

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ленская средняя общеобразовательная школа»

ул. К.Зинина, д. 7 с. Лена, Ленский район, Архангельская область, 165783, тел. (881859)72 242
факс: (881859)72 242 E-mail: Lmsosh@mail.ru сайт: <http://lmsosh.edusite.ru/>



Публичный доклад

муниципального бюджетного образовательного учреждения "Ленская средняя общеобразовательная школа"

2014-2015 учебный год

с. Лена

2015 г.



Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2014-2015 учебный год и перспективах развития МБОУ «Ленская СОШ».

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам их заменяющих, выбирающим нашу школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашим учредителям, Совету школы, местной общественности, органам местного самоуправления.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.
(НОИ «Наша новая школа»)

I. ВВЕДЕНИЕ

Современная школа постепенно преодолевает существовавшее длительное время отчуждение от общества. Всё более значимым фактором конкурентоспособности образовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом – родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом.

Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества **является** обмен информацией, информацией полной и достоверной. Публичный доклад как раз и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг. Кроме того, публичная отчётность является также необходимым элементом управления школой, ориентированного на результат.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям школы и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу школу любимой для тех, кто в ней учится и работает.

В 2014-2015 учебном году в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ленская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ленская СОШ») педагогический коллектив школы ставил задачи:

Основные задачи на 2014-2015 учебный год:

- реализация ФГОС НОО в 1-4 классах (продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения);
- внедрение в работу педагогических практик, рассчитанных на повышение качества образования;
- активизация органов самоуправления;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования на всех ступенях обучения;
- дальнейшее совершенствование учебно - воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа» является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа» является бюджетным учреждением.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Ленская СОШ».

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 165783 Архангельская область Ленский район с.Лена ул.К.Зинина, д.7

Фактический адрес:

165783 Архангельская область Ленский район с.Лена ул.К.Зинина, д.7

Учреждение имеет обособленное подразделение: Ленский детский сад №18 «Чебурашка», расположенный по адресу:

165783 Архангельская область Ленский район с.Лена ул.Лесная, д.38

Учредителем учреждения является МО «Ленский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации МО «Ленский муниципальный район»

Место нахождение Учредителя: 165780, Архангельская область, с. Яренск, ул. Б. Покровских, д.19

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия РО 038320, регистрационный № 4685, выдана 12 марта 2012 г. Инспекцией Архангельской области по надзору и контролю в сфере образования (бессрочно)

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	2
Дополнительное образование детей				
		Физкультурно-спортивная	дополнительная	4
		Художественно-эстетическая	дополнительная	

Свидетельство о государственной регистрации регистрационный номер 95, выдано Районным отделом образования Ленского района 09 апреля 1997 г.

Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АК 721692, условный номер 29-29-18/003/2009-028, выдано 13 апреля 2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 29 № 000245922, выдано 26 декабря 2002 г. Межрайонной инспекцией Российской Федерации по налогам и сборам №2 по Архангельской области (отдел по работе с налогоплательщиками №3)

ОГРН – 1022901364936

ИНН – 2915002173

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия)

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 002128, регистрационный № 3036 от 23 мая 2012 г.. Выдано инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области. Свидетельство действительно по 05 июня 2016 г.

Структура образовательного учреждения(уровни обучения)

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Контактная информация

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Тел (факс).: **(881859)72 242**

E-mail: Lmsosh@mail.ru

сайт: Lmsosh.edusite.ru

Руководит образовательным учреждением Тесля Ирина Николаевна.

Тел (факс).: **(881859)72 242** E-mail: Lmsosh@mail.ru

Директор школы обеспечивает стратегическое управление образовательным процессом, несет персональную ответственность за результаты образовательной деятельности.

Заместители директора:

Тархова Наталья Павловна (заместитель директора по учебной работе) - тел: **(881859)72 164** E-mail: Lmsosh@mail.ru;

Капустина Людмила Борисовна (заместитель директора по воспитательной работе) - тел: **(881859)72 164** E-mail: Lmsosh@mail.ru;

Заместители директора школы обеспечивают тактическое и оперативное управление образовательным процессом в соответствии с должностными инструкциями и приказом о распределении обязанностей.

Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет

Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Школа) зарегистрирована постановлением Главы местного самоуправления муниципального образования «Ленский район» от 22.01.1998 года № 14.

Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1987 г., построенном по типовому проекту. Начав свой путь с народного училища, за 138 лет своего существования школа превратилась в современное образовательное учреждение.

МБОУ «Ленская СОШ» находится на территории с.Лена МО «Козьминское» Ленского района Архангельской области, на расстоянии 900 км от областного центра г.Архангельска, в 200-х км от столицы республики КОМИ г.Сыктывкара и в 38 км от районного центра с.Яренск. Связь с населенными пунктами и близлежащими городами осуществляется в основном автомобильным транспортом и железнодорожным.

Общая численность населения с.Лена 400 человек. Треть из них пенсионеры. Соотношение рождаемости и смертности в последние три года 1:5 .

Основные направления хозяйственной деятельности связаны с сельским хозяйством. Практически все занимаются ведением подсобного хозяйства. Строительство, в том числе жилищное, не ведется.

Основные работодатели МБОУ «Ленская СОШ» ФАП, магазины, почта. Молодые люди и их родители не видят перспектив жизни в с.Лена, так как нет работы с достойным заработком, у молодых семей нет возможности обзавестись собственным жильем, нечем занять свободное время и поэтому все стараются отправить детей в город.

Сведения об учащихся

Характеристика контингента учеников. Средняя наполняемость классов.

На 1 сентября 2014 года

Класс	Количество учащихся	Мальчики/юноши	Девочки/девушки
1	4	2	2
2	3	2	1
3	4	2	2
4	3	2	1
5	2	1	1
6	5	4	1
7	6	2	4
8	2	2	0
9	6	1	5
10	5	3	2
11	7	4	3

Всего учащихся – 47; мальчиков - 25, девочек - 22. Средняя наполняемость классов – 4 человека (с учетом классов-комплектов - 1-3 класс, 2-4 класс)

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

МБОУ «Ленская СОШ» работает в режиме 6-дневной учебной недели. 1 - 4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента с использованием школьного компонента в соответствии с интересами учащихся, обеспечивая условия для их развития.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной (региональный и школьный компонент).

Начальное общее образование:

Сроки освоения образовательных программ:

2014-2015 учебный год – 1,2,3,4 классы

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России».

Режим работы образовательного учреждения

В соответствии с Уставом МБОУ «Ленская СОШ» продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели: 1-4 класс – 5 дневная,

продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре - по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001г.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), во 2-4-х классах уроки по 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Ленская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план МБОУ «Ленская СОШ» состоит из *обязательной части (при 5-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует)*

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства Образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»):

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способности художественно-образного. Эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

Обязательная часть представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах по 136 часов).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, в 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классе по 34 часа в год). Во 2-4 классе в рамках этого учебного предмета в качестве учебного модуля изучается «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

В целях реализации содержания образования краеведческой направленности на ступени начального общего образования, формирования у младших школьников представлений о культуре, истории и природе родного края со 2 класса вводится курс краеведения «Морянка». Содержание курса во 2-4 классе интегрируется с предметным содержанием учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Математика»).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и в рамках учебного процесса.

Основное общее образование должно решить следующие задачи:

- Сформировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
- Дать опыт разнообразной деятельности, опыт познания и самопознания.
- Подготовить к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- учебный год в 5-9 классах состоит из 34 недель;
- 6 – дневная учебная неделя;
- продолжительность урока - 45 минут;

Учебный план состоит из следующих частей: федеральный компонент и региональный компонент и компонент ОУ.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе по 6 часов в неделю (204 часа в год), в 6 классе по 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе предмет изучается 4 часа в неделю (136 часов в год), в 5 и 6 классах на преподавание предмета «Русский язык» добавлено 3 часа, в 7 классе – 1 час из часов школьного компонента в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области., В 8 классе предмет изучается 3 часа в неделю (102 часа в год), в 9 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Литература» изучается по 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах (68 часов в год в каждом классе), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий,)» изучается в 6,8,9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе), (английский) изучается в 5, 7 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5,6 классе 6 часов в неделю (204 часа в год в каждом классе). В 5,6 классе на преподавание предмета математики добавлен 1 час из часов школьного компонента в соответствии с программой автора-составителя В.И. Жохова (Вариант2), а также в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для основного общего образования по математике. (Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/авт.-сост. В. И. Жохов.-2-е изд.,стер. – М. : Мнемозина, 2010.-31 с.) В 7, 8 и 9 классах Математика представлена «Алгеброй» и «Геометрией».

Алгебра изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе), что соответствует ФБУП 2004г. В 7 классе на преподавание предмета алгебры добавлен 1 час и в 8 классе на преподавание предмета алгебры добавлено 0,5 часа из часов школьного компонента в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для основного общего образования по математике. Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.М. Просвещение.2010.

Геометрия изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8,9 классах: 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год), 2 часа в неделю в 9 классе (68 часов в год).

Учебный предмет «История» представлен предметами «*Всеобщая история*» и «*История России*», изучается в 5,6,7,8,9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5 классе 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «География» изучается в 6 классе – 1 час в неделю; в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

В 6 классе на преподавание предмета географии добавлен 1 час из часов регионального компонента на изучение краеведческого модуля в соответствии с письмом департамента образования и науки администрации Архангельской области от 30.06.2008 № 03-24/2599 и письмом департамента образования и науки администрации Архангельской области от 20.04.2007 №03-24/1346, Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803. а также в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс.

Учебный предмет «Физика» Изучается в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Биология» изучается в 6 классе – 1 час в неделю; в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе), что соответствует ФБУП 2004г. В 6 классе на преподавание предмета биологии добавлен 1 час из часов регионального компонента на изучение краеведческого модуля в соответствии с программой «Региональный компонент общего образования Архангельской области. Биология» и письмами департамента образования и науки администрации Архангельской области от 30.06.2008 № 03-24/2599 и от 20.04.2007 №03-24/1346, Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области.» от 01 июня 2012 г. №803.

Учебный предмет «Искусство» состоит из двух учебных предметов «Музыка» и «ИЗО».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5, 6,7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе), что соответствует ФБУП 2004г, в 8,9 классах по 0,5 часов в неделю (17 часов в год в каждом классе) в соответствии с письмами департамента образования и науки администрации Архангельской области от 30.06.2008 № 03-24/2599 и от 20.04.2007 №03-24/1346, Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5, 6,7, (34 часа в год в каждом классе), что соответствует ФБУП 2004г, в 8,9 классах по 0,5 часов в неделю (17 часов в год в каждом классе) в соответствии с письмами департамента образования и науки администрации Архангельской области от 30.06.2008 № 03-24/2599 и от 20.04.2007 №03-24/1346, Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5,6,7 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе), в 8 классе – 1 час в неделю (34 часа в год), что соответствует ФБУП 2004г. При проведении учебных занятий по «Технологии» в 5,6,7 классе осуществляется деление класса на две группы («Технический труд», «Обслуживающий труд») в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год), что соответствует ФБУП 2004г.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5, 6,7,8,9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе), что соответствует ФБУП 2004г.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Черчение».

Учебный предмет «Черчение» в 9 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год,) в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803, с рабочей программой учителя, составленной на основе Примерной программы по черчению основного общего образования.

При изучении предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10 процентов учебного времени отводится на реализацию регионального содержания по следующим предметам: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура»;

Компонент образовательного учреждения:

«МХК»: 9 класс – 1 час (34 часа в год)

Введены факультативы:

«Информатика и ИКТ»: 5,6,7 класс – 1 час (34 часа в каждом классе),

«Черчение»: 8 класс – 1 час (34 часа)

«ОБЖ»: 5,7 класс - 1 час (34 часа в год в каждом классе)

«Французский язык»: 6,7 класс – 1 час (34 часа в каждом классе)

«Математика. Подготовка к ГИА» 9 класс – 1 час (34 часа в год)

«Русский язык. Подготовка к ГИА 9 класс – 1 час (34 часа в год)

Предпрофильное обучение в 9 классе подкреплено элективным курсом:

«Выбор профессии».- 1 час (34 часа в год).

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся не противоречит обязательному уровню минимальной нагрузки обучающихся 5-9 классов при 6–дневной учебной неделе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 6–дневной учебной неделе.

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов. Интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне и имеют общеобразовательный характер. Ориентированы на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов.

Федеральный компонент учебного плана для 10 классов представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий язык, английский язык)», «Математика» (представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «История» (представлен модулями «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание (включая право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральный компонент учебного плана для 11 классов представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий язык, английский язык)», «Математика» (представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «История» (представлен модулями «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание (включая право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в 9,10,11 классах осуществляется деление классов на две группы согласно распоряжению Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области.» от 01 июня 2012 г. №803.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне для 10 и 11 класса представлены следующими обязательными учебными предметами: «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

При изучении предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10 процентов учебного времени отводится на реализацию регионального содержания по следующим предметам: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Экономика».

Часы регионального компонента использованы на изучение предмета «Экономика» в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю), в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для среднего (полного) общего образования по экономике.

Компонент образовательного учреждения используется на увеличение часов, отведенных на учебные предметы федерального уровня, а также включает элективные учебные курсы в 10-11 кл и консультации в 11 кл.

Каждый учащийся в обязательном порядке избирает указанное в учебном плане количество курсов – 4 часа в неделю.

Увеличение часов:

«Русский язык» - 1 час – 10 класс, (подготовка к ЕГЭ) 1 час - 11 кл.;
«Математика»- 1 час - 10 кл.(геометрия), 3 часа - 11 кл.(1 час –геометрия, 1 час – «Подготовка к ЕГЭ», 1 час – «Решение задач повышенного уровня сложности»);
«Биология»-1 час – 10 класс («Решение биологических задач»), 0,5 час - 11кл(«Подготовка к ЕГЭ»);
«Обществознание»- 1 час – 10 кл («Обществознание: теория и практика»), 1 час - 11 кл.(подготовка к ЕГЭ);
«Физика» 2 часа – 11 класс(«Подготовка к ЕГЭ», «Физика в задачах»)
«Русский язык»1 час – 11 кл.(создание монологической речи);
«История» («История: теория и практика») - 1 час – 10 кл, 0,5 час – 11 класс («Подготовка к ЕГЭ»)
«Литература» (текстоведение) – 1 час 10 класс.
«Решение задач по математике» 1 час – 10 кл;
«Химия» - 1 час – 10 класс («Решение задач по химии»)

Консультации направлены на работу с одаренными учащимися и на работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- учебный год в 10, 11 классах состоит из 34 недель;
- 6 – дневная учебная неделя;
- продолжительность урока - 45 минут;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 6–дневной учебной неделе.

Организация изучения иностранных языков

I ступень обучения - 2 часа (со второго класса)

II ступень обучения – 3 часа

III ступень обучения – 3 часа

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе

Ф И О педагога	Предмет	Наименование технологии
Капустина Л.Б. Булатова О.Н.	Начальные классы	традиционные технологии;игровые технологии; метод проектов; обучение в сотрудничестве; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, здоровьесберегающие технологии
Лиханов А.Н.	Русский язык, литература	традиционные технологии;тестовые технологии;
Селиванова Н.А.	Русский язык, литература	традиционные технологии;игровые технологии; метод проектов; обучение в сотрудничестве; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология лично-ориентированного обучения
Сентюрина С.В. Шиловская Е.А.	Иностранный язык	дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; традиционные технологии

		дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; традиционные технологии здоровьесберегающие технологии
Истомина С.Б.	Математика	традиционные технологии; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения
Голоушкина З.П.	Математика	традиционные технологии; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения
Лухнева В.А.	информатика, физика	традиционные технологии; метод проектов; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии,
Тесля И.Н.	география	Технология критического мышления, компьютерные технологии
Ильина Т.П.	История Обществознание	Технология проблемного обучения, компьютерные технологии ИКТ,
Тархова Н.П.	Биология, Химия	Технология критического мышления, компьютерные технологии Технологии проблемного обучения
Селиванова С.А.	ОБЖ	Здоровьесберегающие технологии, компьютерные технологии
Тархов С.В. Шиловская Е.А.	Физкультура Физкультура	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ

Реализация задач:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе 2. Формирование у учащихся способности к воспитанию, саморазвитию и самоопределению. 3. Содействие успешной адаптации детей к условиям обучения.

4. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребёнка.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 1 учащийся с ОВЗ. Для него были созданы индивидуальные программы. В них планировались методы, приёмы, средства для коррекции выявленных проблем.

На каждом занятии создавалась ситуация успеха и похвалы, что способствовало повышению учебной мотивации и самооценки учащегося.

Также учащийся ОВЗ принимала участие в подготовке и проведении различных школьных мероприятий.

Просветительская деятельность среди родителей проводилась в течение всего учебного года с использованием различных приёмов и методов.

Просветительская деятельность осуществлялась через индивидуальную работу с родителями по вопросам половозрастных и индивидуальных особенностей школьников, по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со сверстниками и взрослым. Вся информация сообщалась на родительских собраниях. Тематика собраний различна: «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе», «Что такое адаптация?», «Как помочь пятиклашке?», «Поощрение и наказание», «Влияние ТВ на психологическое здоровье детей», «Подготовка к экзаменам». В апреле 2015 г. в школе создан ЛЕКТОРИЙ с родителями по вопросам детской психологии и педагогики. Разнообразие форм и методов общения с родителями, позволило привлечь родителей к сотрудничеству со школой, но не достаточно большое количество взрослых стремится помочь своему ребёнку преодолеть как учебные, так и эмоциональные проблемы. Несмотря на положительную динамику роста заинтересованности родителей жизнью детей, количеством обращений за консультацией и помощью, многие родители недостаточно внимания уделяют своим детям и вопросам школьной жизни. При планировании работы на следующий учебный год простроить систему работы, которая будет способствовать формированию интереса у родителей к делам детей, вовлечение родителей в школьную жизнь. Кроме того, необходимо в будущем учебном году скорректировать работу с одарёнными детьми и неуспевающими учениками.

Воспитательная деятельность:

Наименование и структура воспитательной программы, сроки реализации воспитательной программы:

«Программа духовно-нравственного развития и воспитания. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. 2010-2015 г.г».

Цель: Воспитание духовно – нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и полезной деятельности, к самоопределению и саморазвитию.

Приоритетные направления: Гражданское и патриотическое; Развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей; Здоровый образ жизни и экологическое воспитание; Семья и школа; Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Формы реализации: Занятия в кружках; КТД; классный час; конкурсы и экскурсии. Родительское собрание.

Структура управления воспитательной деятельностью:

Органы управления – зам директора по ВР (1); организатор ВР (1); классные руководители (8); МО классных руководителей (повышение квалификации, открытые воспитательные мероприятия). Внутришкольный контроль (зам. директора по ВР)

Приоритетные направления и задачи воспитательной деятельности:

1. «Я – гражданин». Духовно–нравственное, гражданское и патриотическое воспитание учащихся.

Задачи: развитие у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, воспитание любви к Родине через изучение народного творчества, возрождение и развитие национальных традиций, краеведения.

2. «Культура». Формирование творческой культуры личности.

Задачи: развитие интеллектуального потенциала личности, развитие художественно-эстетического потенциала личности, развитие детского самоуправления.

3. «Здоровье». Формирование здорового образа жизни, физического совершенства, экологической культуры.

Задачи: развитие у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни; создание условий для внеклассных занятий спортом. Экологическое воспитание.

4. «Школа и семья». Формирование культуры семейных отношений.

Задачи: формирование ценностно-деятельных отношений в системе «школа-семья», профилактика детской преступности и правонарушений.

5. «Профилактика правонарушений и безнадзорности». Формирование законопослушного поведения в обществе.

Задачи: предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; снижение преступности; вовлечение подростков в кружки, секции, подростковые клубы.

Внеурочная (внеклассная) деятельность

Внеклассная и внеурочная деятельности являются наиболее эффективным средством решения воспитательных задач школы.

Направления	Внеурочные занятия	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Твоё здоровье Спортивные игры ПДД Клуб «Рассвет» (КЦДО) Осенний кросс «День здоровья». Осенний поход. «Вперёд, мальчишки!» «А ну-ка, парни!» Классные часы по темам: Безопасность жизнедеятельности, Культура здорового питания, Здоровый образ жизни-основа долголетия, Всемирный день борьбы со СПИДом, Мы за здоровый образ жизни и др. Акция «За здоровый образ жизни! Здоровые родители, здоровые дети!» Подготовка к районным соревнованиям: Л/а многоборье, баскетбол, теннис, мини-футбол, лыжные гонки, пулевая стрельба. Школьный этап «Лыжня России» Конкурс информационных материалов «Мы за здоровый образ жизни!», «Охрана труда». Дружеские встречи по баскетболу, футболу с МБОУ «Иртовская ООШ» Интернет-урок «Имею право знать!» Проведение практических занятий по действиям в случае пожара Нормативы ГТО, Президентские тесты Олимпиада по летним видам спорта(ЛОЛ)	1/ нед 1/ нед 10/год 5/нед 5/год
Духовно – нравственное, патриотическое, общекультурное	Обычаи русского народа Архангельская область-кладовая Севера Патриотич. клуб «Отважный» (КЦДО) Помним о войне. Акции и мероприятия, посвящённые 70-летию Победы в ВОВ (сайт школы) Праздник «День села» Концерт «День матери» Праздник «День учителя» Праздник «День школы» Праздник «День России» (ЛОЛ)	1/ нед 1/ нед 3/нед
Художественно-эстетическое	Заочные конкурсы прикладн. творчества Районный конкурс худ.самодеятельности «Радуга» «Новые имена» «Пасхальная выставка»	

	Мастерская Деда Мороза Конкурсы рисунков Конкурсы фотографий Последний звонок «Ленские звёздочки» Рождественские посиделки Оригами Занимательное рисование Художественное ремесло Резьба по дереву Танцевальный (ДК) Конкурс театральных коллективов (район)	1/ нед 1/ нед 2/нед 2/нед 3/нед
Экологическое	Конкурс кормушек Операция «Чистые улицы села» (ЛОЛ) День птиц Операция «Клумба» Выращивание и высадка рассады цветов. Классный час «День Земли» Конкурс плакатов.	
Общеинтеллектуальное	Клуб «Совёнок» «В мире информатики» Информатика Моделирование Клуб «Зри в корень» Конкурс чтецов «Ломоносовские чтения» Районный фестиваль «В мире Фёдора Абрамова»	4/год 1/ нед 1/нед 1/нед 4/год

**Организация дополнительного образования детей в образовательном учреждении
(за 2014-2015 учебный год)**

Направленность программы ⁷	Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование Среднее (полное) общее образование	
		кол-во объединений	кол-во обучающихся/ % охвата	кол-во объединений	кол-во обучающихся/ % охвата
Духовно-нравственное	2013 - 2014	2	8/17%	1	14/28%
	2014 - 2015	1	6(12%)	1	19 (40%)
Общекультурное	2013 - 2014	7	13/27%	2	12/25%
	2014 - 2015	3	14 (29%)	2	11(23%)
Общеинтеллектуальное	2013 - 2014	2	13/27%	0	0
	2014 - 2015	5	14(29%)	1	7(15%)
Спортивно-оздоровительное	2013 - 2014	1	10/20%	1	21/42%
	2014 - 2015	2	14 (29%)	1	15 (32%)
Социальное	2014 - 2015	1	6(12%)	0	0

Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2013 - 2014	19	43 (205)	2	18	1	7	0	0
2014 - 2015	28	46 (213)	3	13	1	4	0	0

Сотрудничество с ВУЗами, с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Межпоселенческая библиотека	Без договора	Библиотечные уроки, читательские конференции, литературные недели, классные часы,
Районный краеведческий музей	Без договора	Экскурсии
Пожарная часть	Без договора	Экскурсии
ГИБДД	Без договора	Беседы, викторины
Центр занятости	Без договора	Профориентационная работа
ГБУЗ «Яренская ЦРБ»	Договор о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг ГБУЗ «Яренская ЦРБ» б/н от 23.03.2015 г.	Профилактическая работа, диспансеризация, медицинское обслуживание
Ленский центр культуры	Договор о сотрудничестве по оказанию услуг в сфере культуры №1 от 09.01.2013 г.	Кружки, сельские праздники, школьные вечера
Комплексный центр дополнительного образования	Без договора	Конкурсы, викторины, районные мероприятия
«Резиденция матушки Зимы»	Без договора	Экскурсии, конкурсы
ПДН, КДН	Без договора	Профилактическая работа

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ «Ленская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Ленская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ленская СОШ» (приказ от 26.01.2015 г. № 3/2)
Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответст венный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий адм. контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; ср. балла по предметам рус. язык и математика по результатам ГИА; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца;	Промежуточ ный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов государствен ной итоговой аттестации	ЗД по УР	по итогам четверти, полугодия; учебного года в соответствии и с планом ВШК мониторинга
2	Метапредме тные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточ ный и итоговый контроль Анализ ур. и внеурочной деятельности	Кл. руковод итель, ЗД по УР	в соответствии и с планом ВШК мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинг овое исследование Анализ ур. и внеурочной деятельности	Кл. руковод итель, ЗД по ВР	в соответствии и с планом ВШК мониторинга
4	Здоровье обучающихс я	Уровень физ.подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинг овое исследование Наблюдение	Кл. руковод итель	1 раз в год 1 раз в четверть
5	Достижения обучающихс я на конкурсах, соревновани ях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, р-н, обл. и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, р-н, обл. и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, р-н, обл. и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, р-н, обл. и т.д.	Стат. наблюдение	Кл. руковод итель ЗД по УР ЗД по ВР	в соответствии и с планом ВШК мониторинга
6	Удовлетвор ённость родителей качеством образ.результ атов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирован ие	Классн ый руковод итель	Конец учебного года
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные	Соответствие образовательной	Экспертиза	Директо	два раза в

	образовательные программы	программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.		р ЗД по УР	год, в соответствии с планом ВШК
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Директор ЗД по УР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК, мониторинга
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	директор ЗД по ВР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор ЗД по УР	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
12	Качество уроков и инд. работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор ЗД по УР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности и (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор ЗД по ВР	В течение года
14	Удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	ЗД по УР	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	ЗД по ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	1 раз в год
17	Информационно-развивающая	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор ЗД по	1 раз в год

	я среда	Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям		УР	
18	Санитарно-гигиеническое и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	Директор	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Директор	1 раз в полугодие 1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по кл.)	Анкетирование	Кл. руководитель	в течение года
21	Использование социальной сферы села. района	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей села и т.д.	Мониторинг Анализ	ЗД по ВР	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	ЗД по УР	Конец учеб. года
23	Общ.-гос.управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза	ЗД по ВР	Конец учебного года
24	Документоборот и нормативно-	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к	Экспертиза	директор	В течение года

	правовое обеспечение	документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения			
--	-------------------------	--	--	--	--

3. Условия осуществления образовательного процесса

Годовой календарный учебный график на 2014 -2015 учебный год

Продолжительность учебного года				Каникулы		Промежуточная и государственная итоговая аттестация
Начало учебного года: 1 сентября 2014 г.				Осенние каникулы: дата начала каникул – 02.11.2014 г. дата окончания каникул – 09.11.2014 г. продолжительность в днях: 8 дней		На промежуточную аттестацию выносятся: - для обучающихся 1 - 4 классов комплексная работа или два учебных предмета;
Окончание учебного года: I ступень обучения: в 1-4-х классах – 30 мая 2015 г. II ступень обучения: в 5-8-х классах – 30 мая 2015 г. в 9-м классе – 25 мая 2015 г.* III ступень обучения: в 10-м классе – 30 мая 2015 г. в 11-м классе – 25 мая 2015 г.* * дата может быть изменена в соответствии с приказом ОО				Зимние каникулы: дата начала каникул – 30.12.2014 г. дата окончания каникул – 11.01.2015 г. продолжительность в днях: 13 дней Весенние каникулы: дата начала каникул – 23.03.2015 г. дата окончания каникул – 31.03.2015 г. продолжительность в днях: 9 дней Количество каникулярных дней в учебном году - 30		-для обучающихся 5 – 8, 10 классов два учебных предмета: русский язык, математика (алгебра) в форме итоговых контрольных работ в период с 5 по 25 мая 2015 года без прекращения общеобразователь ного процесса.
Режим работы школы для обучающихся 1 – 4 классов: пятидневная рабочая неделя; для обучающихся 5 -11-х классов: шестидневная рабочая неделя;						
Продолжительность учебного года в учебных неделях: 1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели 5-8, 10 классы – 34 недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы) 9,11 классы – 34 недели (не включая летний аттестационный период)				Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 16.02.2015 г. дата окончания каникул – 22.02.2015 г. продолжительность в днях: 7 дней		
Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность (в учебных неделях и днях)				Летние каникулы: дата начала каникул – 31.05.2015 г. дата окончания каникул – 31.08.2015 г. продолжительность в днях: 93 дня Нерабочие праздничные дни в 2014 году: 04 ноября Выходной день 03 ноября (перенос		Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах Срок проведения государственной (итоговой) аттестации
1 четв.	01.09. 2014	01.11. 2014	9 нед			
2 четв.	10.11. 2014	29.12. 2014	7 нед. 1 день			

3 четв.	12.01. 2015	22.03. 2015	9 нед. 4 дня	с 24 февраля) <u>Нерабочие праздничные дни в 2015 году:</u> 1 – 8 января; 23 февраля; 8 марта (совпадает с выходным днем), выходной день 09 марта; 1 мая; 4 мая (перенос с 4 января) 9 мая; 12 июня; 4 ноября	обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
4 четв.	01.04. 2015	30.05. 2015	8 нед. 1 день		
Начало учебных занятий 09.00					
Окончание учебных занятий 15.30					
Продолжительность уроков 45 минут					
Продолжительность перемен Одна большая перемена – 40 минут Перемены между уроками – 10 минут					
Расписание звонков					
Урок	Начало	Окончание	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	
1	09.00	09.45	45	10	
2	09.55	10.40	45	10	
3	10.50	11.35	45	40	
4	12.15	13.00	45	10	
5	13.10	13.55	45	10	
6	14.05	14.45	40	5	
7	14.50	15.30	40		
Сменность занятий Школа работает в одну смену					
Учебные сборы для юношей 10 класса. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы в 2014/2015 учебном году проводятся с 01.06.2015 г. до 05.06.2015 г.					

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
----	--	--

	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	0
	- математики	1
	- ОБЖ	1
	- истории	1
	- географии	1
	- русского языка и литературы	2
	- иностранного языка	1
	- изо и черчения	1
	- музыки	1
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	0
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	0
	- спортивного зала	1
	- бассейна	0
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1- класса:	
	- учебных	2
	- игровых	0
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	14
	Подключение к сети Интернет	Да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	2060
	- информационная и справочная, художественная, методическая литература,	7408
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	Не имеется
	- процедурного кабинета	Не имеется
	- стоматологического кабинета	Не имеется
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Имеется
	- буфета	Не имеется

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) – 100%.

Использование прилегающей территории.

Прилегающая территория оборудована спортивной площадкой, полосой препятствий.

Медицинское обслуживание. В школе имеется договор о совместном сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения «Яренская «ЦРБ» б/н от 23.03.2015 г.

Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	14	13	100%
Основное общее образование	21	16	80%
Среднее (полное) общее образование	12	9	82%

Школьная столовая, рассчитана на 40 посадочных места и обслуживается школьными поварами. Учащиеся обеспечены одноразовым питанием и полдником (булочка, напиток). Работники столовой к обязанностям относятся добросовестно. В меню присутствуют молочные, мясные и рыбные блюда, напитки. Средняя стоимость обеда составляет 35 рублей.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание здоровой образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
соблюдение санитарно-гигиенических норм

контроль за уровнем учебной нагрузки
обеспечение двигательной активности, Дни Здоровья, уроки физической культуры, туристические походы, экскурсии
обеспечение грамотности учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:

Физкультминутки
гимнастика для глаз, шеи, рук
чередование видов деятельности на уроке
проведение динамических перемен
рассаживание учащихся согласно медицинским требованиям
соблюдение личной гигиены

Процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся:

спортивные соревнования
организация спортивных секций
туристические походы, экскурсии
проведение уроков физической культуры на свежем воздухе

В школе один спортивный зал

На игровой площадке имеются спортивные сооружения. Уроки физической культуры при хорошей сухой погоде и в зимний период проходят на свежем воздухе. В школе имеется лыжная база. Учащиеся всех возрастов обеспечены комплектами лыж.

Однако состояние спортивного зала оставляет желать лучшего. Требуется капитальный ремонт крыши, пола, замены окон.

За последние три года наблюдается положительная динамика охвата количества учащихся дополнительным образованием, за счёт организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС, увеличения количества кружков и секций, а так же за счёт обновления и расширения системы дополнительного образования.

В плане физкультурно-оздоровительной деятельности уделялось внимание ведению здорового образа жизни, используя в работе программу «Здоровый образ жизни»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасность школе обеспечивается следующими мероприятиями: Здание и территория учреждения огорожены, оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Обновлено планы эвакуации. В школе установлена и ежеквартально обслуживается пожарная сигнализация. Проводятся учебные эвакуации учащихся и работников по сигналу пожарной тревоги. Охрану школы в обычном режиме осуществляют: в рабочее время (с 8.00 до 17.00) – вахтер, администратор; в нерабочее время (с 20.00) – ночной сторож. Во время внеклассных мероприятий дежурят учащиеся, педагоги, родители.

Организация летнего отдыха детей (лето 2015 года):

Объединение	Месяц	Возраст, класс	Количество чел	Организация питания
Летний оздоровительный лагерь при МБОУ «Ленская СОШ»	Июнь	1-10 кл.	36	2-х разовое: завтрак, обед

Кадровый потенциал образовательного учреждения (данные на июнь 2015)

Кол-во педагогов по штатному расписанию	Кол-во педагогов по факту		Образование		Категории			Курсы повышения квалификации за 5 последних лет	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее специальное	высшая	1 категория	СЗД		
16	15	1	15	1	3	4	9	14	Отличник народного образования- 2 Грамота Министерства Российской Федерации- 1

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Осуществляется с соблюдением всех норм безопасности подвоз учащихся школьным микроавтобусом «Газель» из с. Ирты и д. Шаровицы. Для обучающихся организовано сопровождение к месту посадки в транспорт и к месту проживания..

Результаты деятельности учреждения, качество образования Характеристика контингента учащихся

11 класс	2012- 2013 учебный год	2013- 2014 учебный год	2014-2015 учебный год
	Количество выпускников - 6 чел.	Количество Выпускников - 3 чел.	Количество Выпускников - 7 чел.

в форме Единого государственного экзамена

Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	6(100%)	-	61	3(100%)	-	55	7(100%)	-	54
Математика П	6(100%)	-	34	3(100%)	-	49	6(100%)	1(14%)	46
Математика Б	-	-	-	-	-	-	3(43%)	-	4
Обществознан ие	2(33%)	-	42	1(33%)	-	60	5(71%)	1(14%)	
История	1(17%)	-	37	1(33%)	-	64	3(43%)	-	42
Физика	3(50%)	-	48	1(33%)	-	67	2(28%)	-	48
Биология	3(50%)	-	58	-	-	-	3(43%)	-	60
Литература	-	-	-	-	-	-	1(14%)	-	49

Завершили среднее общее образование 7 выпускников. С аттестатом на «4» и «5» - 2 человека.

Осуществление текущего контроля успеваемости
(за 2014-2015 учебный год):

Класс, предмет	Форма проведения	Тема	Сроки проведения (месяц)	% обученности
2 кл, математика	к/р	Входная/итоговая	Сентябрь/май	100/100
2 кл,русский язык	.к/р	Входная/итоговая	сентябрь/май	100/100
3 кл, математика	к/р	Входная/итоговая	Сентябрь/май	100/100
3 кл,русский язык	.к/р	Входная/итоговая	сентябрь/май	100/100
4 кл, математика	к/р	Входная/итоговая	Сентябрь/май	100/100
4кл,русский язык	.к/р	Входная/итоговая	сентябрь/май	100/100
6 кл,немецкий язык	к/р	Входная	сентябрь	100
7кл, география	к/р	Входная	сентябрь	100
8кл, физика	к/р	Входная	сентябрь	100
9кл, химия	к/р	Входная	сентябрь	100
11кл, обществознание	к/р	Входная	сентябрь	100
2 кл, окружающий мир	к/р	административная	декабрь	100

3 кл, окружающий мир	к/р	административная	декабрь	100
4 кл, окружающий мир	к/р	административная	декабрь	100
5 кл, история	к/р	административная	декабрь	100
6кл. технология	к/р	административная	декабрь	100
7кл. ИЗО	к/р	административная	декабрь	100
8кл. ОБЖ	к/р	административная	декабрь	100
10кл. география	к/р	административная	декабрь	100

Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад, конференций (за 2 последних года):

Учебные предметы	Учебный год	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Обществознание	2013-2014						
	2014-2015						
Химия	2013-2014						
	2014-2015						
Биология	2013-2014	1					
	2014-2015	1	1				
История	2013-2014		1				
	2014-2015						
Математика	2013-2014						
	2014-2015						
ФЗК	2013-2014		1				
	2014-2015	1					
XIV районная учебно-исследовательская конференция «Юность поморья» секция гуманитарных дисциплин	2013-2014	1					
	2014-2015						

Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2012- 2013 учебный год	2013- 2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	10	5	6
среднее общее образование	6	3	7

из них:			
— с отличием	-	-	1
— с золотой медалью	-	1	-
— с серебряной медалью	-	-	-
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	-	-	-
поступили в учреждения СПО	1	2	1
продолжили обучение в 10 классе	9	3	5
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	5	2	данных нет
поступили в учреждения СПО, НПО	1	1	данных нет
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	данных нет
количество выпускников, призванных в армию	-	-	данных нет
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	данных нет
другое	-	-	данных нет

Сохранность контингента:

№	Степень образования	Учебный год	Обучающиеся			
			состоящие на учете ПДН		не посещающие или систематически пропускающие уроки	
			кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени	кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени
1.	Начальное общее образование	2012 - 2013	0	-	0	-
		2013- 2014	0	-	0	-
		2014-2015	0	-	0	-
2.	Основное общее образование	2012 - 2013	2	7	0	-
		2013- 2014	0	-	1	2,1
		2014-2015	0	-	0	-
3.	Среднее общее образование	2012 - 2013	0	-	0	-
		2013- 2014	0	-	0	-
		2014-2015	0	-	0	-

Учебный год	Исключено обучающихся		из них	
	Количество	Класс	Трудоустроено	Определено для обучения в другое ОУ
2012- 2013	0	-	-	-
2013- 2014	0	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-

Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность и открытость деятельности учреждения.

Школа является центром по организации работы с детьми и населением в социуме. Организует совместную деятельность с клубом, местной администрацией в проведении общих мероприятий (Новый год, Масленица, 8 марта, 23 февраля, День села и др.). Деятельность школы является открытой и прозрачной, налажено сотрудничество с родителями, представителями местной общественности.

Администрация школы отчитывается перед учителями и родительской общественностью о деятельности школы за прошедший учебный год. Руководством школы ежегодно издается Публичный доклад.

Открытость в работе школы реализуется также через работу Совета и сопровождение сайта школы в сети Интернет.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Учреждение функционирует и развивается в рамках муниципальной системы образования.

В связи с невозможностью создания школьных методических объединений учителей, учителя школы входили в состав районных межшкольных объединений

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками «Ленская СОШ» (на 01.06.2015)

№ п/п	Ф. И. О. полностью	Число, месяц, год прохождения последней курсовой подготовки	Учреждение, проводившее курсовую подготовку	Тема последней курсовой подготовки	Количество часов последней курсовой подготовки
1	Лиханов Анатолий Николаевич	01.10.2014-30.04.2015	ОУ Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	Живопись авангарда. Как ее понимать и как о ней рассказывать. Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС	72 36
2	Истомина Серафима Борисовна	15.09.2014 – 05.10.2014	г.Архангельск, АО ИОО	«ФГОС: системно-деятельностный подход в преподавании математики»	72
3	Селиванова Наталья Александровна	01.10.2014 – 30.04.2015	ОУ Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	«Методика работы с текстовой информацией на уроках литературы» Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	72 36
4	Леушева Людмила Васильевна	01.10.2014-30.04.2015	ОУ Педагогический университет «Первое сентября» г.	Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни	72 36

			Москва	человека» Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	
5	Тархов Сергей Васильевич	01.10.2014 – 30.04.2015	ОУ Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	Педагогические технологии физического воспитания в современной школе Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	72 36
6	Тархова Наталья Павловна	01.10.2014 – 30.04.2015 24.03.2014 – 02.12.2014	ОУ Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва АО ИОО	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии Оценивание в условиях введения требований нового ФГОСа «Школа руководителя»	72 36 72
7	Ильина Татьяна Павловна	02.02.2015 – 13.02.2015	АО ИОО	«ФГОС ООО: системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания»	72
8	Селиванова Светлана Александровна	01.10.2014- 30.04.2015 24.03- 28.03.14	ОУ ПУ «Первое сентября» г. Москва ГБОУ ДПО АО УМЦ ГО ЧС и ПБ	Реализация требований ФГОС основного общего образования в преподавании географии Учитель ОБЖ ОУ	72 36
9	Сентюрина Светлана Владимировна	01.10.2014 – 30.04.2015	ОУ Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	1.ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов 2.Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	72 36
10	Тесля Ирина Николаевна	24.03.2014 – 02.12.2014	АО ИОО	«Школа руководителя»	72

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогов также способствует росту профессионализма.
В 2014/2015 году прошли аттестацию педагогов.

	Высшая	Первая	СЗД
Прошли аттестацию с 01.09.2014 – 31. 06.2015			
учителя	1	-	9

Работа с нормативными документами.

В соответствии с задачами, поставленными перед школой в этом учебном году, велась работа по актуализации нормативной базы. Систематически рассматривались и утверждались положения, регулирующие работу ОУ.

Положение	приказ об утверждении
Положение о должностном лице специально уполномоченного на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС и (или) гражданской обороны МБОУ «Ленская СОШ»	Приказ №42/6 от 01.09.2014 г.
Положение о школьной библиотеке	Приказ №49/1 от 16.10.2014 г.
Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБОУ «Ленская СОШ»	Приказ №49/1 от 16.10.2014 г.
Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда и пожарной безопасности работников МБОУ «Ленская СОШ»	Приказ №3/2 от 26.01.2015 г.
Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ленская СОШ» (новая ред.)	Протокол №3 от 10.12.2014 г. Приказ №63/2 от 11.12.2014 г.
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ №3/2 от 26.01.2015 г.
Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников	Приказ №3/2 от 26.01.2015 г.
Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями (новая ред.)	Приказ №16/2 от 18.03.2015 г.
Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работников МБОУ «Ленская СОШ»	Приказ №3/2 от 26.01.2015 г.
Положение о школьном спортивном клубе МБОУ «Ленская СОШ»	Приказ №21/1 от 02.04.2015 г.
Положение о Совете школьного спортивного клуба	Приказ №21/1 от 02.04.2015 г.
Программа просвещения родителей МБОУ «Ленская СОШ» по вопросам детской психологии и педагогики	Приказ №21/1 от 02.04.2015 г.
Положение о порядке приема детей на обучение в Ленский детский сад №18 «Чебурашка» ОП МБОУ «Ленская СОШ», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Приказ №23/1 от 06.04.2015 г.
Положение о постановке детей и семей на профилактический учет в МБОУ «Ленская СОШ»	Приказ №30 от 21.04.2015 г.
Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Ленская СОШ»	Приказ № 31 от 23.04.2015 г.
Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Ленская СОШ»	Приказ № 31 от 23.04.2015 г.
Положение о выплате материальной помощи работникам	Приказ № 31 от 23.04.2015 г.
Положение о премировании работников	Приказ № 31 от 23.04.2015 г.
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах	Приказ №16/2 от 18.03.2015 г.
Дополнение к Положению о школьной форме и внешнем виде	Приказ №30 от 21.04.2015 г.

обучающихся	
Номенклатура дел МБОУ «Ленская СОШ»	Приказ №1/3 от 12.01.2015 г.
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников и руководящих кадров МБОУ «Ленская СОШ»	Приказ №38 от 03.06.2015 г.
Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Ленская СОШ»	Приказ №39 от 10.06.2015 г.
Регламент выбора в МБОУ «Ленская СОШ» родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Приказ №38 от 03.06.2015 г.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Годовой бюджет. Направление использования бюджетных средств.

Основным источником финансирования функционирования и развития учреждения являются муниципальный и региональный бюджеты. Дополнительных источников финансирования практически не было. Финансирование школы по прежнему осуществляется лишь в части выплаты заработной платы и оплаты коммунальных услуг. Финансирование данных статей производится по факту.

Финансово-экономическая деятельность

Исполнение учреждения плана Финансово-хозяйственной деятельности за 2014 год

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: 286574,50

Из них - Благотворительный Фонд «Илим-Гарант» - 57500,00

(проведение установки тахографа на транспортное средство учреждения)

Архангельское Региональное Отделение «Российский Красный Крест»- 42720,00(приобретение продуктов питания)

Иные приносящие доход деятельности - 186354,50

(приобретение бензина для транспортного средства, приобретение продуктов питания)

Использование средств субсидии на выполнение государственного (муниципального задания): 16005208,60

Из них - заработная плата	9255717,70
начисление на выплаты по оплате труда-	2708708,40
услуги связи	94092,64
транспортные услуги	9500,00
коммунальные услуги	3454413,70
работы, услуги по содержанию имущества	49896,87
прочие работы,услуги	125670,71
пособия по социальной помощи населению	21262,50
прочие расходы	75658,18
увеличение стоимости матер. запасов	210287,90

Использование средств субсидии на иные цели: 1150029,72

Из них- прочие выплаты	804632,43
транспортные услуги	6688,00
прочие работы , услуги	48185,90
пособия по социальной помощи населению	61383,39
увеличение стоимости основных средств	82300,00
увеличение стоимости матер. запасов	146840,00

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад выносился на обсуждение общественности и был принят без замечаний

Анализ удовлетворенности потребителей МБОУ «Ленская СОШ» образовательным процессом за 2014-2015 учебный год.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в мае 2015 года был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей за 2014-2015 учебный год.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса

Результаты анонимного анкетирования учащихся

В июне 2015 года в МБОУ «Ленская СОШ» было проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Опрос проводился у учащихся 2-11 классов.

Класс	Количество учащихся по списку	Приняли участие в анкетировании
2-4	6	6
1-3	8	7
5	2	2
6	5	5
7	5	3
8	2	1
9	6	6
10	5	5
11	7	7
итого	46	42

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (бланк анкеты - приложение № 2).

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе .

98% учащихся любят свою школу и гордятся, что учатся в ней.

**Анализ анкетирования среди учащихся
1-11 классов показал следующее:**

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЮ
1	Я иду в школу с радостью .	28/67%	6/14%	9/19%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	30/71%	5/12%	7/17%
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	27/65%	14/33%	1/2%
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	31/74%	5/12%	6/14%
5	На уроке учитель оценивает мои знания , а не мое поведение.	30/71%	5/12%	7/17%
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	31/74%	7/17%	4/9%
7	На каникулах я скучаю по школе.	22/53%	16/38%	4/9%
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	3/6%	33/80%	6/14%
9	На уроке учитель обращается ко мне по имени .	38/91%	4/9%	0
10	Я согласен с утверждением, что « школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую »	30/71%	7/17%	5/12%
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	32/76%	7/17%	3/7%
12	У меня часто бывают конфликты с учителями	3/6%	32/76%	7/17%
13	В моей школе замечают мои успехи , когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	30/71%	5/12%	7/17%
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	13/31%	24/57%	5/12%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	41/98%	1/2%	0

Результаты анонимного анкетирования родителей

В июне 2015 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «Ленская СОШ».

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2014-2015 учебный год представлены в таблице:

Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
1. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:			
· Уровнем преподавания;	29/69%	2/5%	11/26%
· Организацией школьного быта;	30/71%	4/10%	8/19%
· Питанием в школе;	18/43%	15/36%	9/21%
· Состоянием школьных помещений;	28/67%	5/12%	9/21%
· Оформлением классов;	35/83%	2/5%	5/12%
· Материально-техническим обеспечением школы;	20/48%	3/7%	19/45%
· Отношениями между школьниками в классе;	35/83%	3/7%	4/10%
· Вашими отношениями с педагогами;	37/88%	2/5%	3/7%
· Вашими отношениями с администрацией;	34/81%	2/5%	6/14%
· Отношениями вашего ребенка с педагогами;	36/86%	1/2%	5/12%
· Отношением вашего ребенка к школе в целом	32/77%	1/2%	9/21%
2. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i>	15/36%	22/52%	5/12%
3. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	35/83%	5/12%	2/5%
4. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	30/71%	8/19%	4/10%
5. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	33/79%	3/7%	6/14%
6. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	35/83%	2/5%	5/12%
среднее	82%		

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Родители		
Психологический климат	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Уважительное отношение учителей к ребёнку. 3. Наличие у ребёнка друзей в школе 4. Достаточная информированность о деятельности школы.	1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса. 2. Недостаточный выбор занятий по интересам
Профессиональная подготовка педагогов	1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.	1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.

Качество знаний учеников	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.	1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	1. Использование на уроках современных информационных технологий.	1. 52% опрошенных родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: увеличение штата учителей (особенно молодых специалистов), систематическое повышение их квалификации.

Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о самостоятельных и контрольных работах: **31%** учащихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ.

52% опрошенных родителей считают, что в школе недостаточный выбор кружков и секций, хотя никаких предложений от родителей не поступило.

21% родителей затрудняются сказать, а **36%** родителей недовольны организацией питания в школе.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2015-2016 учебный год

1. Разработать программу развития школы.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Продолжить работу по организации проектной и научно - исследовательской деятельности учащихся.
4. Повышать результативность работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, ГИА по предметам.
5. Совершенствовать методическое, психолого - педагогическое сопровождение ведения ФГОС ООО
6. Активизировать органы самоуправления школы.

Директор МБОУ «Ленская СОШ» _____ И.Н. Тесля