

МО «Ленский муниципальный район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленская средняя школа» (МБОУ «Ленская СШ»)

ул. К.Зинина, д. 7 с. Лена, Ленский р-н, Архангельская обл., 165783, тел. (881859)72 242
ИНН 2915002173/КПП 291501001; ОКПО 41404152; ОГРН 1022901364936
факс: (881859)72 242 E-mail: lmsosh@mail.ru сайт: <http://lmsosh.edusite.ru/>

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Ленская СШ»
от 30 августа 2019 г. N 82

Публичный доклад

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Ленская средняя школа"

2018-2019 учебный год

с. Лена

2019 г.



Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2018-2019 учебный год и перспективах развития МБОУ «Ленская СШ».

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам их заменяющих, выбирающим нашу школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашим учредителям, Совету школы, местной общественности, органам местного самоуправления.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. (НОИ «Наша новая школа»)

I. ВВЕДЕНИЕ

Современная школа постепенно преодолевает существовавшее длительное время отчуждение от общества. Всё более значимым фактором конкурентоспособности образовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом – родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом.

Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества **является** обмен информацией, информацией полной и достоверной. Публичный доклад как раз и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг. Кроме того, публичная отчётность является также необходимым элементом управления школой, ориентированного на результат.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям школы и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу школу любимой для тех, кто в ней учится и работает.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ленская средняя школа» (МБОУ «Ленская СШ») педагогический коллектив школы ставил задачи:

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

- реализация ФГОС ООО в 8 классе;
- внедрение в работу педагогических практик, рассчитанных на повышение качества образования;
- активизация органов самоуправления;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования на всех уровнях образования;
- дальнейшее совершенствование учебной и воспитательной деятельности, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя школа» является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя школа» является бюджетным учреждением.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя школа»

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Ленская СШ».

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 165783 Архангельская область Ленский район с.Лена ул.К.Зинина, д.7.

Фактический адрес:

165783 Архангельская область Ленский район с.Лена ул.К.Зинина, д.7.

Учреждение имеет дошкольное отделение: Ленский детский сад «Чебурашка», расположенный по адресу:

165783 Архангельская область Ленский район с.Лена ул.Лесная, д.38.

Учреждение имеет филиал:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленская средняя школа» Очейская основная общеобразовательная школа расположенный по адресу:

165788 Архангельская обл., Ленский район, п. Усть-Очая, ул. Центральная д.8.

Учреждение имеет дошкольное отделение: Очейский детский сад, расположенный по адресу:

165788 Архангельская обл., Ленский район, п. Усть-Очая, ул. Набережная д.11.

Учредителем учреждения является МО «Ленский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации МО «Ленский муниципальный район»

Место нахождения Учредителя: 165780, Архангельская область, с. Яренск, ул. Б. Покровских, д.19

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 29ЛО1 № 0001299038320, регистрационный № 6219, выдана 01 апреля 2016 г. Министерством образования и науки Архангельской области (бессрочно)

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной регистрации регистрационный номер 95, выдано Районным отделом образования Ленского района 09 апреля 1997 г.

Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АК 721692, условный номер 29-29-18/003/2009-028, выдано 13 апреля 2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 29 № 000245922, выдано 26 декабря 2002 г. Межрайонной инспекцией Российской Федерации по налогам и сборам №2 по Архангельской области (отдел по работе с налогоплательщиками №3)

ОГРН – 1022901364936

ИНН – 2915002173

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия)

Свидетельство о государственной аккредитации 29АО1 № 0000850, регистрационный № 3822 от 03 июня 2016 г. Выдано Министерством образования и науки Архангельской области. Свидетельство действительно по 03 июня 2028 г.

Структура образовательного учреждения (уровни образования)

начальное общее образование;

основное общее образование;
среднее общее образование.

Контактная информация

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Тел (факс): **(881859)72 242**

E-mail: Lmsosh@mail.ru

сайт: Lmsosh.edusite.ru

Руководит образовательным учреждением Тесля Ирина Николаевна.

Тел (факс): **(881859)72 242** E-mail: Lmsosh@mail.ru

Директор школы обеспечивает стратегическое управление образовательным процессом, несет персональную ответственность за результаты образовательной деятельности.

Заместители директора:

Тархова Наталья Павловна (заместитель директора по учебной работе) - тел: **(881859)72 164** E-mail: Lmsosh@mail.ru;

Капустина Людмила Борисовна (заместитель директора по воспитательной работе) - тел: **(881859)72 164** E-mail: Lmsosh@mail.ru;

Заместители директора школы обеспечивают тактическое и оперативное управление образовательным процессом в соответствии с должностными инструкциями и приказом о распределении обязанностей.

Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя школа» (далее по тексту Школа) зарегистрирована постановлением Главы местного самоуправления муниципального образования «Ленский район» от 22.01.1998 года № 14.

Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1987 г., построенном по типовому проекту. Начав свой путь с народного училища, за 139 лет своего существования школа превратилась в современное образовательное учреждение.

МБОУ «Ленская СШ» находится на территории с.Лена МО «Козьминское» Ленского района Архангельской области, на расстоянии 900 км от областного центра г.Архангельска, в 200-х км от столицы республики КОМИ г.Сыктывкара и в 38 км от районного центра с.Яренск. Связь с населенными пунктами и близлежащими городами осуществляется в основном автомобильным транспортом и железнодорожным.

Общая численность населения с.Лена 400 человек. Треть из них пенсионеры. Соотношение рождаемости и смертности в последние три года 1:5.

Основные направления хозяйственной деятельности связаны с сельским хозяйством. Практически все занимаются ведением подсобного хозяйства. Строительство, в том числе жилищное, не ведется.

Основные работодатели: МБОУ «Ленская СШ», ФАП, магазины, почта. Молодые люди и их родители не видят перспектив жизни в с.Лена, так как нет работы с достойным заработком, у молодых семей нет возможности обзавестись собственным жильем, нечем занять свободное время и поэтому все стараются отправить детей в город.

Сведения об учащихся

Характеристика контингента учеников. Средняя наполняемость классов.

На 1 сентября 2018 года

Класс	Количество учащихся	Мальчики/юноши	Девочки/девушки
1	4	2	2
2	4	1	3
3	-	-	-
4	2	1	1
5	4	2	2
6	2	1	1
7	4	2	2
8	3	2	1
9	3	2	1

10	3	2	1
11	5	2	3

Всего учащихся – 34; мальчиков - 17, девочек - 17. Средняя наполняемость классов – 4 человека (с учетом классов-комплектов - 2-4 класс, 1 класс)

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

МБОУ «Ленская СШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента с использованием школьного компонента в соответствии с интересами учащихся, обеспечивая условия для их развития.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной (региональный и школьный компонент).

Начальное общее образование:

Сроки освоения образовательных программ:

2018-2019 учебный год – 1,2,4 классы

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России».

Режим работы образовательного учреждения

В соответствии с Уставом МБОУ «Ленская СШ» продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели: 1-4 класс – 5 дневная,

продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре - по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001г.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), *во 2-4-х классах уроки по 40 минут.*

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленская средняя школа» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план МБОУ «Ленская СОШ» состоит из *обязательной части (при 5-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует)*

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства Образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373 (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576):

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" интегрируются соответственно с предметной областью "Русский язык и литературное чтение" так как обучение в МБОУ "Ленская СШ" ведётся на родном (русском) языке.

Обязательная часть представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-3 классах по 136 часов), в 4 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год)

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, в 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе)

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год)

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классе по 34 часа в год). Во 2 -4 классе в рамках этого учебного предмета в качестве учебного модуля изучается «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

В целях реализации содержания образования краеведческой направленности на ступени начального общего образования, формирования у младших школьников представлений о культуре, истории и природе родного края со 2 класса вводится курс краеведения «Морянка». Содержание курса во 2 - 4 классе интегрируется с предметным содержанием учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Математика»).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с ФГОС ООО, с целью создания условий для развития творческого потенциала обучающихся; создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирования здорового образа жизни введены следующие курсы внеурочной деятельности, реализуемые по направлениям развития личности в объёме 5 часов в неделю:

спортивно-оздоровительное: 1 час;

общеинтеллектуальное: 1 час;

духовно-нравственное: 1 час;

общекультурное: 1 час;

социальное: 1 час.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и в рамках учебного процесса.

Основное общее образование должно решить следующие задачи:

— Сформировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

— Дать опыт разнообразной деятельности, опыт познания и самопознания.

— Подготовить к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- учебный год в 5-9 классе состоит из 34 недель;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;

- 5 – дневная учебная неделя;

- продолжительность урока - 40 минут;

Учебный план в 5-8 классе состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей в основной школе.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
----------	-----------------------	---------------------------------------

1.	Русский язык и литература Иностранный язык Родной язык и родная литература	Получение доступа к литературному наследию и через него — к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
3.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции а общественной жизни при решении задач в области социальных отношений

5.	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
6.	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
7.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область "Родной язык и родная литература" интегрируются соответственно с предметной областью "Русский язык и литература" так как обучение в МБОУ "Ленская СШ" ведётся на родном (русском) языке.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 и 6 классе по 6 часов в неделю (по 204 часа в год), в 7 классе по 4 часа в неделю (по 136 часов в год), в 8 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год). В 5 и 6 классе на преподавание предмета добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для основного общего образования по русскому языку.

Учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю в 5 классе (102 часа в год), по 2 часа в неделю в 6,7 и 8 классе (68 часов в год в каждом классе)

Предметная область «Иностранный язык» - учебным предметом "Иностранный язык - "Английский язык" и "Немецкий язык".

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5 -8 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год)

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год)

Предметная область "Математика и информатика" представлена предметом "Математика", "Алгебра", "Геометрия" и "Информатика".

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 классе по 5 часов в неделю (170 часов в год) и в 6 классе по 6 часов в неделю (204 часа в год). В 6 классе на преподавание предмета добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для основного общего образования по математике.

В 7 классе Математика представлена *«Алгеброй»* и *«Геометрией»*. Алгебра изучается в 7 классе по 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе 3 часа в неделю в первое полугодие и 4 часа в неделю во 2 полугодие (119 часов в год) В 7 классе на преподавание предмета алгебры добавлен 1 час, в 8 классе – 0,5 часа из часов школьного компонента в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании авторской программы для основного общего образования по математике. Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.М. Просвещение.2010.

Геометрия изучается в 7 и 8 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 и 8 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами "История", в 6-8 классах "История" (представлен модулями "Всеобщая история" и "История России"), "Обществознание", "География".

Учебный предмет «История» изучается в 5 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 6-8 классах учебный предмет «История» представлен предметами *«История России»* и *«Всеобщая история»*, изучается по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе)

Учебный предмет «География» изучается в 5 классе – 1 час в неделю (34 часа в год), в 6 - 8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе) В 6 и 7 классе на преподавание предмета добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для основного общего образования по географии.

Предметная область "Естественнонаучные предметы" представлена предметами "Биология", "Физика", "Химия".

Учебный предмет «Биология» изучается в 5 и 6 классе – 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе), в 7,8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе) В 7 классе на преподавание предмета добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для основного общего образования по биологии.

Предметная область "Искусство" представлена предметами "Музыка", "Изобразительное искусство".

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5, 6 и 7 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Предметная область "Технология" представлена учебным предметом "Технология".

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе), в 8 классе – 1 час в неделю (34 часа в год)

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" представлена предметами "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-8 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе). В 5-8 классах на преподавание предмета добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 5-7 -х классах интегрирован в содержание таких учебных предметов, как "Биология", "География", "Технология", "Физическая культура".

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР будет реализована через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений через учебный предмет ОДНКНР.

Учебный предмет ОДНКНР изучается в 5 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год)

Учебный план в 9 классе составлен на основе ФБУП ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.04 «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планов в образовательных учреждениях Российской Федерации» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889). Учебный план состоит из следующих частей: федеральный компонент и региональный компонент и компонент ОУ.

Учебный предмет «Русский язык» в 9 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Литература» изучается в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год),

Учебный предмет «Математика» В 9 классе Математика представлена «Алгеброй» и «Геометрией».

Алгебра изучается в 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год), что соответствует ФБУП 2004г. Геометрия изучается в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «История» представлен предметами «Всеобщая история» и «История России», изучается в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «География» в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Физика» Изучается в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Химия» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Биология» в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год), что соответствует ФБУП 2004г.

Учебный предмет «Искусство» состоит из двух учебных предметов «Музыка» и «ИЗО».

Учебный предмет «Музыка» в 9 классе по 0,5 часов в неделю (17 часов в год) в соответствии с письмами департамента образования и науки администрации Архангельской области от 30.06.2008 № 03-24/2599 и от 20.04.2007 №03-24/1346, Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 9 классе по 0,5 часов в неделю (17 часов в год) в соответствии с письмами департамента образования и науки администрации Архангельской области от 30.06.2008 № 03-24/2599 и от 20.04.2007 №03-24/1346, Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год), что соответствует ФБУП 2004г.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Черчение».

Учебный предмет «Черчение» в 9 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год,) в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803, с рабочей программой учителя, составленной на основе Примерной программы по черчению основного общего образования.

При изучении предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10 процентов учебного времени отводится на реализацию регионального содержания по следующим предметам: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура»;

Компонент образовательной организации:

Введены факультативы:

«Математика. Подготовка к ГИА» 9 класс – 1 час (34 часа в год);

Предпрофильное обучение в 9 классе подкреплено элективным курсом:

«Выбор профессии».- 1 час (34 часа в год).

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся не противоречит обязательному уровню минимальной нагрузки обучающихся 8 - 9 классов при 5–дневной учебной неделе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 5–дневной учебной неделе.

Среднее общее образование

Федеральный компонент учебного плана для 11 классов представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий язык, английский язык)», «Математика» (представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «История» (представлен модулями «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание (включая право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в 10,11 классах осуществляется деление классов на две группы согласно распоряжению Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне для 10 и 11 класса представлены следующими обязательными учебными предметами: «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

При изучении предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10 процентов учебного времени отводится на реализацию регионального содержания по следующим предметам: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Экономика».

Часы регионального компонента использованы на изучение предмета «Экономика» в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю), в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для среднего общего образования по экономике.

Компонент образовательного учреждения используется на увеличение часов, отведенных на учебные предметы федерального уровня, а также включает элективные учебные курсы в 10-11 кл и консультации в 11 кл.

Каждый учащийся в обязательном порядке избирает указанное в учебном плане количество курсов – не менее 2 часов в неделю.

Увеличение часов:

- «Русский язык» - 1 час – 10 класс, (подготовка к ЕГЭ) 1 час - 11 кл.;
- «Математика»- 1 час - 10 кл.(геометрия), 2 часа - 11 кл.(1 час –геометрия, 1 час – «Подготовка к ЕГЭ»).
- «Русский язык»1 час – 11 кл.(создание монологической речи);
- «Литература» (текстоведение) – 1 час - 10 класс.
- «Решение задач по биологии» - 0,5 час – 10 кл;
- «Решение задач по химии» - 0,5 час – 10 кл;
- «Начальные основы философии (Мир и человек)» - 0,5 час – 10 кл;
- «Подготовка к ЕГЭ по физике» - 0,5 час – 11 кл;
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии» - 0,5 час – 11 кл;
- «Подготовка к ЕГЭ по истории» - 0,5 час – 11 кл;
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 0,5 час – 11 кл

Консультации направлены на работу с одаренными учащимися и на работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- учебный год в 10, 11 классах состоит из 34 недель;
- 5 – дневная учебная неделя;
- продолжительность урока - 40 минут;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 5–дневной учебной неделе.

Организация изучения иностранных языков

I ступень обучения - 2 часа (со второго класса)

II ступень обучения – 3 часа

III ступень обучения – 3 часа

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе

Ф И О педагога	Предмет	Наименование технологии
Капустина Л.Б. Булатова О.Н.	Начальные классы	традиционные технологии;игровые технологии; метод проектов; обучение в сотрудничестве; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, здоровьесберегающие технологии
Лиханов А.Н.	Русский язык, литература	традиционные технологии; тестовые технологии;
Селиванова Н.А.	Русский язык, литература	традиционные технологии; игровые технологии; метод проектов; обучение в сотрудничестве; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология лично-ориентированного обучения
Сентюрина С.В. Оскорбина Г.А	Иностранный язык	дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; традиционные технологии дифференцированный подход в обучении;

		тестовые технологии; традиционные технологии здоровьесберегающие технологии
Истомина С.Б.	Математика	традиционные технологии; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения
Голоушкина З.П.	Математика	традиционные технологии; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения
Лухнева В.А.	информатика, физика	традиционные технологии; метод проектов; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии,
Тесля И.Н.	география	Технология критического мышления, компьютерные технологии
Ильина Т.П.	История Обществознание	Технология проблемного обучения, компьютерные технологии ИКТ,
Тархова Н.П.	Биология, Химия	Технология критического мышления, компьютерные технологии Технологии проблемного обучения
Селиванова С.А.	ОБЖ	Здоровьесберегающие технологии, компьютерные технологии
Тархов С.В.	Физкультура	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ **Реализация задач:**

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе
2. Формирование у учащихся способности к воспитанию, саморазвитию и самоопределению.
3. Содействие успешной адаптации детей к условиям обучения.
4. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребёнка.

В 2018-2019 учебном году в школе обучался 1 ребенок-инвалид. Для учащегося с ОВЗ были созданы индивидуальные программы. В них планировались методы, приёмы, средства для коррекции выявленных проблем.

На каждом занятии создавалась ситуация успеха и похвалы, что способствовало повышению учебной мотивации и самооценки учащегося.

Также учащийся ОВЗ принимала участие в подготовке и проведении различных школьных мероприятий.

Просветительская деятельность среди родителей проводилась в течение всего учебного года с использованием различных приёмов и методов.

Просветительская деятельность осуществлялась через индивидуальную работу с родителями по вопросам половозрастных и индивидуальных особенностей школьников, по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со сверстниками и взрослым.

Ребенок-инвалид обучался в общеобразовательном классе (по заявлению родителей)
Разнообразие форм и методов общения с родителями, позволило привлечь родителей к сотрудничеству со школой, но не достаточно большое количество взрослых стремится помочь своему ребёнку преодолеть как учебные, так и эмоциональные проблемы.
Несмотря на положительную динамику роста заинтересованности родителей жизнью детей, количеством обращений за консультацией и помощью, многие родители недостаточно внимания уделяют своим детям и вопросам школьной жизни.
При планировании работы на следующий учебный год построить систему работы, которая будет способствовать формированию интереса у родителей к делам детей, вовлечение родителей в школьную жизнь. Кроме того, необходимо в будущем учебном году скорректировать работу с одарёнными детьми и неуспевающими учениками.

Воспитательная деятельность:

Наименование и структура воспитательной программы, сроки реализации воспитательной программы:

ПРОГРАММА воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Ленская СОШ» 2015-2020 г.г.

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Ленская СОШ» направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Формы реализации: Внеурочные занятия; КТД; классный час; конкурсы и экскурсии. Родительское собрание.

Структура управления воспитательной деятельностью:

Органы управления – зам. директора по ВР (1); организатор ВР (2); классные руководители; САУШ. Внутришкольный контроль (зам. директора по ВР)

3.2. Приоритетные направления и задачи воспитательной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека(ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

3.3. Организация дополнительного образования детей в образовательном учреждении в 2018-19 учебном году.

Список объединений внеурочной деятельности для обучающихся

Наименование общественного объединения	Ступен ь общего образов	Руководите ль	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Колич ествен ный состав	% охвата всех обучаю щихся
			Спор тивно - оздор	Духов но- нравст в.	Социа льное	Обще интел лект.	Об щек ульт урн ое		
Твоё здоровье	Нач.	Булатова О.Н.						8	22
Читаем вместе	Нач.	Булатова О.Н.						6	17
Оригами	Нач.	Леушева Л.В.						4	11
Заним.рисов.	Нач.	Леушева Л.В.						4	11
В мире информатики	Нач. Осн.	Зубова С.В.						14	39
Робототехника	Нач. Осн.	Капустина Л.Б.						8	22
Подвижные игры	Нач. Осн.	Тархов С.В.						13	36
Чистописание	Нач. Осн.	Булатова О.Н.						10	28
Худож. ремесло	Нач. Осн.	Леушева Л.В.						12	33
Проектирован ие через ИЗО	Осн.	Леушева Л.В.						7	19
Заним. черчение	Осн.	Леушева Л.В.						3	8
Спортивные игры	Осн. Сред.	Тархов С.В.						11	31
Общественные объединения									
Совет актива учащихся школы	Осн. Средн.	Капустина Л.Б.						12	33
Школьная организация «NORD»	Нач. Осн. Ср.	Капустина Л.Б.						36	100

3.4. Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел. (общее кол.)	Кол-во мероприятий	кол-во чел. (общее кол.)	Кол-во мероприятий	кол-во чел. (общее кол.)	Кол-во мероприятий	кол-во чел. (общее кол.)
2014 – 2015	28	46 (213)	3	13	1	4	0	0
2015 – 2016	23	38 (208)	0	0	3	15	0	0
2016 - 2017	24	37 (187)	3	13	5	38 (67)	2	8
2017-2018	28	35 (209)	4	16	6	15 (33)	1	4
2018-2019	19	36 (178)	2	14	3	20	1	6

3.5. Сотрудничество с ВУЗами, с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Межпоселенческая библиотека	Без договора	Библиотечные уроки, читательские конференции, литературные недели, классные часы,
Районный краеведческий музей	Без договора	Экскурсии
Пожарная часть	Без договора	Экскурсии, профилактические беседы, тренировки
ГИБДД	Без договора	Беседы, викторины
Центр занятости	Без договора	Профориентационная работа
ГБУЗ «Яренская ЦРБ»	Договор о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг ГБУЗ «Яренская ЦРБ» б/н от 12.09.2016 г.	Профилактическая работа, диспансеризация, медицинское обслуживание
МБУК «Ленский центр культуры и туризма» с.Лена	Договор безвозмездного пользования б/н от 01.04.2019 г.	Кружки, сельские праздники, школьные вечера
Комплексный центр дополнительного образования (район)	Без договора	Конкурсы, викторины, районные соревнования, каток
«Резиденция матушки Зимы»	Без договора	Экскурсии, конкурсы
ПДН, КДН, КЦСО	Без договора	Профилактическая работа
МБОУ «Иртовская ОШ»	Без договора	Творческие вечера, соревнования
Бассейн п. Урдома	Без договора	Плавание по желанию
Районный отдел ЗАГС	Без договора	Профориентация, конкурсы
Редакция районной газеты «Маяк»	Без договора	Профориентация, печатные статьи
ОМВД РФ по Ленскому	Без договора	Профориентация, профилактика

району		правонарушений, конкурсы
Краеведческий музей с.Яренск	Без договора	Профориентация, экскурсии, конкурсы

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ «Ленская СШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Ленская СШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ленская СШ» (приказ от 26.01.2015 г. № 3/2)

Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий адм. контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; ср. балла по предметам рус. язык и математика по результатам ГИА; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов государственной итоговой аттестации	ЗД по УР	по итогам четверти, полугодия; учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ ур. и внеурочной деятельности	Кл. руководитель, ЗД по УР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ ур. и внеурочной деятельности	Кл. руководитель, ЗД по ВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
4	Здоровье обучающихся	Уровень физ. подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Кл. руководитель	1 раз в год 1 раз в четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, р-н, обл. и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, р-н, обл. и т.д. Доля	Стат. наблюдение	Кл. руководитель ЗД по УР ЗД по ВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга

	ях, олимпиадах	обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, р-н, обл. и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, р-н, обл. и т.д.			
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Экспертиза	Директор ЗД по УР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Директор ЗД по УР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК, мониторинга
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	директор ЗД по ВР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор ЗД по УР	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
12	Качество уроков и инд. работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор ЗД по УР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности и (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор ЗД по ВР	В течение года
14	Удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	ЗД по УР	1 раз в год
15	Организация занятости	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное	Экспертиза	ЗД по ВР	В соответствии

	обучающихся	время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул			и с планом ВШК и мониторинга
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Матер.-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	1 раза в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор ЗД по УР	1 раза в год
18	Санитарно-гигиеническое и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	Директор	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирования, опрос	Директор	1 раз в полугодие 1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по кл.)	Анкетирование	Кл. руководитель	в течение года
21	Использование социальной сферы села. района	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей села и т.д.	Мониторинг Анализ	ЗД по ВР	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	ЗД по УР	Конец учеб. года
23	Общ.-	Доля обучающихся, участвующих в	Экспертиза	ЗД по ВР	Конец

	гос.управление и стимулирование качества образования	ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ			учебного года
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	директор	В течение года

3. Условия осуществления образовательного процесса

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2018/2019 учебный год

1. Режим работы школы:

- ✓ для обучающихся 1- 11 классов: пятидневная рабочая неделя;

2. Продолжительность учебного года:

Начало: 3 сентября 2018 г.

Окончание:

- ✓ 1 – 4 кл.: 31 мая 2019 г.
- ✓ 5 - 8, 10 кл.: 31 мая 2019 г.
- ✓ 9, 11 кл.: 24 мая 2019 г.

3. Продолжительность учебных четвертей, каникул

№ четв	Период обучения	Продолж. (нед.)	Период каникул	Продолж (дни)
1	03 сентября – 26 октября	8 нед. 0 дн.	27 октября – 05 ноября	10
2	06 ноября – 28 декабря	7 нед. 4 дн	29 декабря – 09 января	12
3	10 января – 22 марта	10 нед. 1 день	23 марта – 31 марта Дополнительные каникулы для 1-х классов: 18.02.2018 – 24.02.2018	9 7
4	01 апреля – 31 мая	8 нед. 0 дн.		
Итого за учебный год		34 нед.		31 день
5	9, 11 кл: с учетом расписания ГИА	8 нед.		
Итого за учебный год: 1 класс		34 нед. 33 нед.		31 день

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность учебного года 34 недели. Для учащихся 1 классов – 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: одна большая перемена - 40 минут, перемены по 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- во II четверти – 4 урока по 35 мин. каждый;
- январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

После третьего урока – динамическая пауза 40 минут.

Общая продолжительность занятий в неделю:

- для 1 классов – 21 академический час;
- 2–4 классов – 23 академических часа;
- 5 классов – 29 академических часов;
- 6 классов – 30 академических часов;
- 7 классов – 32 академических часа;
- 8–9 классов – 33 академических часа;
- 10–11 классов – 34 академических часа.

Расписание звонков:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1	09.00	09.40	40	10
2	09.50	10.30	40	10
3	10.40	11.20	40	40
4	12.00	12.40	40	10
5	12.50	13.30	40	15
6	13.45	14.25	40	5
7	14.30	15.10	40	

Занятия по программам дополнительного образования организуются с 14 часов 30 минут.

Продолжительность занятий по программам дополнительного образования зависит от модели организации занятий и определяется образовательной программой.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Летние каникулы:

дата начала каникул – 01.06.2019 г.

дата окончания каникул – 31.08.2019 г.

продолжительность в днях: 92 дня

Нерабочие праздничные дни в 2018 году: - 05.11 (перенос с 04.11.18);
- 31.12 (перенос с 29.12.18).

Нерабочие праздничные дни в 2019 году:

1 – 8 января; 8 марта;

1 мая; 2, 3 мая (перенос с 05.01.19 и с 06.01.19); 9 мая; 10 мая (перенос с 23.02.19);

12 июня.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1

	- лингафонных кабинетов	0
	- математики	1
	- ОБЖ	1
	- истории	1
	- географии	1
	- русского языка и литературы	2
	- иностранного языка	1
	- изо и черчения	1
	- музыки	1
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	0
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	0
	- спортивного зала	1
	- бассейна	0
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1- класса:	
	- учебных	2
	- игровых	0
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	
	Всего	24
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	17
	Подключение к сети Интернет	Да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	1603
	- информационная и справочная, художественная, методическая литература,	2208
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	Не имеется
	- процедурного кабинета	Не имеется
	- стоматологического кабинета	Не имеется
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	Имеется
	- буфета	Не имеется

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) – 100%.

Использование прилегающей территории.

Прилегающая территория оборудована спортивной площадкой, полосой препятствий.

Медицинское обслуживание. В школе имеется договор о совместном сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения «Яренская «ЦРБ» б/н от 12.09.2016 г.

Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

Организация питания обучающихся в текущем учебном году – школьная столовая

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее	11	11	100%

образование			
Основное общее образование	17	13	76%
Среднее общее образование	8	5	63%

Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест и обслуживается школьными поварами. Учащиеся обеспечены одноразовым питанием и полдником (булочка, напиток). Работники столовой к обязанностям относятся добросовестно. В меню присутствуют молочные, мясные и рыбные блюда, напитки. Средняя стоимость обеда составляет 50 рублей. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание здоровой образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
 соблюдение санитарно-гигиенических норм
 контроль за уровнем учебной нагрузки
 обеспечение двигательной активности, Дни Здоровья, уроки физической культуры, туристические походы, экскурсии
 обеспечение грамотности учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:

Физкультминутки
 гимнастика для глаз, шеи, рук
 чередование видов деятельности на уроке
 проведение динамических перемен
 рассаживание учащихся согласно медицинским требованиям
 соблюдение личной гигиены

Процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся:

спортивные соревнования
 организация спортивных секций
 туристические походы, экскурсии
 проведение уроков физической культуры на свежем воздухе

В школе один спортивный зал

На игровой площадке имеются спортивные сооружения. Уроки физической культуры при хорошей сухой погоде и в зимний период проходят на свежем воздухе. В школе имеется лыжная база. Учащиеся всех возрастов обеспечены комплектами лыж.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала.

За последние три года наблюдается положительная динамика охвата количества учащихся дополнительным образованием, за счёт организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС, увеличения количества кружков и секций, а так же за счёт обновления и расширения системы дополнительного образования.

В плане физкультурно-оздоровительной деятельности уделялось внимание ведению здорового образа жизни, используя в работе программу «Здоровый образ жизни»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасность школе обеспечивается следующими мероприятиями:
 Здание и территория учреждения огорожены, оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Обновлены планы эвакуации. В школе установлена и ежеквартально обслуживается пожарная сигнализация. Проводятся учебные эвакуации учащихся и работников по сигналу пожарной тревоги. Охрану школы в обычном режиме осуществляют: в рабочее время (с 8.00 до 17.00) – вахтер, администратор;
 в нерабочее время (с 21.00) – ночной сторож.
 Во время внеклассных мероприятий дежурят учащиеся, педагоги, родители.

Организация летнего отдыха детей (лето 2019 года):

Объединение	Месяц	Возраст, класс	Количество чел	Организация питания
Структурное подразделение МБОУ «Ленская СШ» «Школьный лагерь»	Июнь	1-8 кл.	25	2-х разовое: завтрак, обед

Кадровый потенциал образовательного учреждения (данные на июнь 2019)

Кол-во педагогов по штатному расписанию	Кол-во педагогов по факту		Образование		Категории			Курсы повышения квалификации за 5 последних лет	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее специальное	высшая	1 категория	СЗД		
15	15	0	14	1	1	3	11	15	Отличник народного образования- 2 Грамота Министерства Российской Федерации- 1

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Осуществляется с соблюдением всех норм безопасности подвоз учащихся школьным микроавтобусом «Газель» из с. Ирта. Для обучающихся организовано сопровождение к месту посадки в транспорт и к месту проживания.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты обученности (в %, за 3 года)

Обученность	Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения	Всего по ОУ	
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
	2016-2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2017-2018	100%	100%	100%	94,4%	100%	100%	97,2%
	2018-2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	2016-2017	100%	63%	33%	43%	20%	38%	43%
	2017-2018	75%	83,35	20%	50%	100%	57,1%	58%
	2018-2019	50%	42,86%	66,67%	58,82%	60%	50%	53,13%
Качество обученности по программам с углубленным изучением	-	-	-	-	-	-	-	-

предметов ⁸								
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

⁸ указывается учебный предмет

4.2. Результаты итоговой аттестации (в %, за 3 года)

9 класс	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Количество выпускников (чел.) - 6			Количество выпускников (чел.) - 5			Количество выпускников (чел.) - 3		
государственная (итоговая) аттестация (в новой форме) ОГЭ									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	Средняя оценка (по ОУ)	Сдавали Экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	Средняя оценка (по ОУ)	Сдавали Экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	Средняя оценка (по ОУ)
Русский язык	5	-	4	5	-	4	3	-	4
Математи ка	5	-	4	5	-	3	3		3
Информа тика	1	-	3	-	-	-	-		
Географи я	4	-	4	4	-	4	3		3
Химия	-	-		1	-	4	-		
Физика	-	-		-	-	-	-		
Биология	1	-	4	1	-	4	-		
Обществ ознание	4	-	4	4	-	3	3		3
в иных формах									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	% обученности	% качества обученности
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Количество выпускников - 5 чел.			Количество выпускников - 2 чел.			Количество выпускников - 5 чел.		
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	5 (100%)	-	66	2 (100%)	-	80	5 (100%)	-	64
Математи ка П	3 (60%)	-	45	2 (100%)	-	58	2 (40%)	-	54
Математи	5	-	5	2	-	5	3 (60%)	-	4

ка Б	(100%)			(100%)					
Обществ ознание	2 (40%)	-	49	1 (50%)	-	64	4 (80%)		46
История	-	-		1 (50%)	-	61	1 (20%)	-	62
Физика	2 (40%)	-	51	-	-	-	-		
Биология	2 (40%)	-	40	1 (50%)	-	50	3 (60%)		67
Литерату ра	1 (20%)	-	52	-	-	-	-		
Химия				1 (50%)	-	42	-		

4.3. Осуществление текущего контроля успеваемости (за 2018-2019 учебный год):

Класс, предмет	Форма проведения	Тема	Сроки проведения (месяц)	% обученности
2 кл, математика	к/р	Входная	Сентябрь	100
2 кл, русский язык	диктант	Входная	сентябрь	100
4 кл, математика	к/р	Входная	Сентябрь	100
4 кл, русский язык	диктант	Входная	сентябрь	100
5 кл, математика	к/р	административная	май	100
5 кл, русский яз	диктант, тест	административная	май	100
5кл, англ. язык	к/р	административная	май	100
6 кл, литература	к/р	Входная	сентябрь	100
6кл, русский язык	диктант	административная	май	100
6 кл, математика	к/р	административная	май	100
7 кл, биология	к/р	Входная	сентябрь	100
7кл, русский язык	диктант	административная	май	100
7 кл, физика	к/р	административная	май	100
7 кл, математика	к/р	административная	май	100
8 кл, русский язык	к/р	Входная	сентябрь	100
8 кл, русский язык	к/р	административная	май	100
8 кл, алгебра	к/р	административная	май	60
8 кл, химия	к/р	административная	май	60
9 кл, русский язык	к/р	Входная	сентябрь	60
9 кл, математика	к/р	административная	декабрь	60
11 кл, математика	к/р	административная	декабрь	100
9 кл, русский язык	к/р	административная	декабрь	80
11 кл, русский язык	к/р	административная	декабрь	100
5 кл, история	к/р	административная	декабрь	100
6кл. технология	к/р	административная	декабрь	100
7кл. ИЗО	к/р	административная	декабрь	100
8кл. химия	к/р	административная	декабрь	100
10кл обществозн.	к/р	административная	декабрь	100
10 кл, русский яз	диктант	административная	май	100
10 кл, алгебра	к/р	административная	май	100

4.4. Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад, конференций (за 2 последних года)

Учебные предметы	Учебный год	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Обществознание	2017-2018						
	2018-2019						
Химия	2017-2018						
	2018-2019						
Биология	2017-2018						
	2018-2019		1				
История	2017-2018						
	2018-2019						
Математика	2017-2018						
	2018-2019						
ФЗК	2017-2018						
	2018-2019						
Немецкий язык	2017-2018						
	2018-2019						
районная конференция «Шаги в науку»	2017-2018						
	2018-2019						
районная УИ конференция «Юные наследники Ломоносова»	2017-2018						
	2018-2019	1					
Районная олимпиада младших школьников	2017-2018		1				
	2018-2019						
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2017-2018						
	2018-2019						

4.5. Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	6	5	3
среднее общее образование	5	2	5
из них:			
— с отличием	-	-	-
— с золотой медалью	-	-	-
— с серебряной медалью	1	-	-
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	1	-	-
поступили в учреждениях СПО	-	2	1

продолжили обучение в 10 классе	5	3	2
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	2	1	
поступили в учреждения СПО, НПО	3	1	
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	-
другое	-	-	-

4.6. Мониторинг результативности образовательной деятельности:

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Организатор проведения	Сроки проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	качество образовательных результатов	определение выпускников	заместитель директора	2015-2018	все продолжают дальнейшее обучение,
2	качество образовательных результатов	результативность обучения выпускников	заместитель директора	2015-2018	качество образования остается практически на одном уровне
3	качество образовательных результатов	результаты итоговой аттестации выпускников	заместитель директора	2015-2018	аттестация проходит успешно
4	качество образовательных результатов	участие в конкурсах и олимпиадах	заместитель директора	2015-2018	доля участия школьников в конкурсах на муниципальных, региональных, федеральных, уровнях остается практически на одном уровне
5	качество условий	использование современных образовательных технологий	заместитель директора	2015-2018	количество учителей, применяемых современные образовательные технологии, и само количество изучаемых и применяемых технологий остается практически на одном уровне

4.7. Сохранность контингента:

№	Ступень образования	год	Обучающиеся	
			состоящие на учете ПДН	не посещающие или систематически пропускающие уроки

			кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени	кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени
1.	Начальное общее образование	2017	0	-	0	0
		2018	0	-	0	0
		2019	0	0	0	0
2.	Основное общее образование	2017	1	4,7	0	0
		2018	1	5,5	0	0
		2019	1	5,5	0	0
3.	Среднее общее образование	2017	0	0	0	0
		2018	0	0	0	0
		2019	0	0	0	0

год	Исключено обучающихся		из них	
	Количество	Класс	Трудоустроено	Определено для обучения в другое ОУ
2017	0	-	-	-
2018	0	-	-	-
2019	0	-	-	-

Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность и открытость деятельности учреждения.

Школа является центром по организации работы с детьми и населением в социуме. Организует совместную деятельность с клубом, местной администрацией в проведении общих мероприятий (Новый год, Масленица, 8 марта, 23 февраля, День села и др.). Деятельность школы является открытой и прозрачной, налажено сотрудничество с родителями, представителями местной общественности.

Администрация школы отчитывается перед учителями и родительской общественностью о деятельности школы за прошедший учебный год. Руководством школы ежегодно издается Публичный доклад.

Открытость в работе школы реализуется также через работу Совета и сопровождение сайта школы в сети Интернет.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Учреждение функционирует и развивается в рамках муниципальной системы образования.

В связи с невозможностью создания школьных методических объединений учителей, учителя школы входили в состав районных межшкольных объединений

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МБОУ «Ленская СШ»

	ФИО	Курсы	Кол-во часов
1	Тесля Ирина Николаевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» Негосударственное образовательное учреждение среднего и дополнительного профессионального образования «Архангельское городское техническое учреждение», дополнительная профессиональная программа	3 48

		«Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте» ООО Учебный центр «Профессионал», Москва, программа повышения квалификации «Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока»	108
2	Тархова Наталья Павловна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» АО ИОО «Разработка и ведение сайта образовательной организации» АО ИОО «Содержание и методике преподавания курса финансовой грамотности обучающихся 10-11 классов» ООО Учебный центр «Профессионал», Москва, программа повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым» АНО ДПО «Институт современного образования» «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»	3 16 72 180 108
3	Селиванова Светлана Александровна	ООО Учебный центр «Профессионал», Москва, профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Учебный центр «Профессионал», Москва «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	300 72
4	Капустина Людмила Борисовна	АО ИОО, «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» АО ИОО «Содержание и методике преподавания курса финансовой грамотности обучающихся 1-4 классов» АО ИОО ГБУ АО «Центр «Надежда» Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних ООО «Инфоурок Основы религиозных культур и светской этики ООО «Инфоурок» Методика преподавания курса «шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	24 3 72 16 108 36
5	Ильина Татьяна Павловна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» ГАОУ ДПО «АОИ ОО» «Содержание и методика	3

		преподавания курса финансовой грамотности обучающихся 5-9 классов» ООО «ВНОЦ «СОТех» «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания истории в условиях реализации ФГОС»	72 18
6	Истомина Серафима Борисовна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Правила поведения в экстремальных ситуациях: рекомендации по оказанию первой помощи»	3 16
7	Лухнева Валентина Александровна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» Автономная некоммерческая организация ДО «Сибирский институт непрерывного ДО» ФГОС «Учитель астрономии. Преподавание предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС»	3 72
8	Селиванова Наталья Александровна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Технология активных методов обучения и модернизации – современная образовательная технология новых ФГОС»	3 20
9	Тархов Сергей Васильевич	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Технология целеполагания» в рамках ДПО программы повышения квалификации «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» ГАОУ ДПО «АОИ ОО» «Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	3 16 16

10	Оскорбина Галина Авенировна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС	3 36
11	Сентюрина Светлана Владимировна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Издательство «Учитель», «Содержание и технологии духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва. «Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации» Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС ООО –	3 36 72 16
12	Булатова Ольга Николаевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	3
	Суранова Ольга Васильевна	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г.Санкт-Петербург по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Воспитатель ДОУ»	700

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогов также способствует росту профессионализма.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2018/2019 учебный год

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Школа		
Высшая квалификационная категория	2	1
I квалификационная категория	4	3
СЗД	9	11
Без категории	0	0
Д/сад		
Высшая квалификационная категория	0	0
I квалификационная категория	0	0
СЗД	2	2
Без категории	0	0

2. Информация о работе по аттестации педагогических работников за 2018/2019 учебный год
/количество/.

ОУ	СЗД	I категория	Высшая категория	Не аттестовано в 2018/2019 учебном году
Школа	2	0	0	0
Д/сад	0	0	0	0

3. Информация о количестве педагогов имеющих квалификационную категорию.

ОУ	Численность педагогических работников (включая администрацию)	Имеют квалификационную категорию на 30.06.2019 год			образование		
		II категория	I категория	Высшая категория	высшее	ср.сп.	общее
Школа	15	0	3	1	14	1	0
Д/сад	2	0	0	0	1	1	0

5. Информация об педагогических работниках, не имеющих квалификационной категории.

	Ф. И. О. полностью	Предмет	Стаж работы	Образование	Курсы	Год рождения
	-	-	-	-	-	-

6. Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими и руководящими кадрами в 2018/2019 учебном году.

ОУ	Численность		Прошли повышение квалификации	
	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники
Школа	15	1	15	1
Д/сад	2	0	2	0

Работа с нормативными документами.

В соответствии с задачами, поставленными перед школой в этом учебном году, велась работа по актуализации нормативной базы. Систематически рассматривались и утверждались положения, регулирующие работу ОУ.

Перечень нормативных документов	Рег. №, дата утверждения
Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц	Приказ №37-ОД от 21.08.2018 г.
Положение о ведении электронного классного журнала МБОУ «Ленская СШ» (ББЖ)	Приказ №37-ОД от 21.08.2018 г.
ДИ классного руководителя по работе в ИС «Дневник.ru» при переходе на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости учащихся	Приказ №37-ОД от 21.08.2018 г.
ДИ учителя-предметника по работе в ИС «Дневник.ru» в связи с переходом на ББЖ	Приказ №37-ОД от 21.08.2018 г.
ДО заместителей руководителя ОО в связи с переходом на ББЖ	Приказ №37-ОД от 21.08.2018 г.
ДО директора школы (заведующего филиала) в связи с переходом на ББЖ	Приказ №37-ОД от 21.08.2018 г.
Инструкция «О мерах пожарной безопасности в МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №38/4-ОД от 30.08.2018 г.
Положение о запрете курения в здании школы и на	Приказ №38/4-ОД от 30.08.2018 г.

прилегающей территории МБОУ «Ленская СШ»	
Инструкция «Действия при пожаре в столовой МБОУ «Ленская СШ» по адресу: с.Лена, ул. К.Зинина, д.7	Приказ №38/4-ОД от 30.08.2018 г.
Инструкция «О действиях при пожаре и эвакуации при ЧС в МБОУ «Ленская СШ» по адресу: с.Лена, ул. К.Зинина, д.7	Приказ №38/4-ОД от 30.08.2018 г.
Положение о ПТК МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №38/10-ОД от 30.08.2018 г.
Положение о языке обучения и языке изучения в МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №38/2-ОД от 30.08.2018 г.
Паспорт дорожной безопасности образовательной организации МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №38/6-ОД от 30.08.2018 г.
Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №38/4-ОД от 30.08.2018 г.
Инструкция по делопроизводству	Приказ №52-ОД от 06.11.2018 г.
Положение о формах обучения	Приказ №52-ОД от 06.11.2018 г.
Положение о формировании, ведении и хранении личных дел работников	Приказ №52-ОД от 06.11.2018 г.
Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с учащимися МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №52-ОД от 06.11.2018 г.
Инструкция по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложения дачи взятки, либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки	Приказ №52-ОД от 06.11.2018 г.
Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №53-ОД от 09.11.2018 г.
Положение о получении образования вне образовательной организации (в форме семейного образования и самообразования) в МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №53/1-ОД от 09.11.2018 г.
Положение о Совете родителей МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №40/2-ОД от 05.09.2018 г.
Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	Приказ №56-ОД от 27.11.2018 г.
Положение о мерах по организации образовательной деятельности в МБОУ «Ленская СШ» в зимний период при значительных понижениях температуры и других неблагоприятных метеоусловиях (новая редакция)	Приказ №6-ОД от 28.01.2019 г.
Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №13/1-ОД от 04.03.2019 г.
Должностная инструкция учителя, осуществляющего обучение на дому	Приказ №15-ОД от 12.03.2019 г.
Правила приема на обучение в МБОУ «Ленская СШ» по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим	Приказ №14/2-ОД от 11.03.2019 г.
Положение об архиве МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №20-ОД от 10.04.2019 г.
Программа «Здоровое питание – здоровое будущее» МБОУ «Ленская СШ» на период 2019-2022 г.г.	Приказ №20-ОД от 10.04.2019 г.
Положение об официальном сайте образовательной организации МБОУ «Ленская СШ»	Приказ №33-ОД от 04.06.2019 г.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Годовой бюджет. Направление использования бюджетных средств.

Основным источником финансирования функционирования и развития учреждения являются муниципальный и региональный бюджеты. Дополнительных источников финансирования практически не было. Финансирование школы по прежнему осуществляется лишь в части выплаты заработной платы и оплаты коммунальных услуг. Финансирование данных статей производится по факту.

Финансово-экономическая деятельность

Исполнение учреждения плана Финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: 525242,61

Из них –

Приобретение продуктов питания-	363882,61	
Приобретение основных средств -	11360,00	
Ремонт крыши спортивного зала (БФ «Илим-Гарант»)-	150000,00	
Использование средств субсидии на выполнение государственного задания):	29220000,00	(муниципального)
Из них - заработная плата	18732078,54	
Прочие выплаты-	96080,36	
начисление на выплаты по оплате труда-	5674227,71	
услуги связи	151495,04	
коммунальные услуги	3127041,51	
работы, услуги по содержанию имущества	101063,73	
прочие работы ,услуги	116597,62	
прочие расходы	170580,56	
увеличение стоимости основ. средств	291554,38	
увеличение стоимости матер. запасов	759280,55	
Использование средств субсидии на иные цели:	3786431,04	
Из них- прочие выплаты	1379430,34	
услуги связи	3000,00	
транспортные услуги	5100,00	
коммунальные услуги	1626430,00	
услуги по содержанию имущества	150270,00	
прочие работы , услуги	33231,01	
пособия по социальной помощи населению	158425,04	
увеличение стоимости основных средств	15150,00	
увеличение стоимости матер. запасов	415394,65	

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад выносился на обсуждение общественности и был принят без замечаний

Анализ удовлетворенности потребителей МБОУ «Ленская СШ» образовательным процессом за 2018-2019 учебный год.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека,

другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений.

Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в мае 2019 года был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей за 2018-2019 учебный год.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса

Результаты анонимного анкетирования учащихся

В мае 2019 года в МБОУ «Ленская СШ» было проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Опрос проводился у учащихся 1-11 классов.

Результаты анонимного анкетирования учащихся

Класс	Количество учащихся по списку	Приняли участие в анкетировании
1	4	4
2-4	7	7
5	4	2
6	2	2
7	5	5
8	3	3
9	3	3
10	3	3
11	5	5
итого	36	36

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса
(бланк анкеты - приложение № 2).

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.

75% учащихся любят свою школу и гордятся, что учатся в ней.

Анализ анкетирования среди учащихся 1-11 классов показал следующее:

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЮ
1	Я иду в школу с радостью.	18/50%	12/33%	6/17%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	28/78%	2/6%	6/16%
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	19/53%	9/25%	8/22%

4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	27/75%	7/19%	2/6%
5	На уроке учитель оценивает мои знания , а не мое поведение.	18/50%	4/11%	14/39%
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	28/78%	4/11%	4/11%
7	На каникулах я скучаю по школе.	12/33%	20/56%	4/11%
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	4/11%	27/75%	5/14%
9	На уроке учитель обращается ко мне по имени .	31/86%	4/11%	1/3
10	Я согласен с утверждением, что « школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую »	23/64%	8/22%	5/14%
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	27/75%	5/14%	4/11%
12	У меня часто бывают конфликты с учителями	4/11%	30/83%	2/6%
13	В моей школе замечают мои успехи , когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	29/81%	2/6%	5/14%
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	22/61%	11/31	3/8%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	27/75%	3/8%	6/17%

Результаты анонимного анкетирования родителей

В мае 2019 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «Ленская СШ».

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (бланк анкеты - приложение №1).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2017-2018 учебный год представлены в таблице:

«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»

№	Утверждение	Ответ		
		да	нет	частично
1	Созданы ли благополучные условия для обучения учащихся?	28/78%	0	8/22%
2	Регулярно ли Вы занимаетесь сохранением здоровья Вашего ребенка?	36/100%	0	0
3	Соблюдаются ли санитарно-гигиенические нормы в учебных кабинетах?	28/78%	0	8/22%
4	Устраивает ли Вас питание, организованное в школе?	19/53%	6/17%	11/30%
5	Соответствует ли режим работы школы уровню физического здоровья Вашего ребенка?	29/81%	1/3%	6/16%
6	Соответствует ли расписание учебных занятий уровню физического развития Вашего ребенка?	26/72%	1/3%	9/25%
7	Устраивает ли Вас микроклимат в классном коллективе?	30/84%	3/8%	3/8%
8	Есть ли взаимопонимание Вашего ребенка с учителем?	33/92%	0	3/8%1
9	Комфортно ли Вашему ребенку в школе?	28/78%	3/8%	5/14%
10	Устраивает ли Вас качество образования в школе?	25/69%	1/3%	10/28%
11	Доступно ли Вас информируют обо всех аспектах работы школы?	34/94%	0	2/6%
12	Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	29/81%	3/8%	4/11%

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг(81%), комфортностью обучения в школе(78%), сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям(92%), к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся, 94% опрошенных родителей получают доступную информацию обо всех аспектах работы школы.

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о самостоятельных и контрольных работах: **61%** учащихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ.

30% родителей затрудняются сказать, а **17%** родителей недовольны организацией питания в школе.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2019-2020 учебный год

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Продолжить работу по организации проектной и научно - исследовательской деятельности учащихся.
3. Повышать результативность работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, ГИА по предметам.
4. Совершенствовать методическое, психолого - педагогическое сопровождение ведения ФГОС ООО
5. Активизировать органы самоуправления школы.

Директор МБОУ «Ленская СШ» _____ И.Н. Тесля

Принято
решением Педагогического Совета
протокол от 30 августа 2019 г № 1