

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 351 от 09.11.2011

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса по выбору
«Глобальная география современного мира»
для обучающихся 10-11 классов Гончаровой Светланы Викторовны,
учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №68 имени А. И.
Макаренко города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

Представленная программа курса по выбору социального направления «Глобальная география современного мира» предназначена для обучающихся 10 - 11 классов, изучающих географию на базовом уровне и желающих расширить свой кругозор. Рассчитана на 68 часов.

Целью настоящего курса является познание пространственных проявлений общепланетарных процессов и явлений. В ходе реализации программы будут решены многие образовательные задачи:

- формирование глобального мышления обучающихся, овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- развитие познавательного интереса обучающихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера — межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.;
- овладение умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа социально — экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- вооружение обучающихся специальными и общеучебными знаниями и умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Курс «Глобальная география современного мира» в 10 - 11 классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения.

Особенностью представленного курса является ярко выраженный междисциплинарный характер, пронизанный идеей географического единства человечества и его выживания. География остается единственной дисциплиной, синтезирующей естественное и общественное направление в науке.

Особенностью данного курса является возможность интегрировать знания, полученные по другим предметам (обществознание, экономика) максимально использовать: общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, широкий спектр педагогических технологий; методическое и техническое обеспечение, формы и методы ведения занятий.

В ходе изучения курса посредством совместной деятельности обучающихся и преподавателя осуществляется решение исследовательских и ситуационных задач, при решении которых обучающиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области глобальной географии. Одной из важнейших целей современного образования является освоение обучающимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию учащиеся будут в форме деловых игр в рамках самого урока, так и вне его.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход, имеет как предметный, так метапредметный компонент. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет обучающимся знать, что (какие знания и умения) и как (по каким критериям) оценивается.

Программа курса по выбору «Глобальная география современного мира» может использоваться учителями других образовательных организаций.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

И.А. Бадави

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68 имени А.М. Макаренко города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.21 года протокол № 1
Председатель  Писменная И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
социально-педагогической направленности

По курсу «Глобальная география современного мира»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) среднее (полное) общее образование 10- 11 классы
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учитель: Гончарова Светлана Викторовна

Пояснительная записка

Основные характеристики программы:

1. **Дополнительная общеразвивающая программа «Глобальная география»** (далее - Программа) реализуется в соответствии с социально-педагогической направленностью образования.

Актуальность программы обусловлена потребностями и интересами учащихся; современными идеями и актуальными направлениями развития географии, экономики, и социальной сферы. Каждый образованный человек должен иметь представление о важнейших глобальных процессах и явлениях, а для этого ему необходимо изучать их территориальные проявления, т. е. глобальную географию.

Отличительные особенности программы за основу взята рабочая программа курса «Глобальная география», составлена на основании программы Ю.Н.Гладкого и , С.Б.Лаврова, издательство «Дрофа», Москва 2009 г. Курс «Глобальная география» — сравнительно новое и быстро развивающееся направление в географической науке, изучающее пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений. Можно сказать, что мы имеем дело с особой ветвью глобалистики — учения о глобальных проблемах человечества — географической, включающей экологический, энергетический, продовольственный, сырьевой, демографический и другие аспекты развития природы и общества. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала учащихся, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью общего разностороннего развития личности учащегося в процессе предлагаемой ему деятельности. Сама по себе глобалистика носит ярко выраженный междисциплинарный характер и изучается многими науками: философией, социологией, экономикой, биологией, правом и т. д. Глобальная география — это «географическая глобалистика», и изучение ее особенно важно и перспективно, так как речь идет об овладении знаниями на рубеже науки о природе и обществе. География остается единственной дисциплиной, синтезирующей естественное и общественное направления в науке. Глобальные проблемы различны по своему характеру, но все они пронизаны идеей географического единства человечества и его выживания. Если в прошлом кризисные явления угрожали лишь отдельным культурам и территориям, то современный мегакризис охватывает весь мир, все основные формы и сферы жизни человека. «Глобальная география» занимает все более стабильное место в системе образования в различных странах мира, что связано с большим познавательным, нравственным и воспитательным значением этого курса.

Цель программы: расширение знаний о глобальных проблемах человечества.

Задачи

- овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- формирование глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;
- развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера — межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.;
- вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Возраст учащихся, которым адресована программа – 15 -17 лет. Изучение курса «Глобальная география» в старших классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения.

.Формы занятий:

Аудиторные и внеаудиторные (в т.ч. самостоятельные) занятия.

Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Объем программы Программа рассчитана на 68 часов -1 часа в неделю Срок реализации программы – 2 года.

.Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут

3. Планируемые результаты

Важнейшие личностные результаты:

- ценностные ориентации учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения учениками программы заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
 - гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
 - способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
 - готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:
- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
 - умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
 - организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Способы и формы проверки результатов

Программой предусмотрены следующие методы: устный опрос, дискуссия; защита докладов и рефератов; письменная работа; тестирование. Под руководством учителя осуществляется письменная, устная проверки, семинар, ролевая игра, деловая игра, сочинение, домашняя самостоятельная практическая работа.

Виды контроля знаний учащихся по географии.

Вид контроля	Краткая характеристика
Предварительный (ориентировочный)	Диагностика исходного или начального уровня знаний. Определение базовых знаний перед изучением темы. Предпосылка для успешного планирования руководства учебным процессом
Текущий (исполнительный, пооперационный, следящий)	Выявление объема, глубины и качества восприятия учебного материала. Определение имеющихся пробелов в знаниях и нахождение путей их устранения. Выявление степени ответственности учащихся и отношения их к работе, установление причин, мешающих работе. Выявление уровня овладения навыками самостоятельной работы, определение путей их развития. Стимулирование интереса учащихся к предмету и их активность в познании. Текущее наблюдение за деятельностью учащихся
Периодический (тематический, рубежный)	Проверка прочности усвоения полученных знаний через более продолжительный период времени. Охват значительных по объему разделов курса в форме зачета, собеседования, конференции и др. Выявление усвоения знаний темы целиком, связи с другими разделами и предметами. Обобщение и систематизация знаний темы
Итоговый (заключительный)	Выявление степени усвоения знаний раздела, не скольких тем в форме зачета, экзамена, контрольной работы, общественного смотра знаний, ролевой игры. Оценка знаний, умений и навыков раздела в соответствии с требованиями учебной программы (стандартов)