

Введено в действие

приказом № 234-ОД от «31» августа 2022 г.

директор МБОУ СОШ 68

И.В.Письменная

«31» 08 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МБОУ СОШ 68

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель педагогического совета

И.В.Письменная

«31» августа 2022 г.

**Положение**  
**о едином орфографическом режиме в муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном**  
**учреждении средней общеобразовательной школе № 68 имени А.И.Макаренко**  
**города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБОУ**  
**СОШ 68)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- уставом МБОУ СОШ 68;
- иными локальными актами МБОУ СОШ 68.

1.2. Ведение тетрадей по каждому предмету учебного плана (за исключением физической культуры) учащимися с 1-го по 11-й класс является обязательным.

1.3. В тетради оформляются письменные работы в классе и дома.

1.4. Предусматриваются несколько типов письменных работ в тетради:

- классная работа;
- домашняя работа;
- контрольная работа;
- творческая работа.

Формы работ:

- сочинение;
- изложение;
- эссе;
- рецензия;
- лабораторная работа;
- практическая работа.

В соответствии с типами и формами письменных работ тетради делятся по назначению на виды:

- рабочие тетради (для классных и домашних работ);
- тетради для контрольных работ;
- тетради для творческих работ/работ по развитию речи;
- тетради для контрольных и лабораторных работ по физике, химии, биологии;
- тетради для практических работ по географии.

1.5. Учителя-предметники обязаны организовывать работу с тетрадями разного вида и проверять тетради и письменные работы согласно нормативам проверки тетрадей и письменных работ учащихся.

## 2. Единый орфографический режим

2.1. Ученики должны иметь следующее количество тетрадей для выполнения всех видов обучающих работ, а также текущих контрольных письменных работ.

| Предмет                 | Количество тетрадей                                                                                |                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 1–9-е классы                                                                                       | 10–11-е классы                                                                                     |
| Русский язык            | <i>Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ, одна тетрадь по развитию речи</i>      | <i>Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ</i>                                     |
| Литература              | <i>Одна тетрадь рабочая. В 9-м классе одна тетрадь для творческих работ</i>                        | <i>Одна тетрадь рабочая и одна – для творческих работ (сочинений)</i>                              |
| Математика              | <i>Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ</i>                                    |                                                                                                    |
| Алгебра                 | <i>Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ</i>                                    | <i>Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ</i>                                    |
| Геометрия               | <i>Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ</i>                                    | <i>Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ</i>                                    |
| Иностранный язык        | <i>Одна тетрадь и словарь</i>                                                                      | <i>Одна тетрадь и словарь</i>                                                                      |
| Физика, химия, биология | <i>Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ, лабораторных и практических работ</i> | <i>Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ, лабораторных и практических работ</i> |

|                                                                          |                                                                                 |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| География                                                                | <i>Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для лабораторных и практических работ</i> | <i>Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для лабораторных и практических работ</i> |
| История, обществознание, ОБЖ, музыка, искусство, информатика, технология | <i>Одна рабочая тетрадь</i>                                                     | <i>Одна рабочая тетрадь</i>                                                     |

## 2.2. Требования к оформлению и ведению тетрадей

2.2.1. Учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12–18 листов. Общие тетради могут использоваться лишь в 5–11-х классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ.

2.2.2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид. Титульный лист тетради должен содержать информацию о предмете, типе тетради по назначению, фамилию, имя и класс обучающегося. На обложке тетрадей для контрольных работ, работ по развитию речи, лабораторных практических работ делаются соответствующие записи.

2.2.3. При выполнении работ учащимися обязательным является соблюдение правила «красной строки» в тетрадях по всем предметам.

2.2.4. Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и с названием месяца в тетрадях по математике в 5–6-х классах, прописью – в тетрадях по русскому языку в 5–9-х классах, цифрами на полях или в строке – в тетрадях по остальным предметам.

2.2.5. Размер полей в тетрадях устанавливается учителем исходя из специфики письменных работ.

2.2.6. На каждом уроке в тетрадях следует записывать его тему, а на уроках по русскому языку, математике, алгебре и геометрии – указать вид выполняемой работы (классная, домашняя, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение и т. д.).

2.2.7. При выполнении заданий в тетрадях учащиеся должны указывать номер упражнения, задачи, вопроса.

2.2.8. Устанавливается следующий пропуск клеток и линий в тетрадях:

- по математике (алгебре, геометрии) – начинать писать с самой верхней полной клетки, между домашней и классной работой пропускать четыре клетки;
- по русскому языку – линии внутри одной работы не пропускаются, между домашней и классной работой – оставляются две линии, текст каждой новой работы начинается с красной строки.

2.2.9. Контрольные работы по русскому языку и математике выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ; в тетрадях по русскому языку записывается вид работы (например, диктант). То же относится и к обозначению кратковременных работ, выполняемых в тетрадях.

2.2.10. Учащиеся ведут записи в тетрадях синей пастой. Черная или зеленая пасты, карандаш могут быть использованы при подчеркивании, составлении графиков и т. д. Учащимся запрещается писать в тетрадях красной пастой.

### 2.3. Нормативы проверки контрольных, практических работ по учебным дисциплинам, согласно образовательным программам

2.3.1. Нормативы проведения контрольных, практических работ по учебным дисциплинам, согласно образовательным программам за учебный год.

| Предмет          | Вид работ                       | Классы/количество работ за год |    |          |                  |            |                   |               |
|------------------|---------------------------------|--------------------------------|----|----------|------------------|------------|-------------------|---------------|
|                  |                                 | 5                              | 6  | 7        | 8                | 9          | 10                | 11            |
| Русский язык     | Диктант                         | 8                              | 8  | 6        | 5                | 4          | 4                 | 4             |
| Русский язык     | Сочинение                       | 4                              | 4  | 4        | 4                | 2          | 2                 | 2             |
| Русский язык     | Изложение                       | 4                              | 4  | 3        | 3                | 4          | 2                 | 2             |
| Литература       | Сочинение                       | 1                              | 2  | 2        | 2 –<br>обучающие | 5          | 8                 | 8             |
| Литература       | Изложение                       | 0                              | 0  | 0        | 0                | 0          | 2                 | 2             |
| Физика           | Лабораторная                    |                                |    | 2 ч – 10 | 2ч – 9           | 2 ч –<br>5 | 2<br>ч –<br>4     | 2<br>ч –<br>7 |
| Физика           | Контрольная                     |                                |    | 2 ч – 4  | 2 ч – 4          | 2 ч –<br>4 | 2 ч<br>– 4 –<br>5 | 2<br>ч –<br>5 |
| Химия            | Лабораторная                    |                                |    |          | 6                | 7          | 5                 | 7             |
| Химия            | Контрольная                     |                                |    |          | 4                | 5          | 3                 | 3             |
| Математика       | Контрольная                     | 14                             | 14 |          |                  |            |                   |               |
| Алгебра          | Контрольная                     |                                |    | 7        | 5                | 5/6        | 6/7               | 5             |
| Геометрия        | Контрольная                     |                                |    | 5        | 6                | 6          | 7                 | 5/6           |
| Иностранный язык | Контрольная                     | 16                             | 16 | 16       | 16               | 16         | 8                 | 8             |
|                  | Контроль чтения                 |                                |    |          |                  |            |                   | 1<br>(2)      |
|                  | Контроль письма                 |                                |    |          |                  |            |                   | 1             |
|                  | Контроль аудирования            | 1                              | 1  | 1        | 1                | 1 (2)      | 1 (2)             | 1<br>(2)      |
|                  | Контроль говорения              | 1                              | 1  | 1        | 1                | 1 (2)      | 1 (2)             | 1<br>(2)      |
|                  | Лексико-грамматический контроль | 1                              | 1  | 1        | 1                | 1 (2)      | 1 (2)             | 1<br>(2)      |
| Литература       | Чтение наизусть                 | 12                             | 12 | 12       | 12               | 12         | 12                | 12            |

|           |                     |   |   |   |      |      |      |      |
|-----------|---------------------|---|---|---|------|------|------|------|
| География | Практическая работа | 9 | 9 | 8 | 8–10 | 8–10 | 8–10 | 8–10 |
|-----------|---------------------|---|---|---|------|------|------|------|

2.3.2. Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом или одним учащимся, а в течение недели в 5–7-х классах – двух, 8–11-х классах – не более трех.

2.3.3. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти и в первый день недели.

## 2.4. Проверка письменных работ учащихся

2.4.1. Порядок проверки рабочих тетрадей учащихся.

| Предмет          | Класс   | Периодичность проверки                                                                                                                                                                    |
|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык     | 1–7-е   | После каждого урока у всех учеников                                                                                                                                                       |
|                  | 8–9-е   | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в неделю тетради всех учащихся проверялись         |
|                  | 10–11-е | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в месяц учителем проверялись тетради всех учащихся |
| Литература       | 5–8-е   | Не реже двух раз в месяц                                                                                                                                                                  |
|                  | 9–11-е  | Не реже одного раза в месяц                                                                                                                                                               |
| Математика       | 1–5-е   | После каждого урока у всех учеников – домашняя работа, классная работа, самостоятельные работы контролирующего характера                                                                  |
|                  | 6–8-е   | Текущая проверка домашних работ – один раз в неделю у всех учеников, самостоятельные работы контролирующего характера – после проведения работы у каждого ученика                         |
|                  | 9–11-е  | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы два раза в месяц учителем проверялись тетради всех учащихся |
| Иностранный язык | 5–6-е   | После каждого урока у всех учеников.                                                                                                                                                      |
|                  |         | Тетради-словари должны проверяться не реже                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |        | <i>одного раза в месяц</i>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                   | 7–8-е  | <i>После каждого урока – только у слабых учащихся, у сильных – наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы один раз в две недели учителем проверялись тетради всех учащихся.</i><br><br><i>Тетради-словари должны проверяться не реже одного раза в месяц</i> |
|                                                                                                                                                                   | 9–11-е | <i>После каждого урока – только у слабых учащихся, у сильных – наиболее значимые по своей важности, но не реже четырех раз в учебную четверть.</i><br><br><i>Тетради-словари должны проверяться не реже одного раза в месяц</i>                                                   |
| География,<br>биология, химия,<br>физика,<br>природоведение,<br>история,<br>обществознание,<br>технология,<br>ОБЖ, музыка,<br>МХК,<br>физкультура,<br>информатика | 5–11-е | <i>Не реже трех раз в учебную четверть</i>                                                                                                                                                                                                                                        |

Изложения и сочинения по русскому языку и литературе, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех учащихся.

Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки.

| <b>Предмет</b> | <b>Вид работы</b>                         | <b>Класс</b> | <b>Сроки проверки</b>                        |
|----------------|-------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| Русский язык   | Диктант                                   | 1–11-е       | <i>Проверяется к следующему уроку</i>        |
|                | Изложение                                 | 5–11-е       | <i>Проверяется не позже чем через неделю</i> |
|                | Сочинение                                 | 5–9-е        |                                              |
| Литература     | Сочинение                                 | 9–11-е       | <i>Проверяется не более 10 дней</i>          |
| Математика     | Контрольная работа                        | 1–9-е        | <i>Проверяется к следующему уроку</i>        |
|                | Контрольная работа                        | 10–11-е      | <i>Проверяется не позже чем через неделю</i> |
| Химия          | Контрольная работа<br>Практическая работа | 8–11-е       | <i>Проверяется не позже чем через неделю</i> |
| Физика         | Контрольная работа                        | 7–11-е       | <i>Проверяется не позже чем через</i>        |

|           |                                           |               |                                                  |
|-----------|-------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
|           | Лабораторная работа                       |               | <i>неделю</i>                                    |
| Биология  | Контрольная работа<br>Лабораторная работа | <i>5–11-е</i> | <i>Проверяется не позже чем через<br/>неделю</i> |
| География | Практическая работа                       | <i>5–11-е</i> | <i>Проверяется не позже чем через<br/>неделю</i> |

2.4.2. В проверяемых работах по русскому языку и математике в 5–7-х классах учитель исправляет все допущенные ошибки, руководствуясь следующими правилами:

- зачеркивая орфографическую ошибку, цифру, математический знак, подписывает вверху букву или нужную цифру, математический знак;
- пунктуационный ненужный знак зачеркивается, необходимый пишется красной пастой;
- при проверке тетрадей по русскому языку учитель обозначает ошибку определенным знаком (для удобства подсчета ошибок и классификации), при проверке изложений и сочинений, кроме орфографических и пунктуационных, отмечаются речевые и грамматические ошибки, а также ошибки по содержанию.

2.4.3. При проверке тетрадей в 8–11-х классах целесообразно, чтобы учитель только подчеркивал допущенную ошибку и отмечал на полях количество ошибок.

2.4.4. После проверки диктанта указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок, а изложения и сочинения – ошибок по содержанию, речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

2.4.5. Работа над ошибками осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись работы.

**Требования по оформлению письменных творческих работ по русскому языку и литературе**

1. Указывать вид работы с прописной буквы по центру тетради:
  - Изложение
  - Сочинение
  - Рассказ
  - Рецензия
  - и т. д.
2. Тему сочинения записывать полностью, без сокращений по центру тетради. Именительный падеж темы не предполагает в конце знака препинания, кроме особых случаев (вопросительного и восклицательного знаков, многоточия). Например:
  - Дом, который построю я...
  - Символические образы в пьесе А.А. Чехова «Вишневый сад»
3. Название темы пишется без кавычек, за исключением цитат из произведений:
  - правильно: «Гений и злодейство – две вещи несовместны» (А.С. Пушкин.)
  - неправильно: Сочинение на тему «Дом, который построю я...»
4. Эпиграф записывается без кавычек с правой стороны страницы. После эпиграфа ставится точка. На следующей строке указывается автор: название произведения берется в кавычки. После Ф. И. О. автора и названия произведения ставятся точки. Например:

*Гул затих. Я вышел на подмости.*

*Б.Л. Пастернак. «Гамлет».*

5. Цитата оформляется следующим образом:
  1. Заключается в кавычки, если записывается как прямая речь. Например:
    - В начале лекции учитель привел известный афоризм: «Все дороги ведут в Рим».
  2. Если цитируются стихотворные строки, то после слов автора ставится двоеточие, цитата в кавычки не заключается. Например:
    - В посвящении к «Евгению Онегину» написано:  
*Ума холодных наблюдений*

*И сердца горестных замет.*

3. Если цитата оформляется как косвенная речь и входит в придаточное предложение, то берется в кавычки, но пишется со строчной буквы. Например:
    - Говоря о поэзии Пушкина, критик писал, что «в его стихах впервые сказала нам живая русская речь, впервые открылся нам русский мир».
- Образец оформления

Двенадцатое декабря

Изложение

Забывшие герои

## Двенадцатое декабря

### Сочинение

Образ Пугачева в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

Сбились мы. Что делать нам!

В поле бес нас водит, видно,

Да кружит по сторонам.

А.С. Пушкин. «Бесы».

В современном русском языке в конце заголовка употребление точки не принято. Это положение узаконено специальными пособиями и справочниками для корректоров и редакторов; сошлемся хотя бы на последний такой по времени: «Точку в рубрике (заголовке. – Б.Ш.), вынесенной в отдельную строку, опускают, за исключением изданий для начинающих читать детей (напр., в букваре), чтобы не мешать закреплению стереотипа, в конце предложения надо ставить точку... Остальные [написано рукой автора: конечные] знаки препинания (многоточие, восклицательный, вопросительный знаки) сохраняют» (Справочная книга редактора и корректора. Составление и общая редакция А.Э. Мильчина. Изд. 2-е. М.: Книга, 1985. С. 24).

Дата урока, вид работы, место работы (классная/домашняя), тема сочинений/изложений являются заголовками (Д.Э. Розенталь. Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация).

В конце заголовков точка не ставится, независимо от их структуры (односоставное номинативное предложение, двусоставное и т. д.):

- Весна на полях
- Подвиг в океане
- Кино нашего детства
- Они сражались за Родину

Точка **ставится** :

1. В сегментированных заголовках:

- Кольца Сатурна. Какие они?
- Два выходных. Как их лучше использовать?
- Лесные десантники. Где их готовят?
- Эстрада. Она всегда волнует

2. В парцеллированных заголовках:

- Рекорды. Наши!
- Удача. И какая!

6. Запятая в заголовках ставится на общих основаниях (то есть в случаях, предусмотренных правилами ее постановки):

- Город, в котором мы живем.