

Муниципальное образование Белореченский район город Белореченск  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 68 имени А.И. Макаренко города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район

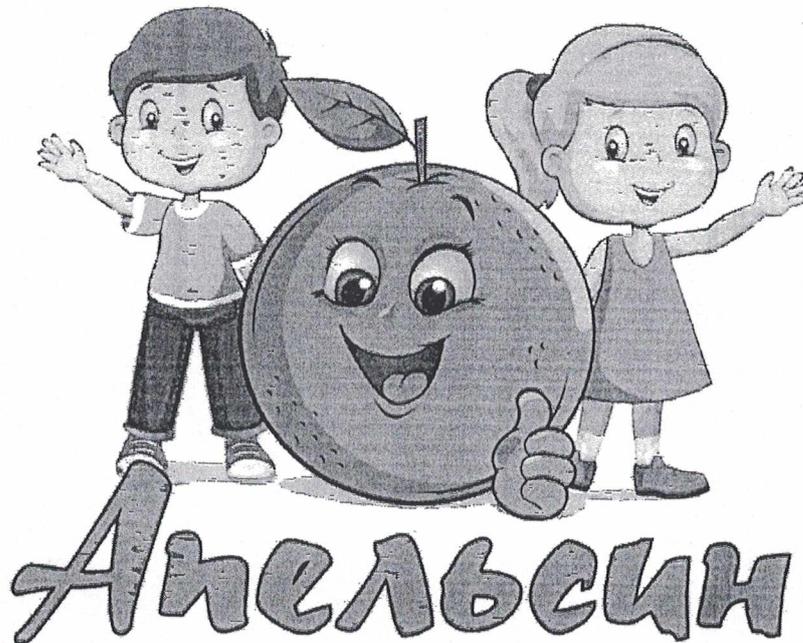


СОГЛАСОВАНО  
директором  
МБОУ СОШ 68 г. Белореченска  
Письменной И.В.



УТВЕРЖДАЮ  
начальник лагеря с дневным пребыванием  
МБОУ СОШ 68  
Гончаренко Н.Г.

# Программа лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ 68 «Апельсин»



# Апельсин

г. Белореченск 2025 год

## Содержание:

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Ожидаемые результаты.
5. Этапы реализации программы.
6. Участники программы.
7. Кадровое обеспечение программы.
8. Охрана жизни и здоровья детей.
9. Критерии эффективности программы.
10. План-сетка работы школьного лагеря.
11. Режим дня.
12. Законы лагеря.

### 1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ 68 ЛДП «Апельсин».
2	Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в весенний период.
3	Направленность	Спортивно-оздоровительная, интеллектуально-развивающая, военно-патриотическая
4	Автор программы	Заместитель директора по ВР
5	Образовательная организация, на базе которой расположен лагерь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 имени А.И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район
6	Адрес	352630, Краснодарский край, МО Белореченский район, г. Белореченск, ул. Свердлова, 1.
7	Количество детей (возраст)	80 человек (дети с 7 до 11 лет) 20 человек (дети с 12 до 17 лет)
8	Сроки реализации программы	2025 год

### 2. Пояснительная записка.

Каникулы могут стать незабываемым временем для ребенка, если взрослые - родители, педагоги, грамотно подойдут к решению серьезной задачи: организации отдыха и оздоровления детей в этот период образовательного процесса, ведь каникулы включены в непрерывный образовательный процесс школьника. Чтобы по-настоящему отдохнуть от школы, вернуть интерес к ней, каникулы должны быть заполнены занятиями, на которые не хватило времени в школьные дни. Основным заказчиком на эффективные формы организации свободного времени ребенка в период каникул является семья, которая в первую очередь заинтересована в здоровом, духовно-нравственном и творческом развитии ребенка, получении знаний и умений.

Очень важно, чтобы вся деятельность педагога была направлена не только на организацию досуговых и развлекательных мероприятий, но и на решение конкретных проблем, приобретением определенных теоретических, практических знаний и умений. Сейчас дети в гораздо большей степени осведомлены о правилах безопасного поведения, и источником познаний является, безусловно, курс ОБЖ. Однако данный курс, ведущийся во всех школах России, не всегда справляется с задачей, так как количество часов недостаточно для изуче-

ния таких проблем; некоторые аспекты детской безопасности вообще не включены в программу. Кроме того, теоретического знания правил недостаточно, необходима отработка практических навыков. С этой задачей, лучше всего могут справиться детские объединения специальной направленности, а в весенний период – детские пришкольные лагеря.

Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ 68 имени А.И. Макаренко «Апельсин» рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет и детей с 12 до 17 лет. Программа по продолжительности – краткосрочная, продолжительностью в 5 дней.

Данная программа является актуальной и целесообразной.

### 3. Цели и задачи.

**Цель:** создать необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасной жизнедеятельности и воспитания здорового, творческого молодого поколения.

#### **Задачи:**

- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- организовывать содержательный досуг детей и подростков;
- формировать и совершенствовать знания, умения и навыки безопасной жизнедеятельности;
- формировать важнейшие социальные навыки, в том числе – адекватных действий в экстремальных ситуациях.

#### **Программа весеннего оздоровительного лагеря «Апельсин» опирается на следующие принципы:**

- Принцип индивидуальности и личностного подхода к детям.
- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторские, лидерские). Выступления на концертных площадках — это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.
- Принцип демократизма в управлении (партнёрские, доверительные отношения между всеми участниками смены).
- Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:
  - познавательной деятельности, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
  - форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
  - ролевой позиции при подготовке дел;
  - формы участия в оздоравливающих программах.
- Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления (формирование у детей чувства ответственности за организацию деятельности всего коллектива, принятое решение, приобретение детьми лидерского опыта в соответствии с их возрастными особенностями и возможностями; обеспечение взрослыми творческого характера видов коллективной деятельности для самовыражения каждого ребёнка и участие в жизни детского коллектива).

### 4. Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены практических умений и навыков по безопасности жизнедеятельности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

## **5. Этапы реализации программы.**

### **I этап. Подготовительный (февраль-март)**

- разработка документов по организации лагеря с дневным пребыванием;

### **II этап. Организационный (1 день, март)**

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.

### **III этап. Практический (3 дня, март).**

- открытие и функционирование лагеря.

### **IV этап. Аналитический.**

- анализ работы;
- обобщение результатов, оценка.

## **6. Участники программы.**

При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детей, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Дети распределяются на группы (отряды) численностью не более 25 человек. С каждой отрядом работают двое педагогов (воспитателей).

## **7. Кадровое обеспечение.**

Из числа педагогических работников приказом директора школы назначаются: начальник лагеря и воспитатели.

Начальник лагеря осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря; совместно с педагогическим коллективом лагеря определяет стратегию, цели и задачи работы лагеря, определяет должностные обязанности работников; разрабатывает программу работы лагеря; проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма обучающихся; проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря; по противопожарной безопасности, оформляет журнал инструктажа. Строит свою работу с детьми, соблюдая законы и традиции лагеря; содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности каждого ребенка, вносит необходимые коррективы в систему воспитания; осуществляет изучение личности каждого ребенка, его склонностей и интересов; в соответствии с возрастными интересами и требованиями детей обновляет содержание жизнедеятельности лагеря; ведет активную пропаганду здорового образа жизни; соблюдает права и свободы детей, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность; обеспечивает выполнение режима дня в соответствии с планом.

Воспитатель планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; помогает начальнику лагеря в организации досуга; вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, организует участие от-

ряда во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; способствует формированию у воспитанников нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников отклоняющегося поведения, вредных привычек; обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.

#### **8. Охрана жизни и здоровья детей.**

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

#### **Основные формы работы:**

- Беседы и экскурсии;
- Практическое занятие по ПДД.
- Спортивная игра «Зарница»
- Участие в акциях, конкурсах.

#### **Оздоровительная работа.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивных мероприятий.

#### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период.**

*Инструктажи:*

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила поведения в общественных местах»
- «Поведение при обнаружении подозрительных предметов»

#### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков (предложенных в течение смены);
- Коллективно-творческие дела;
- Создание сборника творческих работ.

#### **9. Критерии эффективности реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.



**План-сетка**  
**весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**  
**при МБОУ СОШ № 68 имени А.И. Макаренко**  
**«Апельсин»**

<b>СРЕДА</b> <b>27.03.2025</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b> <b>29.03.2025</b>	<b>ПЯТНИЦА</b> <b>28.03.2025</b>
<b>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА И ТВОРЧЕСТВА</b> 1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения при пожаре» 2. Конкурс детского творчества «Ярмарка талантов» 3. Удивительные ручки «Весенняя аппликация» 4. Конкурс рисунков "Весна в ярких красках" 5. Литературный час «Сундучок краеведа».	<b>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА</b> 1 Акция "Здоровым быть модно!" 2. Викторина «Азбука здоровья» (внутри отрядное мероприятие) 3 Инструктаж по ТБ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 4. Конкурс отрядных газет «Сделай планету чище» 5. Спортивная игра «Зарница»	<b>ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ</b> 1. Инструктажи по ТБ «Поведение при обнаружении подозрительных предметов» 2. Экскурсия в музей «История нашего города». 3. Викторина «Город, в котором я живу» 4. «Весенний калейдоскоп» концертная программа. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение. 5. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов. 6. Танцевальный марафон (дискотека).

## 10. Режим дня

08:30 -09:00	сбор детей
09:00 - 09:30	завтрак
09:30-13:00	отдых, работа по плану отрядов (игры на свежем воздухе, конкурсы, творческие мероприятия)
13:00 – 13:30	обед
13:30 – 14:00	отдых
14:30	уход домой

## 11. Законы ЛДП «Апельсин»

Будь природе другом!  
Принимай участие в охране окружающей среды.  
Не оставляй непогашенным костер.  
Не бросай мусор.  
Подкармливай зимой птиц.  
Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.  
Помыл руки – закрой кран.  
Уходя из комнаты, погаси свет.  
Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!  
Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, ТЕРРИТОРИИ.  
Будь терпимым к другим.  
Требуй от себя того же, что требуешь от других.  
Узнал сам – расскажи другим.  
Умеешь сам – научи другого.  
Помни: лишней информации не бывает.  
Стремись сделать что-нибудь сам.  
От плохого настроения есть два лекарства – хорошая песня и друзья.  
Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!