

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26  
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
«23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА»**

**Воспитатель:  
Кириченко Любовь Ивановна**

2022г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Название проекта	«23 февраля – день Защитника Отечества»
2	Направление	Информационный проект
3	Возрастная группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности №7
4	Цель проекта	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля – Днём Защитника Отечества.</li> <li>2. Закрепить знания детей о военных профессиях, названиях военной техники.</li> <li>3. Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представление о родах войск.</li> <li>4. Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю.</li> <li>5. Развивать и обогащать речь детей.</li> <li>6. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</li> </ol>
6	Участники проекта	Воспитатель, дети 6-7 лет
7	Сроки реализации проекта	27.01.22г. – 21.02.22г.
8	Тип проекта	Познавательный, Творческий
9	Вопросы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что за праздник День Защитника Отечества?</li> <li>2. Кто такие Защитники?</li> </ol>
10	Актуализация	<p style="text-align: center;">Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии, не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д. Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и</p>

		<p>образование детей. Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии.</p> <p>Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками</p>
11	Предполагаемые продукты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная презентация.</li> <li>2. Видеоролик «Нашим Защитникам»</li> <li>3. Рисование «Военная техника»</li> <li>4. Выставка работ</li> <li>5. Праздник «День Защитника Отечества»</li> </ol>
12	Этапы работы над проектом	<p>Подготовительный: с 27.01.22 – 03.02.22г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.</li> <li>2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.</li> <li>3. Подбор технических средств обучения: Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила».</li> <li>4. Создание мультимедийной презентации «23 февраля-Мужской праздник!»</li> <li>5. Оснащение развивающей среды.</li> </ol> <p>Практический: с 04.02.22 г. – 17.02.22 г.</p> <p>Чтение художественной литературы: Соловей — разбойник», Г.Х. Андерсена «Огниво», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящаетсягероям», В. Косовицкий«Будущий мужчина».</p> <p>Беседа по картине Васнецова «Три богатыря», рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера), беседы</p>

		<p>по теме «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.</p> <p>Прослушивание музыки (военный марш)</p> <p>Рисование «Солдат - защитник Родины», портрет «Мой папа», аппликация «Парашютист», «Кораблик», разучивание песни «Наша Родина сильна».</p> <p>Утренняя гимнастика «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку).</p> <p>Подвижные игры в зале «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу», «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.</li> <li>• Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.</li> <li>• Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.</li> <li>• Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры.</li> </ul> <p>Обобщающий этап: с 18.02.22-21.02.22г.</p> <p>Выставка поделок и рисунков «День Защитника Отечества»</p> <p>Праздник «День Защитника Отечества».</p>
13	Необходимое оборудование и ресурсы	Мультимедийное оборудование, мультфильмы, картинки, фотографии, художественная литература, материалы для творчества
14	Методы исследования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>метод обследования, наглядности</i> (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т.д.);</li> <li>• <i>словесный</i> (беседа, использование художественного слова, пояснения);</li> <li>• <i>практический</i> (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения);</li> <li>• <i>эвристический</i> (развитие находчивости и активности);</li> <li>• <i>сотворчество</i></li> </ul>

15	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Имеют представление о празднике «23 февраля».</li><li>2. Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.</li><li>3. Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.</li></ol>
----	---------------------	--

Литература:

1. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
4. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
5. Е. Ступак «Подарки к празднику».
6. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».

## **Отчет о реализации проекта «23 февраля – День Защитника Отечества».**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Цель: Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля – Днём Защитника Отечества.
2. Закрепить знания детей о военных профессиях, названиях военной техники.
3. Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представление о родах войск.
4. Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю.
5. Развивать и обогащать речь детей.
6. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.

Первый этап проекта – подготовительный. Проходил с 27.01.22 – 03.02.22. На этом этапе были определены проблемы, цели и задач проекта, составлен план реализации основного этапа проекта. Мною был подобран необходимый материал по проекту художественно литературы по выбранной тематике проекта. Была оснащена развивающая среда: Книжный уголок пополнился произведениями принесёнными воспитателями и детьми: Е.

Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина». В уголок творчества и рисования добавили трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски по теме проекта.

Математический уголок пополнился счетным материалом «Вооруженные силы России», «Оружие», карточки — задания к «Блокам Дьеньша».

В спортивный уголок добавили комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.

2 этап – основной этап, он же практический. Проходил с 04.02.22г. по 17.02.22 г.

Проблема несформированности у детей знаний о празднике «День защитника Отечества», отсутствие интереса к Российской армии и недостаточный уровень у дошкольников знаний о Российской армии решалась на основном этапе. Для этого были проведены беседы на тему: «Защитники Отечества», «История праздника», «Что значит война», «Есть такая профессия – Родину защищать» «Военная техника», «Каким должен быть военный», «Для чего нужна Армия», «Что я знаю об армии», «С чего начинается Родина?», «Наша армия», «Беседа о мужестве и храбрости».

В свободное время и во время тихого часа посвящали чтению художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», А. Гайдар «Рассказы об армии», И. Асеева «Папин праздник», А. Сутеев «Кораблик», И. Асеева «Папин праздник». Дети подготовительной группы оценили папку-раскладушку «Война».

Благодаря ей дети узнали, что такое война, почему она начинается, о военных годах, о детях войны.

К празднику 23 февраля дети выучили стихи, которые с радостью зачитывали своим одноклассниками.

В основном этапе дети играли в дидактические игры «Доскажи словечко», «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска», «Скажи словечко», «Кто это или что это?», «Назови и объясни», «Назови части», «Что делают солдаты?», «Действие», «Подбери слова», «4ый лишний», «Сколько? Много – мало», «Военные профессии», «Образуй новое слово». А также подключали сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Моряки», «Военный госпиталь», «МЧС» - спасатели, «Российская армия». Весёлым времяпровождением были игры-соревнования «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», и «Самый смелый».

В ходе занятий и свободное время заслушивали произведения «Смелый наездник» Р.Шуман, «Марш» О. Шостакович, «Моя Россия» муз. Г. Струвве, сл. Н.Соловьёвой.

К творческой стороне проекта относится раскрашивание раскрасок на военную тематику, рисование: «Солдат на посту», «Портрет папы», «Пограничник с собакой», аппликации: «Парашютист», «Кораблик» и создание стенгазеты «23 февраля день защитникаотечества».

На третьем этапе, который проходил с 18.02-21.02.22г., были подведены итоги, проведён праздник 23 февраля, где дети показали свою ловкость, смелость и решительность. А также выступили с выученными стихами и песнями. Была организована выставка работ и рисунков, посвященных празднику, вывешена стенгазета «С днём Защитника Отечества».

**Вывод:** Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. В результате работы над проектом повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

## «Отчёт по реализации проекта»













