

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 муниципального образования Павловский район

« Подарок маме »

Воспитатель: Дарнопых Е.В.

ст. Павловская
2024 г.

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Подарок маме»

Цель: побуждение детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (тестопластика).

Задачи

Обучающие:

- Пробудить интерес у детей к творческому труду, сформировать у них желание сделать подарок своими руками;
- Отрабатывать умение работать с тестом.

Воспитательные:

- Воспитать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- Приучить к аккуратности в работе, сформировать стремление поддерживать порядок на рабочем месте;

Развивающие:

- Развить самостоятельность, аккуратность;
- Сформировать потребность в саморазвитии.
- Развить мелкую моторику рук, глазомер.

Предварительная работа

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Рассматривание фотовернисажа «Мамочка моя».

Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Мама – детеныши».

Трудовые поручения: «Протираем пыль с полок», «Что беру – кладу на место».

Беседа на темы: «Что сделать, чтобы мама улыбалась?», «Как маме помочь?».

Заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки»

Чтение рассказов: Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», сказок «Айюга» (нанайская.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Мама ходит на работу», чтение и обсуждение пословиц о матери.

Рисование на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы»;

Лепка «Сладости для мамы»,

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Оборудование: почтовая коробка, карточки с изображением одежды и игрушек, соленое тесто, бисер, пайетки, бусинки, стеки, формочки для теста, мультимедийный экран

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Добрый день, мои дорогие мальчики и девочки.

Как я рада вас всех сегодня видеть.

Как один мы дружно встали,

Солнышку привет сказали.

Все друг другу улыбнулись

И на стульчики вернулись.

Посмотрите внимательно на меня, я хочу сказать вам что-то очень важное, вы хотите узнать? *(Ответы детей)*

2. Основная часть

Сегодня утром, когда я шла на работу, я встретила почтальона.

Только это был необычный почтальон, а личный почтальон

Василисы Премудрой, которая велела передать вам посылку.

Только мне надо удостовериться, туда ли он ее доставил?

(Смотрит на посылку).

Это город Краснодар? *(нет)*

Может быть Мадагаскар? *(нет)*

Может это Каневская? *(нет)*

Что же за станица такая? *(Павловская)*

(Смотрит на посылку)

Воспитатель: Снова строчка не видна.

Ведь это детский сад тогда!

Воспитатель: Верно! Значит, посылка пришла по адресу. Но знайте, что Василиса Премудрая накрепко запечатала, и открыть ее вы сможете, только отгадав загадку.

Воспитатель: Попробуем разгадать загадку Василисы Премудрой? Сможете? Читает загадку.

Загадаю я загадку,

Сможешь отгадать?

Кто на свете всех нежнее

Должен ты узнать!

Кто тебя обнимет нежно

И к груди прижмет?

Кто тебе на вкусный ужин

Блинчики печет?

Кто возьмет тебя за руку,

Если страшно вдруг?

Кто надежный и хороший –

Самый близкий друг?

Ты уже, наверно, знаешь

Правильный ответ:

Никого нежнее ...

В целом мире нет!

(Ответы детей)

Воспитатель: Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого человека, дорогого и единственного. Слово мама рождается вместе с нами и сопровождает все годы взросления. А как вы думаете, ребята, почему именно эту загадку загадала нам Василиса Премудрая?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, день Матери занимает особое место. В России отмечать этот праздник стали сравнительно недавно, и празднуется он в последнее воскресенье ноября. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Ответьте мне на вопрос: а как мы с вами можем выразить мамам свою любовь и благодарность? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Мне нравятся ваши ответы, но, конечно же, самая лучшая благодарность, оказывать маме помощь по дому.

(Открываем посылку, достаем карточки с изображением одежды и игрушек).

Воспитатель: Вот сейчас мы и проверим, какие вы у мамы помощники.

Дидактическая игра «Помощники»

Воспитатель: Представьте, что дома беспорядок, чем вы можете помочь маме? *(Ответы детей)* Правильно. В один шкаф мальчики будут убирать игрушки, а в другой шкаф девочки уберут одежду. *(По групповой комнате, в беспорядке, раскладываются карточки. Дети должны собрать их в две группы: одежда, игрушки.)*

Воспитатель: Теперь в комнате порядок. Я вижу, в посылке есть что-то еще, вы хотите узнать что это? *(Ответы детей)*

(Воспитатель достает коробочку)

Эта коробочка откроется после того, как мы с вами назовем 7 пословиц о маме, вы мне поможете? *(Ответы детей)*

- Нет такого дружка, как родная матушка.
- Птица радуется весне, а младенец матери.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Материнская молитва со дна моря достанет.
- При солнышке тепло, при матери добро.

- Материнское сердце в детках.
- Родных много, а мать роднее всего.

(Воспитатель открывает коробочку, достает кусочек соленого теста).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это? *(Ответы детей)*
Для чего же Василиса нам прислала соленое тесто? Вы хотите узнать? *(Ответы детей)*

Я люблю готовить тесто.

Это очень интересно.

Лью я в мисочку водицы,

Соли я кладу, мучицы.

Тесто замешу руками

И подарок слеплю маме.

Воспитатель: Но, чтобы подарок был для мамы неожиданным, она не должна о нем ничего знать.

Дидактическая игра «Назови ласково» (Мама какая?)

Физминутка

Маме нужно отдыхать. *(потянуться)*

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу. *(Ходьба на носочках)*

Маму я не разбужу.

Я на пяточках хожу, *(Ходьба на пятках)*

Маму я не разбужу.

Я на кухню проскользну, *(Семенящий шаг)*

Подарок мастерить начну.

(Ребята рассаживаются за столы)

Воспитатель: Какой же подарок мы с вами будем делать?
(Ответы детей) Хорошо! Мне нравится, какие вы предлагаете идеи, но идея сделать маме пирог кажется лучше всего.

Воспитатель: Я раскатаю большой общий «блин» - основу, нашего пирога, а вы будете лепить украшения, каждый из вас подумает, что он хочет вылепить из теста.

Воспитатель: Не забывайте, что поверхность теста на воздухе быстро сохнет, поэтому её надо смачивать водой при помощи кисточки, чтобы детали лучше склеивались, тоже смачивайте их водой перед тем, как соединить.

Существует несколько основных приемов лепки. В основе изготовления практически всех элементов лежат шарик и колбаска.

Для украшения изделий из соленого теста используется множество различных мелких элементов: цветочки, ленточки, ягодки, листочки, косички, улитки и т. д.

Для изготовления листьев необходимо раскатать колбаску, разрезать ее на одинаковые части-цилиндры, которые затем следует скатать в шарик. Шарик нужно расплющить в лепешку и большим и указательным пальцами сформировать лист.

Прожилки можно прорисовать с помощью зубочистки.

- Сделаем зарядку для пальчиков и начнём работу.

Тесто мнем, мнем, мнем!

(Руками имитируем процесс вымешивания теста)

Тесто жмем, жмем, жмем!

(очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки
(одновременно и поочередно))

Пироги мы испечем!

(руками совершаем движения, как будто лепим снежки)

Воспитатель: Ребята, вы все постарались и справились с заданием, посмотрите, что у вас получилось, теперь пора собрать все детали в один большой, красивый пирог.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось лепить из соленого теста? А что вам понравилось больше всего? А какие вы испытывали трудности? Кого бы вы хотели этому научить?

(Ответы детей)

3. Заключительная часть: (На экране появляется Василиса Премудрая)

Ребята, какой чудесный пирог у вас получился, сколько фантазии, творчества и любви вложили вы в свои работы. Я так вами горжусь!