

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68 имени А.И.Макаренко города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район**

**ПРИКАЗ**

г. Белореченск

от 21.11.2023 г.

№ 48-ОД

**Об организации работы по формированию функциональной  
грамотности обучающихся**

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Разработать и утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ 68 в 2023-2024 учебном году заместителя директора по учебно-воспитательной работе Г.С.Городову.
3. Сформировать, утвердить состав рабочей группы и назначить ответственных за направления по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2)
4. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
5. Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года и учителей-предметников, работающих в данных классах, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая (Приложение 3)
6. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность» учителями предметниками
7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности
8. Обеспечить выполнение мероприятий плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 68

Директор МБОУ СОШ 68

С приказом ознакомлены:



И.В.Письменная

**План мероприятий МБОУ СОШ 68  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ 68 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООПпо формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора поУВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию планапо формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора поУВР
4	Включение в учебный план учебных	Август	Учебный курс «Функциональная	Заместитель директора по

	курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся		грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООПНОО и ООО	Заместитель директора по УВР
6	Разработка памятки для участников	Август–	Информирование участников	Директор, заместитель

	образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	сентябрь	образовательных отношений	директора по УВР
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР

10	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО

	разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР

## ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
---	--	----------------	--	-------------------------------

2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8 -х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка о результатах	Заместитель директора по УВР

	классов на российской образовательной платформе РЭШ		оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
5	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: - «Функциональная читательская грамотность»;	Замдиректора по УВР

			- «Функциональная естественно-научная грамотность»	
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Январь 2024	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей

	глобальные компетенции			
10	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по НМР



11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
14	Организация и проведение интерактивного командного турнира по функциональной грамотности для	Апрель–май		Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся

	5-7 классов			
15	Участие в еженедельном Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности» на платформе «Единое содержание общего образования» и в региональных методических мероприятиях	В течение года		Директор, заместитель директора по УВР
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР

**ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный**



1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора поУВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора поУВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора поУВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора поУВР, педагоги

**Состав рабочей группы  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся  
МБОУ СОШ 68**

---

№ п/п	Наименование направления	ФИО ответственного за направление	Должность
1	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Городова Галина Сергеевна	заместитель директора по УВР
2	Читательская грамотность	Гулида Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы
3	Математическая грамотность	Климова Ирина Александровна	заместитель директора по УВР, учитель математики
4	Естественно-научная грамотность	Крайнова Анна Юрьевна	учитель химии, физики
5	Финансовая грамотность	Зеленина Наталья Андреевна	Учитель обществознания

**База данных обучающихся 8-9 классов МБОУ СОШ 68 в 2023-2024 учебном году, участвующих в формировании функциональной грамотности**

№ п/п	ФИ учащегося	Пол	Дата рождения	Класс

**База данных учителей-предметников, работающих в 8-9 классах, участвующих в формировании функциональной грамотности, в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Наименование направления	Класс
1	Наташеева Мария Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность	8 а, 8 б, 9 г
2	Грешнякова Северина Робертовна	учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность	9 а, 8 в
3	Динивизюк Жанна Владимировна	учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность	9 в
4	Гулида Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность	9 б, 8 г
5	Климова Ирина Александровна	учитель математики	Математическая грамотность	8 г, 9 а, 9 б, 9 г
6	Терзян Анна Дмитриевна	учитель математики	Математическая грамотность	8 б, 9 в
7	Будриева Галина Александровна	учитель математики	Математическая грамотность	8 а, 8 в
8	Крайнова Анна Юрьевна	учитель химии, физики	Естественно-научная	8 б, 8 в, 9 а, 9 б, 9 в, 9 г

			грамотность	
9	Письменная Ирина Вячеславовна	учитель химии	Естественно- научная грамотность	8 а, 8 г
10	Аветисян Гаяне Ваграмовна	учитель биологии	Естественно- научная грамотность	8 а, 8 б, 8 в, 8 г, 9 а, 9 б, 9 в, 9 г
11	Мордовина Иннеса Викторовна	учитель физики	Естественно- научная грамотность	8 г, 9 а, 9 б, 9 в, 9 г
12	Зеленина Наталья Андреевна	учитель обществознания	Финансовая грамотность	8 а, 8 б, 8 в, 8 г, 9 а, 9 б, 9 в, 9 г