

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №68 имени А.И.Макаренко  
города Белореченска муниципального образования Белореченский район



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31.08.2022г. протокол №1  
Председатель  
Письменная И.В.  
подпись руководителя ОУ

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Спортивной направленности  
«Шашки»**

**Уровень программы: базовый**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Возрастная категория: 7-10**

**Состав группы: 14 человек**

**Форма обучения: очная**

**Вид программы: модифицированная**

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер программы в АИС «Навигатор»- \_\_\_\_\_**

Автор-составитель:  
Нужная И.П.,  
учитель начальных классов

г. Белореченск, 2022г.

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Шашки»**

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципалитета                                                                                     | Белореченский район                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование организации                                                                                        | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №68 имени А.И.Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МБОУ СОШ68)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ФИО руководителей ОДО (участников организации программы)                                                        | Письменная Ирина Вячеславовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контактные данные ОДО (участников реализации программы) телефон/факс, официальный сайт, адрес электронной почты | 88615533601; <a href="http://belschool68.kuban.ru">http://belschool68.kuban.ru</a> ; <a href="mailto:school68@bel.kubannet.ru">school68@bel.kubannet.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ФИО автора (составителя) программы                                                                              | Нужная Ирина Петровна, учитель начальных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Срок реализации программы                                                                                       | 1 год (153 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель программы                                                                                                  | Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи программы                                                                                                | <p><i>Обучающие:</i></p> <p>обучение основам шашечной игры; обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма; выработка у детей умения применять полученные знания на практике.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развитие стремления детей к самостоятельности;</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>развитию умственных способностей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;</p> <p>научить оценивать свои и чужие поступки.</p> <p><i>Эстетические:</i></p> <p>играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.</p> <p><i>Физическое:</i></p> <p>осуществление всестороннего физического развития воспитанников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Предполагаемые результаты | <p>Дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.</li> <li>• правила игры – выявляется путем опроса и игры с учителем.</li> <li>• стадии игры - выявляется путем опроса и игры с учителем.</li> <li>• Основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.</li> </ul> <p>К концу учебного года ребенок должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на шашечной доске,</li> <li>• правильно помещать доску между партнерами,</li> <li>• правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,</li> <li>• применять на практике правила игры,</li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• следить за ходами противника, поправлять,</li> <li>• решать простейшие комбинации,</li> <li>• расставлять позиции с заданными условиями,</li> <li>• рассчитывать соотношение сил.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адреса осуществления образовательной деятельности | 352631, Краснодарский край, город Белореченск, улица Свердлова, 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Материально-техническая база                      | <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освещенное помещение, не менее 30 кв/м;</li> <li>- помещение для хранения материалов;</li> <li>- твердое напольное покрытие;</li> <li>- инвентарь (шашечные доски, шашки)</li> </ul> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические разработки, специальная литература;</li> <li>- дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал;</li> <li>- архив видео и фотоматериалов.</li> </ul> <p><b>Перечень необходимого оборудования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шашечные доски - 4 шт.</li> <li>- набор шашек - 4 шт.</li> </ul> |

## Оглавление

| №<br>п/п | Название раздела             | Нумерация<br>страниц |
|----------|------------------------------|----------------------|
| 1        | Паспорт программы            | 2-4                  |
| 2        | Оглавление                   | 5                    |
| 3        | Пояснительная записка        | 6-9                  |
| 4        | Планируемые результаты       | 9-10                 |
| 5        | Содержание программы         | 11-12                |
| 6.       | Условия реализации программы | 13-15                |
| 7.       | Список литературы            | 16                   |
| 8        | Календарный учебный график   | 17-20                |

«Шашечная игра-мать шахматной,  
и достойная мать».

**Эммануил Ласкер**

«Если шахматы---король игр,  
то шашки – его премьер министр».

**Феликс Жан**

### **Пояснительная записка.**

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

«В настоящее время внимание ученых всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития. Педагогические, психологические и физиологические исследования свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у детей 7–10 лет, но и более раннего возраста, то он уже давно получил в педагогике положительное решение».

Такое веское авторитетное заключение о функциональных особенностях организма детей дает все основания широко популяризовать шашки среди школьников.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений школьного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.



### **Отличительные особенности программы:**

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

- Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

- Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

- Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.

- Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно – волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

- Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.

- Программа служит для того, чтобы школьники смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

### **Этапы реализации программы:**

- Этапы реализации программы на год обучения: подготовительный, основной, заключительный.

- *На подготовительном этапе* - знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, правилами во время игры, основными понятиями теории.

- *На втором этапе* - начинают тренировочные игры, закрепляют на практике правила игры и правило поведения во время игры, учатся применять термины во время игры, закрепляют полученные знания.

- *На заключительном этапе* – проводится итоговый мониторинг по знаниям детей игры в шашки.

### **Методы проведения занятий и игровых встреч:**

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;

- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

**Форма занятий** – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

**Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения курса**

Контроль и оценка результатов освоения курса зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Контроль в процессе организации следующих форм деятельности: выполнение заданий соревновательного характера; оценка уровня результатов деятельности (знание, представление) результативность участия в соревнованиях.

**Формы обучения:** очная.

**Режим занятий:** Занятия проводятся по 2 часа 2 раз в неделю.

**Цели:** раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

**Задачи** направлены на:

*Обучающие:*

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

*Воспитательные:*

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

*Развивающие:*

- развитие стремления детей к самостоятельности;



- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- научить оценивать свои и чужие поступки.

*Эстетические:*

- играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

*Физическое:*

- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

## **1. Планируемые результаты**

### **Приобретение универсальных учебных действий**

*Коммуникативные:*

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами по игре, соперниками с использованием шашечного этикета. Уважение к сопернику,
- выработка лидерских качеств, собственного мнения, отстаивание его,
- контролирование собственных эмоций,
- использование профессиональных терминов, высказываний, пословиц.

*Познавательные:*

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении задач,
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму,
- использование знаний в практической игре,
- ориентирование на плоскости,
- схематизация шахматной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шахматной доской и диаграммой,
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

*Регулятивные:*

- понимание и объяснение целесообразности соблюдения правил игры в различных стадиях партии, ошибочные и верные ходы,
- создание плана реализации преимущества,
- предвидение развития позиций,
- предсказывание результата партии на основании оценки позиции партии,

- оценка позиции, оценка возможности применения нового материала в практической игре: возможность применения тактического приема, проведения шашки в дамки, блокировка шашек,
- выявление собственных ошибок и ошибок противника при разборе партии.

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия проводятся в сформированных разновозрастных группах, являющихся основным составом. Состав групп постоянный. Занятия групповые. Виды занятий: практические, беседы, соревнования. Количество учащихся в группе - 14 человек.

Программа может помочь ребенку с ОВЗ значительно расширить круг общения, безболезненно проходить процесс социализации, развивать свой творческий потенциал и обеспечить дальнейший успех в деятельности.

Программу отличает практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Пробудить в детях желание экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить. Каждая встреча – это своеобразное настроение, творческий миг деятельности и полет фантазии, собственного осознания и понимания.

Предусмотрены формы организации образовательного процесса:

- лекционная (получение нового материала);
- практикум (обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или одного – двух занятий );
- соревнования.

## 2.Содержание программы

| Тема |                                                                               | Количество часов |        |          | оборудование                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------|
|      |                                                                               | Всего            | Теория | Практика |                             |
| 1.   | Вводное занятие.<br>Инструкция по ТБ<br>«По дороге знаний»                    | 2                | 1      | 1        | Шашечная доска, набор шашек |
| 2.   | Сказка начинается «Королевство шашек»                                         | 4                | 1      | 3        | Шашечная доска, набор шашек |
| 3.   | «Правила хорошие, знать каждому положено» Основные правила шашечной игры.     | 4                | 1      | 3        | Шашечная доска, набор шашек |
| 4.   | «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии | 5                |        | 5        | Шашечная доска, набор шашек |
| 5.   | «Путешествуем с Зайкой по дому творчества» - «Шашечная доска и шашки.         | 4                | 1      | 3        | Шашечная доска, набор шашек |
| 6.   | Лесная школа умного зайца                                                     | 4                | 1      | 3        | Шашечная доска, набор шашек |
| 7.   | «Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».               | 5                | 1      | 4        | Шашечная доска, набор шашек |
| 8.   | Знакомство с доской и фигурами.                                               | 4                |        | 4        | Шашечная доска, набор шашек |
| 9.   | Лесная школа умного зайца                                                     | 4                | 1      | 3        | Шашечная доска, набор шашек |
| 10.  | «Шашечные правила»                                                            | 3                | 1      | 2        | Шашечная доска, набор шашек |
| 11.  | «Шашечные правила»                                                            | 4                |        | 4        | Шашечная доска, набор шашек |
| 12.  | «Как начинать партию?»                                                        | 4                |        | 4        | Шашечная доска, набор шашек |
| 13.  | Лесная школа умного зайца                                                     | 4                | 1      | 3        | Шашечная доска, набор шашек |
| 14.  | Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».                                   | 4                |        | 4        | Шашечная доска, набор шашек |
| 15.  | «В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».                                      | 4                |        | 4        | Шашечная доска, набор шашек |
| 16.  | Лесная школа умного зайца                                                     | 4                | 1      | 3        | Шашечная доска, набор шашек |
| 17.  | «В гостях у знатока шашек – Зайки».                                           | 4                |        | 4        | Шашечная доска, набор шашек |
| 18.  | «Лесная школа умного зайца» Основные правила шашечной игры                    | 3                |        | 3        | Шашечная доска, набор шашек |
| 19.  | Лесная школа умного зайца                                                     | 4                | 1      | 3        | Шашечная доска, набор шашек |

|     |                                                                                      |   |   |   |                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|
| 20. | «Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске               | 4 |   | 4 | Шашечная доска, набор шашек |
| 21. | «Лесная школа умного зайца»                                                          | 4 |   | 4 | Шашечная доска, набор шашек |
| 22. | Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки                | 4 | 1 | 3 | Шашечная доска, набор шашек |
| 23. | Лесная школа умного зайца «Этикет игрока»                                            | 4 | 1 | 3 | Шашечная доска, набор шашек |
| 24. | Лесная школа умного зайца                                                            | 4 | 1 | 3 | Шашечная доска, набор шашек |
| 25. | «Этикет игрока»                                                                      | 4 |   | 4 | Шашечная доска, набор шашек |
| 26. | Как начинать партию?                                                                 | 4 |   | 4 | Шашечная доска, набор шашек |
| 27. | «Лесная школа умного зайца»                                                          | 4 |   | 4 | Шашечная доска, набор шашек |
| 28. | Шашечный ход.                                                                        | 4 |   | 4 | Шашечная доска, набор шашек |
| 29. | Шашечный ход                                                                         | 4 |   | 4 | Шашечная доска, набор шашек |
| 30. | «Развитие логического мышления»                                                      | 5 |   | 5 | Шашечная доска, набор шашек |
| 31. | Лесная школа умного зайца                                                            | 4 | 1 | 3 | Шашечная доска, набор шашек |
| 32. | «Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы. | 5 |   | 5 | Шашечная доска, набор шашек |
| 33. | «Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы. | 4 |   | 4 | Шашечная доска, набор шашек |
| 34. | Лесная школа умного зайца                                                            | 4 | 1 | 3 | Шашечная доска, набор шашек |
| 35. | «Веселый бой»                                                                        | 5 | 1 | 4 | Шашечная доска, набор шашек |
| 36. | «Лесной турнир»                                                                      | 4 | 1 | 3 | Шашечная доска, набор шашек |
| 37. | «Соревнования»                                                                       | 4 | 1 | 3 | Шашечная доска, набор шашек |
| 38. | Викторина «Королевство шашек»                                                        | 4 |   | 4 | Шашечная доска, набор шашек |



Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками. *Условием* обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности

### **Материально-техническая база**

Самостоятельное обучение шашкам невозможно без изучения шашечной литературы. Книги и журналы на шашечную тему посвящены различным стадиям и приемам шашечной игры, в них собран богатейший опыт сильнейших игроков и тренеров. Очень важно обучаться шашечной игре по книгам поэтапно, правильно подбирая шашечную литературу в соответствии со своим уровнем игры, новичку вряд ли удастся все понять и многому научиться сразу по книгам, предназначенным для шашистов высокой квалификации.

Для проведения занятий необходимы:

Шахматные доски с шашками в комплекте, демонстрационная доска, материал.

Интересные шашечные книги можно найти в разделах сайта “Скачать” и “Шашечные книги”. Кроме шашечной литературы на сайте “Шашки всем” есть также другой интересный способ самостоятельного обучения шашкам – решение интерактивных шашечных тестов.

### **Форма проведения занятий**

определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

### **Методы проведения занятий**

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, соревнования, работа над ошибками.

### **План изучения отдельных тем:**

- а) объяснение педагогом задачи данной темы;
- б) объяснение материала;
- в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;
- г) проведение практических занятий на данную тему.

За год обучения перед воспитанниками ставится задача овладеть теоретическими знаниями, освоить практику игры.

### **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации курса «Шашки»**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Шашки» обучающиеся должны знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с учителем.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с учителем.
- Основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.
- **Должны уметь:**
  - ориентироваться на шашечной доске,
  - правильно помещать доску между партнерами,
  - правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
  - применять на практике правила игры,
  - следить за ходами противника, поправлять,
  - решать простейшие комбинации,
  - расставлять позиции с заданными условиями,
  - рассчитывать соотношение сил.

### **Результаты деятельности кружка «Шашки»**

*Результатом первого уровня (приобретение детьми социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) будет являться:*

- усвоение ребенком правил поведения на занятиях,
- усвоение правил конструктивной групповой работы в коллективе,
- принятие правил этикета в игре – уважение противника,
- принятие ответственности за собственные поступки, действия (правило «Взялся – ходи», нельзя подсказывать)

*Результатом второго уровня (формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества) будет являться:*

- развитие эстетического вкуса при изучении комбинаций,
- познание ребенком ценности и важности занятия шашками.

*Результатом третьего уровня (получение опыта самостоятельного социального действия) будет являться:*

- опыт самостоятельного социального действия ребенок приобретает, играя в шашки за пределами кружка,
- участвуя в турнирах за пределами кружка, ребенок приобретает опыт коммуникативного взаимодействия и общения с малознакомым или незнакомым противником за счет общего интереса. Дети обсуждают прошедшие партии, рассказывая друг другу «о том, как надо было ходить», делясь своими переживаниями, мыслями, развивая память и пространственное мышление, восстанавливая в памяти ходы.

## Литература

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 03.02.2011г.)
2. Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
3. Романчук О.А., «Юному шашисту», - М.:Просвещение, 2009.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
5. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
6. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 128 с.
7. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
8. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
9. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
10. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
11. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
12. Юровский Е.М. Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких.-СПб.: Издательский дом «Литера»: 2001.-64с.: ил.
13. Internet ресурсы, сайты



**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Шашки»**

Расписание занятий: понедельник, среда 13.10 -15.10

Место проведения: МБОУ СОШ68

| Дата проведения |      |    |                                                                               | Количество часов |        |          | Форма аттестации/ контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| План            | Факт |    |                                                                               | Все го           | Теория | Практика |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                 |      | 1. | Вводное занятие.<br>Инструкция по ТБ<br>«По дороге знаний»                    | 2                | 1      | 1        | Инструктаж по ТБ.<br>Знакомство с историей шашек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 |      | 2. | Сказка начинается<br>«Королевство шашек»                                      | 4                | 1      | 3        | Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеofilьма «Про поросенка, который умел играть в шашки».                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 |      | 3. | «Правила хорошие, знать каждому положено»<br>Основные правила шашечной игры.  | 4                | 1      | 3        | Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле, а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. |
|                 |      | 4. | «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии | 5                |        | 5        | упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.                                                                                                                                                                              |
|                 |      | 5. | «Путешествуем с Зайкой по дому творчества» - «Шашечная доска и шашки.         | 4                | 1      | 3        | Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение сказки «Зойкины шашки »                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                 |      | 6. | Лесная школа умного зайца                                                     | 4                | 1      | 3        | Закрепление пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 |      | 7. | «Волшебные ниточки с казочного королевства» - «Шашечные дороги».              | 5                | 1      | 4        | Продолжить знакомство с понятиями: доска, фигуры, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, край, угол. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: (дерево, стена и т.д.), найдите отличие от вертикали, распол. на шашечной доске.                                                                                                                  |
|                 |      | 8. | Знакомство с доской и фигурами.                                               | 4                |        | 4        | научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |     |                                                                        |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 9.  | Лесная школа умного зайца                                              | 4 | 1 | 3 | Закрепление пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | 10. | «Шашечные правила»                                                     | 3 | 1 | 2 | Познакомить с правилами игры в шашки                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | 11. | «Шашечные правила»                                                     | 4 |   | 4 | Закрепить правило игры в шашки                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | 12. | «Как начинать партию?»                                                 | 4 |   | 4 | Расстановка шашек, повторить основные правила игры.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | 13. | Лесная школа умного зайца                                              | 4 | 1 | 3 | Закрепление пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | 14. | Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».                            | 4 |   | 4 | Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя.                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | 15. | «В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».                               | 4 |   | 4 | Познакомить с правилами : «Хода»<br>Ходить назад шашками запрещено!<br>Практическое закрепление материала.                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | 16. | Лесная школа умного зайца                                              | 4 | 1 | 3 | Закрепление пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | 17. | «В гостях у знатока шашек -- Зайки».                                   | 4 |   | 4 | Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.                                                                                                                                    |
|  |  | 18. | «Лесная школа умного зайца» Основные правила шашечной игры             | 3 |   | 3 | Познакомить с основными правилами «Боя»                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | 19. | Лесная школа умного зайца                                              | 4 | 1 | 3 | Закрепление пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | 20. | «Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске | 4 |   | 4 | Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена, не зависимо от количества шашек и количества разворотов |
|  |  | 21. | «Лесная школа умного зайца»                                            | 4 |   | 4 | Закрепить правила игры. Познакомить с понятием: «Простая шашка и дамка».                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |     |                                                                                      |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 22. | Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки                | 4 | 1 | 3 | Продолжим знакомиться с правилом: простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Ход и бой Дамкой. |
|  |  | 23. | Лесная школа умного зайца<br>«Этикет игрока»                                         | 4 | 1 | 3 | Познакомить с правилами поведения во время игры<br>Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»                                                                                                                                                         |
|  |  | 24. | Лесная школа умного зайца                                                            | 4 | 1 | 3 | Закрепление пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | 25. | «Этикет игрока»                                                                      | 4 |   | 4 | Закрепить правила поведения во время игры                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | 26. | Как начинать партию?                                                                 | 4 |   | 4 | Познакомиться с последовательностью начала игры.                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | 27. | «Лесная школа умного зайца»                                                          | 4 |   | 4 | Закрепление правила расстановки шашек.                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | 28. | Шашечный ход.                                                                        | 4 |   | 4 | Учить игровым ходам, развитие и совершенствование мыслительных операций.                                                                                                                                                                                     |
|  |  | 29. | Шашечный ход                                                                         | 4 |   | 4 | Закрепить игровые ходы, продолжить развивать и совершенствовать мыслительные операции.                                                                                                                                                                       |
|  |  | 30. | «Развитие логического мышления»                                                      | 5 |   | 5 | Формировать умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы.                                                                                                                                      |
|  |  | 31. | Лесная школа умного зайца                                                            | 4 | 1 | 3 | Закрепление пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | 32. | «Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы. | 5 |   | 5 | Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.                                                                                                                                            |
|  |  | 33. | «Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы. | 4 |   | 4 | Продолжить обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.                                                                                                                                 |
|  |  | 34. | Лесная школа умного зайца                                                            | 4 | 1 | 3 | Закрепление пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                           |

|              |  |     |                               |            |           |            |                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--|-----|-------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |  | 35. | «Веселый бой»                 | 5          | 1         | 4          | Стихотворение Юровский Е. М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»                                    |
|              |  | 36. | «Лесной турнир»               | 4          | 1         | 3          | Практическое закрепление материала                                                                                                                                                     |
|              |  | 37. | «Соревнования»                | 4          | 1         | 3          | Подведение итогов года. Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры.                                                                                       |
|              |  | 38  | Викторина «Королевство шашек» | 4          |           | 4          | Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Почушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ. |
| <b>ИТОГО</b> |  |     |                               | <b>153</b> | <b>19</b> | <b>134</b> |                                                                                                                                                                                        |