

Муниципальное образование Белореченский район

город Белореченск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 68 города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель И.В.Письменная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По факультативу «История и культура кубанского казачества»

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1-4 класс

Количество часов 135

Учитель Петросян Анна Валерьевна

Программа разработана в соответствии ФГОС начального образования, на основе авторской программы Еременко Е.Н. «Кубановедение», «Краснодар», 2017 г., примерной программы внеурочной деятельности.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из фактором, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре», традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Программа «История и культура кубанского казачества» предназначена как для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ, так и в учебных группах для учащихся 6-7 лет первого года обучения соответствующего профиля в учреждениях дополнительного образования детей. Программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

- Данная программа объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Цель данной программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;

- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей у детей;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет учащиеся поступательно будут изучать темы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Объём учебного времени, отводимого на изучение в 1-4 классе – 1 час в неделю, 33- в 1-м классе, 34 часа во 2-4-м классе, в году, всего 135 часа.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, урок-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, практический урок, занятие-праздник. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений, практические работы, организация внеклассных мероприятий), а

занятия третьего года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Отчёт о работе проходит в форме встреч, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, внеклассных мероприятий, выставок, тестировании, создании проектных работ и т.п.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты первого уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к истории кубанского казачества и творческой деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Результаты второго уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- рассказывать о выдающихся кубанских атаманах ;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой

деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- реконструировать основные праздничные обряды.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

Результаты третьего уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;
- заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнять исследовательский проект на тему «История кубанского казачества».

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- развивать художественный вкус и критическое мышление.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- формировать собственное мнение и позицию

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

Знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;

- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь/применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества»;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.

5.ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ

№	Наименование разделов	Всего часов	Класс								Характеристика основных видов деятельности учащихся
			1		2		3		4		
			Теоретические	Практические	Теоретические	Практические	Теоретические	Практические	Теоретические	Практические	

1	Вводное занятие	4	1	-	1	-	1	-	1	-	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний. Обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
2	Традиционная культура кубанских казаков	16	2	2	2	2	2	2	2	2	Знать различные фольклорные формы кубанского казачества. Иметь представление об особенностях проведения обрядовых праздников кубанских казаков. Уметь исполнять, демонстрировать

											различные фольклорные формы кубанского казачества. Уметь реконструировать основные праздничные обряды Знакомиться с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (например загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен). Заниматься поиском обрядового фольклора, уметь оформить и представить найденную информацию Оказывать помощь своим товарищам Проводить взаимоконтроль
3	История моей казачьей семьи	16	2	2	2	2	2	2	2	2	Знать историю своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников. Иметь представление об укладе жизни, особенностях численного состава и

											распределения обязанностей в традиционной казачьей семье. Изучать декоративно-прикладное искусство Кубани и собирать информацию о лучших работах мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. рассказать о своём казачьем роде Уметь работать в группах, проявлять взаимопомощь и взаимоподдержку Оценивать свои умения и проводить самоанализ
4	Труд и быт казаков на Кубани	16	2	2	2	2	2	2	2	2	Прослеживать связь поведения, моральных норм и этических требований в казачьей семье и обществе

											Знатьраспределение домашних обязанностей в казачьей семье Понимать содержание казачьих заповедей. Проявлять уважение, взаимопомощь, умение прислушиваться к чужому мнению. Иметь представление о строительстве, строительных материалах и устройстве жилища. Уметь работать в группах, проявлять взаимоподдержку Оценивать свои умения и проводить самоанализ
5	Декоративн о- прикладное искусство	16	2	2	2	2	2	2	2	2	Изучать декоративно-прикладное искусство Кубани и собирать информацию о лучших работах мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять

											информацию о народных промыслах своего региона. Знать основные виды ремёсел, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологических особенностей изготовления отдельных изделий. Выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ремесел
6	Памятники истории кубанского казачества	16	2	2	2	2	2	2	2	2	Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества. Выполнять исследовательские работы казачества. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и

											письменной форме.
7	Основные памятные даты и знаменатель ные события из истории кубанского казачества	16	3	1	3	1	1	3	1	3	Знать памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Знать историю

											создания кубанского казацкого войска, основные даты и события
8	Православи е и казачество	16	2	2	2	2	2	2	2	2	Понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить сведения о православных праздниках России, познакомить с православным праздником — Рождеством. Подготавливать небольшие сообщения о православных традициях казачества. Ориентироваться в средствах поиска информации
9	Казак- патриот	15	2	1	2	2	2	2	2	2	Знать структуру и направления деятельности Кубанского казацкого войска. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.

											Знать историю формирования кубанского казачества Воспитывать патриотизм и гордость за свою малую Родину и свой народ
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	6	-	1	-	1	-	1	-	1	Находить необходимую информацию для проведения практического занятия и мероприятий Уметь работать в группах, проводить взаимоконтроль и самооценку.
	Всего	135	18	15	18	16	16	18	16	18	

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования *(по выбору педагога)*.

Раздел 7. Православие и казачество

Православная вера основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

Раздел 8. Казак - патриот

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

2-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Памятники казакам - защитникам Родины.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования *(по выбору педагога)*.

Раздел 7. Православие и казачество

Святой покровитель Кубанского казачьего войска - благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец - особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

Раздел 8. Казак - патриот

Нравственные качества основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки будущие защитники родной земли. Казачья честь.

3-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие», послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество

Православный войсковой собор - храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Кожы и православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

Раздел 8. Казак — патриот

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар - казачья станица.

4-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
 - основные техники работы с материалом;
 - последовательность этапов изготовления изделия;
 - презентация творческих работ.
- С учётом усложнения задания по сравнению с 3-м классом.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования *(по выбору педагога)*.

Раздел 7. Православие и казачество

Православные» традиции кубанских казаков в быту и на службе». Православные праздники.

Раздел 8. Казак - патриот

Доблесть казаком. Кубанские» казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список учебно-методической литературы

1. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт, – 28 с.: карт. 2014
2. Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2007 – 192 с.
3. Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 7 – 8 кл. общеобразовательных учреждений, 2008. – 172 с.
4. Родная Кубань: Книга для чтения /Под ред. В.Н. Ратушняка, 2008 – 216 с.: ил.
5. Терская И.А. География Краснодарского края. Природа. Экономика: Учебник для 8 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. 3-е изд., 2008 – 148 с.: ил., карт.
6. Трёхбратов Б.А. История Кубани с IV до конца XVIII в.: Учебник для 6 – 7 классов общеобразовательных учреждений, 2008 – 108 с.: ил.
7. Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М. История Кубани. Конец XVIII – XIX в. 8 кл., 2007 – 144 с.: ил.
8. Занимательное краеведение :В.И. Борисов Кубанское книжное издание, Краснодарское региональное отделение русского географического общества, Краснодар 2005
9. Музыка кубани: Е.В. Покладова; Традиции, Краснодар 2011
10. Морозкина Г.А. «История земли Белореченской». ГУРИПП «Адыгея», 2004.
11. В.Н. Ратушняк : История Кубани в датах , событиях, фактах, 2010
12. Н.И. Бондарь, С.А. Жиганова : Фольклор и этнография Кубани; « Традиция», 2009г.
13. Н.В. Ситдикова: Моя Кубань; изд. «Баро-пресс», 2006
14. Е.Г. Вакуленко: Народные мастера Кубани ; « Традиции», 2009
15. В.Н. Ратушняк: История кубанского казачества; Краснодар « Традиция», 2013
16. Е.Г.Вакуленко: Народная культура кубанских казаков; Краснодар « Традиция», 2012
17. Н.И. Бондарь: Календарные праздники и обряды кубанского казачества; Краснодар « Традиция», 2012

18. Кубанские казаки. Фотоальбом: Краснодар Кубан.кн.из. 2009

19. Н.А. Гангур: Материальная культура кубанского казачества: ; Краснодар «Традиция», 2009

20. Ю. Бузун: Кубанское казачество в годы первой мировой войны; Краснодар «Традиция», 2014

21. Н.А. Корсакова, Б.Е. Фролов: Регалии и реликвии кубанского казачьего войска; Краснодар «Традиция», 2012

Таблицы.

1. Карта Краснодарского края и РА, физ. (120x120, М 1:400 000), 2008

2. Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.

3. Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон).

Экранно-звуковые пособия.

1. Видеофильм «История Кубани».

Технические средства обучения.

1. Телевизор

2. DVD и CD- проигрыватель

3. Автоматизированное рабочее место учителя.

4. Колонки к ПК.

5. ПК

Цифровые и электронно- образовательные ресурсы.

1. Фильм «История Кубани с древнейших времен и до наших дней»

2. CD диск « Песни народов Кубани»

3. CD диски « 5 мультимедийных уроков по курсу Кубановедение»

4. ИУП « Кубановедение»

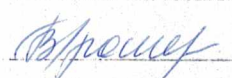
5. Сборник презентационных работ

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

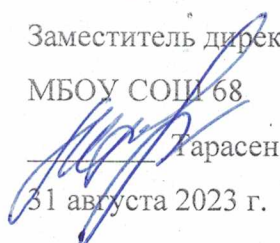
 Грошечкина В.Н.

от 31 августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ 68

 Тарасенко М.А.

31 августа 2023 г.