

# ДИПЛОМ

## ПОБЕДИТЕЛЯ

МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ВКУПЕ»

### УЧЕБНО-ПРЕДМЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

краеведение

НАГРАЖДАЕТСЯ

Нужная Варвара Анатольевна

Номинация – исследовательские работы

Руководитель - Тарасенко Марина Антониновна

МБОУ СОШ № 68 имени А.И. Макаренко

города Белореченска

Краснодарский край

Генеральный директор  
Академии народной энциклопедии,  
научный руководитель МИП «Моя Отчизна»,  
доктор филологических наук,  
член Союза российских писателей



Р.Ш. Сарчин

АНЭ-292-В от 10.01.2023 г.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 09.10.2020

№ 844

город Белореченск

**Об итогах муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»**

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.09.2020 года №4701-13-19025/20 с 10.09.2020 г. по 05.10.2020 г. проведен муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». В конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ 5, МБОУ СОШ 12, МБОУ ООШ 14, МБОУ СОШ 26, МБОУ СОШ 68. Решением жюри муниципального этапа конкурса определены победители и призеры муниципального этапа конкурса.

**Победители:**

Жданова Яна, обучающаяся МБОУ СОШ 2. руководитель Шокова О.А. учитель изобразительного искусства;

Тимирбулатова Валерия, обучающаяся МБОУ ООШ 14, руководитель Ковтун Е.С. учитель изобразительного искусства;

Волкова Софья, обучающаяся МБОУ СОШ 12. руководитель Бургацкая М.Е., руководитель учитель изобразительного искусства.

**Призеры:**

Опалько София, обучающаяся МБОУ ООШ 14, руководитель Ковтун Е.С. учитель изобразительного искусства;

Свиридов Артем, обучающийся МБОУ СОШ 5, руководитель Грибова С.В., учитель изобразительного искусства;

Павленко Евгений, обучающийся МБОУ СОШ 68, руководитель Тарасенко М.А., учитель начальных классов;

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

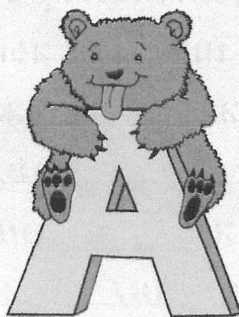
1. Утвердить решение жюри о распределении призовых мест.
2. Работы победителей направить на краевой этап конкурса.
3. Руководителям ОО объявить благодарность обучающимся и педагогам, изыскать возможность поощрения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Белореченский район



Г.В. Домский

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
КОНКУРС  
ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ



«Русский  
МЕДВЕЖОНОК»

ГРАМОТА

награждается

**ВЕДЕНКИНА СНЕЖАНА**

3 класс, МБОУ СОШ № 68

Белореченский район, Краснодарский край,

**занявший(ая) 3 место в районе (городе)**

**среди участников 3 классов в 2019 г.**

“ 14 ” ноября 20 19 г.

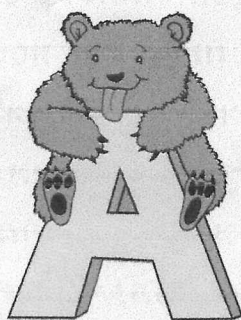


Председатель  
регионального  
оргкомитета

М.В. Фоменко



МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ИГРОВОЙ КОНКУРС  
ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ



«Русский  
МЕДВЕЖОНОК»

# ГРАМОТА

награждается

**ТРИФОНОВ АРТЕМ**

3 класс, МБОУ СОШ № 68

Белореченский район, Краснодарский край,

**занявший(ая) 3 место в районе (городе)**

**среди участников 3 классов в 2019 г.**

“ 14 ” ноября 20 19 г.



Председатель  
регионального  
оргкомитета

М.В. Фоменко





# ГРАМОТА

Управление по физической культуре и спорту  
администрации муниципального образования  
Белореченский район

## НАГРАЖДАЕТ

Гостосудская Анастасия,

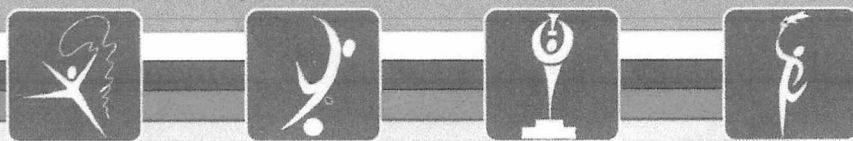
за III место

в турнире  
муниципального образования  
Белореченский район  
по дартсу

Начальник управления

А.В. Папазьян

2022 год



# ГРАМОТА

Управление по физической культуре и спорту  
администрации муниципального образования  
Белореченский район

## НАГРАЖДАЕТ

*Гурьеву Алексею*

за I место

в турнире

муниципального образования

Белореченский район

по дартсу

Начальник управления



2022 год

*А.В. Папазьян*  
А.В. Папазьян







Управление образованием  
администрации муниципального образования Белореченский район

# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

команда 2 класса МБОУ СРМ 68,

занявшая II место

в соревнованиях «Веселые старты»

**XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные  
надежды Кубани» среди обучающихся**

**общеобразовательных организаций муниципального  
образования Белореченский район**

И.о.начальника управления образованием  
администрации муниципального  
образования Белореченский район



И.Н.Высоченко

приказ № 1613 от 6 ноября 2019 года

Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Цырк Ксения, уч-ся 1 "А" класса  
МБОУ сош 68

17 февраля 2023 года являлась(являлся) участником муниципальной естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «Современная профориентация: синтез профильного обучения и предпрофильной подготовки» в муниципальном образовании Белореченский район

Направление:

Тема работы:

Научный руководитель:

Юный исследователь  
Изучение особенностей и секретов технологии успешного выращивания растений.  
Тарасенко Марина

Антоненковна

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Белореченский район

г.Белореченск



Г.В.Домский





# ДИПЛОМ I степени

муниципальной естественнонаучной конференции по  
предпрофильной и профильной подготовке  
«Современная профориентация: синтез профильного обучения и  
предпрофильной подготовки»

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Циря Ксения*

ученица 1<sup>А</sup> класса МБОУ сош 68

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Белореченский район



Г.В. Домский

г.Белореченск, 2023 год



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 29.09.2020

№ 93

город Белореченск

**Об итогах муниципального этапа  
краевого конкурса «Семейные экологические проекты»  
в муниципальном образовании Белореченский район  
в 2020-2021 учебном году**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 29 сентября 2020 г. № 831 «О проведении конкурса «Семейные экологические проекты» с 05 октября по 13 января 2021 года проходил муниципальный этап краевого конкурса.

По результатам экспертизы материалов п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального этапа конкурса «Семейные экологические проекты»:

- в номинации «Научно-исследовательские и практические работы и проекты» Итченко Алёну Андреевну, 3 класс МБОУ СОШ 68 (проект «Моя великолепная петуния»);

- в номинации «Земля - наш общий дом» Капустину Софию Витальевну, 3 класс МБОУ СОШ 68 (проект «На пороге грядущего дня...так сотни лет из года в год») и Шевченко Арсения Михайловича, 3 класс МБОУ СОШ 68 (проект «Торжество наступающей ночи»);

- в номинации «Красная книга» Гурьеву Алёну Викторовну, 3 класс МБОУ СОШ 68 (проект «Кавказская рысь») и Ревину Ангелину Сергеевну, 3 класс МБОУ СОШ 68 (проект «Сова»).

2. Ведущему специалисту МКУ ЦРО Бадави И. А. обеспечить своевременное размещение материалов на сайте ГБУ ДО ККЭБЦ <http://www.ecobiocenter-kk.ru> для участия в заочном краевом этапе конкурса.

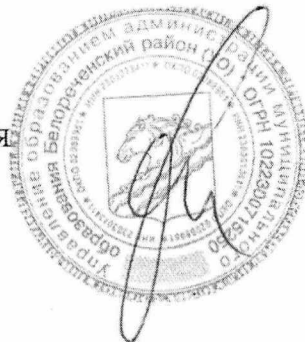
3. Объявить благодарность руководителю МБОУ СОШ 68 Письменной Ирине Вячеславовне, наставнику Тарасенко Марине Антонидовне, обучающимся МБОУ СОШ 68: Итченко Алёне Андреевне, Капустиной Софии Витальевне, Гурьевой Алёне Викторовне, Ревиной Ангелине Сергеевне и Шевченко Арсению Михайловичу за качественную подготовку материалов и участие в конкурсе «Семейные экологические проекты».



4. Руководителям всех ОО активизировать участие обучающихся в конкурсах экологической направленности.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО Сидорову Н. Н.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Белореченский район



Г. В. Домский



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 28.04.23г.

№ 654

город Белореченск

**Об итогах муниципального этапа конкурса  
исследовательских проектов школьников в рамках  
краевой научно-практической конференции «Эврика»**

На основании письма ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 23. 01. 2023 г. № 00-05/12 «О проведении мероприятия» и приказа управления образованием муниципального образования Белореченский район № 287 от 01 марта 2023 года «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» с 01 марта по 20 апреля 2023 года проведен муниципальный этап конкурса научных проектов школьников 1-10 классов «Эврика» (далее – Конкурс).

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие обучающиеся МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 2, МБОУ СОШ 5, МБОУ СОШ 8, МБОУ СОШ 11, МБОУ ООШ 13, МБОУ СОШ 16, МБОУ СОШ 18, МБОУ СОШ 23, МБОУ СОШ 30, МАОУ СОШ 31, МБОУ СОШ 68. Всего на муниципальный этап Конкурса было представлено 21 научно-исследовательский проект.

По результатам экспертизы для участия в региональном этапе Конкурса рекомендовано 7 научно-исследовательских проектов:

1. «История моей семьи» (автор – Колмагорова Анастасия Игоревна, обучающаяся 10 класса МАОУ гимназия, наставник - учитель истории МАОУ гимназия Колмагорова Елена Винцасовна, направление - история).
2. «Мой прапрадед в годы ВОВ» (автор – Федюк Игорь Денисович, обучающийся 3 класса МБОУ СОШ 23, наставник – учитель начальных классов МБОУ СОШ 23 Чубарева Олеся Викторовна, направление – социально-историческое).
3. «Влияние фактора внешней помощи на заключительные события Кавказской войны в междуречье Белой и Пшибы в 1862-1863гг.» (автор - Швецов Никита Александрович, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ 16, наставник - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 16 Масляников Владимир Николаевич, направление – история).
4. «Альтернативные источники энергии» (автор – Верис Ксения Алексеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ 68, наставник - учитель географии МБОУ СОШ 68 Гончарова Светлана Викторовна, направление – география).



5. «Солдатский треугольник – важный исторический источник» (автор – Анцыбор Янга Олеговна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ 30, наставник – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ 30 Коджамонян Оксана Игоревна, направление – история).

6. «Тридцать восемь попугаев и одно попугайское крылышко» (автор – Великасова Виктория Романовна, обучающаяся 4 класса МБОУ СОШ 68, наставник - учитель начальных классов МБОУ СОШ 68 Грошева Валентина Николаевна, направление – биология).

7. «Эти чудесные кристаллы» (автор – Каптан Данил Алексеевич, обучающийся 4 класса МБОУ СОШ 68, наставник - учитель начальных классов МБОУ СОШ 68 Грошева Валентина Николаевна, направление – естественнонаучное).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение).

2. Руководителям МАОУ гимназия (Шаповалов А. Н.), МБОУ СОШ 16 (Сергеева И. Б.), МБОУ СОШ 23 (Недобугин А. Н.), МБОУ СОШ 30 (Гетте С. А.), МБОУ СОШ 68 (Письменная И. В.) разработать меры поощрения победителей, призеров муниципального этапа Конкурса и их наставников (приложение).

3. Руководителям всех ОО МО Белореченский район активизировать участие обучающихся 1-10 классов в Конкурсе.

4. Ведущему специалисту МКУ ЦРО Бадави И. А. обеспечить доставку научно-исследовательских проектов, рекомендованных для участия в региональном этапе Конкурса, в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (г. Краснодар, ул. Захарова, 11, к. 106) в срок до **12 мая 2023 года**.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Н.Н. Сидорову.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Белореченский район



Г. В. Домский

Приложение  
к приказу управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Белореченский район

№ 654 от 28.04.23г.

Участники муниципального этапа конкурса исследовательских  
проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

| № | Ф.И.О. участника<br>(полностью)   | Класс | Образовательная организация  | Муниципальное образование                                                                                                                                                                | Тема проекта       | Ф.И.О. научного<br>руководителя<br>(полностью) | Должность научного<br>руководителя | Направление (секция) | Статус     |
|---|-----------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------|
| 1 | Колмагорова Анастасия<br>Игоревна | 10    | МО<br>Белореченский<br>район | Муниципальное<br>автономное<br>общеобразовательное<br>учреждение<br>гимназия имени<br>маршала Г.К. Жукова<br>города Белореченска<br>муниципального<br>образования<br>Белореченский район | История моей семьи | Колмагорова Елена<br>Винчасовна                | Учитель истории                    | История              | Победитель |



|    |                           |    |                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                              |                           |                           |        |
|----|---------------------------|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------|
| 10 | Цирк Ксения Александровна | 1  | МО<br>Белореченский район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №68 имени А. И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район | Успех выращивания однолетнего растения: особенности и секреты технологии | Тарасенко Марина Антонидовна | Учитель начальных классов | Биология                  | Призер |
| 11 | Алексеев Кирилл Андреевич | 10 | МО<br>Белореченский район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени А. Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район     | Криптовалюта – доступное золото                                          | Туркова Инна Геннадиевна     | Учитель математики        | Информационные технологии | Призер |

|    |                                |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |                                     |                            |        |
|----|--------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------|
| 20 | Ватченко Радмила<br>Евгеньевна | 7 | МО<br>Белореченский<br>район | Муниципальное<br>автономное<br>общеобразовательное<br>учреждение<br>гимназия имени<br>маршала Г.К. Жукова<br>города Белореченска<br>муниципального<br>образования<br>Белореченский район                                        | Детство, опаленное<br>войной | Гюрджян Неля<br>Суреновна    | Учитель истории и<br>обществознания | История                    | Призер |
| 21 | Куклин Егор<br>Дмитриевич      | 4 | МО<br>Белореченский<br>район | Муниципальное<br>бюджетное<br>общеобразовательное<br>учреждение<br>средняя<br>общеобразовательная<br>школа № 5<br>имени И. В.<br>Панфилова<br>города<br>Белореченска<br>муниципального<br>образования<br>Белореченский<br>район | Мой друг - баян              | Озерова Ирина<br>Григорьевна | Учитель<br>начальных классов        | Социально-<br>историческое | Призер |

Ведущий специалист МКУ ЦРО



И. А. Бадави



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68  
имени А.И.Макаренко города Белореченска  
МО Белореченский район

**Социальный проект  
патриотической направленности**

# **«Помним! Гордимся! Благодарим!»**



Выполнила:  
учитель начальных классов МБОУ СОШ 68  
Тарасенко Марина Антониновна

г.Белореченск, 2023 г.

## Паспорт проекта

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование проекта</b>         | «Помним! Гордимся! Благодарим!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основание разработки проекта</b> | - Федеральный Закон «О Днях воинской славы и памятных датах России» от 10.02.1995 г;<br>- Программа воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Партнеры проекта</b>             | Сотрудники музея г. Белореченска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Участники проекта</b>            | Обучающиеся, педагоги и родители уч-ся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель проекта</b>                 | - Формирование гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к Родине, своей семье, гордости за свой народ на основе получения представлений о мужестве, героизме, отваге советского народа и значении победы для народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи проекта</b>               | - Вовлечение обучающихся, педагогов, родителей в изучение исторических фактов, событий военных лет, знакомство с участниками Великой Отечественной войны, историей своей семьи путём организации проведения мероприятий военно-патриотической направленности<br>- Воспитание гражданской позиции, чувства гордости и уважения к защитникам Отечества и героям ВОВ;<br>- Введение участников в социально-значимую деятельность, формирование у обучающихся чувства сострадания и благодарности. |
| <b>Ожидаемые результаты</b>         | - Расширение представлений о событиях, исторических фактах, подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны, истории своей семьи;<br>- Проявление чувства гордости за мужество советского народа в годы Великой Отечественной войны;<br>- Формирование внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им помощь.                                                                                               |
| <b>Сроки реализации проекта</b>     | Январь 2023 г. - май 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## Пояснительная записка

В истории России Великая Отечественная Война является трагическим событием, а люди, воевавшие на фронтах ВОВ, приближавшие Победу в тылу, являются особым поколением, которые являются демонстрацией силы духа и мужества.

Подростающее поколение все дальше и дальше отдалается от событий Великой Отечественной войны. Правду о Великой Победе следует передавать новым поколениям.

Празднование Победы в Великой Отечественной войне, ее ключевых дат должны стать наследием поколений, то есть выявлением и поддержкой тех традиций, идеалов, проявления патриотизма, благодаря которым прошлое способно трансформироваться в настоящее, передавая свои ценности, нравственные принципы и ресурсы новым поколениям.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь славы народа были неотъемлемой частью величия Российского государства.

Федеральный Закон «О Днях воинской славы и памятных датах России» от 10.02.1995 г. устанавливает Дни воинской славы России – возмемование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

Дни Воинской Славы России:

27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)

15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана

23 февраля – День защитников Отечества

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

А также в рамках кубановедения:

- День освобождения Кубани

### **Актуальность проекта:**

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является деятельность, которая позволяет создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Актуальность работы с темой войны для дальнейшего развития и воспитания патриотизма у детей огромна. И если мы позаботимся о воспитании подрастающего поколения сейчас, то можно быть уверенными, что наше будущее в надежных руках.

К сожалению, с каждым годом ветеранов ВОВ становится все меньше... Тем трогательнее общение с ними, для ребят действительно очень важно из первых уст слышать правду о войне, учиться у этих мужественных людей любить своё Отечество. Встречи обучающихся с ветеранами воспитывают патриотизм, уважительное отношение к заслуженным людям, вызывают чувство милосердия и желание быть полезными. Необходимо обращаться чаще к чувствам детей.

Воспитательный эффект усиливается использованием кадров старой кинохроники, военных песен, старых фотографий. Подростающее поколение должно знать о подвиге советского народа в годы войны, о том, какие огромные потери понесла наша Родина на полях ожесточенных сражений и на оккупированных врагом территориях. Основная идея проекта – это формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями. Я хотела у детей сформировать патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Воспитать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

Данный проект позволит привлечь внимание обучающихся к памятным датам в истории нашей страны, знаменательным событиям прошлого России, почувствовать гордость за свою страну, формировать чувство гражданственности и патриотизма у подрастающего

поколения.

**Цель проекта:** формирование гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к Родине, своей семье, гордости за свой народ на основе получения представлений о мужестве, героизме, отваге советского народа изначении победы для народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**Задачи проекта:**

- Вовлечение обучающихся, педагогов, родителей в изучение исторических фактов, событий военных лет, знакомство с участниками Великой Отечественной войны, историей своей семьи путём организации проведения мероприятий военно-патриотической направленности
- Воспитание гражданской позиции, чувства гордости и уважения к защитникам Отечества и героям ВОВ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение интереса и расширение представлений о событиях, исторических фактах, подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны, истории своей семьи.
2. Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
3. Формирование внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

**Сроки реализации проекта** январь-май 2023 г.

**Участники проекта:**

обучающиеся, педагоги, родители МБОУ СОШ 68

**Реализация проекта включает в себя 2 направления.**

**1 направление - «Долго шли к Победе»**

Цель данного направления – изучение истории, событий, фактов, хроники ВОВ через участие в мероприятиях.

**Формы работы**

1. Организация и проведение Уроков мужества «Славе не меркнуть, традициям жить!»



2. Беседы на уроках кубановедения, литературного чтения, классных часах, проведения уроков в рамках реализации «Разговоры о важном», музыки.

3 Организация просмотров художественных фильмов и документальных о войне с последующим обсуждением



4. Посещение библиотеки, музея г. Белореченска



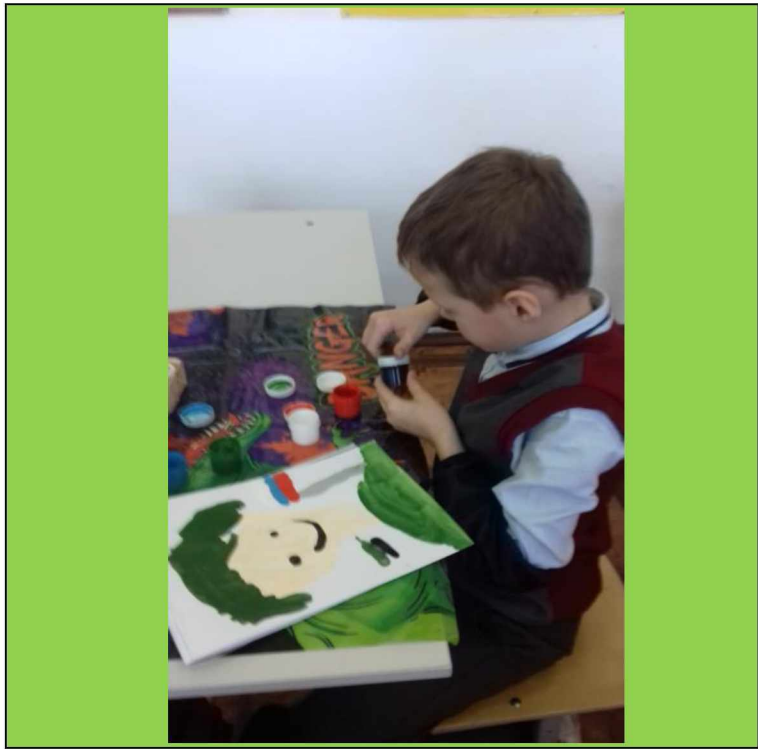






##### 5. Организация конкурса рисунков «К победе»







6. Конкурс чтецов военной поэзии "Великое слово – Победа!"



7. Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ учителям и ученикам СОШ 68





8. Смотр строя и песни







## 9. «Свеча памяти»



### **2 направление – «Никто не забыт, ничто не забыто!»**

Цель направления – воспитание чувства уважения и признательности к участникам ВОВ, привлечение внимания обучающихся к социально-значимой деятельности, содействие в воспитании обучающихся чувств милосердия, доброты, сострадания.

#### **Формы работы:**

## 1. Изготовление поздравительных открыток





**2. Акция «Георгиевская ленточка»  
(изготовление и ношение ленточек учащимися  
школы)**





### 3. Акция «Письмо Победы»: написать письмо в виде треугольников герою войны



#### Дополнительный план мероприятий проекта

| № п/п | Наименование мероприятия                                         | Дата проведения               |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Оформление выставки в библиотеке, библиотечные уроки             | В течение времени проекта     |
| 2     | Выставка конкурсных работ-рисунков                               | В течение мая                 |
| 3     | Проведение опроса «Что дети знают о Великой Отечественной войне» | При проведении классного часа |
| 4     | Акция «Песня Победы»                                             | В ходе классного часа         |
| 5     | «Читают дети о войне»                                            | На уроках литературы          |
| 6     | Акция «Подарок ветерану»                                         | На уроках технологии          |
| 7     | Подведение итогов проекта                                        | Конец мая                     |

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- 1.Повышение интереса и расширение представлений о событиях, исторических фактах,подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны, истории своей семьи;
- 2.Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- 3.Формирование внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям,желание оказывать им помощь;
4. Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

### **Отчёт о реализации проекта**

- 1.Намеченные планируемые мероприятия выполнены.
- 2.Проведение их сопровождалось положительными эмоциями участников.
3. В результате проекта получено:
  - заинтересованность участников проекта в его реализации;
  - положительные отзывы о реализации проекта со стороны обучающихся,родителей,педагогов.
- 4.Количество обучающихся, педагогов, родителей,вовлеченных в реализацию проекта-60 чел.

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**



### **Внеклассное мероприятие ко Дню Победы, направленное на патриотическое воспитание обучающихся.**

Цель: создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств обучающихся через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, воспитание чувства гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Задачи:

1. Воспитать у подрастающего поколения чувства уважения к памяти защитников Отечества.
  2. Способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся.
  3. Развитие нравственных качеств: гуманизма, совести, чести, достоинства, долга, принципиальности, ответственности, товарищества, коллективизма, доброты, уважения к людям, милосердия.
  4. Развить познавательный интерес детей к истории Родины;
  5. Развивать творческие способности учащихся, навыки устной речи, выразительного чтения;
- Методическая разработка представляет собой подробный сценарий литературно-музыкальной композиции, посвященной великому празднику- Дню Победы.

В сценарий композиции включены стихи Ю. Друниной, и других поэтов. В течение всей композиции используется музыка (песни военных лет и классические произведения). Все этапы композиции сопровождаются презентацией, иллюстративным материалом, представленным фотографиями военных лет, что усиливает эмоциональное восприятие материала.

Материалы литературно-музыкальной композиции могут быть использованы для работы с разными группами: от школьников до взрослых людей. Включаться в мероприятия различных форм: торжественные уроки памяти, воспоминания ветеранов, классные часы.

Оформление: выставка военных трофеев, вахта памяти, стенд с иллюстрациями о войне.

### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Звучит музыка военных лет 1941-1945гг. на экране демонстрируются слайды о войне.

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья. В этом году 9 Мая салют Победы прогремит в честь Дня Победы. Прошло уже столько лет, но в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа.

Сегодня мы с вами можем вспомнить, как это было...

Не хотелось верить в этот страшный сон, погрузивший мир в бездну сумасшествия. Ведь все было так хорошо: июнь, летние отпуска, выпускные балы в школах. Вальс выпускников, у которых, казалось все впереди, еще накануне... Но оказалось, им оставалось всего лишь несколько счастливых рассветов. Они живущие тогда, об этом не знали, и беззаботно кружились в вихре вальса.

Ведущая: Четыре года - много это или мало? Кому, как не солдату знать об этом? Что же помогало выжить, не ожесточиться сердцем? Наверное - письма, которые им говорили о том, что их любят, ждут. «Жди меня - и я вернусь» - эти слова Константина Симонова стали символом того времени. Эти письма грели душу, даря сердцу солдат свет любви и тепла. И сердце пело, пело даже на войне. (номер художественной самодеятельности: песня «Землянка»)

Ведущая:

А что же было дальше? Дороги.

Эх, дороги - пыль, да туман,

Холода, тревоги - да, степной бурьян.

Знать не можешь доли своей,

Может, крылья сложишь посреди степей?

-И как было обидно и больно, если кто-то погибал в самом начале пути...

Да, много трагических лиц у войны - одно из них женское. Но есть еще более потрясающее детское личико Тани Савичевой - девочки из блокадного Ленинграда, которая вела дневник. В нем она записывала, когда умирали ее родные. Умирали от холода и голода. Она потеряла сестру, брата, бабушку, дядю - и вот война забрала самое дорогое - маму. Последняя запись в дневнике такая: «Умерли все. Осталась одна Таня».

Сама Таня Савичева была эвакуирована из Ленинграда летом 1942 года в Шатковский район Горьковской области (ныне Нижегородской). Беззащитный маленький ребенок перед лицом жестокой войны. Что может быть страшнее страданий невинного ребенка? Скончалась 1 июля 1944 в Шатковской районной больнице от болезней, вызванных последствиями блокады Ленинграда. (песня «О той войне», стихотворение о Тане Савичевой, автор Сергей Смирнов)

На берегу Невы,

В музейном зданье,

Хранится очень скромныйдневничок.

Его писала

Савичева Таня.

Он каждого пришедшего влечет.

Пред ним стоят сельчане, горожане,

От старца -до наивного мальчика.

И письменная сущность содержания

Ошеломляет

Души и сердца.

Это - всем живущим

в назиданье,

Чтобы каждый в суть явлений вник, -

Время

Возвышает

Образ Тани

И ее доподлинный дневник.

Над любыми в мире дневниками

Он восходит, как звезда, с руки.

И гласят о жизненном накале

Сорок две святых его строки.

В каждом слове - емкость телеграммы,

Глубь подтекста,

Ключ к людской судьбе,

Свет души, простой и многогранной,

И почти молчанье о себе...



Это смертный приговор убийцам  
В тишине Нюрнбергского суда.  
Это - боль, которая клубится.  
Это - сердце, что летит сюда...  
Время удлиняет расстоянья  
Между всеми нами и тобой.  
Встань пред миром,  
Савичева Таня,  
Со своей  
Немыслимой судьбой!

Пусть из поколения в поколение  
Эстафетно  
Шествует она,  
Пусть живет, не ведая старенья,  
И гласит  
Про наши времена!

Ведущая: Четыре долгих года шла Великая Отечественная война, 1417 дней и ночей продолжалась гигантская битва с германским фашизмом. Шел смертный бой не ради славы, а ради жизни на земле. Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем мире в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах.

Вам было всё отпущено сверх меры,  
Любовь и гнев и мужество в бою,  
Теряли вы друзей, родных, но веры  
Не потеряли в Родину свою.

Ведущая: Стремительно мчится время, минуты складываются в часы и недели, годы в десятилетия. И вот уже Великая Отечественная война для вновь пришедших поколений становится далекой историей. Но есть вечные символы, есть неизбежная вечная память. Память о людях, не пришедших с военных полей, и тех, кому посчастливилось вернуться с победой.

Ветеран... это слово пришло к нам из глубокой древности. Звания ветерана удостоивались старые солдаты и почитаемые граждане общества. Пройдя через седую глубь веков, слово «ветеран» не померкло, не потеряло свое значения и в наше время.

Вот те, кто смог в живых остаться,  
Расскажут нам о страшной той войне,  
Как храбро вместе шли они сражаться,  
Чтоб сохранить для всех мир на земле.

(Выступление ветеранов.)

Ведущая:

Бились отважно и стойко с врагами  
Вы за отчизну свою.

Вечная память и вечная слава  
Живущим и павшим в бою.

Низкий поклон и павшим и живым – ветеранам войны. Пусть наша встреча будет своеобразным памятником всем, кто подарил нам возможность жить на этой земле.

Мы помнить вечно будем тех людей,  
Которые, рискуя своей жизнью,  
Спасали нас от вражеских сетей,  
И были верные своей Отчизне.

Ведущая:

Не забудем тех героев,  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь, отдав на поле боя,  
За народ – за нас с тобой.

Никогда мы не забудем  
Их геройские дела.

Честь и слава этим людям,  
И великая хвала!

- Прошу всех встать. Объявляется минута молчания.  
(Звук метронома)

Ведущая: Еще не остыли орудия. Еще догорают пожарища... еще не подобраны убитые... Пленные сдают оружие. Из подвалов выходят берлинские жители и выстраиваются в очередь за солдатским супом, который выдают на площадях наши фронтовые повара.

А над Рейхстагом алеет Советский флаг. В ночь на 1 мая разведчики 756-го полка 3-й Ударной Армии Михаил Егоров и Мелитон Кантария, русский и грузин, подняли Советский флаг над рейхстагом. Наш народ разгромил фашизм и спас от него народы всего мира. Победа пришла весной 9 мая 1945 года.

Далекое время, вам кажется близким,  
Да нет очень близких друзей среди вас —  
Пути отмечая, стоят обелиски.  
Ведут о боях молчаливый рассказ.  
Стираются даты, стираются лица,  
Но будет победно и вечно цвести  
Девятого мая салют над столицей,  
Связавший узлом фронтовые пути.  
Сегодня праздник входит в каждый дом,  
и радость к людям с ним приходит следом.  
Мы поздравляем вас с Великим днем!  
С Днем нашей Славы! С Днем Победы!  
(Песня «День победы», исполняют все.)



## Урок мужества "День неизвестного солдата". «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

### Цель:

- расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, истории мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве;
- формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях, чье имя осталось неизвестным;

### Задачи:

- Познакомиться с историей Дня неизвестного солдата
- Определить значимость этого дня.
- Познакомить с городами, где установлены памятники неизвестному солдату
- Изготовить из бумаги белых журавлей в память об погибших солдатах
- Раскрыть понятия «Защитник», «Отечество», «Подвиг».

### Ход классного часа

#### I. Организационный момент

- Посмотрите презентацию и определите, о чем пойдет речь на уроке?
- Да, ребята, сегодня мы будем говорить о неизвестных героях ... и Родине
- А как вы понимаете это слово «неизвестный»?
- Какие ценности можно выделить? Что значит для вас защитник Родины?

#### II. Анализ фактов из исторических документов

**Ведущий 1.** В октябре 2014 г. была внесена поправка в ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» и установлена новая памятная дата - 3 декабря - День Неизвестного солдата. Исторически, в ходе войн, множество солдат гибло и их останки не были или не могли быть опознаны. В XX веке, после окончания войны начала образовываться традиция, по которой нации и государства устанавливают памятники Неизвестному солдату, символизирующие память, благодарность и уважение всем погибшим солдатам, чьи останки так и не были идентифицированы. Обычно такие памятники ставятся на могиле, в которой находятся останки погибшего солдата, личность чья неизвестна и считается невозможным её установление.

- Как можно определить значение слова Традиция?

Слово традиция в словаре Ожегова: То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (напр. идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи). Национальные традиции. Воинские традиции.

- Какие традиции, вы еще знаете (праздник 9 мая, Дни воинской славы .дни освобождения станиц и городов).

- Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите? (преданность, мужество, готовность встать на защиту и т.д.)

**Ведущий 2.** Победа нашего народа в Великой Отечественной войне досталась дорогой ценой. Ее история знает множество примеров мужества, стойкости и массового героизма. В сражениях этой войны погибли десятки миллионов советских воинов. Многих из них в силу невозможности установления их личностей неопознанными хоронили в братских могилах, а их семьям сообщали: "Пропал без вести". На территории России, в местах, где проходили боевые действия в годы Великой Отечественной войны, имеется бесчисленное множество могил советских воинов, на которых установлены памятники Неизвестному солдату. И эти места священны для нашего народа. Далеко не у всех тех, кто числится убитыми на войне, указано место захоронения. До сих пор на территории России и за ее пределами остаются лежать непогребенными безвестные останки наших воинов, защищавших интересы Отечества.

*(Звучит песня «Братские могилы» В.Высоцкий)*

### **III. Определение значимости дня неизвестного солдата для всего человечества**

**Ведущий 1.** Вот как описывали это событие в советской прессе: «... 2 декабря 1966 года, в 14 часов 30 минут, останки одного из покоящихся в братской могиле воинов поместили в гроб, увитый оранжево-черной лентой. Молодые солдаты, стоявшие в почетном карауле, сменялись каждые два часа весь вечер, всю ночь и утро следующего дня. 3 декабря в 11 часов 45 минут гроб установили на открытую машину, которая двинулась по Ленинградскому шоссе к Москве. На Манежной площади состоялся митинг, и гроб с останками Неизвестного солдата под артиллерийский залп был опущен в могилу.

**Ведущий 2.** Мемориальный комплекс «Могила Неизвестного солдата» был торжественно открыт 8 мая 1967 года. Вечный огонь зажег Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев, который принял факел, зажженный на Марсовом поле города Ленинграда, от прославленного летчика, Героя Советского Союза Алексея Маресьева.

На надгробной плите установлена бронзовая композиция - солдатская каска и лавровая ветвь, лежащие на боевом знамени.) В центре мемориала - ниша с надписью «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» - предложена С.В.Михалковым.из лабрадорита с бронзовой пятиконечной звездой в центре, в середине которой горит Вечный огонь славы.) Слева от могилы - стена из малинового кварцита с надписью: «1941 павшим за Родину 1945»; справа - гранитная аллея с блоками из тёмно-красного порфира. На каждом блоке - название города-героя и чеканное изображение медали «Золотая Звезда». В блоках содержатся капсулы с землёй городов-героев.

**Ведущий 1.** С 12 декабря 1997 года в соответствии с Указом Президента России пост № 1 почётного караула был перенесён от Мавзолея Ленина к Могиле Неизвестного солдата. Караул осуществляется военнослужащими Президентского полка. Смена караула происходит каждый час. Согласно Указу Президента № 1297 от 17 ноября 2009 года памятнику присвоен статус Общенационального мемориала воинской славы.

### **IV. Работа в группах. «В каких городах установлены памятники неизвестным солдатам»**

(Каждой группе раздаются индивидуальные задания)



- 1 группа: определяет численность городов
- 2 группа: собирает фото.
- 3 группа: время, заслуги перед Отечеством.

### Ведущий 1.

Тихо, ребята, минутой молчанья Память героев почтим,  
Давайте вспомним о каждом, хоть имя их неизвестно. (*Минута молчания*)

Спят мальчишки в сиянии звезд...

Им - семнадцать! Навечно семнадцать!

Им не встать из-под белых берез,

Из-под алых рябин не подняться.

Шли мальчишки в шинелях до пят

На врага, под огонь бронебойный.

Не забудьте же этих ребят,

Будьте этих мальчишек достойны

**Ведущий 2.** Память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, священна. На эти могилы всегда будут приходить и настоящие, и будущие поколения россиян в знак памяти и благодарности.

Могила Неизвестного солдата!

О, сколько их от Волги до Карпат!

В дыму сражений вырытых когда-то

Саперными лопатами солдат.

Зеленый горький холмик у дороги,

В котором навсегда погребены

Мечты, надежды, думы и тревоги

Безвестного защитника страны.

Могила Неизвестного солдата.

(*Э.Асадов*)

Наш народ хорошо знает цену миру, мирной жизни. Мир - это утро, полное света и надежд. Мир - это школьный звонок, это школа, в окнах которой солнце. Хорошо просыпаться и знать, что у тебя впереди прекрасный день, что тебе ничего не угрожает, и все твои мечты сбудутся.

- А сейчас мы с вами изготовим журавлей в память об неизвестном солдате.

песня «Журавли».

Именно героизм неизвестных солдат лежит в основе всех наших побед. Но пропасть без вести - не значит раствориться во тьме истории. Они живы в памяти людской, которая бережно хранится и передается от поколения к поколению. И сегодняшний день - это наш общий земной поклон людям, которые ценой своей жизни спасли нашу Родину.

**«Я помню! Я горжусь!»**

**(внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы)**

**Цели и задачи:** формирование интереса и уважения к истории Отечества, гордости за свой народ, воспитание любви к Родине.

**Ход мероприятия.**

**Вступительное слово учителя.**

Наше мероприятие посвящено великому празднику – Дню Победы. В нынешнем году салют Победы прогремит в 65-й раз. Для нашей Родины всегда будет святым день 9 мая, и всегда люди будут возвращаться к маю 1945 года. В те весенние дни был закончен великий путь, отмеченный многими жертвами.

Осколки памяти той страшной войны навсегда останутся в сердцах граждан нашей страны, потому что это наша история, наша кровь, наша Победа! И судьба наших отцов и дедов – лучший урок беззаветной преданности и любви к Родине.

**1 ведущий** – Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил...

**2 ведущий** – Тем, кто согревался дыханием в стужу блокадных ночей...

**1 ведущий** – Тем, кто ушел вместе с дымом из бухенвальдских печей...

**2 ведущий** – Тем, кто на речных переправах шел, словно камень, ко дну...

**1 ведущий** – Тем, кто на века безымянный канул в фашистском плену...

**2 ведущий** – Тем, кто ради дела сердце отдать был готов...

**1 ведущий** – Тем, кто под машины ложился вместо мостов...

**2 ведущий** – Всем тем, кто ушел в бессмертие, всем тем, кто делал Победу. Всем посвящается наша композиция...

**1 ведущий.** Почтим минутой молчания тех, кто пал на полях сражений, тех, кто дожил до Победы, но не дожил до сегодняшнего дня. Вечная Память! Вечная Слава!

**Минута молчания.**

**1 ведущий.**

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось...

**песня «Священная война».**

**2 ведущий.**

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май.

**1 ведущий.**

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой.

**2 ведущий.**

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли,

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли.

**2 ведущий.** Ветераны - представители героического поколения, одни из тех, кто, не жалея жизни, отстоял свободу Отечества. Мы, новое поколение, никогда не забудем Вашего подвига во имя нашей счастливой, мирной жизни. Свою преданность Вам и Вашим боевым товарищам мы доказываем стремлением честно и с полной отдачей трудиться на благо Родины.

**1 ведущий.** Ваш боевой дух вселяет в нас уверенность в завтрашнем дне и помогает преодолеть любые невзгоды! Мы от всей души желаем Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни, заботы и внимания, и пусть Ваши родные и близкие всегда будут рядом с Вами! Огромное Вам спасибо за то, что Вы есть!

**2 ведущий.** 1941-1945. Между двумя датами – маленькая черточка, но сколько в ней горя, боли, слез, отчаяния, потерь...

**1 ведущий.**

Разве для смерти

рождаются дети,

Родина?

Разве хотела ты нашей смерти,

Родина?

**2 ведущий.**

Пламя

ударило в небо – ты помнишь, Родина?

Тихо сказала:

«Вставайте на помощь...» -

Родина.

**1 ведущий.**

Мы от свинцовых розг

Падали в снег с разбега,

Но –

Подымались в рост

Звонкие, как победа!

**2 ведущий.**

Как продолжение дня,  
Шли тяжело и мощно...  
Можно убить  
Меня.  
Нас убить -  
Невозможно!

**1 ведущий.** Подвиг – это не только смерть на поле боя. Подвиг совершали и те, кто с оружием в руках защищал Родину, и те, кто в тылу работал для фронта, для Победы, те, кто ждал отцов и сыновей и давал силы жить в нечеловеческих условиях и верить в Победу!

**2 ведущий.** Трудно выразить словами, сколько боли, горечи и слез выпало на долю матерей в годы войны. Какая безмерная тяжесть легла на хрупкие женские плечи! Это и непосильный труд, и голод, и изматывающая душу тревога за мужчин, ушедших на фронт. А что пережили женщины, чье призвание – материнство, которые сами воевали, оказались в фашистском плену, видели все ужасы войны воочию?

**1 ведущий. Стихотворение Мусы Джалиля «Варварство»**

Они с детьми погнали матерей и яму рыть заставили.  
А сами они стояли – кучка дикарей, и хриплыми смеялись голосами.  
У края бездны выстроился ряд бессильных женщин, худеньких ребят.  
Пришел хмельной майор и медными глазами окинул обреченных...  
Мутный дождь гудел в листве соседних рощ и на полях, одетых мглой.  
И тучи опустились над землею, друг друга с бешенством гоня.  
Нет! Этого я не забуду дня! Я не забуду никогда вовеки!  
Я видел, как плакали дети-реки и в ярости рыдала мать-земля.  
Своими видел я глазами, как солнце скорбное, омытое слезами,  
В последний раз детей поцеловало. В последний раз.  
Шумел осенний лес, казалось, что сейчас он обезумел.  
Гневно бушевала его листва, сгущалась мгла вокруг.  
Я слышал – мощный дуб свалился вдруг. Он падал, издавая вздох тяжелый.  
Детей внезапно охватил испуг, прижались к матерям, цепляясь за подола.  
Раздался резкий звук, прервав проклятье, что вырвалось у женщины одной, Мальчишка-мальчуган  
больной головку спрятал в складках платья  
Ещё не старой женщины. Она смотрела – ужаса полна –  
Как не лишиться ей рассудка? Всё понял, понял всё малютка:  
«Я, мама, жить хочу, не надо умирать! Спрячь, мамочка, меня!»  
Он плачет и, как лист, сдержать не может дрожи.  
ДИТЯ! Что ей всего дороже? Нагнувшись, подняла обеими руками мать,  
Прижала к сердцу против дула прямо.  
- Пусти меня, пусти! Не надо умирать!  
- Не бойся, мальчик мой, сейчас заснешь ты вольно.  
Закрой глаза, но голову не прячь, чтобы живым тебя не закопал палач!  
Терпи, сынок, терпи, сейчас не будет больно.  
И он закрыл глаза, и заалела кровь, по шее лентой извиваясь.  
Две жизни наземь падают, сливаясь. Две жизни – и одна любовь!  
Гром грянул, ветер свистнул в тучах, заплакала земля в тоске глухой.  
О, сколько слез горячих и горючих! Земля моя, скажи мне, что с тобой?  
Ты часто горе видела людское, ты миллионы лет цвела для нас,  
Но испытала ль ты хотя бы раз такой позор и варварство такое?  
Страна моя, враги тебе грозят! Но выше протяни великой славы знамя!  
Омой его следы кровавыми слезами, и пусть его пронзят,  
Пусть уничтожат беспощадно тех варваров, тех дикарей,  
Что кровь детей глотают жадно – кровь наших матерей.  
**2 ведущий.** Всем женщинам и детям, пережившим ужасы войны, посвящается...  
**2 ведущий.** Ушла война. Осталась память.  
И опаленные сердца.  
И похоронок злая наледь,  
И чьи-то дети без отца.  
**1 ведущий.** И мать - старушка ждать устала  
пропавших без вести сынов,



И скорбь морщины протоптала  
На лицах поседевших вдов.

**1 ведущий.** Ушли сраженья, канув в Лету.

Потерь не знавшим - не понять,  
Что кто-то письма шлет по свету,  
Родных надеясь отыскать.

**2 ведущий.** И в безысходном горе где-то  
Заплачет траурная медь.

И заберет в себя планета  
От старых ран принявших смерть.

**1 ведущий.** И где-то там, за перелеском,  
Свой долг исполнивший уже,  
Заснул солдат под обелиском  
В своем последнем блиндаже.

**2 ведущий.** А сколько рядом их со мною  
Таких родных, живых солдат!  
Виски окрашены войною,  
И полный перечень наград.

**1 ведущий.** За ваше мужество в бою,  
За вашу боль, за ваши раны,  
За жизнь счастливую мою -  
Земной поклон вам, ветераны!

**Звучит мелодия «Журавли».**

**2 ведущий.** Май всегда будет ассоциироваться в нашем сознании с Весной и Победой, Весной и Трудом, Весной и Миром.

**1 ведущий.** Вслушайтесь: это сам майский ветер сейчас говорит с вами.

**2 ведущий**

Обернитесь вслед скользящему над землей облаку, вспомните тех, кто мог бы дожить, но не дожил до сегодняшнего Мая.

**1 ведущий.** Задумайтесь о тех, кто будет встречать Май без нас — после нас.

**2 ведущий.** Это для них мы должны сохранить праздник Весны и Победы, Весны и Труда, Весны и Мира.

**2 ведущий.** Это для них мы должны сохранить нашу Землю.

**1 ведущий.** Чтобы всегда летел над ней, лукаво холодя открытые детские лица и гоня перед собой невесомое облако нашей памяти, майский ветер.

**2 ведущий.** Ветер Победы.

**1 ведущий.** Ветер Мира.

**2 ведущий.** Ветер Любви.

**1 ведущий.** Люди, внимание!

Вы разожгите от вечного факела

Гнев против новой войны!

**Песня «День Победы»**

**1 ведущий.** Желаем всем мира и согласия, здоровья и благополучия, радости и успехов! Пусть осколок памяти об этой войне будет в сердце каждого, и пусть эти осколки бережат нашу память, тревожат душу, напоминают об ужасах войны, которые довелось пережить поколению наших дедов и прадедов!

**Отчёт**  
**учителя начальных классов МБОУ СОШ 68**  
**Тарасенко Марины Антонидовны**  
**о реализации социального проекта**  
**патриотической направленности**  
**«Помним! Гордимся!**  
**Благодарим!»**

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся 1-а класса принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Помним! Гордимся! Благодарим!»

Работа проводилась во внеурочное время.

**Результатами проекта стали:**

- Расширение представлений о событиях, исторических фактах, подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны, истории своей семьи;
- Проявление чувства гордости за мужество советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- Формирование внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им помощь.

**После завершения проекта:**

1. Намеченные планируемые мероприятия выполнены.
2. Проведение их сопровождалось положительными эмоциями участников.
3. В результате проекта получено:  
заинтересованность участников проекта в его реализации;  
положительные отзывы о реализации проекта со стороны обучающихся, родителей, педагогов.
4. Количество обучающихся, педагогов, родителей, вовлеченных в реализацию проекта-60 чел.

Я считаю, что цель проекта достигнута, дети задумались о подвигах людей, их мужестве. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта, очень запомнились беседы и мероприятия.

Анализируя проделанную работу, можно отметить, что дети не только получили знания, но, что самое главное, прониклись мужеством и отвагой народа в ВОв. У них сформировался устойчивый интерес к дальнейшему изучению подвигов во время войны. Достигнутые результаты стали возможны только благодаря совместной работе учащихся и родителей. Анкетирование родителей показало, что в семье больше стали уделять внимание рассказам детям о войне и самопожертвовании героев во имя Победы.

И работа на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут продолжать изучать историю нашей страны, ведь мы вместе сделали очень много. По итогам работы учащимся были объявлены благодарности.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ 68

Тарасенко М.А..