

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68
имени А.И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 19 августа 2025 года протокол №1
Председатель И.В. Письменная



АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «В мире финансов и кредита»

Уровень образования: основное общее образование

9 класс на 2025-2026 уч.год.

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Будриева Г.А.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире финансов и кредита» 9 класс разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-1314546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 классов и рассчитана на 34 часа в год. Курс реализуется в обще-интеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами,
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями.

Задачи курса:

- формирование навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи и финансовой сфере.

Формы и виды деятельности:

- практикум,
- онлайн занятие,
- игра,
- беседа,
- мозговой штурм,
- круглый стол,
- решение задач,
- проект,
- работа в библиотеке.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение финансов и кредита по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения экономических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- решать задачи на простые проценты и банковские проценты, изменение процентной базы (повышение и понижение цен на товары);
- рассчитывать зарплату, налоги, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- решать задачи с помощью деления числа в данном отношении на распределение прибыли пропорционально внесенным деньгам, распределение оплаты за выполненную работу,
- применять к решению задач соотношение: $\text{прибыль} = \text{выручка} - \text{себестоимость}$;

- решать задачи на двукратное изменение величины, в частности задачи на сложные банковские проценты;
- решать задачи на распределение бюджета семьи, пользуясь диаграммами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач.

Содержание курса

Раздел 1. Финансовая система (7 часов)

Сущность и история денег. Понятие, функции и виды денег. Денежное обращение и денежные системы . Виды денежных реформ. Инфляция: сущность, виды, причины

Денежно-кредитная политика. Основы финансовых отношений. Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система Российской Федерации, её элементы. Финансовая политика государства, её принципы. Финансовый контроль, его принципы. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Структура финансового рынка, финансовые институты. Страхование в системе финансовых отношений. Капитал – ключевое понятие в науке о финансах.

Раздел 2. Кредитно-банковская система (13 часов)

Банковская система, содержание банковской деятельности. Правовые основы банковской деятельности. Особенности взаимоотношений банка с клиентами. Банковская система Российской Федерации, принципы ее организации. Классификация банков. Сущность, необходимость и роль кредита. Организация безналичных расчётов в банках.

Процесс кредитования экономических субъектов

Организация отдельных видов кредита. Экономические и правовые аспекты кредитного договора . Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента.

Раздел 3. Рынок ценных бумаг (8 часов)

Сущность, виды и классификация ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.

Раздел 4. Финансовая система(6 часов)

Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Государственный бюджет.

Устройство бюджетной системы РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Характеристика отдельных звеньев бюджетной системы Российской Федерации.

3. Тематическое (календарно-тематическое) планирование элективного курса

№ п/п	Тема занятия (№ задания в КИМ)	Основные виды деятельности учащихся	Кол-во часов
Раздел 1. Финансовая система 7 часов			
1	Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Знать сущность и историю денег. Понятие, функции и виды денег. Денежное обращение и денежные системы . Виды денежных реформ. Инфляция: сущность, виды, причины Денежно-кредитная политика. Основы финансовых отношений. Понимать сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система Российской Федерации, её элементы. Финансовая политика государства, её принципы. Финансовый контроль, его принципы. Различать государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Структура финансового рынка, финансовые институты. Страхование в системе финансовых отношений. Капитал – ключевое понятие в науке о финансах.	1
2	Тема 1.2 Сущность, функции и виды денег		1
3	Практическое занятие № 1: Расчёт денежной массы в обращении		1
4	Тема 1.3 Финансы в рыночной экономике		1
5	Тема 1.4 Финансы в рыночной экономике		1
6	Тема 1.5 Финансы организаций		1
7	Тема 1.6 Финансы организаций		1
Раздел 2. Кредитно-банковская система 13 часов			
8	Тема 2.1 Характеристика банка как элемента банковской системы	Знать: банковскую систему, содержание банковской деятельности. Особенности взаимоотношений банка с клиентами. Банковская система Российской Федерации, принципы ее организации. Классификация банков. Сущность, необходимость и роль кредита. Уметь рассчитывать собственные доходы, расходы и прибыль от прочей деятельности. Организация безналичных расчётов в банках Организация отдельных видов кредита. Экономические и правовые аспекты кредитного договора. Формы обеспечения возвратности кредита Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента.	1
9	Тема 2.2 Особенности взаимоотношений банка с клиентами		1
10	Самостоятельная учебная работа № 1: Выполнение задания «Заполнение сравнительной таблицы»		1
11	Тема 2.3 Структура кредитной и банковской системы		1

12	Тема 2.4 Сущность, необходимость и роль кредита.	Знать сущность кредитных отношений, функции кредита.	1
13	Тема 2.5 Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка		1
14	Тема 2.6 Организация безналичных расчётов в банках		1
15	Тема 2.7 Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды		1
16	Тема 2.8 Экономические и правовые аспекты кредитного договора		1
17	Тема 2.9 Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента		1
18	Тема 2.10 Кредит: сущность, функции		1
19	Тема 2.11 Кредит: законы, формы и виды		1
20	Самостоятельное учебное занятие №2: Современные способы кредитования. Виды. Цели .Объекты.		1
Раздел 3. Рынок ценных бумаг 8 часов			
21	Тема 3.1 Ценные бумаги в банковской системе	Знать сущность, виды и классификацию ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг и их участники. Освоить понятие и виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.	1
22	Тема 3.2 Сущность, виды и классификация ценных бумаг.		1
23	Тема 3.3 Классификация рынков ценных бумаг		1
24	Самостоятельная работа №3: Разработка сравнительной		1

	характеристики различных ценных бумаг		
25	Тема 3.4 Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.		1
26	Тема 3.5 Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.		1
27	Тема 3.6 Сберегательные и депозитные сертификаты.		1
28	Практическое занятие №2 Расчет стоимость ценных бумаг.		1
Раздел 4. Финансовая система 6 часов			
29	Тема 4.1. Структура финансовой системы	Знать финансовую систему, ее сферы. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Государственный бюджет. Устройство бюджетной системы РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Характеристика отдельных звеньев бюджетной системы Российской Федерации.	1
30	Тема 4.2.Цели, типы и инструменты денежнокредитной политики.		1
31	Тема 4.3. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства		1
32	Практическая работа №3 Анализ состояния бюджетной системы РФ на практических примерах		1
33	Тема 4.4 Характеристика отдельных звеньев бюджетной системы Российской Федерации.		1
34	Занятие по обобщению и систематизации знаний за курс		1
	Итого:		34

Материально-техническое оснащение (оборудование)

Интернет-ресурс:

1. Финансы и кредит. Учебно-методическое пособие для самоподготовки к практическим занятиям. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m177/>, свободный
2. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. Краткий курс./ под ред. д.э.н. проф. Н.Ф. Самсонова. - М.: ИНФРА-М, 2002
3. Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный)
4. Доска магнитно-маркерная или меловая.
5. Проектор мультимедийный с креплением
6. Компьютер (ноутбук) педагога.
7. Компьютер (ноутбук) обучающегося.
8. Система голосования (при наличии в ОО).
9. Интерактивная доска (при наличии в ОО).
10. Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).
11. Ножницы.
12. Клей.
13. Цветная бумага, картон.

**Основные направления воспитательной деятельности

1. Патриотическое воспитание.
2. Эстетическое воспитание
3. Ценности научного познания.
4. Экологическое воспитание.