

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 81 от 28.02.23

Справка

дана Джигутановой Юлии Петровне учителю математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 68 имени А. И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район в том, что 12 октября 2022 года в рамках муниципального марафона открытых уроков ею был проведен открытый урок математики для обучающихся 9 класса по теме «Функция $y=ax^2$ и ее свойства».

На уроке присутствовали представители администрации образовательной организации: директор МБОУ СОШ 68 Письменная И.В., заместитель директора по УВР Колесникова М.К., учителя математики МБОУ СОШ 68 Будриева Г.А., Климова И.А., учитель начальных классов Городова Г.С.

Основные цели урока (научить строить график функции $y=ax^2$, формулировать свойства квадратичной функции) были достигнуты. На протяжении всего урока учитель показала высокий уровень предметных и метапредметных компетенций по математике. Урок построен с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, для активизации познавательной деятельности использованы современные методы и средства обучения, обучающиеся активно включились в урок, показали уверенные навыки как в самостоятельной, так и в групповой работе.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

И.П.Заитова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 80 от 08.02.23

Справка

дана Джигутановой Юлии Петровне, учителю математики МБОУ СОШ 68 города Белореченска муниципального образования Белореченский район в том, что на заседании районного методического объединения учителей математики (протокол № 2 от 01.11.2022 года) она выступила по теме «Подготовка к ЕГЭ по математике».

Юлия Петровна рассказала об алгоритме подготовки к ЕГЭ по математике на профильном уровне в 10 -11 классах. Акцентировала внимание на необходимости входного тестирования для определения стартового уровня знаний с целью последующего индивидуального подбора заданий разного уровня сложности. Поделилась опытом работы с индивидуальными диагностическими картами в которых ведется регулярная статистика уровня усвоения тем и успешности выполнения заданий КИМ ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Руководителями школьных методических объединений принято решение: опыт работы учителя Джигутановой Ю.П. рекомендовать для использования в образовательных организациях района с целью повышения качества подготовки к ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Руководитель МКУ ЦРО

Н.Н.Сидорова

Ведущий специалист МКУ ЦРО

И.П.Зайтова





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ДИПЛОМ

участника

муниципального педагогического форума

«Инновационная деятельность - условие развития системы образования»

вручается

Джигутановой Юлии Петровне

учителю математики МБОУ СОШ 68

за презентацию опыта работы по теме:

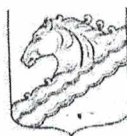
«Подготовка к ЕГЭ по математике профильного
уровня в ЕвроХим-классах»

Руководитель МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова



город Белореченск
24 марта 2023 года



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 17.10.2018

№ 1358

город Белореченск

О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году в муниципальном образовании Белореченский район

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.09.2018 года № 3517 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить график проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году в муниципальном образовании Белореченский район (приложение № 1)

2. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников и муниципальный этап региональных зональных олимпиад согласно утвержденному графику. Начало олимпиад строго в 9.00 часов, начало выполнения заданий не позднее 10.00 часов.

3. Утвердить оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональных олимпиад в следующем составе:

Омаров М.Б. - начальник управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район, председатель оргкомитета;

Сидорова Н.Н. - директор МКУ ЦРО, заместитель председателя оргкомитета;

Хомякова О.В. - методист МКУ ЦРО, ответственный секретарь оргкомитета.

Члены оргкомитета:

Потеряева О.В. - заместитель директора МКУ ЦРО;

Уджуху В.В. - методист МКУ ЦРО;

Багнюкова Т.В. - методист МКУ ЦРО;

Беглярова С.С. - методист МКУ ЦРО;

Крюкова О.В. - методист МКУ ЦРО.

4. Утвердить состав предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональных олимпиад (приложение № 2).

5. Руководителям ОО:

5.1 направить учащихся на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников согласно графику (приложение №1 данного приказа); для участия в олимпиадах по ОБЖ и физической культуре учащиеся должны иметь при себе спортивную форму;

5.2 обеспечить явку членов жюри на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников согласно приложению № 2 к данному приказу.

6. Директорам МАОУ гимназия Будееру А.Л., МБОУ СОШ 1 Плохому А.А., МБОУ СОШ 2 Ломовцевой Т.В., МБОУ СОШ 3 Родькиной Т.Б., МБОУ СОШ 4 Сторожеву В.Н., МБОУ СОШ 5 Панеш Ф.А., МБОУ СОШ 8 Ушаковой М.Б., МБОУ СОШ 26 Черникову О.А., МБОУ СОШ 31 Назарову С.С., МБОУ СОШ 68 Письменной И.В., создать необходимые условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году.

7. Директору МКУ ЦРО Сидоровой Н.Н., председателям предметных жюри:

7.1 организовать подготовку методического обеспечения и тиражирование заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

7.2 осуществить проверку работ участников олимпиады в день ее проведения;

7.3 проводить процедуру оформления документации в следующем порядке:

7.2.1 в ходе проведения олимпиады участниками заполняются шифровальные карточки, которые содержат сведения, необходимые для составления отчета;

7.2.2 по результатам муниципального этапа олимпиады оформляется протокол заседания жюри, который подписывается председателем и всеми членами жюри. К протоколу прилагаются итоговая таблица результатов, список победителей и призеров;

7.2.3 итоговая таблица результатов заполняется в соответствии с п. 9. Положения о всероссийской олимпиаде школьников, подписывается председателем и всеми членами жюри в день проведения олимпиады;

7.2.4. на основании итоговой таблицы составляется список призеров и победителей олимпиады, списки утверждаются руководителем муниципального органа управления образования;

7.2.5. при необходимости проведения апелляции участники олимпиады подают заявление; результаты проведения апелляции заносятся в таблицу результатов апелляции и утверждаются протоколом апелляции;

7.2.6. председателям жюри доставить протоколы предметной олимпиады, итоговую таблицу результатов участников и списки призеров и победителей в течение 3-х дней с момента проведения предметной олимпиады в МКУ ЦРО (Хомяковой О.В.) на электронном и печатном носителе.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО Сидорову Н.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

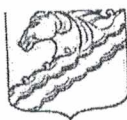


М.Б.Омаров

Состав предметных жюри
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального
этапа региональных олимпиад в 2016-2017 учебном году в муниципальном
образовании Белореченский район

№ п/п	Пред мет	Состав жюри	Председатель жюри
1.	Политех- ническая	Мордовина И.В., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Шепилевский П.М., учитель МБОУ СОШ 23 с.Великовечного Арямова Э.В., учитель МБОУ СОШ 31 п. Родники Перковская Т.И., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска	Крюкова О.В., методист МКУ ЦРО
2.	Кубановедение	Кравченко О.И., учитель МБОУ СОШ 31 п. Родники Косян А.Н., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Пасхина О.Н., учитель МБОУ СОШ 16 п. Первомайского Машкова Л.А., учитель МБОУ ООШ 7 п. Заречного Федотенко С.А., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Назимова З.И., учитель МБОУ ООШ 15 п. Верхневеденеевского Нестеренко В.А., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Романова И.А., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска Соловьева М.А., учитель МБОУ СОШ 23 с. Великовечного	Крюкова О.В., методист МКУ ЦРО
3.	Физика	Фесенко Т.В., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Орехова Н.В., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Перковская Т.И., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Мельникова Л.И., учитель МБОУ СОШ 26 ст. Пшихской Шепилевский П.М., учитель МБОУ СОШ 23 с. Великовечного Мордовина И.В., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Лаптева Е.А., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Арямова Э.В., учитель МБОУ СОШ 31 п. Родники Дитц В.Г., учитель МБОУ СОШ 11 с.Школьного	Крюкова О.В., методист МКУ ЦРО
4.	История	Анасьева В.Г., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска Сердюкова Н.Ф., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Шамота Л.И., учитель МБОУ СОШ 11 с. Школьного Соловьева Л.В., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Федотенко С.А., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Громова Е.Г., учитель МБОУ СОШ 31 п. Родники Савинская И.А., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Косян А.Н., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Москальцова В.В., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Старова А.С., учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Маслянников В.Н., учитель МБОУ ООШ 16 п. Первомайского Гюрджян Н.С., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска	Беглярова С.С., методист МКУ ЦРО

8.	Русский язык	Офат Л.В., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Сурина О.В., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Горлова И.А., учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Котова Н.Г., учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Савельева А.М., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Рубцова Н.А., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Фролова Э.В., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Пшеничникова Л.А., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Корепанова Т.Н., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Сигида Л.Н., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Богданова Е.Н., учитель МБОУ ООШ 7 п. Заречного Ковайкина М.В., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска Ефремова А.В., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Апасова О.В., учитель МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского Прудий Г.А., учитель МБОУ СОШ 16 п. Первомайского Сташ Л.Г., учитель МБОУ СОШ 18 ст. Рязанской Мирошникова Л.Б., учитель МБОУ СОШ 21 ст. Бжедуховской Алейникова Е.П., учитель МБОУ СОШ 23 с. Великовечного Богомоллова Д.В. учитель МБОУ СОШ 31 п. Родники Гулида Е.А., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска	Потеряева О.В., зам. директора МКУ ЦРО
9.	Химия	Флоринская Н.С., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Гламаздина Т. А., учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Гайсина С. А., учитель МБОУ СОШ 26 ст. Пшихская Рязанов В.А, учитель МБОУ СОШ 5, г. Белореченск Ворожейкина О.Ю., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Кулий Л.А., учитель МБОУ ООШ 7 п. Заречного Нерубенко Р.Д., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Мельникова Е.С., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска	Хомякова О.В., методист МКУ ЦРО
10.	Математика	Должкова Т.Н., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Федоренко Н.Н., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Печковский В.Л., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Бабаева С.Э., учитель МБОУ ООШ 7 п. Заречного Селифанова Е.В., учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Гетте С.А., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Плешивцева Н.А., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Мельникова И.М., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Джигутанова Ю.П, учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Цепковская Е.М., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Кандейкина Т.А., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска; Сопрышина С.В., учитель МБОУ СОШ 31 п. Родники Медведева В.В., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Иваненко О.И., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Дорошенко В.А., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска	Уджуху В.В., методист МКУ ЦРО
11.	Немецкий язык	Ермакова Э.С., учитель МБОУ ООШ 25 ст. Гурийской Незнаева Т.С., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Бахтина Г.Н., учитель МБОУ ООШ 32 х. Грушевого	Крюкова О.В., методист МКУ ЦРО
12.	Астрономия	Фесенко Т.В., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Арямова Э.В., учитель МБОУ СОШ 31 п. Родники Шепилевский П.М., учитель МБОУ СОШ 23 с. Великовечного Мордовина И.В., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Лаптева Е.А., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска	Крюкова О.В., методист МКУ ЦРО



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№ 1436

от 07.10.2019

город Белореченск

О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в муниципальном образовании Белореченский район

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 августа 2019 года № 2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить график проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в муниципальном образовании Белореченский район (приложение № 1)

2. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников согласно утвержденному графику. Начало олимпиад в 11.00 часов.

3. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональных олимпиад (приложение 2).

4. Утвердить состав предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональных олимпиад (приложение № 2).

5. Руководителям ОО:

5.1 организовать оформление необходимых разрешительных документов (согласие родителей, законных представителей) на каждого участника школьного этапа олимпиады; приказ от ОО;

5.2 обеспечить подготовку обучающихся к олимпиадам, массовое участие обучающихся в школьном этапе олимпиады (каждый обучающийся должен принять участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету);

5.3 организовать своевременное заполнение краевой базы данных победителей и призеров школьного этапа олимпиады;

5.4 обеспечить участие призеров и победителей школьного этапа олимпиады 2019-2020 годов в муниципальном этапе, наличие у них необходимого материально - технического инвентаря;

5.5 направить учащихся на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников согласно графику (приложение №1 данного приказа); для участия в олимпиадах по ОБЖ и физической культуре учащиеся должны иметь при себе спортивную форму;

5.6 обеспечить явку членов жюри на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников согласно приложению № 1, 2 к данному приказу.

6. Директорам МАОУ гимназия Будееру А.Л., МБОУ СОШ 1 Плохому А.А., МБОУ СОШ 2 Ломовцевой Т.В., МБОУ СОШ 3 Родькиной Т.Б., МБОУ СОШ 4 Сторожеву В.Н., МБОУ СОШ 5 Панеш Ф.А., МБОУ СОШ 8 Ушаковой М.Б., МБОУ СОШ 9 Петуховой И.Н., МБОУ СОШ 26 Черникову О.А., МБОУ СОШ 31 Назарову С.С., МБОУ СОШ 68 Письменной И.В. обеспечить:

6.1 аудитории для проведения олимпиады и аудитории для проверки работ членами жюри, оснащенные компьютером и принтером;

6.2 тиражирование олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады в день проведения олимпиады с соблюдением информационной безопасности;

6.3 присутствие не менее двух наблюдателей в день проведения олимпиады в общеобразовательном учреждении,

6.4 создать необходимые условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году.

7. Организаторами в аудиториях назначить сопровождающих делегации от ОО, не преподающих данный предмет.

8. Установить муниципальный рейтинговый порог:

- для определения победителей – не менее 50% от максимально возможного количества баллов;

- для определения призёров - не менее 35 % от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания Жюри выполненных олимпиадных заданий участниками муниципального этапа олимпиады.

9. Установить квоту победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по каждому предмету 35 % от общего количества участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

10. Проводить процедуру оформления документации муниципального этапа в следующем порядке:

10.1 в ходе проведения олимпиады участниками заполняются шифровальные карточки, которые содержат сведения, необходимые для составления отчета;

10.2 по результатам муниципального этапа олимпиады оформляется протокол заседания жюри, который подписывается председателем и всеми членами жюри; к протоколу прилагаются итоговая таблица результатов, список победителей и призёров;

10.3 итоговая таблица результатов заполняется в соответствии с п. 9. Положения о всероссийской олимпиаде школьников, подписывается председателем и всеми членами жюри в день проведения олимпиады;

10.4. на основании итоговой таблицы составляется список призёров и победителей олимпиады, списки утверждаются руководителем муниципального органа управления образования;

10.5. при необходимости проведения апелляции участники олимпиады подают заявление; результаты проведения апелляции заносятся в таблицу результатов апелляции и утверждаются протоколом апелляции;

10.6. председателям жюри доставить протоколы предметной олимпиады, итоговую таблицу результатов участников, списки призеров и победителей в течение 3-х дней с момента проведения предметной олимпиады в МКУ ЦРО (Хомяковой О.В.) на электронном и печатном носителе.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРО Сидорову Н.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



М.Б.Омаров

Приложение №3
к приказу управления образованием
от 04.10.2019 № 1436

Состав предметных жюри
муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2019-2020 учебном году в
муниципальном образовании Белореченский район

№ п/п	Предмет	Состав жюри	Председатель жюри
1.	Политехническая	Мордовина И.В., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Шепилевский П.М., учитель МБОУ СОШ 23 с.Великовечного Арямова Э.В., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Перковская Т.И., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска	Крюкова методист ЦРО О.В., МКУ
2.	Физика	Фесенко Т.В., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Орехова Н.В., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Перковская Т.И., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Мельникова Л.И., учитель МБОУ СОШ 26 ст. Пшихской Шепилевский П.М., учитель МБОУ СОШ 23 с. Великовечного Мордовина И.В., учитель МБОУ СОШ 68 г Белореченска Лаптева Е.А., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Арямова Э.В., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Дитц В.Г., учитель МБОУ СОШ 11 с.Школьного	Крюкова методист ЦРО О.В., МКУ
3.	История	Анасьева В.Г., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска Сердюкова Н.Ф., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Шамота Л.И., учитель МБОУ СОШ 11 с. Школьного Соловьева Л.В., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Федотенко С.А., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Громова Е.Г., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Кардашова Н.В., учитель МБОУ СОШ 26 ст. Пшихской Маслянников В.Н., учитель МБОУ СОШ 16 п. Первомайского Гюрджян Н.С., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Чебанова Л.В. учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Айрумян М. Б., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Карпенко Г.А., учитель МБОУ СОШ 21 ст. Бжедуховской Сергиенко И.И., учитель МБОУ СОШ 23 с. Великовечного	Беглярова методист ЦРО С.С., МКУ
4.	Обществознание	Золотухина М.В., учитель МБОУ СОШ 23 с. Великовечного Джавадова Р.Г., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Шамота Л.И., учитель МБОУ СОШ 11 с. Школьного Наумова О.Н., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Бороздина А.А., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Сасина В.И., учитель МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского Питиримова Н.С., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Назимова З.И., учитель МБОУ ООШ 15 п. В-Веденеевского Антипова К.Р., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Сюрис Н.В., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска Сердюкова Н.Ф., учитель МБОУ СОШ 5, г. Белореченска Косян А.Н., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска	Беглярова методист ЦРО С.С., МКУ

9.	Математика	Должкова Т.Н., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Федоренко Н.Н., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Тюхтюнова Е.В., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Бабаева С.Э., учитель МБОУ ООШ 7 п. Заречного Селифанова Е.В., учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Гетте С.А., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Плешивцева Н.А., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Мельникова И.М., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Джигутанова Ю.П., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Цепковская Е.М., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Кандейкина Т.А., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска; Сопрышина С.В., учитель МБОУ СОШ 31 п. Родники Медведева В.В., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Иваненко О.И., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Дорошенко В.А., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Головина Н.В., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного	Уджуху методист ЦРО	В.В., МКУ
10.	Немецкий язык	Ермакова Э.С., учитель МБОУ ООШ 25 ст. Гурийской Незнаева Т.С., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Турдыева О.Д., учитель МБОУ СОШ 30 п. Молодежного	Крюкова методист ЦРО	О.В., МКУ
11.	Астроно- мия	Фесенко Т.В., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Арямова Э.В., учитель МБОУ СОШ 31 п. Родники Шепилевский П.М., учитель МБОУ СОШ 23 с. Великовечного Мордовина И.В., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Лаптева Е.А., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска	Крюкова методист ЦРО	О.В., МКУ
12.	Экология	Середа Н.Н., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Васильева М.Ф., учитель МАОУ ООШ 7 п. Заречный Гончарова С.В., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Шилина С.А., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Евстафьева О.Б., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Арефьева Н. В., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска	Хомякова методист ЦРО	О.В., МКУ
13.	Биология	Гостева Н.Н., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Евстафьева О.Б., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Челокьян Л.Н., учитель МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского Середа Н.Н., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Юрова О.В., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Шилина С.А., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Полтавская Н.А., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска Омарова С.В., учитель МБОУ СОШ 31 п. Родники Васильева М.Ф., учитель МАОУ ООШ 7 п. Заречный	Хомякова методист ЦРО	О.В., МКУ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 68 города Белореченска муниципального
образования Белореченский район**

ПРИКАЗ

Город Белореченск

от 31.08.2020 г.

№ 212-ОД

Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам
п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжать работу над методической темой школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

1.1. Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

педагогический совет;

методический совет;

психолого-педагогические семинары;

научно-практическая конференция.

Групповые:

деятельность методического кабинета школы;

деятельность предметных методических объединений;

деятельность динамических творческих групп;

школа молодого специалиста;

методические совещания.

Коллективно-групповые:

семинары-практикумы;

открытые уроки;

круглые столы;

деловые игры.

Индивидуальные:

методические консультации;

наставничество;

самообразовательная работа

2. Считать основной целью школы:

«Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС».

3. Определить для педагогического коллектива следующие задачи:

3.1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

3.2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3.3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

3.4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

3.5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

3.6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

3.7. Повышение профессионализма педагогического коллектива, ответственности педагогов за результаты собственной деятельности.

4. Назначить руководителями ШМО следующих учителей:

- руководитель МО учителей математики, информатики, физики – Джигутанова Ю.П.

- руководитель МО учителей химии, биологии, географии – Гончарова С.В.

- руководитель МО учителей начальных классов – Грошева В.Н.

- руководитель МО учителей русского языка и литературы – Натачеева М.С.

- руководитель МО учителей иностранного языка – Спирина С.В.

- руководитель МО учителей истории, обществознания, кубановедения – Антипова К.Р.

- руководитель МО учителей технологии и искусства – Литвиненко Е.В.

- руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ – Левшин И.В.

- руководитель МО классных руководителей – Грешнякова С.Р.

5. Назначить ответственным за методическую работу школы заместителя директора по учебно-воспитательной работе Колесникову М.К.

6. Создать Методический совет в следующем составе:

Председатель – заместитель директора по УВР Колесникова М.К.

- заместитель председателя, заместитель директора по УВР Вовженяк С.Н.

Члены Методического совета:

Джигутанова Ю.П.

Гончарова С.В.

Грошева В.Н.

Натачеева М.С.

Спирина С.В.

Антипова К.Р.

Литвиненко Е.В.

Левшин И.В.

Грешнякова С.Р.

Колесникова М.С. - заместитель директора по УВР

Смольнякова Л.Н.- зав. библиотекой

Динивизюк Ж.В.- педагог-психолог

Секретарь - Гончарова С.В.

7. Утвердить план методической работы школы и методического совета школы на 2020-2021 учебный год.

8. Определить основные направления деятельности методического совета:

8.1. Организационно-педагогическая деятельность:

8.2. Создание условий для работы ШМО и контроль за их деятельностью.

8.3. Организация курсовой переподготовки учителей, участие в аттестации.

9. Информационно-методическая работа:

9.1. Изучение информационной потребности педагогов.

9.2. Изучение нормативных документов и доведения до сведения коллектива.

10. Членам методического совета содействовать подготовке к тематическим педсоветам, способствовать оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, оказывать действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ



И.В. Письменная

Отчет
о проделанной работе за 2020-2021 учебный год
школьного методического объединения учителей математики,
информатики, физики.

Цель работы МО в 2020-2021 учебном году:
Повышение эффективности педагогической деятельности, развитие творческого мышления, креативности, универсальных знаний.

Задачи:

1. Разработка дидактического материала к многоуровневому обучению.
2. Поиск дидактических условий формирования исследовательского творчества.
3. Разработка технология внедрения исследовательских умений в учебный процесс.
4. Развитие культуры исследовательского творчества учащихся.
5. Инновационное, исследовательская деятельность педагогов МО. Использование компьютерных технологий.
6. Организация работы с одаренными детьми.

Основными направлениями деятельности являлась:

1. Работа с педагогическими кадрами
2. Работа методического совета и методических объединений:
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
6. Работа с учащимися.

Тематика заседаний методического объединения выполнена. Из пяти запланированных заседаний проведено пять.

Тематика заседаний:

Дата	Тема	Выступающие
Август-сентябрь	«Анализ работы МО учителей математического цикла за 2020-2021 учебный год, задачи на 2021-2022 учебный год»	Руководитель ШМО, учителя предметники
Ноябрь	«Применение современных педагогических технологий в рамках ФГОС ООО»	Руководитель ШМО, учителя предметники
Декабрь	«Программа развития УУД на ступени основного общего образования»	Все члены МО
Март	«Современный урок на основе системно - деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО»	Руководитель ШМО, члены ШМО
Май	«Итоги работы МО за прошедший учебный год»	Руководитель ШМО

2. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта:

Работа по теме самообразования:

Ф. И. О	Тема выступления на МО
Мордовина И.В.	«Использование ИКТ в деятельности учителя физики»
Климова И.А.	«Активизация познавательной деятельности на уроках математики»
Джигутанова Ю.П.	«Личностно-ориентированный подход в обучении математики»

Согласно плану работы МО и школы проведена предметная неделя по математике, физике, информатике, в которой проявились творческие способности обучающихся 5-11 классов. Анализируя указанное мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Выводы:

В целом план работы ШМО можно считать реализованным. Учителя используют разнообразные формы и методы, позволяющие развивать положительную мотивацию учебной деятельности, познавательную компетентность учащихся.

. Надо стремиться и дальше повышать интерес у учащихся к предмету и использовать разнообразные формы и методы обучения. По сравнению с прошлым годом учителя математики, физики, информатики в большей мере используют дифференцированный подход к обучению школьников. Уроки учителей отличаются целенаправленностью, четкостью.

Целью уроков наших учителей является формирование познавательного интереса, развитие логики. Закрепление знаний и умений учащихся проводится методически грамотно: от простого к сложному, от совместной работы учителя и ученика, к самостоятельной работе, работе парами, группами.

Выводы:

Задачи, поставленные перед МО на учебный год выполнены.

Задачи на 2021-2022 уч. год:

1. Своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся и вовремя организовать ликвидацию этих пробелов;
2. Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми, тщательнее готовить учащихся к предметным олимпиадам.
4. Шире использовать на уроках современные технологии обучения.
5. Активнее вести профильную подготовку по предметам;
6. Продолжить системную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Руководитель методического объединения: Джигутанова Ю.П. /Джигутанова Ю.П./

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 города Белореченска муниципального образования Белореченский район

ПРИКАЗ

Город Белореченск

от 31.08.2021 г.

№ 241-ОД

Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам
п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжать работу над методической темой школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

1.1. Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

педагогический совет;

методический совет;

психолого-педагогические семинары;

научно-практическая конференция.

Групповые:

деятельность методического кабинета школы;

деятельность предметных методических объединений;

деятельность динамических творческих групп;

школа молодого специалиста;

методические совещания.

Коллективно-групповые:

семинары-практикумы;

открытые уроки;

круглые столы;

деловые игры.

Индивидуальные:

методические консультации;

наставничество;

самообразовательная работа

2. Считать основной целью школы:

«Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС».

3. Определить для педагогического коллектива следующие задачи:

3.1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

3.2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3.3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

3.4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

3.5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

3.6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

3.7. Повышение профессионализма педагогического коллектива, ответственности педагогов за результаты собственной деятельности.

4. Назначить руководителями ШМО следующих учителей:

- руководитель МО учителей математики, информатики, физики – Джигутанова Ю.П.

- руководитель МО учителей химии, биологии, географии – Гончарова С.В.

- руководитель МО учителей начальных классов – Грошечая В.Н.

- руководитель МО учителей русского языка и литературы – Наточеева М.С.

- руководитель МО учителей иностранного языка – Спирина С.В.

- руководитель МО учителей истории, обществознания, кубановедения – Антипова К.Р.

- руководитель МО учителей технологии и искусства – Литвиненко Е.В.

- руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ – Левшин И.В.

- руководитель МО классных руководителей – Грешнякова С.Р.

5. Назначить ответственным за методическую работу школы заместителя директора по учебно-воспитательной работе Колесникову М.К.

6. Создать Методический совет в следующем составе:

Председатель – заместитель директора по УВР Колесникова М.К.

- заместитель председателя, заместитель директора по УВР Вовженяк С.Н.

Члены Методического совета:

Джигутанова Ю.П.

Гончарова С.В.

Грошечая В.Н.

Наточеева М.С.

Спирина С.В.

Антипова К.Р.

Литвиненко Е.В.

Левшин И.В.

Грешнякова С.Р.

Колесникова М.С. - заместитель директора по УВР

Смольнякова Л.Н.- зав. библиотекой

Динивизюк Ж.В.- педагог-психолог

Секретарь - Гончарова С.В.

7. Утвердить план методической работы школы и методического совета школы на 2021-2022 учебный год.

8. Определить основные направления деятельности методического совета:

8.1. Организационно-педагогическая деятельность:

8.2. Создание условий для работы ШМО и контроль за их деятельностью.

8.3. Организация курсовой переподготовки учителей, участие в аттестации.

9. Информационно-методическая работа:

9.1. Изучение информационной потребности педагогов.

9.2. Изучение нормативных документов и доведения до сведения коллектива.

10. Членам методического совета содействовать подготовке к тематическим педсоветам, способствовать оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, оказывать действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 68



И.В. Письменная

Отчет
о проделанной работе за 2021-2022 учебный год
школьного методического объединения учителей математики,
информатики, физики.

Основной задачей современной школы является организация образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика. Решение этой задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, их творческой индивидуальности, и восприимчивости к педагогическим инновациям, а также способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Эффективность этого процесса зависит от активного участия каждого педагога в работе методического объединения.

Работа школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики была направлена в текущем году на реализацию темы: «Повышение эффективности педагогической деятельности, реализация системно – деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях ФГОС».

В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов;
- изучение передового педагогического опыта;
- взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- разработка системы промежуточного и итогового среза знаний для учащихся;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока;
- подготовка учащихся к ГИА в 9 и 11 классах.

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, проводился анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики, информатики и физики в рамках требований стандарта образования.

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА, проводились дополнительные занятия.

Деятельность школьного методического объединения строилась на основе диагностики и имела

практическую направленность. Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОО, отслеживание динамики знаний учителей физико-математического цикла по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

За отчетный период было проведено 5 заседаний ШМО.

1 заседание	«Основные задачи и направления работы учителей математики, физики, информатики в 2021-2022 учебном году»
2 заседание	«Подведение итогов 1 полугодия. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных инновационных технологий».
3 заседание	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, как основное условие повышения качества образования».
4 заседание	«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников к ГИА»
5 заседание	Подведение итогов работы ШМО.

Все учителя принимали активное участие в проведении заседаний методического объединения, делились опытом работы.

Деятельность строилась по направлениям:

Повышение методического уровня учителей. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.

На заседаниях ШМО учителя рассматривали вопросы нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО и СОО. Приняли активное участие в изучении Стандартов и основной образовательной программы основного и среднего общего образования (в части изучения основного содержания учебных предметов и планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных).

В течение года систематически проводилась работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. На каждом заседании поднимался и обсуждался вопрос о методическом сопровождении введения ФГОС ООО и ФГОС СОО. Это послужило тем, чтобы этот вопрос стал одним из ключевых вопросов в работе ШМО.

На первом заседании была организована плодотворная работа по созданию рабочих программ по математике, физике и информатике в соответствии со структурой, предложенной ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки о составлении рабочей программы. Тогда же был проанализирован перечень учебников, рекомендованных и допущенных МОН РФ. Был рассмотрен вопрос о мониторинге учебных достижений учащихся по предметам, проводился всесторонний анализ проведенных мониторинговых исследований, вскрывались причины неудач, и корректировался план работы со слабоуспевающими учащимися. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в школе. В протоколах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Мы подвергаем их всесторонней обработке и формируем статистическую информацию по предметам, по темам. Обучающиеся и их родители на основе результатов оценочных процедур получают рекомендации по

формированию индивидуального учебного плана, внесению изменений в индивидуальный учебный план, а также перспективам получения дальнейшего профессионального образования.

Именно такая слаженная работа по использованию результатов оценочных процедур всеми участниками образовательного процесса и приводит к ежегодному повышению качества образования в школе. Учителя физико-математического цикла стараются добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, применяют современные, инновационные методы обучения, ведут целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся, обращают особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке, стараются создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроке, проводят дополнительные занятия для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики. Большинство из них практикуют разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся. Неоднократно на ШМО поднимался вопрос о мониторинге учебных достижений учащихся по предметам, проводился всесторонний анализ проведенных мониторинговых исследований, вскрывались причины неудач, и корректировался план работы со слабоуспевающими учащимися. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. Организована работа учителей по выявлению одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, мероприятиях по предмету, обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала, подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Учителя стремятся способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Выводы:

В целом работу МО за прошедший учебный год можно считать удовлетворительной, задачи, поставленные перед МО выполнены.

Задачи работы ШМО на новый учебный год

- Совершенствовать методику преподавания математики, информатики и физики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
- Изучать и осваивать эффективные формы организации урока при переходе на ФГОС.
- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода.
- Внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Способствовать развитию творческого мышления учащихся, стимулировать творческий поиск, создавая соответствующие ситуации и условия, к систематическому исследованию, анализу, поиску новых, своих собственных путей решения проблемы.
- Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, конкурсы
- Продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности
- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
- Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
- Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя.
- Оказание взаимной методической поддержки.

Руководитель методического объединения: Джеф /Джигутанова Ю.П./