Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 68 имени А.И. Макаренко города Белореченска

муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  председатель педсовета, директор  МБОУ СОШ 68  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Письменная И.В. | УТВЕРЖДАЮ  Начальник лагеря с дневным пребыванием  МБОУ СОШ 68  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гончаренко Н.Г. |

**Программа лагеря с дневным пребыванием**

**при МБОУ СОШ68**

**«Апельсин»**



г. Белореченск 2025 год

Содержание:

1. Информационная карта программы

2. Пояснительная записка.

3. Цели и задачи.

4. Ожидаемые результаты.

5. Этапы реализации программы.

6. Участники программы.

7. Кадровое обеспечение программы.

8. Охрана жизни и здоровья детей.

9. Критерии эффективности программы.

10. План-сетка работы школьного лагеря.

11. Режим дня.

12. Законы лагеря.

**1. Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название  программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ68 ЛДП «Апельсин». |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период. |
| 3 | Направленность | Экологическая. |
| 4 | Автор программы | Заместитель директора по ВР Гончаренко Н.Г. |
| 5 | Образовательная организация, на базе которой расположен лагерь | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя  общеобразовательная школа № 68 имени А.И. Макаренко города Белореченска  муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края |
| 6 | Адрес | 352630,   Краснодарский край,  МО Белореченский район,  г. Белореченск,  ул. Свердлова, 1. |
| 7 | Количество детей (возраст) | 195 чел. (145 чел. - дети 7-11 лет; 50 чел. - дети 12-18 лет) |
| 8 | Сроки реализации  программы | 2025 год |

**2. Пояснительная записка.**

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь размещается на базе МБОУ СОШ 68. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании детей единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной.

Программа ЛДП «Апельсин» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации детей за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение детей в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

**3. Цели и задачи.**

*Цель:*  создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

*Задачи:*

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Программа  летнего оздоровительного лагеря «Апельсин» опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия друг к другу.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет ребёнку почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей в программе  развития творческих способностей.

4*. Принцип  дифференциации  воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип  творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**4. Ожидаемые результаты.**

* занятость в летний период обучающихся 1-9 классов;
* укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;
* развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
* воспитание чувства патриотизма, уважение к истории и природе родного края;
* формирование у учащихся основ экологической культуры;
* развитие любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
* расширение общего кругозора и творческих способностей.

**5. Этапы реализации программы.**

**I этап*. Подготовительный (май)***

* разработка документов по организации лагеря с дневным пребыванием;

**II этап*. Организационный (май)***

* формирование отрядов;
* утверждение списков;
* утверждение нормативно-правовой базы.

**III этап*. Практический (август).***

* открытие и функционирование лагеря.

**IVэтап*. Аналитический.***

* анализ работы;
* обобщение результатов, оценка.

**6. Участники программы.**

Программа ориентирована на школьников 1-9 классов. При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детей, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Дети распределяются на группы (отряды) численностью не более 30 человек. С каждой отрядом работают двое педагогов (воспитателей).

1. **Кадровое обеспечение.**

Из числа педагогических работников приказом директора школы назначаются: начальник лагеря и воспитатели.

Начальник лагеря осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря; совместно с педагогическим коллективом лагеря определяет стратегию, цели и задачи работы лагеря, определяет должностные обязанности работников; разрабатывает программу работы лагеря; проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма обучающихся; проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря; по противопожарной безопасности, оформляет журнал инструктажа. Строит свою работу с детьми, соблюдая законы и традиции лагеря; содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности каждого ребенка, вносит необходимые коррективы в систему воспитания; осуществляет изучение личности каждого ребенка, его склонностей и интересов; в соответствии с возрастными интересами и требованиями детей обновляет содержание жизнедеятельности лагеря; ведет активную пропаганду здорового образа жизни; соблюдает права и свободы детей, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность; обеспечивает выполнение режима дня в соответствии с планом.

Воспитатель планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; помогает начальнику лагеря в организации досуга; вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, организует участие отряда во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; способствует формированию у воспитанников нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников отклоняющегося поведения, вредных привычек; обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.

**8. Охрана жизни и здоровья детей.**

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

**Задачи экологической деятельности:**

* воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:
* стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
* приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

**Основные формы работы:**

Экологические беседы и экскурсии;

Операция «Чистый двор»

 «Зеленый патруль» игра на местности

Участие в экологических акциях, конкурсах.

**Оздоровительная работа.**

      Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивных мероприятий.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.**

*Инструктажи:*

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

 «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

**Работа по развитию творческих способностей детей**

-   Оформление отрядных уголков, стенных газет;

-   Ярмарка идей и предложений;

-   Конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены);

-   Коллективно-творческие дела;

-    Создание сборника творческих работ.

**9. Критерии эффективности реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**10. План-сетка мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26 мая**  «День знакомств»  1. Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!»  2.Беседа «Расскажи мне о себе».  3.Минутка здоровья «Режим дня» | **27 мая**  «День экологии»  1.Минутка безопасности «У светофора нет каникул»  2. КТД «Летний калейдоскоп» | **28 мая**  «День здорового питания»  1.Минутка здоровья «Правильное питание»  2.Подвижные игры на свежем воздухе |
| **29 мая**  «День гармонии»  1.Минутка здоровья «Красивая осанка»  2.Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!» | **30 мая**  «День светофора»  1.Беседа «Мой друг велосипед»  2.Изготовление листовок «Правила ДД- знай и соблюдай» | **2 июня**  «День здоровья и спорта»  1.Военно-спортивная игра «Вымпел»  2. Отрядные дела  3. Беседа «Здоровье и экология» |
| **3 июня**  «День защиты леса от пожара»  1. Конкурс рисунков «Мои друзья»  3.Игра по станциям «Игры народов России» | **4 июня**  День «Лесное путешествие»  1.Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?»  2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев) | **5 июня**  «День смеха»  1.Квест-игра «Тропа сказок» КТД  2. Беседа «Смех – лучшее лекарство»  2.Минутка здоровья «Берегите зубы» |
| **6 июня**  «День экологии»  1.Минутка здоровья «Зелёная аптечка»  2. Путешествие страну «Экология» | **9 июня**  «День природы»  1.Минутка здоровья «Красивая осанка»  2.Изготовление листовок «Берегите природу!» | **10 июня**  «День защиты животных»  1.Минутка здоровья «Как закалять организм»  2.КТД «Животные нашего региона» |
| **11 июня**  «День здоровья»  1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными»  2.Конкурс рисунков «Дети против!» | **12 июня**  «День книги»  1. Конкурс на лучшую экологическую сказку  2.Заочная экскурсия в заповедник | **13 июня**  «День родного края»   1. Викторина «Город, в котором я живу» 2. Экскурсия в музей «История нашего города» |
| **16 июня** | **17 июня**  Закрытие лагерной смены Творческая мастерская |  |

**11. Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 08:30 -08:45 | сбор детей |
| 08:45 - 09:30 | завтрак |
| 09:30 - 12:30 | отдых, работа по плану отрядов (игры на свежем воздухе, конкурсы, творческие мероприятия) |
| 12:30 – 13:20 | обед |
| 13:20 – 14:30 | отдых |
| 14:30 | уход домой |

**12.** **Законы ЛДП «Апельсин»**

Будь природе другом!

Принимай участие в охране окружающей среды.

Не оставляй непогашенным костер.

Не бросай мусор.

Подкармливай зимой птиц.

Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.

Помыл руки – закрой кран.

Уходя из комнаты, погаси свет.

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, ТЕРРИТОРИИ.

Будь терпимым к другим.

Требуй от себя того же, что требуешь от  других.

Узнал сам – расскажи другим.

Умеешь сам – научи другого.

Помни: лишней информации не бывает.

Стремись сделать что-нибудь сам.

От плохого настроения   есть два лекарства –  хорошая песня и друзья.

Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!