

Принято

Протокол заседания

Педагогического совета

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 68 имени
А.И.Макаренко города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район

№ 4 от «17» декабря 2024 г.

Утверждено

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №
68 имени А.И.Макаренко города
Белореченска муниципального
образования Белореченский район

Письменная И.В.

Приказ № 123-ОД

от «17» декабря 2024 г.



Учтено мнение

Совета ученического самоуправления

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 68 имени
А.И.Макаренко города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район

№ 2 от «17» декабря 2024 г.

Учтено мнение

Управляющего совета

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №
68 имени А.И.Макаренко города
Белореченска муниципального
образования Белореченский район

№ 3 от «17» декабря 2024 г.

**Положение о средневзвешенной оценке качества обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школы № 68 имени А.И.Макаренко города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения (далее — Положение) муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 68 имени А.И.Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее — ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 г. № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»

1.2. Средневзвешенная система оценки представляет собой интегральную оценку всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложение 1; 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3.) Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и годовым итоговым контрольным работам, а также всероссийской проверочной работе присваивается «вес» 40 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 40 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных

методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся

4.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода. Она предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

4.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть/триместр, полугодие, год).

4.4. Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) определяется образовательной организацией и программируется в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической Системы «Сетевой город».

Вычисление четвертной отметки

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:

$(X \text{ оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / X \text{ весов всех оценок}$.

(Например, $(5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (5 * 1 + 2 * 2) = 4,56$).

Вычисление годовой отметки

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле:

X средневзвешенных отметок за все четверти / 4 или

X средневзвешенных отметок за все триместры / 3 или

X средневзвешенных отметок за все полугодия / 2.

Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной/полугодовой/годовой отметки

Средневзвешенная отметка	Четвертная, полугодовая, годовая отметка
0 - 2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), 2 самостоятельных работы (вес - 20), три ответа у доски (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, за одну самостоятельную получил 2, за вторую 4 балла. Ответы у доски 5, 4, 3.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3, н, 2, 4, 5, 4, 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3 \cdot 30 + 2 \cdot 20 + 4 \cdot 20 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 3 \cdot 10 = 330$ балла. Здесь:

первое слагаемое $3 \cdot 30$ - первая контрольная, 2-е, 3-е, слагаемые с весом 20

- это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 10 - ответ у доски.

Совокупный вес оценок (включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$1 \cdot 30 + 2 \cdot 20 + 3 \cdot 10 = 100$. Здесь:

$1 \cdot 30$ - получена 1 оценка с весом 30;

$2 \cdot 20$ - получено 2 оценки с весом 20;

$3 \cdot 10$ - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $330/100 = 3,3$.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков

№ п/п	Вид работы	Вес оценки
1	Домашняя работа	10
2	Итоговая контрольная работа	40
3	Ответ на уроке	10
4	Лабораторная работа	20
5	Реферат	20
6	Административная работа	10
7	Тестирование	20
8	Диктант	30
9	Практическая работа	20
10	Самостоятельная работа	20
11	Изложение	20
12	Контрольная работа	30
13	Индивидуальная работа	10
14	Сочинение	30
15	Зачет	30
16	Тематическая работа	5
17	Орфографическая работа	10
18	Наизусть	10
19	Словарный диктант	10
20	Контрольно-диагностическая работа	10
21	Работа по карточке	10
22	Проект	20
23	Диктант с орфографическим заданием	30
24	Сообщение по теме	10
25	Краевая контрольная работа	10
26	Диктант с грамматическим заданием	10
27	Домашнее сочинение литература	10
28	Мониторинговая работа	10
29	Математический диктант	10
30	Творческая работа	10
31	Домашнее сочинение русский язык	10
32	Административная диагностическая работа	10
33	Компьютерное тестирование	10
34	Итоговое тестирование	30
35	Зачетная практическая работа	10
36	Итоговый контрольный диктант	10
37	Обучающая практическая работа	10

38	Аудирование	30
39	Проверочная работа	15
40	Контрольное списывание	10
41	Всероссийская проверочная работа	30
42	Техника чтения	10
43	Комплексная работа ФГОС	10
44	Национальное исследование КО	10
45	Итоговая годовая контрольная работа	40
46	Списывание	10
47	Г рамматическое задание	10
48	Письмо по памяти	10
49	Работа с контурными картами	10
50	Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10
51	Контроль навыков говорения	10
52	Контрольный навык письма: эссе	10
53	Контрольный навык письма: личное письмо	10
54	Контроль навыков чтения	10
55	Лексико-грамматический тест	10
56	Контрольное изложение	10
57	Контрольное сочинение	10
58	Контрольный диктант	10
59	Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
60	Работа на уроке	10