


СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР


Г.С.Городова
« 7 » « ноябрь » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ 68


И.В.Письменная
« 7 » « ноябрь » 2023 г.

**План мероприятий МБОУ СОШ 68
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ 68 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных	Август	Учебный курс «Функциональная	Заместитель директора по

	курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся		грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР
6	Разработка памятки для участников	Август–	Информирование участников	Директор, заместитель
	образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	сентябрь	образовательных отношений	директора по УВР
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР

10	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководителя МО
	разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги

2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8 -х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов на российской образовательной платформе РЭШ	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
5	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: - «Функциональная читательская грамотность»;	Замдиректора по УВР

			- «Функциональная естественно-научная грамотность»	
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Январь 2024	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
	глобальные компетенции			
10	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по НМР
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР

12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
14	Организация и проведение интерактивного командного турнира по функциональной грамотности для	Апрель–май		Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
	5-7 классов			
15	Участие в еженедельном Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности» на платформе «Единое содержание общего образования» и в региональных методических мероприятиях	В течение года		Директор, заместитель директора по УВР
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР

2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.10.23г.

№ 1673

город Белореченск

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район в 2023-2024 учебном году

В целях организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год (далее – План) (Приложение).

2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО Белореченский район ведущего специалиста МКУ ЦРО Крюкову О.В.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить разработку, утверждение и реализацию планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год.

3.2. Разместить утвержденные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год, на официальном сайте школы в разделе «Функциональная грамотность».

3.3. Назначить ответственное лицо за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.

3.4. Направить информацию об ответственном лице на адрес электронной почты МКУ ЦРО bel_cro@mail.ru ведущему специалисту Крюковой О.В.

4. Руководителю МКУ ЦРО Н.Н. Сидоровой, руководителям образовательных организаций, муниципальному координатору О.В. Крюковой обеспечить реализацию мероприятий, входящих в План, утвержденный настоящим приказом.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием администрации
муниципального образования Белореченский район

Г.В. Домский



Приложение 1
к приказу УО МО Белореченский район
от 31.10.23г. № 1679

План работы управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 октября 2023 года № 2935 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году»

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1.	Анализ мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических работников ОО в области функциональной грамотности.	Ноябрь 2023	МКУ ЦРО, ОО
1.2.	Анализ включения в учебные планы школ в части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.	Ноябрь 2023	МКУ ЦРО, ОО
1.3.	Анализ мониторинга организации работы на обучающей платформе РЭШ общеобразовательных организаций МО Белореченский район за первое полугодие 2023-2024 учебного года.	Декабрь 2023	МКУ ЦРО, ОО
1.4.	Анализ мониторинга	Май 2024	МКУ ЦРО, ОО

	организации работы на обучающей платформе РЭШ общеобразовательных организаций МО Белореченский район за второе полугодие 2023-2024 учебного года.		
2. Организационная деятельность			
2.1.	Организация совещаний с ответственными по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО.	Ежемесячно	МКУ ЦРО, ОО
2.2.	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями по вопросам функциональной грамотности обучающихся (согласно данным мониторинга пункт 1.1.).	В течение года	МКУ ЦРО, ОО
2.3.	Организация участия обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций МО Белореченский район в тренировочных работах по функциональной грамотности на российской образовательной платформе РЭШ.	В течение года	МКУ ЦРО, ОО
2.3	Организация участия общеобразовательных организаций в еженедельном Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности» на платформе «Единое содержание общего образования» и в региональных методических мероприятиях.	В течение года	МКУ ЦРО, ОО
2.4.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.	Постоянно	УО, ОО
3. Научно-методическая деятельность			
3.1.	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно-научной, математической, финансовой грамотности.	В течение года	МКУ ЦРО
3.2.	Распространение успешных практик внеурочной	В течение года	МКУ ЦРО, ОО

	деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности в школе.		
3.3.	Разработка методических продуктов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение года	МКУ ЦРО, ОО

Приложение 2
к приказу УО МО Белореченский район
от 24.10.23г № 1079

Информация об ответственном лице
за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся

ОО	ФИО ответственного лица (полностью)	Должность	Номер телефона	Реквизиты приказа о назначении