

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
352630, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107  
E-mail: [bel\\_cro@mail.ru](mailto:bel_cro@mail.ru)  
тел. 8(86155)22595

Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Исх. № 218 от 04.04.2025

**СПРАВКА**

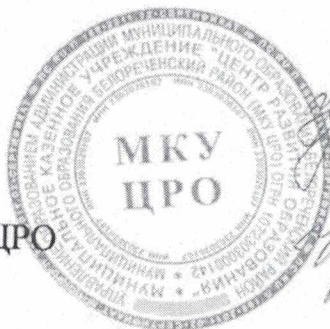
Дана Спириной Светлане Вячеславовне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 68 имени А.И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район в том, что она принимала участие в работе районного методического объединения учителей иностранных языков, проводимого 27 марта 2025 года на базе МБОУ СОШ 9 г. Белореченска (Протокол № 3 от 27.03.2025 г.).

Тема выступления «Ложные друзья переводчика» интересна и актуальна как для педагогов, так и для обучающихся. Ведь названа данная категория слов таким образом именно потому, что они могут ввести в заблуждение, так как по своему звучанию или написанию похожи на определенные слова в родном языке. Как не запутаться в поисках эквивалентов перевода, помочь ребятам запомнить правильный перевод и научиться использовать данные слова в нужном контексте, рассказала Светлана Вячеславовна.

Материалы выступления обширны, интересны, отработаны на практике. Они могут быть использованы учителями и обучающимися средней и старшей школы.

Руководитель МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

О.В. Крюкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68 г. Белореченска  
муниципального образования Белореченский район

ПРИКАЗ

От 31.08.2022 г.

№ 202-09

г.Белореченск

Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной работы, внеурочной работы по предметам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»
2. Утвердить программу и план методической работы школы, планы педагогических и методических советов школы на 2022-2023 учебный год.
3. Назначить:
  - Председателем Методического совета Климову И.А., заместителя директора по УВР; членами Методического совета (руководителей школьных методических объединений):
    - Руководитель МО учителей русского языка и литературы -Наташееву М.С.
    - Руководитель МО учителей истории, обществознания, кубановедения- Зеленину Н.А.
    - Руководитель МО учителей математики, информатики, физики- Джигутанову Ю.П.
    - Руководитель МО учителей иностранных языков - Спирину С.В.
    - Руководитель МО учителей химии, биологии, географии-Гончарову С.В.
    - Руководитель МО учителей физическая культура, ОБЖ- Левшина И.В.
    - Руководитель МО учителей начальных классов- Грошеву В.Н.
4. Членам методического совета школы и членам школьных методических объединений в своей работе руководствоваться Положением о школьном методическом объединении школы, организовать и провести муниципальные предметные и метапредметные недели согласно графика.
5. Членам методического совета содействовать подготовке к тематическим педсоветам, способствовать оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывать действенную помощь в подготовке материалов аттестации.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 68

И.В.Письменная



## **Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка МБОУ СОШ 68 за 2022- 2023 учебный год.**

В 2022 - 2023 учебном году школьное МО учителей иностранного языка работало по теме: «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка, как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** создание условий для совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей иностранного языка с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

**Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:**

- организовать повышение квалификации членов методического объединения через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары);
- изучить инновационные процессы в методике преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей иностранного языка с целью повышения качества обучения школьников в период реализации ФГОС;
- организовать работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта членов методического объединения;
- обеспечить профессиональный, культурный, творческий рост педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся (индивидуальную и коллективную);
- организовать системную подготовку учащихся к ВПР и ГИА.

**Организация работы методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**Работа с нормативными документами:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение методических писем о преподавании иностранного языка в 2022 – 2023 учебном году.
- Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам организации работы и составления рабочих программ по ФГОС третьего поколения.
- Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам подготовки, организации, проведения и результатов ВПР и ГИА.

**Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ результатов ВОШ, ВПР, промежуточной, итоговой аттестации, результатов ГИА, творческих конкурсов, дистанционных олимпиад, конкурсов стендовых и научных докладов.
- Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи.
- Анализ деятельности педагогов по темам самообразования.

**Организационная деятельность:**

- Выступления на заседаниях МО, педсоветах, вебинарах.

**Экспертная работа:**

- Рассмотрение рабочих программ, КТП, планов работы по подготовке к ВОШ, ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».

- Проверка олимпиадных работ, ВПР, репетиционных экзаменов по английскому языку в 9, 11 классах.

#### **Обобщение опыта работы педагогов:**

- Выступления учителей на заседаниях РМО, ШМО, педагогических советах, онлайн конференциях и вебинарах.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Недели иностранного языка.
- Посещение и анализ уроков в рамках годового плана работы школы на 2021-2022 учебный год и плана внутришкольного контроля.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Пополнение личного портфолио.

#### **Подготовка к ГИА:**

- Составление плана работы по подготовке к ГИА и его реализация.
- Составления индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».
- Проведение репетиционных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Информация об учителях**

| ФИО педагога                  | Образование | Педстаж | Категория |
|-------------------------------|-------------|---------|-----------|
| Спирина Светлана Вячеславовна | высшее      | 32 года | 1         |
| Нерсисян Лиана Левиговна      | высшее      | 17 лет  | 1         |
| Краковская Л.Б.               | высшее      | 20 года | 1         |

#### **Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями ШМО**

Все учителя иностранного языка используют в своей работе различные современные технологии, а именно: технологию развивающего обучения, игровую, информационно-коммуникационную, проектную, здоровьесберегающую и технологию обучения в сотрудничестве. Выбор данных технологий позволяет педагогам грамотно смоделировать урок, оптимизировать, дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, сделать его интересным и познавательным. Преимуществом в процессе обучения обеспечивает повышение и сохранение успешности обучения детей, сохраняет мотивацию и интерес к учебно-познавательной деятельности, способствует развитию и саморазвитию учащихся, а также сохранению здоровья. Результативность деятельности зависит от использования современных педагогических технологий, т.к. они взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определённую дидактическую систему, направленную на воспитание и развитие детей, обеспечивают образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

#### **Анализ работы членов ШМО по самообразованию**

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Оно направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

В 2022 – 2023 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы ШМО), а именно:

| ФИО учителя     | Тема самообразования                                                                                       | Практический выход           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Спирина С.В.    | «Проектирование работы по поддержке интеллектуально-одаренных детей в условиях общеобразовательной школы». | Выступление на заседании ШМО |
| Нерсисян Л.Л.   | «Проектная деятельность на уроках английского языка».                                                      | Выступление на заседании ШМО |
| Краковская Л.Б. | «Применение ИКТ на уроках английского языка как средства интенсификации учебного процесса».                | Выступление на заседании ШМО |

В течение учебного года учителя иностранного языка повышали свою квалификацию, обучаясь на различных курсах, обменивались педагогическим опытом, посещали и анализировали уроки. Результативность: повышение методического мастерства членов МО, пополнение банка методических разработок, стимул для дальнейшего профессионального роста и повышение рейтинга учителя.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости по английскому языку

| ФИО учителя                                 | Английский язык      |                      | Динамика        |
|---------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
|                                             | 2021-2022<br>уч. год | 2022-2023<br>уч. год |                 |
| Спирина С.В.                                | 87 %                 | 88%                  | повышение       |
| Нерсисян Л.Л.                               | 71 %                 | 75%                  | повышение       |
| Краковская Л.Б.                             | 74 %                 | 57%                  | снижение        |
| <b>Средний процент качества по предмету</b> | <b>77 %</b>          | <b>73%</b>           | <b>снижение</b> |

Сравнительный анализ качественной успеваемости по английскому языку за два года в целом показал незначительное снижение качественной успеваемости по предмету.

### Результаты аттестации выпускников

Большое внимание учителя ШМО уделяли вопросам подготовки учащихся к ВПР и ГИА. Подготовка к экзаменам включала:

- изучение изменений в положениях о ЕГЭ и ОГЭ в 2022- 2023 учебном году;
- изучение методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку;
- составление планов работы по повышению результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Выявление учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- знакомство со статистикой итоговой аттестации 2023 года;
- организация заседаний МО, посвящённых вопросу итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- создание базы контрольно-измерительных материалов;
- оформление в кабинетах стендов по итоговой аттестации;
- пополнение личной дидактической копилки (КИМ, карточки, тесты, презентации и т.д.);
- проведение контрольных работ, репетиционных экзаменов по английскому по плану и их анализ;
- консультации обучающихся по вопросам подготовки к аттестации (индивидуальные, групповые);
- организация контролируемой самостоятельной работы учащихся по подготовке к ГИА.

### Методическая проблема на новый учебный год.

Исходя из анализа работы за прошедший 2022-2023 учебный год и выявленных проблем, предлагаю в следующем 2023-2024 учебный год работать над следующей методической темой: «Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию ФГОС третьего поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;
2. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Реализация ФГОС третьего поколения в пятых классах.

### Выводы и предложения на следующий учебный год

На основе представленного анализа можно сделать вывод, что методическая работа ШМО учителей иностранного языка была организована в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО. Все поставленные задачи решены. Положительным в работе следует считать совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; активизация деятельности учителей и их нацеленность на повышение результативности.

В работе ШМО учителей иностранного языка имеются недостатки:

1. Отсутствие системы в работе по обобщению опыта педагогов.
2. Недостаточная работа по подготовке школьников к участию в научно - практических конференциях.
3. Недостаточная работа педагогов по подготовке обучающихся к ВОШ.

В связи с этим, учителям иностранного языка необходимо продолжить работу по выполнению следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших технологий, методик, способствующих повышению качества обучения школьников в период реализации ФГОС третьего поколения;
- обеспечение профессионального, творческого роста педагогов через участие в педсоветах, конференциях, мастер-классах.
- организация проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку;
- организация внеурочной образовательной деятельности путём привлечения школьников к участию в различных конкурсах и олимпиадах;
- качественная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- организация работы по обобщению опыта работы членов методического объединения.

Руководитель ШМО:



Спирина С.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68 г. Белореченска  
муниципального образования Белореченский район

ПРИКАЗ

От 31.08.2023 г.

№ 297-04

г.Белореченск

Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной работы, внеурочной работы по предметам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».
2. Утвердить программу и план методической работы школы, планы педагогических и методических советов школы на 2023-2024 учебный год.
3. Назначить:
  - Председателем Методического совета Климову И.А., заместителя директора по УВР; членами Методического совета (руководителей школьных методических объединений):
  - Руководитель МО учителей русского языка и литературы -Наташееву М.С.
  - Руководитель МО учителей истории, обществознания, кубановедения- Зеленину Н.А.
  - Руководитель МО учителей математики, информатики, физики- Джигутанову Ю.П.
  - Руководитель МО учителей иностранных языков - Спирина С.В.
  - Руководитель МО учителей химии, биологии, географии-Гончарову С.В.
  - Руководитель МО учителей физическая культура, ОБЖ- Левшина И.В.
  - Руководитель МО учителей начальных классов- Грошеву В.Н.
4. Членам методического совета школы и членам школьных методических объединений в своей работе руководствоваться Положением о школьном методическом объединении школы, организовать и провести муниципальные предметные и метапредметные недели согласно графика.
5. Членам методического совета содействовать подготовке к тематическим педсоветам, способствовать оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывать действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю собой.

Директор МБОУ СОШ 68

И.В. Письменная



## **Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка МБОУ СОШ 68 за 2023- 2024 учебный год.**

В 2023 - 2024 учебном году школьное МО учителей иностранного языка работало по теме: «Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию ФГОС третьего поколения».

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:**

- организовать повышение квалификации членов методического объединения через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары)
- изучить инновационные процессы в методике преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей иностранного языка с целью повышения качества обучения школьников в период реализации ФГОС;
- организовать работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта членов методического объединения;
- обеспечить профессиональный, культурный, творческий рост педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- организовать системную подготовку учащихся к ВПР и ГИА.

**Организация работы методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**Работа с нормативными документами:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение методических писем о преподавании иностранного языка в 2023 – 2024 учебном году.
- Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам организации работы и составления рабочих программ по ФГОС третьего поколения.
- Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам подготовки, организации, проведения и результатов ВПР и ГИА.

**Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ результатов ВОШ, ВПР, промежуточной, итоговой аттестации, результатов ГИА, творческих конкурсов, дистанционных олимпиад .
- Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи.
- Анализ деятельности педагогов по темам самообразования.

**Организационная деятельность:**

- Выступления на заседаниях МО, педсоветах.

**Экспертная работа:**

- Рассмотрение рабочих программ, КТП, планов работы по подготовке к ВОШ, ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».
- Проверка олимпиадных работ, ВПР, репетиционных экзаменов по английскому языку в 9, 11 классах.

**Обобщение опыта работы педагогов:**

- Выступления учителей на заседаниях РМО, ШМО, педагогических советах, онлайн конференциях и вебинарах.
- Посещение и анализ уроков в рамках годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год и плана внутришкольного контроля.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Пополнение личного портфолио.

#### **Подготовка к ГИА:**

- Составление плана работы по подготовке к ГИА и его реализация.
- Составления индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».
- Проведение репетиционных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Информация об учителях**

| ФИО педагога                  | Образование | Педстаж | Категория |
|-------------------------------|-------------|---------|-----------|
| Спирина Светлана Вячеславовна | высшее      | 30 лет  | 1         |
| Нерсисян Лиана Левиковна      | высшее      | 17 лет  | 1         |
| Шахвердян Милена Артуровна    | высшее      | 2 года  | 1         |

#### **Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями ШМО**

Все учителя иностранного языка используют в своей работе различные современные технологии, а именно: технологию развивающего обучения, игровую, информационно-коммуникационную, проектную, здоровьесберегающую и технологию обучения в сотрудничестве. Выбор данных технологий позволяет педагогам грамотно смоделировать урок, оптимизировать, дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, сделать его интересным и познавательным. Преимуществом в процессе обучения обеспечивает повышение и сохранение успешности обучения детей, сохраняет мотивацию и интерес к учебно-познавательной деятельности, способствует развитию и саморазвитию учащихся, а также сохранению здоровья. Результативность деятельности зависит от использования современных педагогических технологий, т.к. они взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определённую дидактическую систему, направленную на воспитание и развитие детей, обеспечивают образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

#### **Анализ работы членов ШМО по самообразованию**

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Оно направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

В 2022 – 2023 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы ШМО), а именно:

| ФИО учителя    | Тема самообразования                                                                                                  | Практический выход           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Спирина С.В.   | «Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроке иностранного языка путем применения игровых технологий». | Выступление на заседании ШМО |
| Нерсисян Л.Л.  | «Развитие креативного мышления на уроках английского языка».                                                          | Выступление на заседании ШМО |
| Шахвердян М.А. | «Коммуникативный подход к обучению грамматике иностранного языка.»                                                    | Выступление на заседании ШМО |

В течение учебного года учителя иностранного языка повышали свою квалификацию, обучаясь на различных курсах, обменивались педагогическим опытом, посещали и анализировали уроки. Результативность: повышение методического мастерства членов МО, пополнение банка методических разработок, стимул для дальнейшего профессионального роста и повышение рейтинга учителя.

## Результаты аттестации выпускников

Большое внимание учителя ШМО уделяли вопросам подготовки учащихся к ВПР и ГИА. Подготовка к экзаменам включила:

- изучение изменений в положениях о ЕГЭ и ОГЭ в 2022- 2023 учебном году;
- изучение методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку;
- составление планов работы по повышению результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Выявление учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- знакомство со статистикой итоговой аттестации 2024 года;
- организация заседаний МО, посвящённых вопросу итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- создание базы контрольно-измерительных материалов;
- оформление в кабинетах стендов по итоговой аттестации;
- пополнение личной дидактической копилки (КИМ, карточки, тесты, презентации и т.д.);
- проведение контрольных работ, репетиционных экзаменов по английскому по плану и их анализ;
- консультации обучающихся по вопросам подготовки к аттестации (индивидуальные, групповые);
- организация контролируемой самостоятельной работы учащихся по подготовке к ГИА.

## Методическая проблема на новый учебный год.

Исходя из анализа работы за прошедший 2023-2024 учебный год и выявленных проблем, предлагаю в следующем 2024-2025 учебный году работать над следующей методической темой: «Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;
2. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.

## Выводы и предложения на следующий учебный год

На основе представленного анализа можно сделать вывод, что методическая работа ШМО учителей иностранного языка была организована в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО. Все поставленные задачи решены. Положительным в работе следует считать совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; активизация деятельности учителей и их нацеленность на повышение результативности.

В работе ШМО учителей иностранного языка имеются недостатки:

· Недостаточная работа педагогов по подготовке обучающихся к ВОШ.

В связи с этим, учителям иностранного языка необходимо продолжить работу по выполнению следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших технологий, методик, способствующих повышению качества обучения школьников в период реализации ФГОС третьего поколения;
- организация проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку;
- организация внеурочной образовательной деятельности путём привлечения школьников к участию в различных конкурсах и олимпиадах;
- качественная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- организация работы по обобщению опыта работы членов методического объединения.

Руководитель ШМО:



Спирина С.В.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 8.11.2024

город Белореченск

№ 2266

**О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку для обучающихся 9-11 классов в муниципальном образовании Белореченский район в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05 сентября 2024 года № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», приказом УО МО Белореченский район от 11 октября 2024 года № 2033 «Об утверждении порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального образования Белореченский район» в 2024-2025 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВсОШ) по английскому языку для обучающихся 9-11 классов муниципального образования Белореченский район в пункте проведения олимпиады (далее – ППО) на базе МАОУ гимназия (г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1) **19 ноября 2024 года**, начало МЭ ВсОШ в 10:00, длительность 90-120 минут (1,5-2 часа).

2. Утвердить схему проведения МЭ ВсОШ по английскому языку:

| № п/п | ППО                                                     | Имя аудитории | Количество участников | Класс | Дата           |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------|----------------|
| 1     | МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1 | Аудитория 1   | 20                    | 9     | 19 ноября 2024 |
| 2     | МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1 | Аудитория 2   | 20                    | 9     | 19 ноября 2024 |
| 3     | МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1 | Аудитория 3   | 12                    | 10    | 19 ноября 2024 |
| 4     | МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул.                      | Аудитория 4   | 13                    | 11    | 19 ноября 2024 |

|   |                                                               |             |    |    |                |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----------------|
|   | Интернациональная, 1                                          |             |    |    |                |
| 5 | МАОУ гимназия, г.<br>Белореченск, ул.<br>Интернациональная, 1 | Аудитория 5 | 10 | 11 | 19 ноября 2024 |

3. Руководителю МАОУ гимназия (Шаповалов А. Н.):

3.1. Направить для обеспечения деятельности в ППО МЭ ВСОШ по английскому языку 19.11.2024 года к 8:00 следующих сотрудников МАОУ гимназия:

| №<br>п/п | ФИО                                | Должность                            | Статус                 | Дата           |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------|
| 1        | Бологова Ольга Дмитриевна          | учитель русского языка и литературы  | главный дежурный       | 19 ноября 2024 |
| 2        | Кренделева Наталья Юрьевна         | учитель информатики                  | технический специалист | 19 ноября 2024 |
| 3        | Сердюкова Людмила Арестакесовна    | учитель физической культуры          | дежурный в аудитории   | 19 ноября 2024 |
| 4        | Фомин Алексей Николаевич           | учитель технологии                   | дежурный в аудитории   | 19 ноября 2024 |
| 5        | Зенина Юлия Евгеньевна             | учитель физической культуры          | дежурный в аудитории   | 19 ноября 2024 |
| 6        | Калинина Людмила Ивановна          | учитель истории                      | дежурный в аудитории   | 19 ноября 2024 |
| 7        | Пантелейчук Полина Николаевна      | учитель технологии                   | дежурный в аудитории   | 19 ноября 2024 |
| 8        | Паршакова Елена Дмитриевна         | учитель физической культуры          | дежурный в аудитории   | 19 ноября 2024 |
| 9        | Арустамян Элла Бориковна           | учитель музыки                       | дежурный в аудитории   | 19 ноября 2024 |
| 10       | Христенко Анна Петровна            | Учитель географии, ИЗО               | дежурный в аудитории   | 19 ноября 2024 |
| 11       | Юрченко Наталья Владимировна       | педагог - психолог                   | дежурный в аудитории   | 19 ноября 2024 |
| 12       | Арефьева Наталья Владимировна      | учитель биологии                     | дежурный в аудитории   | 19 ноября 2024 |
| 13       | Самойленко Константин Владимирович | советник по воспитанию, учитель ОБЗР | дежурный в рекреации   | 19 ноября 2024 |
| 14       | Косян Анна Наполеоновна            | учитель истории, обществознания      | дежурный в рекреации   | 19 ноября 2024 |

3.2. Информировать работников ППО об обязательном наличии документа, удостоверяющего личность, бейджей с указанием ФИО.

3.3. Подготовить аудитории в соответствии с Требованиями к организации и проведению МЭО в 2024-2025 учебном году.

3.4. Произвести генеральную уборку помещений ППО с применением дезинфицирующих средств.

3.5. Обеспечить в аудиториях для проведения МЭ ВСОШ по английскому языку ведение видеофиксации с последующим сохранением видеозаписи и хранением её до 19.05.2025 года.

3.6. Информировать о дате, месте и времени проведения МЭ ВсОШ по английскому языку в ППО на базе МАОУ гимназия следующих общественных наблюдателей:

| № п/п | ФИО                       | Место работы, должность               | Дата и время прибытия в ППО |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1     | Назаров Сергей Сергеевич  | МАОУ гимназия, социальный педагог     | 19 ноября 2024              |
| 2     | Чеботкова Вера Михайловна | МАОУ гимназия, педагог - библиотекарь | 19 ноября 2024              |

3.7. Информировать общественных наблюдателей об обязательном наличии документа, удостоверяющего личность.

3.8. Обеспечить условия для хранения бланков ответов участников МЭ ВсОШ по английскому языку (сейф) до проведения проверки работ.

3.9. Обеспечить условия для проведения проверки работ участников МЭ ВсОШ по английскому языку на базе МАОУ гимназия **20.11.2024 года с 09.00 часов.**

4. Главному дежурному ППО Бологовой О.Д.:

4.1. Организовать работу ППО в соответствии с Требованиями к организации и проведению МЭ ВсОШ и Правилами проведения МЭ ВсОШ по английскому языку в 2024-2025 учебном году.

4.2. Провести инструктаж работников ППО по вопросам организации и проведения МЭ ВсОШ в соответствии с Требованиями к организации и проведению МЭ ВсОШ.

4.3. Во время проведения МЭ ВсОШ по английскому языку соблюдать информационную безопасность.

5. Руководителям МАОУ гимназия (Шаповалов А.Н.), МБОУ СОШ 1 (Пономаренко О.И.), МБОУ СОШ 2 (Ломовцева Т.В.), МБОУ СОШ 3 (Родькина Т. Б.), МБОУ СОШ 5 (Панеш Ф. А.), МБОУ СОШ 6 (Мальцев О.А.), МБОУ ООШ 7 (Маслова В.И.), МБОУ СОШ 8 (Паронян А. Г.), МБОУ СОШ 9 (Петухова И. Н.), МБОУ СОШ 11 (Гончаров В.В), МБОУ СОШ 16 (Сергеева И.Б.), МБОУ СОШ 30 (Гетте С.А.), МАОУ СОШ 31 (Мелихов Н.Л.), МБОУ СОШ 68 (Письменная И.В.):

5.1. Направить **19 ноября 2024 года к 9.00** в ППО на базе МАОУ гимназия обучающихся 9, 10, 11 классов в соответствии со списками (Приложение 1). Проходной балл для участия в муниципальном этапе – 45.

5.2. Назначить сопровождающих участников МЭ ВсОШ, возложить на них ответственность за сохранность жизни и здоровья участников МЭ ВсОШ по пути следования в ППО и обратно (сопровождающим иметь при себе приказ о назначении, документ, удостоверяющий личность).

5.3. Обеспечить наличие у участников МЭ ВсОШ необходимых документов (паспорт или свидетельство о рождении, страховой медицинский полис), двух гелевых (капиллярных) ручек с чернилами синего цвета, воды, сухого пайка.

6. Всем работникам ППО, общественным наблюдателям, сопровождающим и участникам МЭ ВсОШ запретить иметь при себе и использовать сотовый телефон и иные средства связи.

7. Организовать проверку работ участников МЭ ВсОШ по английскому языку на базе МАОУ гимназия 20.11.2024 года с 09.00 часов.

8. Руководителям МКУ ЦРО, МАОУ гимназия (Шаповалов А.Н.), МБОУ СОШ 1 (Пономаренко О.И.), МБОУ СОШ 5 (Панеш Ф. А.), МБОУ СОШ 8 (Паронян А. Г.), МБОУ СОШ 9 (Петухова И. Н.), МБОУ МБОУ СОШ 23 (Недобугин А.Н.), МАОУ СОШ 31 (Мелихов Н.Л.), МБОУ СОШ 68 (Письменная И.В.):

8.1. Направить 20 ноября 2024 года к 9:00 в МАОУ гимназия следующих членов жюри МЭ ВсОШ по английскому языку в составе:

| № п/п | ФИО                             | ОО, должность                            |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | Крюкова Ольга Вячеславовна      | Ведущий специалист МКУ ЦРО               |
| 2     | Дейникина Людмила Алексеевна    | Учитель английского языка, МАОУ гимназия |
| 3     | Незнаева Татьяна Сергеевна      | Учитель английского языка, МАОУ гимназия |
| 4     | Курочкина Наталья Николаевна    | Учитель английского языка, МБОУ СОШ 1    |
| 5     | Горева Татьяна Владимировна     | Учитель английского языка, МБОУ СОШ 5    |
| 6     | Волкова Ксения Робертовна       | Учитель английского языка, МБОУ СОШ 8    |
| 7     | Стародубова Светлана Михайловна | Учитель английского языка, МБОУ СОШ 8    |
| 8     | Архипова Людмила Рафиковна      | Учитель английского языка, МБОУ СОШ 9    |
| 9     | Бабаян Белла Борисовна          | Учитель английского языка, МБОУ СОШ 9    |
| 10    | Серов Евгений Борисович         | Учитель английского языка, МБОУ СОШ 23   |
| 11    | Каргапольцева Анна Владимировна | Учитель английского языка, МАОУ СОШ 31   |
| 12    | Мелихов Николай Леонидович      | Учитель английского языка, МАОУ СОШ 31   |
| 13    | Спирина Светлана Вячеславовна   | Учитель английского языка, МБОУ СОШ 68   |

8.2. Информировать членов жюри об обязательном наличии документа, удостоверяющего личность, бейджей с указанием ФИО, красных капиллярных ручек.

8.3. Проинструктировать членов жюри под подпись о соблюдении информационной безопасности при проведении проверки работ участников МЭО.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Сидорову Н. Н.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образованием администрации  
муниципального образования  
Белореченский район



А.В. Стрижов