



**Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей
по вопросу организации питания и
об удовлетворенности школьным питанием
в МБОУ СОШ 68**

С целью усиления контроля за организацией школьного питания, принятия мер по обеспечению здорового и безопасного питания школьников, в МБОУ СОШ проводилось анкетирование родителей обучающихся с 1 сентября по 16 октября 2023 года.

Организация здорового питания в школе имеет особое значение в сохранении и укреплении здоровья детей, так как оно обеспечивает гармоничный рост, интеллектуальное развитие, устойчивость организма к воздействию различных неблагоприятных факторов окружающей среды. Правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание детей раннего и школьного возраста является одним из главных вопросов развития детей.

Цель мониторинга: оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и разнообразием питания детей в 2023-2024 учебном году.

В анкетировании приняло участие 60 родителей школьников 1-6 классов.

По первому вопросу «Если ваш ребенок не ест в школе, то почему?» среди причин родители указали, что готовят нелюбимую ребенком еду (16%), другие причины без уточнений (4%), затруднились с ответом (10%).

По второму вопросу «Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок меню, по которому организовано питание» преобладающая доля родителей выразила удовлетворенность качеством питания в школьной столовой (89 %).

По третьему вопросу о соответствии режима питания установленным требованиям в целом удовлетворены 94% родителей, частично - 5%, неудовлетворены – 1% отвечающих.

По четвертому вопросу 95 % опрошенных отметили информированность о наличии меню и подробной информации об услугах по организации питания детей на сайте, 5 % родителей затруднились с ответом.

По вопросу о соответствии фактического меню циклическому утвержденному меню и рациону питания 99% выразили уверенность, 1% - сомнение.

По 6 вопросу 98% опрошенных отметили доступность размещения информации об услугах по организации питания для всех родителей, остальные (2%) ответили отрицательно (не видели, не знают).

Значительная доля родителей (99%) указали на наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах, что отражено в ответах родителей по 6 вопросу.

По 8 вопросу об организации в школе питьевого режима большая часть отвечающих (97%) отметила доступность и регулярность использования в столовой питьевых фонтанчиков, а в классах кулеров для обеспечения и соблюдения питьевого режима.

По вопросу о предпочтениях родителей в меню, рационе питания ребенка преобладающая доля ответила, указав на первые блюда, картофельное пюре, блюда из макарон, котлеты, тефтели, фрукты.

По вопросу «Что лично Вам не нравится в меню, предлагаемом ребенку в школе, в организации питания», большинство родителей ответило, указав на такие блюда, как рыбные котлеты, блюда из рыбы, творожная запеканка. Следовательно, эти блюда редко готовят дома и поэтому у детей не сформирована привычка к их употреблению.

На вопрос о том, какие продукты и блюда, полученные в школе, ребенок не съедает или оставляет несъеденными со слов ребенка, так же были указаны те, к которым не сформирована пищевая привычка (рыбные котлеты, кисломолочные продукты).

Результаты дополнительного анонимного анкетирования родителей:

| Вопросы, которые предлагались родителям | Ответы родителей | | | | | |
|---|--------------------|------------------|------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|
| | Да | | Нет | | Иногда | |
| Завтракает ли Ваш ребенок утром? | (82%) | | (14%) | | (4%) | |
| Считаете ли вы завтрак необходимым? | (99%) | | (1%) | | | |
| Сколько раз в день необходимо питаться Вашему ребенку для полноценного развития? | 2 раза | 3 раза | 4 раза | 5 раз | 6 раз | |
| | (1%) | (18%) | (61%) | (19%) | (1%) | |
| Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе (с учетом пребывания ребенка в школе)? | Да | | нет | | | |
| | (97%) | | (3%) | | | |
| Считаете ли вы, что горячее питание повышает успеваемость? | Да | | нет | | | |
| | (93%) | | (7%) | | | |
| Вес Вашего ребенка? | нормальный | | избыточный | | недостаточный | |
| | (80%) | | (10%) | | (10%) | |
| Ваши предложения по организации школьного питания? | Разнообразить меню | Увеличить порции | | Всё устраивает | Давать всем детям выпечку | Давать больше фруктов и овощей |
| | (8%) | (4%) | | (40%) | (8%) | (40%) |

Данные исследования показали:

1. 100% учащихся посещают школьную столовую;
2. Удовлетворенность учащихся организацией школьного питания составляет 98% родителей;

Выводы: Значительная доля опрошенных родителей выразила удовлетворенность организацией питания детей, указала на соответствие режима питания установленным требованиям, наличие и доступность получения информации об организации питания в школьной столовой и на сайте школы, соблюдение питьевого режима, наличие наглядной информации о здоровом питании. Выявлены вкусовые предпочтения детей, а также негативное отношение к ряду блюд, которые готовятся. Установлены причины несформированности вкусовых привычек у детей к некоторым продуктам и блюдам, которые они получают.

Предложения родителей по улучшению качества организации питания и разнообразия меню:

1. Побольше мясных и рыбных блюд в натуральном виде.
2. Разнообразить ассортимент фруктов.

Рекомендации на основании вышеизложенного:

1. Продолжать работу по контролю организации питания детей, своевременно выявлять проблемные вопросы и устранять их.

Ответственные: все участники образовательного процесса.

Срок: постоянно.

2. Подготовить и разместить наглядную информацию о значимости блюд, приготовленных из рыбных и кисломолочных продуктов, для растущего и развивающегося организма ребенка школьного возраста, их разнообразии в доступных для всех

родителей местах и на сайте.

3. Провести систему мероприятий по формированию положительного отношения детей к блюдам из рыбных и кисломолочных продуктов через привлечение всех субъектов образовательных отношений (родители, дети, педагоги).

Ответственные: классные руководители

4. Классным руководителям 1-11 классов систематически проводить классные часы, посвященные организации питания в школе, организовать открытые просмотры фильмов по привитию детям культуры питания.

Итоги мониторинга обсуждены на педагогических совещаниях, на родительских собраниях. Аналитические материалы используются для повышения качества организации питания детей.

Ответственная по питанию



Тарасенко М.А.

Анкета для родителей "Качество организации питания в школе"

1. Если ваш ребенок не кушает в школе, то почему?
 - Потому, что готовят нелюбимую пищу
 - Привычка не завтракать и не обедать
 - Нет информации о питании
 - Другие причины (указать какие)
 - Не знаю
2. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством питания?
 - в целом удовлетворены
 - не удовлетворены
3. Соответствует ли установленным требованиям режим питания ?
 - соответствует
 - частично
 - не соответствует
4. Наличие меню и подробной информации об услугах по организации питания детей на сайте
 - имеется
 - недостаточная информация
 - отсутствует
 - не знаю
5. Соответствует ли фактическое меню утвержденному меню и рациону питания?
 - соответствует
 - частично не соответствует
 - в основном соответствует
6. Удовлетворены ли вы и Ваш ребенок меню, по которому организовано питание ?
 - в целом удовлетворены
 - в основном удовлетворены, есть отдельные замечания
 - не удовлетворены
7. Наличие меню и подробной информации об услугах по организации питания детей в месте, доступном для всех родителей
 - имеется
 - недостаточная информация
 - отсутствует (не видел)
 - Наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах в столовой , на сайте
 - имеется
 - имеется, но давно не обновлялась
 - отсутствует
 - не знаю
8. Организован ли питьевой режим? Обеспечены ли дети в достаточном количестве питьевой водой?
 - имеется с использованием бутилированной питьевой воды
 - с использованием фонтанчиков в столовой пищеблока
 - не организован
 - не знаю
9. Что лично Вам нравится в меню, рационе питания ребенка?

10. Что лично Вам не нравится в меню, предлагаемом детям, в организации питания? Ваши замечания и предложения по вопросам питания?

11. Какие продукты, блюда, полученные в школе, ребенок не съедает? Оставляет не съеденными - со слов ребенка