

Сценарий развлечения «Этот загадочный мир космоса»
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

Задачи:

- закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, а в космосе есть другие планеты;
- расширить знания детей о космосе (солнечной системе, созвездиях);
- активизировать словарный запас по теме: названия планет, звезд, созвездий, космического транспорта;
- развивать воображение, фантазию и творческую активность;
- создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Оборудование:

- Мягкие модули, шапочки – маски с изображением планет солнечной системы, набор звезд из картона, штора из плотной черной ткани, натянутая на раму со следами звезд, три мольберта, три листа бумаги формата А3 с рисунками, костюмы Звездочета и Лучика, сундук, конверт, магнитофон, диапроектор, слайды с изображением звездного неба, луны, кометы, ракеты, солнечной системы, созвездий, аудиозаписи космической музыки.

Музыкальное оформление:

1. альбом А. Рыбникова «Музыка космоса»:
 - «Млечный путь» (из к/ф «Большое космическое путешествие»);
 - «Свет звезд» (из к/ф «Через тернии к звездам»);
 - «Тема мечты» (из к/ф «Полет с космонавтом»).
2. «Марш юных космонавтов» В. Войнович.
3. Музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты».

Предварительная работа:

- чтение рассказов о космосе, полетах первых космонавтов, чтение сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»;
- рассматривание иллюстраций в книгах, ознакомление с картой звездного неба, просмотр мультфильмов о космосе;
- познавательная беседа «Планеты солнечной системы»;
- рисование и аппликация на тему: «Звездная фантазия» (проводит воспитатель в группе);
- сюжетно – ролевая игра «Космодром»;
- экспериментальная деятельность «Звезды светят постоянно»;
- дидактические игры: «Звезды на небе», «Мое созвездие»;
- разучивание стихотворений и песни о космосе.

Развлечение проходит в празднично-украшенном зале.

Ход развлечения:

В зал под музыку «Марш юных космонавтов» входят дети и ведущая.

Ведущий. Ребята сегодня, 12 апреля, мы отмечаем важный праздник – день Космонавтики.

Что вы знаете о космосе? Космос – загадочный мир звезд и планет. С давних времен люди хотели побывать в космосе. И для этого ученые-конструкторы создали первый космический корабль Восток.

На экране появляется изображение космического корабля.

Ведущий. Знаете, кто первый отправился в космос?

На экране появляется изображение собаки Лайки.

Ведущий. Первой в космос отправилась собака Лайка. А через 3 года покорять космос отправились собаки Белка и Стрелка.

Показ изображения на экране.

Ведущий. Они пробыли в космосе всего один день и удачно вернулись на землю. А кто был первым космонавтом? (*Юрий Гагарин*)

Показ изображения на экране.

Ведущий. 12 апреля в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета Восток с космонавтом Ю. А. Гагариным на борту.

А вы хотите полететь в космос? На чем мы туда отправимся?

Ребенок:

Мы построим, мы построим
Быструю ракету.
Все проверим, все устроим
И отправимся в полет.
Вот готов ракетодром.
Раздаются гул и гром.
Миг... и чудо - корабли
Отделились от земли.

Ведущий. Действительно, что бы лететь, и мы с вами построим ракету.

Под фонограмму песни «Тема мечты» дети строят ракету.

Ведущий. Молодцы, ракета у нас готова. Теперь нужны космонавты. Ребята, а какими должны быть космонавты?

Дети. Умными, смелыми, сильными, дружными, внимательными.

Ребенок:

Космонавтом что бы стать,
Надо многое узнать,
Быть проворным и умелым,
Очень ловким очень смелым

Ведущий. А вы такие? Для полета нам надо набрать дружную команду.

Проверим дружные ли вы ребята?

Проводится игра «Космическая команда».

Ведущий. Сейчас крепко возьмитесь за руки и образуйте круг. Запомните, кто ваши соседи. Потом под музыку («Свет звезд») гуляйте по залу, но когда прозвучит команда «В ракету», вы должны вновь собрать круг, не перепутав своих соседей.

Ведущий. Вижу, команда получилась у нас дружная, сплоченная. Вот теперь можно лететь.

Ведущий. Пора отправляться в полет

Ведущий читает стихотворение, а дети выполняют движения по тексту.

Ребенок:

Скомандует диктор
Внимание! Взлет!
И наша ракета помчится вперед.
Прощально мигнут и растают вдали
Огни золотые любимой земли.

Ведущий. Космонавты, занять кресла, пристегнуть ремни, три, два, один – летим.

Звучит фонограмма полета ракеты.

Ведущий. Ребята, полюбуйтесь нашей планетой в иллюминатор. Как она выглядит из космоса?

Показ изображения Земли на экране.

Ведущий. Какой формы наша земля? (*Шар*) Какого цвета земля? (*Голубого*) Почему? (*По тому, что на земле больше воды, чем суши*)

Раздается позывной (звуки азбуки Морзе) из центра управления полетом.

Ведущий. Ребята, это из центра управления полетом нам сообщение. Давайте послушаем.

Звучит фонограмма с мужским голосом: «Пиратское судно атаковало полицейский космический корабль, перевозивший карту, на которой отмечено место, где спрятаны сокровища для детей детского сада. Пираты похитили карту. Пиратов поймали, но карту у них не нашли. Ваша задача найти карту и сокровища».

Ведущий. Ребята, мы справимся с поставленной задачей? Как вы думаете, где же нам искать карту?

Ответы детей.

Ведущий. Ближайшая к нам планета – Луна. Давайте отправимся туда.

Звучит музыка из м/ф «Тайна третьей планеты». На экране появляется изображение луны.

«Прилетели» на луну. Ребята вышли из ракеты. Детей встречает Звездочет.

Звездочет. Здравствуйте, ребята!

Дети. Добрый день. Помогите нам, пожалуйста, найти карту, которую украли пираты.

Звездочет. Да, ко мне попала часть карты, но я не понял что это.

Оказывается, это ваше. Возьмите ее.

Ребята, со мной случилась неприятность. У меня рассыпались звезды.

Помогите мне собрать их в созвездия.

Танец Звездочек (получилось созвездие белой медведицы)

Когда созвездия собрались, Звездочет читает стихотворение:

Над землю ночью поздней,
Если бросишь в небо взгляд,
Ты увидишь, словно грозди,
Там созвездия висят.

Звездочет. Вот и у нас получилось созвездие белой медведицы)

Звездочет. Молодцы, ребята! Вы придумали новое созвездие. Теперь оно вместе с другими будет светить на небе.

Ведущий. Но а мы отправляемся дальше. Посмотрите в иллюминатор на звездное небо. Как много в нем загадок и тайн.

Проводится игра «Звездные загадки». (дети отгадывают загадки, а на экране появляются изображения с отгадками).

1. Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают (звезды).
2. Пролетел по небу дом, космонавты в доме том (ракета).
3. Ни пера, ни крыла а быстрее орла, только выпустит хвост, понесется до звезд (комета).

Ведущий. Ребята, какие вы сообразительные, все загадки отгадали.

Раздается звук падающего предмета.

Ведущий. Ой, а что это попало к нам в иллюминатор с хвоста кометы?

Смотрите, это конверт.

Ведущая и дети подходят и рассматривают содержимое конверта.

Ведущий. Это задание, а под заданием просматривается часть карты, которая нам нужна. Если мы справимся с этим заданием, то мы получим вторую часть карты.

Ведущая прикрепляет к трем мольбертам три листа формата А3 с заданиями (недорисованные изображения кометы, звезды и ракеты)

Дети делятся на группы по 3 человека.

Проводится игра «Дорисуй хвост».

Ведущая с детьми рассматривает рисунки, переворачивает один лист и на его обратной стороне обнаруживает вторую часть карты.

Звучит музыка и появляется Лучик.

Лучик. Я солнечный лучик. Я увидел ваш корабль и хочу обратиться к вам с просьбой о помощи.

По солнечной системе на огромной скорости пролетел пиратский корабль и сбил планеты с орбиты. Помогите планетам вернуться на свои места.

Ведущий. Мы поможем тебе, Лучик. У меня есть подсказка.

На экране появляется изображение солнечной системы с планетами.

Ведущий, дети, и Лучик рассматривают ее.

Ребенок читает считалку:

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять - дальше всех – Плутон.

Кто не видит - выйди вон.

Проводится игра «Астрономическая считалка».

Лучик раздает шапочки – маски с изображением планет солнечной системы и по сигналу дети встают по порядку (как планеты на орбите).

Ведущий. Вот, Лучик, мы тебе помогли, собрали планеты по порядку. Нам пора отправляться дальше.

Лучик. А куда вы летите?

Дети. Мы ищем в космосе часть карты.

Лучик. Может это она? *(Лучик показывает детям часть карты.)* Возьмите ее.

Дети. Да. Спасибо.

Ведущая и дети раскладывают карту и рассматривают ее.

Ведущий. Так здесь же нарисована карта нашей группы. Значит, пора отправляться домой, на Землю, искать сокровища.

Звучит фонограмма полета ракеты.

Ведь другой похожей нету.

Ведущий. Вот мы и вернулись на нашу любимую Землю.

Дети выходят из ракеты.

Ведущий. Давайте еще раз рассмотрим карту и попробуем найти сокровища

Дети вместе с ведущей идут по карте и находят сундук с сокровищами.

Ведущий. Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие? *(ответы детей).*

Звучит песня «Заправлены в планшеты космические карты» поют все дети.

Стих №1

Мы построим, мы построим

Быструю ракету.

Все проверим, все устроим

И отправимся в полет.

Вот готов ракетодром.

Раздаются гул и гром.
Миг... и чудо - корабли
Отделились от земли.

Стих №2

Скомандует диктор
Внимание! Взлет!
И наша ракета помчится вперед.
Прощально мигнут и растают вдали
Огни золотые любимой земли.

Стих №3

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий – раз, Венера – два,
Три – Земля, четыре – Марс.
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, восьмой – Нептун,
Девять - дальше всех – Плутон.
Кто не видит - выйди вон.

Стих №4

Космонавтом что бы стать,
Надо многое узнать,
Быть проворным и умелым,
Очень ловким очень смелым

Стих №5

Есть одна планета сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой.
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету