

Конспект занятия в группе компенсирующей направленности

(5-6 лет)

Тема: «Прогулка в лес»

Задачи:

- Развитие творческих способностей детей, образного, пространственного, логического мышления.
- Развитие мелкой моторики
- Создание положительного эмоционального настроения на занятие. снятие напряжения и тревоги, развитие групповой сплоченности.

Ход:

- Добрый день ребята! Я рада вас всех видеть! Давайте поприветствуем друг друга (ритуал приветствия «Солнышко»).

- Хоть и прекрасен сегодняшний день, но в лесу оказывается не так все и замечательно. Я сегодня утром услышала по радио объявление о том, что Аленушка потеряла в лесу корзину с цветами. Эти цветы она хотела подарить маме. Поэтому просит помочь найти ее. Ну что, поможем ?

- Да!

- Я так и думала, что вы не оставите Аленушку в беде. Пора отправляться .

- Для того, чтобы найти корзину, вы должны выполнить задание, которое нам приготовил заяц. Он предлагает собрать разрезную картинку из знакомой сказки. Раз-два-три- начинай!

- Ну что, готово? Какой сюжет сказки вы собрали?

- Теремок!

- Правильно. Второе задание вам предлагает медведь. Вспомните чем заканчивается эта сказка.

- Пришел медведь, влез на крышу, теремок затрещал и развалился. Еле-еле успели все из него выскочить. Погоревали звери, погоревали и решили новый теремок строить.

- Давайте немного изменим окончание сказки. Представьте, что вы решили помочь животным – построить для каждого из них отдельный теремок. Сколько е домиков нужно построи? Решил медведь посчитать животных.

От труда медведь вспотел,
Ведь считать он не умел.

Помоги ему скорей –
Посчитай-ка всех зверей.

Проводится пальчиковая гимнастика:

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому,

Указательный и средний

Раздаются карточки к заданию «Теремки».

- Ребята, назовите героев сказки и сосчитайте их. А теперь сосчитайте теремки. Значит каждый герой может поселиться в отдельный теремок. Возьмите карандаши и достройте домики для животных (ребята «достраивают» домики по пунктирным линиям)

- Молодцы! Хорошие домики построили. Но наши герои стали ссориться, спорить. Они не могут решить, кому в какой домик поселиться. Поможем им? (Дети расселяют животных по теремкам в соответствии с размерами).

- Хорошо потрудились, надо отдохнуть (проводится физминутка, ребята выполняют движения в соответствии с содержанием стихотворения):

- Следующее задание от лисички-сестрички «Назови одним словом». (дети называют обобщающие слова по картинкам), «Что лишнее» (4-й лишний)

- Волк передал волшебный мешочек .Давайте узнаем что в нем ? (дети выбирают поочередно один предмет из мешочка и отгадывают его наощупь: грибы, шишки, орехи, желуди.)

Минутка релаксации:

Участники группы становятся по кругу, друг за другом и кладут открытые ладони на спину впереди стоящего. Легкими прикосновениями каждый участник имитирует капли начинающегося дождя. Капли падают чаще, дождь становится сильнее и превращается в ливень. Большие потоки стекают по спине.

- Ребята, наша прогулка по лесу закончилась. Посмотрите, да то же корзинка! Вы правильно выполнили все задания и помогли Аленушке найти ее корзинку.

Рефлексия

Ритуал прощания «Костер дружбы».