

Сценарий интегрированного занятия
по направлению «Художественно – эстетическое развитие»
(музыкальная деятельность и ИЗО) для детей средней группы
по теме «В гостях у Матрёшки»
музыкальный руководитель МКДОУ д/с № 26 Потафеева Н.И.

Цель занятия:

Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой через интеграцию занятий музыкального и ИЗО.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей матрёшки.
2. Изготовить фартучек для матрёшки.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку народного характера.
4. Развивать интерес детей к народному творчеству.
5. Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.
6. Воспитывать любовь к народному искусству.

Формы и средства обучения:


образно-художественная, игровая, практическая, музыкальные, наглядные.

Материально-техническое обеспечение:

Музыкальное сопровождение (русская народная мелодия «Русская изба», мелодия песни «Поезд», русская народная мелодия «На горе то калина» в обработке Ю. Чичикова, русская народная мелодия «Колпачок», русские народные мелодии в записи, русская народная мелодия в обработке Т. Ломовой, русская народная песня «Русская матрёшка») костюм Матрёшки, платок для игры.

Ход ООД:

1 Организационный момент.

 *Под фонограмму русской народной мелодии «Русская изба» дети заходят в зал и рассаживаются на стульчиках.*

М.Р.: Ребята, сегодня необычное занятие. Сегодня мы с вами идём в гости. А как вы знаете, при встрече обязательно здороваются, давайте и мы с вами сейчас поздороваемся. Здравствуйтесь! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

И наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет!


М.Р.: Ребята, мы с вами поздоровались здоровья и пожелали друг другу здоровья.

М.Р.: Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети. Да, любим!

М.Р.: Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости, а вот к кому пойдём –

догадайтесь сами. Я загадаю вам загадку, а вам нужно будет отгадать её.
Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может – три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко.
Это русская ...
Дети: Матрёшка.
М.Р.: Правильно, матрёшка!
Ну что, готовы в путь дорогу?
Дети: Да.
Воспитатель: А вот на чём мы поедem в гости?
Дети: На паровозе!
М.Р.: Все за мною становитесь,
Друг за другом повернитесь!
Я – ваш новый паровоз,
Ничего, что нет колёс!
Друг за другом мы пойдём,
За вагончиком вагон.

 *Под музыку песни «Поезд» (CD «Танцуй малыш» Т. Суворова) дети выполняют музыкально-ритмические упражнения.*

Дети замечают домик, из которого выходит Матрёшка.

2. Познавательная часть.

Матрёшка: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй, матрёшка!

Матрёшка: Я матрёшечка, я круглешечка!

Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях.

Я в деревне родилась и на славу удалась.

Щёчки пухленькие, сама кругленькая

А на голове платок, словно яркий цветок.

Звучит русская народная мелодия песни «На горе то калина» в обработке Ю. Чичикова.

Матрёшка выполняет танцевальные движения, дети хлопают в ладоши.

Матрёшка: Не одна я в домике была, а с подружками своими.

Отдаёт воспитателю матрёшку – игрушку.

М.Р.: Да где же они, подружки твои? Ребята вы видите подружек?

Матрёшка: Нужно матрёшку раскрыть и подружек достать.

(Воспитатель раскрывает матрёшку и расставляет всех матрёшек на стол.)

М.Р.: Ребята, а что вы знаете о такой русской народной игрушке, как матрёшка?

1 ребёнок.

Матрёшка на окошке
В ярком сарафане,
И вся семья в матрёшке
Как в доме деревянном.

2 ребёнок.

Очень любят все матрёшки
Разноцветные одёжки:
Всегда расписаны на диво
Очень ярко и красиво.

3 ребёнок.

Они игрушки знатные,
Складные и ладные.
Матрёшки всюду славятся
Они нам очень нравятся.

Матрёшка: Молодцы, ребятки!

Правильно, это кукла матрёшка она совсем не обычная, потому что сделана из дерева. Она очень красиво расписана, её можно собирать и разбирать. Когда её разбираешь, то получится несколько кукол. А вы любите играть с матрёшками? А в какие ещё игрушки?

А теперь я расскажу вам немного об истории создания русской матрёшки. А вот когда-то давным-давно у детей не было так много игрушек. И родители мастерили их сами. Вокруг было много леса и игрушки делали из дерева. И мастера придумали занятную деревянную куклу. Похожа она на крестьянскую девочку Матрёну и куклу начали называть Матрёшка. В большой кукле пряталось целое семейство кукол. Один мастер вырежет из дерева, а другой красиво разрисует. Много матрёшек наделают своим детям и ещё на базаре отвезут, а такую красоту сразу раскупают.

Прошло много лет, а матрёшка не надоела людям. Люди которые приезжают в нашу страну, обязательно увезут с собой на память.

М.Р: Ну, ребятки не зевайте

А в кружочек все вставайте.

Хотите поиграть немножко?

Нарядитесь тогда вы матрёшкой.

(Из детей выбирают матрёшку. На голову завязывают платочки. Она приседает в центре круга, который образуют другие дети.)

Эх, матрёшечка, матрёшка

Аленький платочек

Сарафан в цветочек.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили.

На ноги поставили

Танцевать заставили.

(говорком) Танцуй сколько хочешь,

Выбирай кого захочешь.

 Игра «Матрешечка - матрешка»

М.Р.: Ой, ребята, а что-то наша матрешка грустила! Ты почему, Матрешка, такая грустная стоишь?

Матрешка: Как же мне не грустить? У всех Матрешек есть фартучки, а у меня нет.

М.Р.: Ребята, а мы поможем матрешке?

Дети: Да

М.Р.: Матрешка, ты не переживай, дети тебе нарисуют фартучек.

А сейчас, дорогие ребята,

На минутку закройте глаза.

Позабудьте заботы, усталость,

Ведь начнутся сейчас чудеса!

Сегодня мы с вами нарисуем фартучек для матрешки.

3. Продуктивная часть.

Дети усаживаются за столы, на которых лежат заготовки - фартучки для матрешки.

Звучат русские народные мелодии в записи дети рисуют фартучек для матрешки.

4. Рефлексия.

М.Р.: Понравилось ли вам ребята в гостях у Матрешки?

Дети. Да понравилось.

М.Р.: А чем же мы с вами занимались сегодня?

• Ответы детей. ИТОГ:

1. С какой игрушкой вы сегодня познакомились?

2. А из чего матрешка сделана?

3. Какие матрешки бывают по росту?

4. А как можно с ними играть? (Собирать, разбирать) .

5. А каким цветом раскрашена матрешка? (Яркими, разными цветами)

6. А вам понравилась эта игрушка, вы будете с ней играть.

• Молодцы.


Давайте скажем одно волшебное слово нашей Матрешке, за то что она нас у себя в гостях принимала. Какое это слово?

Дети. Спасибо!

Матрешка: Ну а сейчас пришло время расставанья. До свиданья!

Дети: До свиданья!

М.Р.: А нам пора возвращаться в свою группу. В паровозик все вставайте и из зала уезжайте.

 Под музыку «Поезд»

(CD «Танцуй малыш» Т. Суворова) дети покидают зал.

Используемая литература:

1. Т. И. Суворова «Танцуй малыш» Санкт - Петербург 2006

2. Комарова, Т. С. Детское художественное творчество / Т. С. Комарова. – М. : Мозаика-Синтез, 2005.
3. Комарова, Т. С. Коллективное творчество дошкольников / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. – М. : Педагогическое общество России, 2005.
4. Комарова, Т. С. Эстетическая развивающая среда / Т. С. Комарова, О. Ю. Филлипс. – М. : Педагогическое общество России, 2005.
- 5 Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. – М. : Педагогическое общество России, 2005.