные курсы в 10-11 кл. и консультации в 11-х кл.

Каждый учащийся в обязательном порядке избирает указанное в учебном плане количество курсов – 4 часа в неделю.

Увеличение часов:

«Русский язык» (подготовка к ЕГЭ) 1 час - 10 кл., 1 час - 11 кл.;

«Математика» 1,5 часа - 10 кл.(0,5 часа -геометрия, 1 час- подготовка к ЕГЭ), 1,5 часа - 11 кл.(0,5 часа –геометрия, 1 час – подготовка к ЕГЭ);

«Биология» 1 час - 10 кл.(решение задач по биологии), 2 часа - 11 кл.(Подготовка к ЕГЭ);

«Обществознание» 2 час - 11 кл.(подготовка к ЕГЭ);

«Физика» 2 часа - 10 кл.(решение задач по механике).;

«Информатика» 1 час - 10 кл.(исследование информационных моделей);

«ИЗО» 1 час - 10 кл.(техника рисунка);

«Литература» 1 час – 10 кл.(текстрведение);

«Решение задач по математике» 1 час – 10 кл;

Консультации направлены на работу с одаренными учащимися и на работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

**4. Финансовое обеспечение функционирования и развития
общеобразовательного учреждения (основные данные по полученному
бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам,
основным направлениям их расходования).**

Утверждено плановых назначений на 2012г. по л/сч 20246Ч30780: 13449500

Финансирование субсидий на выполнение государственного задания
за 6 месяцев 2012года: 8528352,00

Кассовое исполнение за 6 месяцев 2012года составляет: 7042317,07

В том числе: статья 211 Оплата труда 3782179,62

статья 212 Прочие выплаты 13200,00

(на приобретение книгоиздательской продукции)

статья 213 Начисления на оплату труда 1126878,85

статья 221 Услуги связи 40887,00

(оплата за предоставление услуг доступа в Интернет-26387,00

оплата услуг телефонной связи-14500,00)

статья 222 Транспортные услуги 15751,00

(оплата проезда по служебным командировкам)

статья 223 Коммунальные услуги 1944522,10

(оплата потребления э/энергии)

статья 225 Услуги по содержанию имущества 15790,00

(оплата услуг дератизации, дезинсекции 3790,00

обслуживание пожарной сигнализации 12000,00)

статья 226 Прочие работы, услуги 50420,00

(приобретение лицензии на программного обеспечение 39500,00

услуги в области информационных технологий 9000,00;

оплата за освидетельствование огнетушителей 1920,00)

статья 262 Пособия по соц. помощи населению 2497,50

(оплата выходного пособия при увольнении)

статья 290 Прочие расходы 12991,00

(госпошлина за переоформление свидетельства о государственной аккредитации 9000,00,

госпошлина на регистрацию прав на недвижимое имущество 3600,00, плата за

размещение отходов 391,00)

статья 340 Увеличение стоимости материальных запасов

37200,00

(оплата на приобретение хозяйственного материала)

Утверждено плановых назначений на 2012г. по л/сч 21246Ч30780: 3295873

Финансирование субсидий на иные цели за 6 месяцев 2012г. 1027566

Кассовое исполнение за 6 месяцев 2012г. : 874444,69

В том числе: статья 211 Оплата труда 43395,79

(выплаты ежемес. денежного вознаграждения за выполнения
функций класс. руководителя)

статья 212 Прочие выплаты 331576,28

(выплаты льгот по коммунальным услугам педагогическим

работникам 299000,00; выплаты льгот по коммунальным услугам
квалифиц. работникам :26101,66; оплата на погашения задолженности
на 01.01.2012г. работникам по проезду в отпуск 6474,62)

статья 213 Начисления на оплату труда	13105,54
статья 225 Услуги по содержанию имущества	154185,38

(оплата на погашения кредиторской задолженности на 01.01.2012г.
обслуживании пожарной сигнализации 44185,38, оплата на погашения кредиторской
зadolженности на 01.01.2012г. огнезащитной обработки помещений 110000,00)

статья 262 Пособия по социальной помощи населению	18357,70
---	----------

(компен. Части родительской платы в дошкольных образовательных учреждениях)

статья 310 Увеличения стоимости основных средств	199000,00
--	-----------

(модернизация региональных систем: приобретение оборудования для школьной
столовой 89000,00; приобретение комп. оборудования 70000,00
приобретение спортивного оборудования 40000,00)

статья 340 Увеличение стоимости материальных запасов	114824,00
--	-----------

(оплата на приобретение продуктов питания ДОЛ 76608,00
оплата на приобретение кисло-молочной продукции 6516,00
оплата на приобретения продуктов питания учащимся проживающим в интернате
14200,00; оплата на приобретение продуктов питания детей из малообеспеч. семей
17500,00)

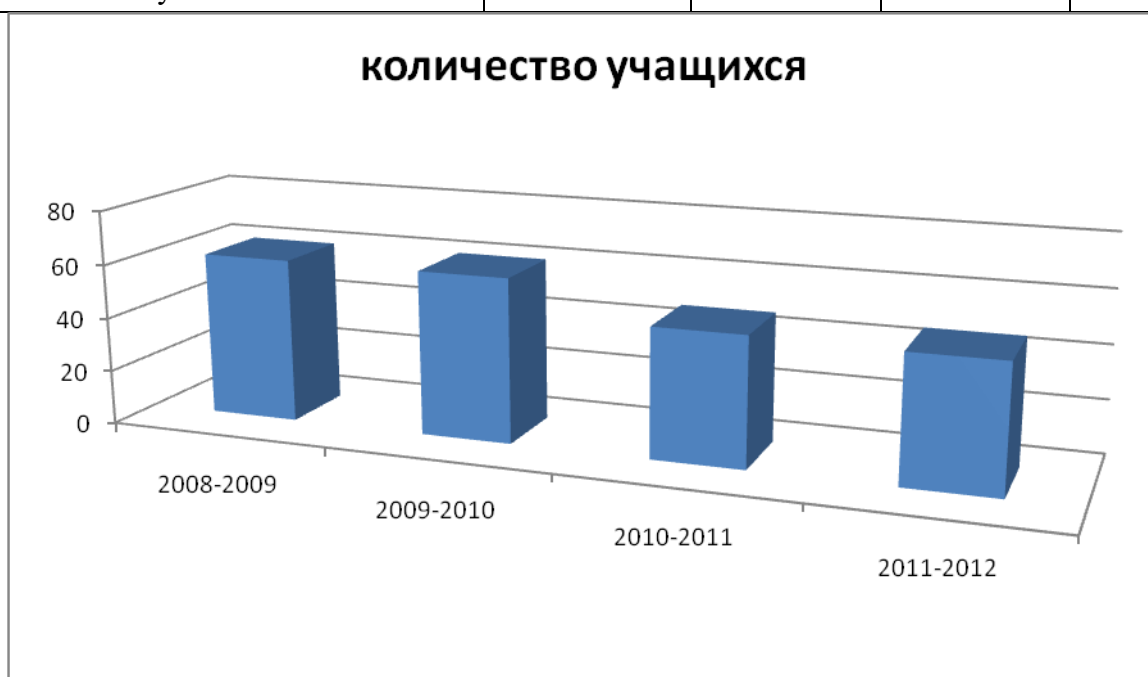
Привлеченные внебюджетные средства
Утверждено плановых назначений на 2012г. 225000,00
Финансирование субсидий на выполнение государственного
задания за 6 месяцев 2012года 169626,71
в том числе : АРО Российский Красный Крест для приобретения продуктов питания
для детей из малообеспеч. семей 35825,23 МБУ «Козьминский
ЦК» оплата по счетам за теплоэнергию 79845,48
Родительская плата для приобретения
продуктов питания детей дошкольного образования 53956,00

5. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, внешней аттестации выпускников школы, на олимпиадах, ученических конкурсов, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.)

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования
В течение 2011 – 2012 учебного года осуществлялся контроль за качеством
образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной
подготовки обучающихся; контролировалась работа учителей со слабоуспевающими
учащимися; проанализированы итоги успеваемости за полугодия и за год.

Итоги 2011-2012 учебного года в сравнении с 2010-2011, 2009-2010, 2008-2009.

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Показатели				
Число учащихся на конец учебного года, из них:	61	61	48	47
в 1-4 классах	16	18	14	18
в 5-9 классах	28	25	25	22
в 10-11 классах	17	18	9	7
Успеваемость по итогам уч.года	100%	95%	98%	98%
Окончили на «4» и «5», из них:	18	14	16	11
В 1-4 классах	5	6	7	5
В 5-9 классах	8	4	5	4
В 10-11 классах	5	4	4	2
Качество обучения	32%	26%	33%	25%



Качество обучения

2 -9 класы

класс	Первая четверть		Вторая четверть		Третья четверть		Четвертая четверть		год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
3	100	25	100	14	100	0	100	14	100	14
4	100	25	100	25	100	50	100	50	100	50
6	100	20	100	40	100	40	100	40	100	40
7	100	0	67	0	67	0	100	0	100	0
8	90	20	90	20	90	20	90	20	90	20
9	100	0	100	0	33	0	100	0	100	0

10-11 классы

класс	Первое полугодие		Второе полугодие		Год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
10	100	20	100	20	100	20
11	100	50	100	50	100	50

Результаты итоговой аттестации:

Экзамены в школе прошли удовлетворительно и в соответствии с инструкцией об экзаменах. Все учащиеся выдержали экзамены. Кроме того учителям необходимо обратить особое внимание на учебную работу с мотивированными детьми, которые были недостаточно подготовлены к выполнению заданий уровня С.

1.Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество
Алгебра (тр)	Истомина С.Б.	3	0	0	3	0	100%	0%
Русский язык (тр)	Селиванова С.А.	3	0	0	3	0	100%	0%
Физкультура	Тархов С.В.	3	0	0	3	0	100%	0%
Обществознание (тр)	Ильина Т.П.	3	0	0	3	0	100%	0%

2.Результаты итоговой аттестации в 11 классе.

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавало	Ф.И.О. учащегося	Балл
Биология	Тархова Н.П.	2	Минимальный балл	36
			Векшина Ю.Ю.	78
			Парыгина М.С.	45
Русский язык	Лиханов А.Н.	2	Минимальный балл	36
			Векшина Ю.Ю.	56
			Парыгина М.С.	54
Математика	Голоушкина З.П.	2	Минимальный балл	24
			Векшина Ю.Ю.	48
			Парыгина М.С.	36
Обществознание	Ильина Т.П.	2	Минимальный балл	39
			Векшина Ю.Ю.	56
			Парыгина М.С.	46

Школа создает ситуацию выбора и обеспечивает вариативность индивидуального движения ребенка. Этим обусловлено введение методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках физики и

информатики (учитель Лухнева В.А.), литературы (учитель Селиванова Н.А.), ИЗО и технологии (учитель Леушева Л.В, Кожевников В.Б).

В школе имеется большой потенциал детей, которые не охвачены интеллектуальной деятельностью. Учителям необходимо обратить внимание на них, включить их в проектную и творческую работу.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Весь учебно-воспитательный процесс в течение всего учебного года был объединен единой методической темой школы: « Деятельностный подход в преподавании предметов. Регионализация в преподавании».

Были проведены следующие методические семинары: «Работа с одаренными детьми», «Система работы школы по предупреждению неуспеваемости», «Системно-деятельностный подход в обучении», «Региональный компонент государственного стандарта общего образования»

Данные о поступлении выпускников в учебные заведения
(2010-2011 уч год)

Ф.И.	Учебное заведение
Варенцова Любовь	Вятский государственный университет (история)
Заика Вероника	Вятский государственный университет (архитектура)
Кравченко Нина	Медицинский колледж. г. Сыктывкар
Нефедьева Наташа	Сыктывкарский государственный университет (геология)
Селиванова Екатерина	Ухтинский государственный университет (нефтегазовое дело)
Турובה Анна	Северный арктический федеральный университет (химик)

Весь выпуск 9 класса(4 человека) продолжил обучение в 10 классе.

Достижения учащихся в олимпиадах. 2012 год.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2011 году.

№п/п	Ф.И.	класс	предмет	место	Учитель
1	Векшин Роман	8	математика	3	Истомина С.Б.
2	Векшин Роман	8	химия	2	Тархова Н.П.
3	Тархова Светлана	8	биология	2	Тархова Н.П.
4	Тархова Светлана	8	обществознание	2	Ильина Т.П.
5	Векшина Карина	6	физическая культура	1	Тархов С.В.
6	Турובה Татьяна	6	физическая культура	2	Тархов С.В.

Районная учебно- исследовательская конференция «Юность Поморья»

Направление	Тема работы	Класс	Автор	Руководитель	Место
Физика	«Бриллиантовая» россыпь	11	Парыгина	Лухнева	2

	неба в числах и формулах		Марина Сергеевна	Валентина Александровна	
--	--------------------------	--	---------------------	----------------------------	--

Математический конкурс – игра «Кенгуру-2012»

Ф.И.	Кл асс	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Рейтин г	Учитель
Векшин Роман	8	61	1	1	50	93,4%	Истомина С.Б.
Тархова Светлана	8	32	2	2	814	39,79%	Истомина С.Б.
Векшин Николай	8	24	3	3	1190	18,62%	Истомина С.Б.

Молодёжный математический чемпионат – 2011/12 (Пермь)

Ф.И.	Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Учитель
Векшин Роман	8	31	1	75	Истомина С.Б.
Лукошникова Анна	8	22	3	197	Истомина С.Б.

Заочные олимпиады по предметам.

Ф.И.	Класс	Предмет	Место	Учитель
Векшина Карина	6	экология	3	Тархова Н.П.
Векшина Карина	6	биология	2	Тархова Н.П.

Школьная учебно – исследовательская конференция

Ф.И.	Класс	Тема выступления	Руководитель
Парыгина Марина	11	«Бриллиантовая» россыпь неба в числах и формулах	Лухнева Валентина Александровна
Векшина Юлия	11	«Куда и как мы всё-таки движемся !?»	Лухнева Валентина Александровна
Лукошникова Анна Мухина Наталья	8	Вышивка лентами	Леушева Людмила Васильевна
Едомский Константин	10	Технология поиска информации в интернете	Лухнева Валентина Александровна
Векшина Зоя	7	Мозаики Ломоносова	Леушева Людмила Васильевна
Гришанович Семен Засорин Даниил Низовцева Анна	1	Пришла Коляда	Булатова Ольга Николаевна

Участие в районных мероприятиях в 2011 – 2012 учебном году

Осенний кросс (Турובה Р. 3 м.);
Теннис (Тархова С. 3 м.);
Баскетбол (девочки 2 м.);
Пулевая стрельба (Тархова С. 2 м.);
Военизированная эстафета (1 м.);
Смотр Почетных караулов (1 м.);

Смотр-конкурс театральных коллективов (2 м.);
Смотр детского творчества «Радуга» (2 м.);
Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» (4 м.);
Игра-викторина по биографии М.В.Ломоносова «5 звезд» (1 м.);

Конкурсы рисунков:

Моя семья (1,3 м.);

Гений Севера. Портрет (2,3 м.);

Гений Севера. Пейзаж (1,2 м.);

Морозной кисти вдохновение (3 м.);

Новые имена (1,2,3 м.);

Мое любимое время года (2 м.);

Олимпиада по ИЗО и МХК (рис. 3 м.);

Олимпиада по экологии (рис. 1 м.);

Пасхальная открытка (2,3 м.);

Безопасная работа (1,2,3 м.);

Декоративно-прикладное искусство. Конкурсы:

На границе прошлого и грядущего (1,2,3 м.);

Олимпиада по экологии (поделка, 1 м.);

Ремесленное наследие земли Ломоносова (1,2 м.);

Ломоносов – Гений Севера (мозаика, 3 м.);

Конкурс кроссвордов про Ломоносова (1,2 м.)

Областной конкурс «Репортаж с кормушки (благодарность)

Конкурс буклетов «Мы за здоровый образ жизни» (3 м.)

6. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Состояние здоровья обучающихся:

1 группа здоровья – 2 чел. – 4%

2 группа здоровья – 36 чел. – 77%

3 группа здоровья – 9 чел. – 19%

Физкультурная группа:

подготовительная – 7 чел. – 15%

специальная – 3 чел. – 6%

основная – 37 чел. – 79%

Зрение:

«1» - 24 чел. – 51%

«0,5-0,9» - 13 чел. – 28%

«0,5» и ниже – 10 чел. – 21%

Нарушение осанки – 18 чел. – 38%

Сколиоз – 2 чел. – 4%

Дети с нарушениями здоровья прошли диспансерный осмотр в Яренской центральной больнице (Данные фельдшера ФАП с.Лена Истоминой Л.В. 13.06.2012 г.)

Формирование здорового образа жизни, физического совершенства.

Задачи: развитие у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни и навыков экологической культуры.

Цель этого направления состоит в том, чтобы показать ребенку, его семье значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

На основании поставленной цели были сформулированы следующие задачи, которые решались на уроках физической культуры, биологии, ОБЖ и через внеклассные мероприятия.

Снижение заболеваемости за счет своевременной диагностики состояния здоровья детей всех возрастных групп;

Внедрение здоровьесберегающих технологий;

Организация спортивно-оздоровительной работы;

Проведение мероприятий по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

Во внеурочной деятельности эти задачи решались через следующие мероприятия:

Занятия в спортивных секциях (4 раза в неделю, рук. Тархов С.В.). Постоянно занимались 28 человек (60% уч-ся). Не занимались в спортсекциях – 2 человека. Отзывы детей и подростков об организации занятий – хорошие. 10 человек занимались в спортклубе «Восход» (теннис, тренажеры)

Участие в районных спортивных соревнования и результат:

- *Осенний кросс (Туробова Р. – 3 м.);*
- *Баскетбол (дев. – 2 м.);*
- *Теннис (Тархова С. – 3 м.);*
- *Пулевая стрельба (Тархова С – 2 м., Векишин Р. – 8 м.);*

Школьные соревнования:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| - <i>Осенний кросс (36 чел.);</i> | - <i>Пулевая стрельба (5 чел.);</i> |
| - <i>Настольный теннис (11 чел.);</i> | - <i>Майская эстафета (43 чел.).</i> |
| - <i>Веселые старты (22 чел.);</i> | |

Беседы и тематические классные часы по профилактике табакокурения и подросткового алкоголизма проведены во всех классах.

Беседы по правилам поведения на дорогах, безопасности на льду и воде, а также против пожароопасности стали регулярными и по мере необходимости (перед каникулами - кл.часы «Безопасные каникулы»).

В школе оформлены постоянные стенды «Здоровье человека и способы его сохранения» и «Опасные участки дорог нашего села», а также выпускаются листовки «Будь осторожен», «Береги свое здоровье»

На уроках в 1-5 классах проводятся физкультминутки. Организован выезд детей в с.Яренск на каток (Булатова О.Н., Капустина Л.Б., Леушева Л.В.) В зимние и весенние каникулы проводятся игры на свежем воздухе.

Проблемы здоровья детей ежегодно обсуждаются на родительских собраниях и МО классных руководителей (анализ медосмотра учащихся и профилактика заболеваний).

Социальное обследование семей учащихся в 2011-2012 уч.г. показало, что в неблагополучных семьях (5) растут 9 детей, из них 5 курят. Также были замечены случаи употребления пива. Над данной проблемой коллективу педагогов школы необходимо продолжить работу в новом учебном году, особенно классному руководителю Селивановой С.А.

7. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Дополнительные образовательные услуги.

Кружки: «Морянка – 3 кл. Булатова О.Н. (1 ч.) – 8 чел.

«Морянка – 2,4 кл. Капустина Л.Б. (1 ч.) – 5 чел.

Художественное ремесло – 2-4 кл. Леушева Л.В. (2 ч.) - 12 чел.

Резьба по дереву – 6,8 кл. Кожевников В.Б. (2 ч.) – 4 чел.

В мире информатики 1-4 кл. Зубова С.В. (2 ч.) – 18 чел.

Секции: Спортивные игры 1-4 кл. Тархов С.В. (2 ч.) – 12 чел.

Спортивные игры 6-11 кл. Тархов С.В. (2 ч.) – 16 чел.

Для занятий физической культурой и спортом в школе есть спортивный зал (размеры 1 х 5 м.). Необходим ремонт кровли, пола, косметический ремонт. Имеется тренажер (силовой).

Руководитель: Тархов С.В. – учитель физкультуры, специалист высшей категории.

Грамота ОО муниципального образования «Ленский муниципальный район».

Кружки проводятся на базе учебных кабинетов (нач. классы; ИЗО; кабинет технологии)

Руководители: Леушева Л.В. - специалист 1 категории, Грамота ОО муниципального образования «Ленский муниципальный район».

Булатова О.Н. – специалист 2 категории;

Кожевников В.Б.;

Капустина Л.Б. – специалист 1 категории

8. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году). Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения

Деятельность Школы соответствует Закону РФ «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении, Уставу МБОУ «Ленская СОШ» Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Наметились положительные тенденции в развитии ОУ: уровень общей успеваемости стабилен, наблюдается положительная динамика образовательных достижений учащихся, положительная динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движении разных уровней, наличие системы физкультурно-оздоровительной работы. В школе сложился квалифицированный педагогический коллектив. Произошёл заметный рост в укреплении материально-технической базы школы.

Однако наряду с положительными тенденциями есть и проблемы: недостаточно высокое внедрение информационных технологий в учебный процесс, недостаточное внимание уделено организации работы по обобщению опыта.. Следует увеличить долю использования в образовательном процессе интерактивных образовательных технологий; внедрять различные формы повышения квалификации педагогов (внутришкольное обучение, сетевые, дистанционные формы ПК и профессионального общения). Для обеспечения перехода на ФГОС второго поколения материально-техническая база нуждается в дальнейшем развитии. Наблюдается недостаточный уровень готовности учащихся к результативному участию во втором и третьем этапе Всероссийской олимпиады школьников. Для решения этой проблемы необходима оптимизация качества работы педагогического коллектива с одарёнными детьми, следует обратить особое внимание на формирование устойчивой мотивации к самореализации данной категории детей посредством занятий исследовательской деятельностью.

Нельзя считать выполненными поставленные задачи по реализации методической темы, и на это в 2012 - 2013 учебном году обратить самое серьезное внимание. Рекомендовать всем учителям высшей категории дать не менее 2-х открытых уроков в год для своих коллег, активнее работать в подготовке и проведении психолого-педагогических семинаров всех рангов (школьных, районных, областных...).

Дата заполнения « » _____ 2012 г.

Директор МБОУ «Ленская СОШ» _____

И.Н.Тесля

с. Лена

2012 г