

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленская средняя школа»**

ул. К.Зинина, д. 7 с. Лена, Ленский район, Архангельская область, 165783, тел. (881859)72 242
факс: (881859)72 242 E-mail: lmsosh@mail.ru сайт: <http://lmsosh.edusite.ru/>

ПРИКАЗ

от «30» августа 2018 г.

№ 38/7 - ОД

**О внесении изменений в основные образовательные
программы начального общего, основного общего и
среднего общего образования на 2018-2019 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12,13), решением педагогического совета МБОУ «Ленская СШ» от 30.08.2018, протокол № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести следующие изменения и дополнения:

1.1. В основную образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО МБОУ ««Ленская СШ» (принята на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2015 г., утверждена приказом директора № 47 от 31.08.2015г.):

В содержательный раздел

- рабочие программы по предметам учебного плана начального общего образования ФГОС НОО

В организационный раздел

- подраздел 8 Учебный план начального общего образования МБОУ «Ленская СШ» и филиала МБОУ «Ленская СШ» Очейская ООШ на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (приложение № 1);

- подраздел 9 План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (приложение № 2)

- подраздел 3.2.1. Календарный учебный график МБОУ «Ленская СШ» изложить в новой редакции (приложение № 3)

1.2. В основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «Ленская СШ» (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2015 г., утверждена приказом директора № 47 от 31.08.2015 г.):

В содержательный раздел

- рабочие программы по предметам учебного плана основного общего образования для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, перешедших на ФГОС ООО

- подраздел 12. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (приложение №7)

В организационный раздел

- подраздел 3.1. Учебный план основного общего образования для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, перешедших на ФГОС ООО МБОУ «Ленская СШ» на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (приложение № 4);

- подраздел 3.1.1. Календарный учебный график МБОУ «Ленская СШ» изложить в новой редакции (приложение № 3)

1.3. В образовательную программу основного общего образования ФК ГОС МБОУ «Ленская СШ»:

В содержательный раздел

- рабочие программы по предметам учебного плана основного общего образования для 9-х классов, не перешедших на ФГОС ООО

В организационный раздел

Учебный план основного общего образования для 9-х классов МБОУ «Ленская СШ» на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (приложение № 5);

Календарный учебный график МБОУ «Ленская СШ» изложить в новой редакции (приложение № 3)

1.4. В образовательную программу среднего общего образования ФК ГОС МБОУ «Ленская СШ»:

В содержательный раздел

- рабочие программы по предметам учебного плана среднего общего образования по образовательным стандартам 2004 года

В организационный раздел

Учебный план среднего общего образования на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (приложение № 6);

- подраздел 3.3. Календарный учебный график МБОУ «Ленская СШ» изложить в новой редакции (приложение № 3)

Ответственный: заместитель директора по УР Тархова Н.П.

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в образовательные программы основного общего и среднего общего образования МБОУ «Ленская СШ» на 2018-2019 уч.г.

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:



И.Н. Тесля

**Учебный план
начального общего образования МБОУ «Ленская СШ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Ленская СШ»**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ленская средняя общеобразовательная школа» - определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (от 26.11.2010. № 1241, от 22.09.11. № 2357, от 18.12.12. № 1060., от 29.12.14. № 1643, от 18.05.15. № 507, от 1.12.15. № 1576.)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ МИНОБРНАУКИ РФ №253 от 31.03.2014 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями от 08.06.15. № 576, от 28.12.15. № 1529., от 26.01.16. № 38, от 21.04.16. № 459, от 29.12.16. № 1677, от 08.06.17. № 535, от 20.06.17. № 581, от 05.07.17. № 629)
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001);
- Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области"
- Концепция регионального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования Архангельской области, утвержденная Областным экспертным советом от 26 ноября 2009 года № 61;

- Распоряжение Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11 июня 2010 года № 645;
- письмо Министерства образования России №108-250 от 22.08.2012 года «О введении учебного курса ОРКСЭ. Методические рекомендации по организации изучения в 4 классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 07 декабря 2017 г. № 209/02-09/9724 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- устав МБОУ «Ленская СШ»;
- образовательная программа МБОУ «Ленская СШ»;

Сроки освоения образовательных программ:

2018-2019 учебный год – 1,2,3,4 классы

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России».

Режим работы образовательного учреждения

В соответствии с Уставом МБОУ «Ленская СШ» продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели: 1-4 класс – 5 дневная,

продолжительность урока составляет:

в 1-м классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре - по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10),

во 2-4-х классах уроки по 40 минут.

Предельно допустимая учебная нагрузка во всех классах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитывается таким образом, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч.

Реализация учебного плана наряду с классно-урочной системой, может осуществляться в дистанционной форме в случаях:

- отмены занятий в активированные дни (задания для обучающихся через сайт школы, электронный дневник, электронную почту);
- длительной болезни обучающегося;
- обучения детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план МБОУ «Ленская СОШ» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план МБОУ «Ленская СШ» состоит из *обязательной части (при 5-дневной учебной неделе)*

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства Образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373 (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576):

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей

	естествознание (Окружающий мир)	страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Так как обучение в МБОУ "Ленская СШ" ведётся на родном (русском) языке, предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" интегрируются с предметной областью "Русский язык и литературное чтение" в интегрированный курс "Русский язык и литературное чтение". Цель интегрированного курса (И.К.) - реализация в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Таким образом, изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* обеспечивает не только формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, а также способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, в том числе на родном языке.

Обязательная часть представлена учебными предметами: Русский язык (И.К.), Литературное чтение (И.К.), Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе). в соответствии с рабочей программой, составленной на основании примерной программы по русскому языку. (Рабочая программа учебного предмета *«Русский язык»* состоит из модулей: *«Русский язык»* и *«Родной язык»*)

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-3 классах по 136 часов), в 4 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год). (Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» состоит из модулей: «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке»)

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, в 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе)

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год)

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классе по 34 часа в год). Во 2 -4 классе в рамках этого учебного предмета в качестве учебного модуля изучается «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

В целях реализации содержания образования краеведческой направленности на ступени начального общего образования, формирования у младших школьников представлений о культуре, истории и природе родного края со 2 класса вводится курс краеведения «Морянка». Содержание курса во 2 - 4 классе интегрируется с предметным содержанием учебных предметов («Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Математика»).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

I классы – 21 ч.

II классы – 23 ч.

III классы – 23 ч.

IV классы – 23 ч.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплексом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных учреждений.

Обеспеченность учащихся учебниками - 100% за счет библиотечного фонда.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за год.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные,

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

**Учебный план
(недельный)
МБОУ «Ленская СШ» начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
		«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык*	5	5	5	5	20
	Литературное чтение*	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» (письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»)

**Учебный план
(годовой)**

МБОУ «Ленская СШ»
начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				
		1	2	3	4	всего
		«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык*	165	170	170	170	675
	Литературное чтение*	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание(О кружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразитель ное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

* Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» (письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»)

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения ФГОС всеми обучающимися, позволит достигнуть целей основной образовательной программы начального общего образования, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Приложение № 2
к приказу № 38/7 от 30.08.2018г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ленская средняя школа»**

на 2018 – 2019 учебный год

Разработчик: Капустина Л.Б.,
заместитель директора
по воспитательной работе

Лена, 2018

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЛЕНСКАЯ СШ»
на 2018-2019 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности МБОУ «Ленская СШ»

План внеурочной деятельности МБОУ «Ленская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

1.1. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 об утверждении и введении в действие ФГОС НОО)
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Ленская СШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип** учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления

проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. **Принцип** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;

8. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

1.3. Режим функционирования МБОУ «Ленская СШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

В соответствии с Уставом МБОУ «Ленская СШ» продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели: 1-4 класс – 5 дневная,

продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре - по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10),

во 2-4-х классах уроки по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня с учетом расписания учебного плана и обязательной динамической паузой в течении дня не менее 40 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Итоговая аттестация по программам внеурочной деятельности на уровне начального общего образования проходит в рамках Фестиваля внеурочной деятельности в виде защиты Проектов в конце года.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей общеобразовательной организации.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе и утвержденных руководителем школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

на 2018-2019 учебный год

Показатель	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	9 часов			
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:				
1. Учебных недель	33 недели	34 недели		
2 Каникул:				
– зимних	1 неделя	–		
– весенних	1 неделя	1 неделя		
– летних	2 недели	1 неделя		
ИТОГО недель	37	36		
Годовой объем внеурочной деятельности	333 часа	324 часа		
Итого за 4 года освоения программы	1305 часов			

2.1. Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час										
			Класс/количество часов в учебное время				Всего	Класс/количество часов во внеучебное время				Всего	
			1	2	3	4		1	2	3	4		
Наименование направления	Структура и состав												
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ													
Спортивно-оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные												
	1. Воспитательные мероприятия												

[illegible]

	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8						
	2. Курсы по выбору:												
	«Читаем сами»	кружок		0,5	0,5	0,5	1,5						
	«Художественное ремесло»	кружок		0,5	0,5	0,5	1,5						
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные												
	1. Воспитательные мероприятия												
	– внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1	1	1	1	4	
	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, концерты, торжественные собрания	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8	1	1	1	1	4	
	II. Регулярные												
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8						
	2. Курсы по выбору:												
	«Художественное ремесло»	кружок		0,5	0,5	0,5	1,5						
	«Твоё здоровье»	кружок	0,5	0,5			1						
	Итого за неделю:												
	– разовые и краткосрочные мероприятия		3,5	3,5	3,5	3,5	14	8	8	8	8	32	
	– регулярные мероприятия		4,5	4,5	4,5	4,5	18						

2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
Спортивно-оздоровительное	I. Регулярные											
	Курсы по выбору:											
	«Подвижные игры»	секция	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Итого за неделю:											
	– разовые и краткосрочные мероприятия		0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
	– регулярные мероприятия		1	1	1	1	4	0	0	0	0	0
ВСЕГО:			9	9	9	9	36	9	9	9	9	36

2.2. Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Годовой объем внеурочной деятельности, час										
			Класс/количество часов в учебное время				Всего	Класс/количество часов во внеучебное время				Всего	
			1	2	3	4		1	2	3	4		
Наименование направления	Структура и состав												
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ													
Спортивно-оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные												
	1. Воспитательные мероприятия												
	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, беседы, легкая атлетика	16,5	17	17	17	67,5	4	2	2	2	10	
	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, соревнования, беседы, акции	6,6	6,8	6,8	6,8	27						
	II. Регулярные												
	1. Учебно-познавательная		6,6	6,8	6,8	6,8	27						

	деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио											
	2. Курсы по выбору:												
	«Твоё здоровье»	кружок	16,5	17			33,5						
Социальное	I. Разовые и краткосрочные												
	1. Воспитательные мероприятия												
	– внутриклассные и общешкольные	предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции	16,5	17	17	17	67,5	4	2	2	2	2	10
	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, беседы, акции	6,6	6,8	6,8	6,8	27	4	2	2	2	2	10
	II. Регулярные												
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	6,6	6,8	6,8	6,8	27						
	2. Курсы по выбору:												
	«Читаем сами»	кружок		17	17	17	51						
	«Занимательное рисование»	кружок	16,5				16,5						
	«Чистописание»	кружок			17	17	34						
Общеинтеллектуальное	I. Разовые и краткосрочные												
	1. Воспитательные мероприятия												
	– внутриклассные и общешкольные	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	16,5	17	17	17	67,5	4	2	2	2	2	10

	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, олимпиады, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные игры	6,6	6,8	6,8	6,8	27	4	2	2	2	10
	II. Регулярные											
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	6,6	6,8	6,8	6,8	27					
	2. Курсы по выбору:											
	«В мире информатики»	кружок	16,5	17	17	17	67,5					
	«Оригами»	кружок	16,5				16,5					
Духовно-нравственное	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											
	– внутриклассные и общешкольные	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ	16,5	17	17	17	67,5	4	2	2	2	10
	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания	6,6	6,8	6,8	6,8	27					
	II. Регулярные											
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	6,6	6,8	6,8	6,8	27					
	2. Курсы по выбору:											
	«Читаем сами»	кружок		17	17	17	51					
	«Художественное ремесло»	кружок		17	17	17	51					
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные											

1. Воспитательные мероприятия												
– внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	16,5	17	17	17	67,5	4	2	2	2	10	
– районные, областные, всероссийские	конкурсы, концерты, торжественные собрания	6,6	6,8	6,8	6,8	27	4	2	2	2	10	
II. Регулярные												
1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	6,6	6,8	6,8	6,8	27						
2. Курсы по выбору:												
«Художественное ремесло»	кружок		17	17	17	51						
«Твое здоровье»	кружок	16,5	17			33,5						
Итого за неделю:												
– разовые и краткосрочные мероприятия		115,5	119	119	119	14	32	16	16	16	80	
– регулярные мероприятия		148,5	153	153	153	18	0	0	0	0	0	
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
Спортивно-оздоровительное	I. Регулярные											
	Курсы по выбору:											
	«Подвижные игры»	секция	33	34	34	34	135	4	2	2	2	10
Итого за неделю:												
– разовые и краткосрочные мероприятия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
– регулярные мероприятия		33	34	34	34	135	4	2	2	2	10	
ВСЕГО:		297	306	306	306	1215	36	18	18	18	90	

2.3. Перспективный план внеурочной деятельности

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
1-й класс			
Учебное время	115,5	181,5	297
Внеучебное время	32	4	36
ИТОГО:	147,5	185,5	333
2-й класс			
Учебное время	119	187	306
Внеучебное время	16	2	18
ИТОГО:	135	189	324
3-й класс			
Учебное время	119	187	306
Внеучебное время	16	2	18
ИТОГО:	135	189	324
4-й класс			
Учебное время	119	187	306
Внеучебное время	16	2	18
ИТОГО:	135	189	324
ВСЕГО за 4 года освоения программы:			1305

2.4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Для несистемных занятий отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале классного руководителя (в плане воспитательной работы и внеурочной деятельности) указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Сотрудничество с родителями

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

2.5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС НОО:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

2.5. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МБОУ «Ленская СШ» имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, кабинетом информатики, учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

В процессе реализации Плана внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

3. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
2. Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

Календарный учебный график МБОУ «Ленская СШ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленская средняя школа»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2018/2019 учебный год

1. Режим работы школы:

✓ для обучающихся 1- 11 классов: пятидневная рабочая неделя;

2. Продолжительность учебного года:

Начало: 3 сентября 2018 г.

Окончание:

✓ 1 – 4 кл.: 31 мая 2019 г.

✓ 5 - 8, 10 кл.: 31 мая 2019 г.

✓ 9, 11 кл.: 24 мая 2019 г.

3. Продолжительность учебных четвертей, каникул

<i>№ четв</i>	<i>Период обучения</i>	<i>Продолж. (нед.)</i>	<i>Период каникул</i>	<i>Продолж (дни)</i>
1	03 сентября – 26 октября	8 нед. 0 дн.	27 октября – 05 ноября	10
2	06 ноября – 28 декабря	7 нед. 4 дн	29 декабря – 09 января	12
3	10 января – 22 марта	10 нед. 1 день	23 марта – 31 марта Дополнительные каникулы для 1-х классов: 18.02.2018 – 24.02.2018	9 7
4	01 апреля – 31 мая	8 нед. 0 дн.		
Итого за учебный год		34 нед.		31 день
5	9, 11 кл: с учетом расписания ГИА	8 нед.		
Итого за учебный год:		34 нед.		31 день
1 класс		33 нед.		

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность учебного года 34 недели. Для учащихся 1 классов – 33 недели.
Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: одна большая перемена - 40 минут, перемены по 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется

метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- во II четверти – 4 урока по 35 мин. каждый;
- январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

После третьего урока – динамическая пауза 40 минут.

Общая продолжительность занятий в неделю:

- для 1 классов – 21 академический час;
- 2–4 классов – 23 академических часа;
- 5 классов – 29 академических часов;
- 6 классов – 30 академических часов;
- 7 классов – 32 академических часа;
- 8–9 классов – 33 академических часа;
- 10–11 классов – 34 академических часа.

Расписание звонков:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1	09.00	09.40	40	10
2	09.50	10.30	40	10
3	10.40	11.20	40	40
4	12.00	12.40	40	10
5	12.50	13.30	40	15
6	13.45	14.25	40	5
7	14.30	15.10	40	

Занятия по программам дополнительного образования организуются с 14 часов 30 минут.
Продолжительность занятий по программам дополнительного образования зависит от модели организации занятий и определяется образовательной программой.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть (полугодие).

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Летние каникулы:

дата начала каникул – 01.06.2019 г.

дата окончания каникул – 31.08.2019 г.

продолжительность в днях: 92 дня

Нерабочие праздничные дни в 2018 году: - 05.11 (перенос с 04.11.18);
- 31.12 (перенос с 29.12.18).

Нерабочие праздничные дни в 2019 году:

1 – 8 января; 8 марта;

1, 2, 3 мая (перенос с 05.01.19 и 06.01.19); 9 мая; 10 мая (перенос с 23.02.19); 12 июня.

Приложение № 4
к приказу № 38/7 от 30.08.2018г.

Учебный план
МБОУ «Ленская СШ» основного общего образования
для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, перешедших на ФГОС ООО,
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану МБОУ «Ленская СШ»**

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г;
- Примерные основные образовательные программы основного общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 №40937)
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 11 июня 2015 г. № 209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 07 декабря 2017 г. № 209/02-09/9724 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 30 января 2018 г. № 209/02-09/722 «Об изучении ОДКНР»
- устав МБОУ «Ленская СШ»;
- образовательная программа МБОУ «Ленская СШ»;

Сроки освоения образовательных программ: 2018-2019 учебный год – 5,6,7,8 класс.

Основное общее образование – вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и в рамках учебного процесса.

Основное общее образование должно решить следующие задачи:

- Сформировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
- Дать опыт разнообразной деятельности, опыт познания и самопознания.
- Подготовить к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательных отношений, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- учебный год в 5-8 классах состоит из 34 недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;
- 5 – дневная учебная неделя;
- продолжительность урока - 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Реализация учебного плана наряду с классно-урочной системой, может осуществляться в дистанционной форме в случаях:

- отмены занятий в активированные дни (задания для обучающихся через сайт школы, электронный дневник, электронную почту);
- длительной болезни обучающегося;
- обучения детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении

Содержание образования основной школы направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- для обеспечения реализации регионального компонента в соответствии с региональными потребностями, с учетом специфики социально-экономического развития области.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей в основной школе.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

1.	Русский язык и литература Иностранные языки Родной язык и родная литература	Получение доступа к литературному наследию и через него — к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

5.	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
6.	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
7.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как обучение в МБОУ "Ленская СШ" ведётся на родном (русском) языке, предметная область "Родной язык и родная литература " интегрируются с предметной областью "Русский язык и литература " в интегрированный курс "Русский язык и литература". Цель интегрированного курса (И.К.) - реализация в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Таким образом, изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литература»* обеспечивает не только формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, а также способствует формированию представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных

и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, в том числе на родном языке.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 и 6 классе по 6 часов в неделю (по 204 часа в год), в 7 классе по 4 часа в неделю (по 136 часов в год), в 8 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год). В 5 и 6 классе на преподавание предмета добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для основного общего образования по русскому языку. (Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» состоит из модулей: «Русский язык» и «Родной язык»)

Учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю в 5 классе (102 часа в год), по 2 часа в неделю в 6, 7 и 8 классе (68 часов в год в каждом классе). (Рабочая программа учебного предмета «Литература» состоит из модулей: «Литература» и «Родная литература»)

Предметная область «Иностранные языки» - учебными предметами "Иностранный язык - "Английский язык" и «Второй иностранный язык - "Немецкий язык".

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5 -8 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год)

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год)

Предметная область "Математика и информатика" представлена предметом "Математика", "Алгебра", "Геометрия" и "Информатика".

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 классе по 5 часов в неделю (170 часов в год) и в 6 классе по 6 часов в неделю (204 часа в год). В 6 классе на преподавание предмета добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для основного общего образования по математике. В 7 классе Математика представлена «Алгеброй» и «Геометрией». Алгебра изучается в 7 классе по 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе 3 часа в неделю в первое полугодие и 4 часа в неделю во 2 полугодие (119 часов в год) В 7 классе на преподавание предмета алгебры добавлен 1 час, в 8 классе – 0,5 часа из часов школьного компонента в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании авторской программы для основного общего образования по математике. Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение. 2010.

Геометрия изучается в 7 и 8 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 и 8 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами ""Всеобщая история", "История России", "Обществознание", "География".

Учебный предмет «Всеобщая история» изучается в 5 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 6-8 классах учебный предмет «История России» изучается 39 часов в год в каждом классе, учебный предмет «Всеобщая история» изучается 29 часов в год в каждом классе.

Учебный предмет «География» изучается в 5 классе – 1 час в неделю (34 часа в год), в 6 - 8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе) В 6 и 7 классе на

преподавание предмета добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для основного общего образования по географии.

Предметная область "Естественнонаучные предметы" представлена предметами "Биология", "Физика", "Химия".

Учебный предмет «Биология» изучается в 5 и 6 классе – 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе), в 7,8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе) В 7 классе на преподавание предмета добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для основного общего образования по биологии.

Предметная область "Искусство" представлена предметами "Музыка", "Изобразительное искусство".

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5, 6 и 7 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Предметная область "Технология" представлена учебным предметом "Технология".

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе), в 8 классе – 1 час в неделю (34 часа в год)

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" представлена предметами "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-8 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе). В 5-8 классах на преподавание предмета добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 5-7 -х классах интегрирован в содержание таких учебных предметов, как "Биология", "География", "Технология", "Физическая культура".

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР будет реализована через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений через учебный предмет ОДНКНР.

Учебный предмет ОДНКНР изучается в 5 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

–введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

–другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 5–дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне основного общего образования – за четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный план (недельный, годовой) 5-8 класс МБОУ «Ленская СШ» 2018-2019 уч год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в									
		V		VI		VII		VIII		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	Обязательная часть										
Русский язык и литература*	Русский язык*	6	204	6	204	4	136	3	102	19	646
	Литература*	3	102	2	68	2	68	2	68	9	306
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	13	442
	Второй иностранный язык (немецкий)							1	34		
Математика и информатика	Математика	5	204	6	204	-	-	-	-	12	408
	Алгебра					4	136	3,5	119	7,5	255
	Геометрия					2	68	2	68	4	136
	Информатика					1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	39 29	2	39 29	2	39 29	8	272

	Обществознание			1	34	1	34	1	34	3	102
	География	1	34	2	68	2	68	2	68	7	238
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	4	136
	Химия							2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	136	6	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34							1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	34	1	34
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
Итого		29	986	30	1020	32	1088	32,5	1105	123,5	4199
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Математика											
География											
Физическая культура											
Русский язык											
Биология											
Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Немецкий язык											
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной учебной неделе) СанПиН 2.4.2.2821-10		29	986	30	1020	32	1088	32,5	1105	123,5	4199

* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» (письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»)

Приложение № 5
к приказу № 38/7 от 30.08.2018г.

Учебный план
МБОУ «Ленская СШ» для обучающихся 9-х классов основного общего образования,
не перешедших на ФГОС ООО,
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по инвариантной и вариативной частям,

обязательную нагрузку учащихся, максимальный объём учебной нагрузки учащихся на каждый год обучения.

Учебный план разработан с учётом:

— Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

— ФБУП ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.04 «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планов в образовательных учреждениях Российской Федерации» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

— Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

— Закона Архангельской области от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области"

— Концепции регионального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования Архангельской области, утвержденная Областным экспертным советом от 26 ноября 2009 года № 61;

— Инструктивно - методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «О переходе на новый федеральный базисный учебный план с 2005 /2006 учебного года» от 25.05.2005 № 03-24/335;

— Инструктивно - методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «О работе по новому федеральному базисному учебному плану» от 29.03.2006 № 03-24/899;

— Инструктивно - методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного плана 2004 года» от 20.04.2007 №03-24/1346;

— Письма Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 6 декабря 2010 года № 209-03/4467 «О методических рекомендациях по преподаванию предметов»;

— Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803.

— устав МБОУ «Ленская СШ»;

Одной из важнейших задач *основного общего образования* является подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и в рамках учебной деятельности.

Основное общее образование должно решить следующие задачи:

- Сформировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
- Дать опыт разнообразной деятельности, опыт познания и самопознания.
- Подготовить к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательных отношений, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- учебный год в 9 классе состоит из 34 недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
- 5 – дневная учебная неделя;
- продолжительность урока - 40 минут;

Учебный план состоит из следующих частей: федеральный компонент и региональный компонент и компонент ОУ.

Учебный предмет «Русский язык» в 9 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Литература» изучается в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год),

Учебный предмет «Математика» В 9 классе Математика представлена «Алгеброй» и «Геометрией».

Алгебра изучается в 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год), что соответствует ФБУП 2004г. Геометрия изучается в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «История» представлен предметами «Всеобщая история» и «История России», изучается в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «География» в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Физика» Изучается в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Химия» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Биология» в 9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год), что соответствует ФБУП 2004г.

Учебный предмет «Искусство» состоит из двух учебных предметов «Музыка» и «ИЗО».

Учебный предмет «Музыка» в 9 классе по 0,5 часов в неделю (17 часов в год) в соответствии с письмами департамента образования и науки администрации Архангельской области от 30.06.2008 № 03-24/2599 и от 20.04.2007 №03-24/1346, Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 9 классе по 0,5 часов в неделю (17 часов в год) в соответствии с письмами департамента образования и науки администрации Архангельской области от 30.06.2008 № 03-24/2599 и от 20.04.2007 №03-24/1346, Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год), что соответствует ФБУП 2004г.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Черчение».

Учебный предмет «Черчение» в 9 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год,) в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803, с рабочей программой учителя, составленной на основе Примерной программы по черчению основного общего образования.

При изучении предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10 процентов учебного времени отводится на реализацию регионального содержания по следующим предметам: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура»;

Компонент образовательной организации:

Введены факультативы:

«Математика. Подготовка к ГИА» 9 класс – 1 час (34 часа в год);

Предпрофильное обучение в 9 классе подкреплено элективным курсом:

«Выбор профессии».- 1 час (34 часа в год).

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся не противоречит обязательному уровню минимальной нагрузки обучающихся 8 - 9 классов при 5–дневной учебной неделе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 5–дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю\ год		ВСЕГО	
	9			
	нед	год	нед	год
Русский язык	2	68	2	68
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык (нем, англ.)	3	102	3	102
Алгебра	3	102	3	102
Геометрия	2	68	2	68
Информатика и ИКТ	2	68	2	68
История «Всеобщая история» «История России»	2	68 24 44	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	1	34
География	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Химия	2	68	2	68
Биология	2	68	2	68
Искусство Музыка	0,5	17	0,5	17
ИЗО	0,5	17	0,5	17
Физическая культура	3	102	3	102
ИТОГО:	30	1020	61,5	2091
Региональный компонент и компонент ОО (5-дн.)	3	102	5	170
Региональный компонент:				
Черчение	1	34	1	34
«Математика. Подготовка к ГИА»	1	34	1	34
Электив: Выбор профессии	1	34	1	34
Количество часов уч. час	33	1222	66	2244
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дн.уч неделе	33	1222	66	2244

Приложение № 6
к приказу № 38/7 от 30.08.2018г.

Учебный план
МБОУ «Ленская СШ» для обучающихся 10, 11-х классов среднего общего образования,
не перешедших на ФГОС СОО,
на 2018-2019 учебный год
для универсального обучения (непрофильное обучение)

Пояснительная записка

Учебный план определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по инвариантной и вариативной частям, обязательную нагрузку учащихся, максимальный объём учебной нагрузки учащихся на каждый год обучения.

Учебный план разработан с учётом:

- ФБУП ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.04 «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планов в образовательных учреждениях Российской Федерации» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Инструктивно - методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «О работе по новому федеральному базисному учебному плану» от 29.03.2006 № 03-24/899;
- Инструктивно - методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного плана 2004 года» от 20.04.2007 №03-24/1346;
- Письма Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 6 декабря 2010 года № 209-03/4467 «О методических рекомендациях по преподаванию предметов»;
- Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803.
 - Письма министерства образования и науки Архангельской области № 209/02-09/5500 от 12.07.2017. " Об учебном предмете "Астрономия" при введении учебного предмета "Астрономия"
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленская СШ»

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне и имеют общеобразовательный характер. Ориентированы на формирование общей

культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов.

Федеральный компонент учебного плана для 10 классов представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий язык, английский язык)», «Математика» (представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «История» (представлен модулями «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание (включая право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральный компонент учебного плана для 11 классов представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий язык, английский язык)», «Математика» (представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «История» (представлен модулями «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание (включая право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в 10,11 классах осуществляется деление классов на две группы согласно распоряжению Министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01 июня 2012 г. №803.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне для 10 и 11 класса представлены следующими обязательными учебными предметами: «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

При изучении предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10 процентов учебного времени отводится на реализацию регионального содержания по следующим предметам: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Экономика».

Часы регионального компонента использованы на изучение предмета «Экономика» в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю), в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании примерной программы для среднего общего образования по экономике.

Компонент образовательного учреждения используется на увеличение часов, отведенных на учебные предметы федерального уровня, а также включает элективные учебные курсы в 10-11 кл и консультации в 11 кл.

Каждый учащийся в обязательном порядке избирает указанное в учебном плане количество курсов – не менее 2 часов в неделю.

Увеличение часов:

«Русский язык» - 1 час – 10 класс, (подготовка к ЕГЭ) 1 час - 11 кл.;

«Математика»- 1 час - 10 кл.(геометрия), 2 часа - 11 кл.(1 час –геометрия, 1 час – «Подготовка к ЕГЭ».

«Русский язык»1 час – 11 кл.(создание монологической речи);

«Литература» (текстоведение) – 1 час - 10 класс.

«Решение задач по математике» - 1 час – 10 кл;

Консультации направлены на работу с одаренными учащимися и на работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- учебный год в 10, 11 классах состоит из 34 недель;
- 5 – дневная учебная неделя;
- продолжительность урока - 40 минут;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 5–дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего	
	10		11			
	нед	год	нед	год	нед	год
Федеральный компонент. Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Русский язык	1+1	68	1	34	3	102
Литература	3	102	3	102	6	204
Иностранный язык (немецкий,английский)	3	102	3	102	6	204
Математика:	5		5		10	
алгебра и начала анализа	3	102	3	102	6	204
геометрия	2	68	2	68	4	136
История	2	68	2	68	4	136
«Всеобщая история»		29		29		
«История России»		39		39		
Обществознание (вкл. Экономику и право)	2	68	2	68	4	136
ОБЖ	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	3	102	3	102	6	204
Учебные предметы по выбору на базовом уровне						

Информатика и ИКТ	1	34	1	34	2	68
География	1	34	1	34	2	68
Физика	2	68	2	68	4	136
Биология	1	34	1	34	2	68
Химия	1	34	1	34	2	68
МХК	1	34	1	34	2	68
Технология	1	34	1	34	2	68
ИТОГО (не более 31)	29	986	28	952	57	1938
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (не менее 6)						
Экономика	1	34	1	34	2	68
Астрономия	1	34	1	34	2	68
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)			1	34	1	34
Решение задач по математике	1	34			1	34
Математика (подготовка к ЕГЭ)			1	34	1	34
Литература (текстоведение)	1	34			1	34
Русский язык (создание монологической речи)			1	34	1	34
Количество часов уч. часов	33	1122	33	1122	66	2244
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн. учебн. неделе	34	1156	34	1156	68	2312

Приложение № 7
к приказу № 38/7 от 30.08.2018г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ленская средняя школа»**

на 2018 – 2019 учебный год

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности МБОУ «Ленская СШ»

План внеурочной деятельности МБОУ «Ленская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

2.1. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Росстата от 17.08.2016 № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

2.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Ленская СШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип** учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. **Принцип** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;

3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

2.3. Режим функционирования МБОУ «Ленская СШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательных отношений, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- учебный год в 5-8 классах состоит из 34 недель;
- 5 – дневная учебная неделя;
- продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня с учетом расписания учебного плана и обязательной динамической паузой в течении дня не менее 40 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Итоговая аттестация по программам внеурочной деятельности на уровне начального общего образования проходит в рамках Фестиваля внеурочной деятельности в виде защиты Проектов в конце года.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-8 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей общеобразовательной организации.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе и утвержденных руководителем школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы основного общего образования.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

на 2018-2019 учебный год

Показатель	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	8 часов	9,5 часов	9,5 часов	9,5 часов
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:	34 недели			
1. Учебных недель				
2 Каникул:				
– осенних	1 неделя по 9 часов			
– весенних	1 неделя по 9 часов			
– летних	1 неделя по 9 часов			
ИТОГО недель	37 недель			
Годовой объем внеурочной деятельности	299 часа	350 часов	350 часов	350 часов
Итого за 4 года освоения программы	1349 часов			

2.1. Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час								
			Класс/количество часов в учебное время				Всего	Класс/количество часов во внеучебное время			
Наименование направления	Структура и состав		5	6	7	8		5	6	7	8
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ											
Спортивно-оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные										
	1. Воспитательные мероприятия										

	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, беседы, легкая атлетика	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75					
	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, соревнования, беседы, акции	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8					
	II. Регулярные											
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8					
	2. Курсы по выбору:											
	«Спортивные игры»	секция	1	3	3	3	10	1	3	3	3	10
Социальное	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											
	– внутриклассные и общешкольные	предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, беседы, акции	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	II. Регулярные											
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8					
	2. Курсы по выбору:											

	«Основы проектно-исследовательской деятельности через ИЗО»	кружок			0,5	0,5	1					
	«Занимательное черчение»	кружок				0,5	0,5					
Общеинтеллектуальное	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											
	– внутриклассные и общешкольные	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	0,5	0,25	0,5	0,25	1,5	1	1	1	1	4
	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, олимпиады, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные игры	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	II. Регулярные											
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8					
	2. Курсы по выбору:											
	«В мире информатики»	кружок	0,5	0,5			1					
Духовно-нравственное	«Занимательное черчение»					0,5	0,5					
	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											
	– внутриклассные и общешкольные	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1	1	1	1	4

[illegible]

	«Художественное ремесло»	кружок	0,5	0,5			1					
	Итого за неделю:											
	– разовые и краткосрочные мероприятия		3,5	3,0	3,5	2,5	12,5	8	8	8	8	32
	– регулярные мероприятия		3,5	5,5	5,0	6,0	20					
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
Общеинтеллектуальное	I. Регулярные											
	Курсы по выбору:											
	«Робототехника»	кружок	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Итого за неделю:											
	– разовые и краткосрочные мероприятия		0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
	– регулярные мероприятия		1	1	1	1	4	0	0	0	0	0
ВСЕГО:			8	9,5	9,5	9,5	36,5	9	9	9	9	36

2.2. Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час									
			Класс/количество часов в учебное время				Всего	Класс/количество часов во внеучебное время				Всего
			5	6	7	8		5	6	7	8	
Наименование направления	Структура и состав											
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ												
Спортивно-оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											
	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования,	17	17	17	8,5	59,5					

		подвижные игры, беседы, легкая атлетика										
	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, соревнования, беседы, акции	6,8	6,8	6,8	6,8	27,2					
	II. Регулярные											
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	6,8	6,8	6,8	6,8	27,2					
	2. Курсы по выбору:											
	«Спортивные игры»	секция	34	102	102	102	340	3	9	9	9	30
Социальное	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											
	– внутриклассные и общешкольные	предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции	17	17	17	8,5	59,5	3	1,5	1,5	1,5	7,5
	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, беседы, акции	6,8	6,8	6,8	6,8	27,2	3	1,5	1,5	1,5	7,5
	II. Регулярные											
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	6,8	6,8	6,8	6,8	27,2					
	2. Курсы по выбору:											
	«Основы проектно-	кружок			17	17	34					

	исследовательской деятельности через ИЗО»											
	«Занимательное черчение»	кружок				17	17					
Общеинтеллектуальное	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											
	– внутриклассные и общешкольные	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	17	8,5	17	8,5	51	3	3	3	3	12
	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, олимпиады, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные игры	6,8	6,8	6,8	6,8	27,2	3	1,5	1,5	1,5	7,5
	II. Регулярные											
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	6,8	6,8	6,8	6,8	27,2					
	2. Курсы по выбору:											
	«В мире информатики»	кружок	17	17			34					
Духовно-нравственное	«Занимательное черчение»					17	17					
	I. Разовые и краткосрочные											
	1. Воспитательные мероприятия											
	– внутриклассные и общешкольные	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ	17	17	17	17	68	3	3	3	3	12
	– районные, областные, всероссийские	конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания	6,8	6,8	6,8	6,8	27,2					

[illegible]

		Итого за неделю:										
		– разовые и краткосрочные мероприятия	119	102	119	85	425	21	15	15	15	66
		– регулярные мероприятия	119	187	170	204	680	3	9	9	9	30
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
Общеинтеллектуальное	I. Регулярные											
	Курсы по выбору:											
	«Робототехника»	кружок	34	34	34	34	136	3	3	3	3	12
		Итого за неделю:										
		– разовые и краткосрочные мероприятия	0	0	0	0	0	3	3	3	3	12
		– регулярные мероприятия	34	34	34	34	136	0	0	0	0	0
ВСЕГО:			272	323	323	323	1241	27	27	27	27	108

2.3. Перспективный план внеурочной деятельности

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
5-й класс			
Учебное время	119	153	272
Внеучебное время	21	6	27
ИТОГО:	140	122	299
6-й класс			
Учебное время	102	221	323
Внеучебное время	15	12	27
ИТОГО:	135	189	350

7-й класс			
Учебное время	119	204	323
Внеучебное время	15	12	27
ИТОГО:	135	189	350
8-й класс			
Учебное время	85	238	323
Внеучебное время	15	12	27
ИТОГО:	135	189	350
ВСЕГО за 4 года освоения программы:			1349

2.4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Для несистемных занятий отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале классного руководителя (в плане воспитательной работы и внеурочной деятельности) указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Сотрудничество с родителями

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

2.5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

2.5. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МБОУ «Ленская СШ» имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, кабинетом информатики, учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

В процессе реализации Плана внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

3. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

4. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

5. Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

6. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

3. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

4. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.