

СОГЛАСОВАННО:

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский района

Н.А.Попко
2023г.

СОГЛАСОВАННО

Совет МКДОУ детский сад № 26
протокол № 1
от 14.09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МКДОУ детский сад № 26

Т.Н.Белоус
2023г.

Принято педагогическим
советом
МКДОУ детский сад № 26
протокол № 1 от 31.08 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 26
станции Павловской
на 2023-2027 учебный год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида № 26 станицы Павловской</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

		факторов среды обитания». 10. Устав ДОУ.
Сведения разработчиках	о	Заведующий МКДОУ детский сад №26- Белоус Татьяна Николаевна - руководитель Программы; Рабочая группа в составе: -ст. воспитатель - Авакян И.А. -учитель-логопед Корнильева Е.Н., утвержденном приказом МКДОУ детский сад №26 №92 от 07.07.2023г. Представитель родительского Комитета – Чернова З.С.
Цели программы развития		Цели Программы: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования: 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2.Модернизация материально-технической базы организации. 3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития		1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3.Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4.Совершенствование возможностей

	<p>дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</p> <p>5.Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>6.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</p>
Основные направления развития организации	<p>1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.</p> <p>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4.Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</p> <p>5.Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023года по 2027год–5лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>

	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обучение 90 педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Прирост финансирования организации 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно- пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей</p>

	(законных представителей) качеством образования.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ детский сад № 26 Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ детский сад № 26

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №26ст.Павловской (далее – детский сад, организация) создан в 1962 году на основании Протокола заседания исполнительного комитета Павловского района Совета народных депутатов Краснодарского края от 31 июля 1962 года протокол №12.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, рядом расположен филиал. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации:

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 10 групповых комнат, прачечная, подсобные помещения, кладовая.

Режим работы организации: рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10 ч.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

Группа, возраст детей	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста–дети с 1 до 3 лет	20
Младшая группа– дети от 3 до 4 лет	17
Средняя группа– дети от 4 до 5 лет	18
Старшая группа –дети от 5 до 6 лет	16
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ОНР) – дети от 5 до 7 лет	8
Подготовительная группа– дети от 6 до 7 лет	15
Всего	94

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	94	100%
Полная	84	89%
Неполная с матерью	10	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	41%
Два ребенка	45	48%
Три ребенка и более	10	11%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Управление образованием	в течение года	заведующий
МКУО РИМЦ	в течение года	заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели

ПМПК	в течение года	заведующий, ст.медсестра, воспитатели
ГБУЗ Павловская ЦРБ	в течение года	ст.медсестра
МАОУ СОШ № 2: -родительские собрание с участием учителя начальных классов; -экскурсия в школьную библиотеку; - экскурсия в школьный музей; -знакомство с учителем.	в течение года	заведующий, воспитатели
Историко-краеведческий музей станицы Павловской: - экскурсия в музей; - проведение совместных мероприятий.	в течение года	воспитатели
Павловское районное казачье общество (РКО)	в течение года	воспитатели
Детская библиотека: - посещение библиотеки -проведение совместных мероприятий	в течение года	музыкальный руководитель; воспитатели

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ Павловская ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ СОШ № 2 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию

Характеристика кадрового состава	количество	%
Укомплектованность штата:		
Всего сотрудников	34	100%
<u>Административно–управленческий персонал:</u> заведующий	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:	12	100%
воспитателей	9	
Музыкальный руководитель	1	
Инструктор по физической культуре	1	
Педагог –психолог	1	
Учитель-логопед	1	
Учитель-дефектолог	1	
Социальный педагог	1	
Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей)	6	100%

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников, %			Наличие квалификационных категорий, кол-во работников, %			Стаж работы, кол-во работников, %						
	2022	2023		2022	2023		2022	2023				
Высшее	3	3	Высшая	8	7	До5лет	1	0				
	17%	20%		44%	47%		0%	0%				
Среднее специально е	15	12	Первая	10	8	5–10лет	5	4чел.				
							83%	80%	56%	53%	28%	27%
							Соответстви е занимаемой должности	10-15лет	5	5чел.		
								15–20лет	5	3чел.		
Свыше 20лет	3	3чел.										
						28%	20%	16%	20%			

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Форма, название мероприятия	Уровень участия	Количество участников	Результат участия
Муниципальный конкурс «Воспитатель года Кубани»	муниципальный	1	призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	1 1	призер участник
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	муниципальный	1 1	победитель участник
Муниципальный этап детского экологического конкурса «Игрушка от эколят»	муниципальный	1 3	призер участник
Муниципальный конкурс «Война глазами детей»	муниципальный	2 1	победитель участник
Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Наша Армия родная»	муниципальный	1	призер

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающаямама – читающая страна»	муниципальный	1	призер
Фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Игрушки с Рождественской ёлки»	муниципальный	1	призер
Фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Танцевальная весна»	муниципальный	1	победитель
Муниципальный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	муниципальный	1	призер
II региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка»	краевой	1	Диплом I степени

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь	Не высокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов Традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
---------------------------------	---	---	--

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно – научной.

Направленность	Название Образовательной программы	Возраст воспитанников		
		4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	Спортивный калейдоскоп		+	+
Социально-гуманитарная	Карусель безопасности		+	
	Речевцетик	+		
Художественно-	Рисовалкино		+	+

эстетическая	Танцевальная студия	+	+	+
	Звонкие голоса	+	+	+
Естественно-научная	Мы казачата		+	
	Черно-белые пешечки	+		

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Модернизация ВСОКО.

Назначение ответственного на уровне детского сада, для проведения ВСОКО. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	заведующий	Март 2024г.	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	заведующий	Апрель 2024г.	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	контрактный управляющий	В течение года	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующий	Февраль – март 2024г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы	заведующий	Апрель 2024г.	Протокол заседания педсовета	

	дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	заведующий, педагоги	Май – август 2024г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	заведующий	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	заведующий	Март -апрель 2024г.	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий, отв.по ОТ	Апрель 2024г.	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, отв.по ОТ	Май- июнь 2024г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2024г.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от	Завхоз	Апрель- май 2024г.	Утвержденные планы	

	02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	1 раз в год	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2024г.	Утвержденный план внедрения	
6. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Заведующий Ст.медсестра	Март-апрель 2024г.	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Заведующий, педагоги	Май 2024г.	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Заведующий, педагоги	Май-июнь 2024г.	Дорожная карта	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Делопроизводитель	Март 2024г.	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Делопроизводитель	Март- апрель 2024г.	План мер	

3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Делопроизводитель	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
8. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Март 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующий	Март -апрель 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заведующий	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.
5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
6. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 50%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Совершенствование системы	Отсутствие замечаний от органов

охраны труда	надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП ДО и другие образовательные программы в полном объеме
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»