

Конспект занятия по образовательной области «Познавательное развитие» «В гости к бабушке в деревню» во второй группе раннего возраста.

Цель: Расширить и углубить представления детей о домашних животных, закрепить знания о внешних признаках животных.

Программные задачи:

Образовательные:

Учить узнавать животных и птиц, живущих рядом с человеком (кошка, собака, петушок).

Учить запоминать общеупотребительные слова, обозначающие животных и птиц; учить подражать их голосам.

Развивающие:

Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, обогащать их речь словами и строками народных произведений - потешек.

Развивать воображение, память, образное мышление; создание положительного эмоционального фона. Развитие слухового внимания.

Развивать коммуникативные навыки.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.

Воспитывать у детей заботу к животным, любовь, вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

Словарная работа: звукоподражания – «гав-гав», «мяу-мяу», «ку-ка-ре-ку»; гребешок, бородушка, перышки, лапки, ноги, хвостик, уши, глаза, пушистые, мягкие, оладушки.

Материал: игрушки – собака, кошка, петух; будка для собаки, лавочка для кошки, пшено в круглой чашке для петуха, платок, фартук.

Предварительная работа:

Разучивание стихотворения «Собачка» Н.Комисарова.

Разучивание потешек, игры с пальчиками. Рассматривание иллюстраций в книгах. Чтение художественных произведений или рассказ воспитателя о домашних животных и птицах. Загадывание загадок о собаке, кошке, петушке.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к бабушке.

Воспитатель: Ну тогда пойдёмте.

Зашагали наши ножки

Прямо по дорожке, топ-топ.

Вот мы как умеем, топ-топ,

Ну-ка, веселее, топ-топ.

Это наши ножки, топ-топ,

Шагают по дорожке».

Вот мы с вами и пришли. Давайте позовем бабушку. Постучите в окошко. (Дети стучат в окно домика, а воспитатель в домике одевает фартук и косынку). Выходит грустная бабушка.

Бабушка: Иду - иду! Кто это там пришел? Здравствуйте, детишки!

Дети: Здравствуйте!

Бабушка: У меня случилось горе. Потерялся мой любимый петушок. Не могу никак найти его. Ребята, можете отыскать моего петушка?

Дети: Да.

Бабушка: Тогда пойдете искать.

Подходят к будке, в ней сидит собачка. Бабушка показывает на будку.

Бабушка: Ребята, этот домик называется будка.

Бабушка: А знаете ли вы, кто же в ней живет?

Дети: собака.

Бабушка: Правильно, собака! Это моя собачка Жучка – хвостик закорючкой! Погладьте собачку. Какая у нее шерстка? Мягкая, пушистая. У собаки есть хвостик.

Игра с пальчиками:

К нам пришла собачка

Умная собачка,

Жучка хвостиком виляет,

Громко, громко лает:

гав-гав-гав!

Бабушка: А кто знает, что любит собачка? (угощаем).

Бабушка: Ребята, а покажите как собачка лает. (дети показывают). Собака вам, ребятки, говорит «Спасибо».

Слышно мяуканье кошки. Дети увидели кошку, лежавшую на лавочке.

Бабушка: А это, ребята, моя кошечка Мурка греется на солнышке. Посмотрите, какая у меня красивая кошечка. Погладьте кошечку. Какая шерстка? Какого цвета? А что еще есть у кошечки?(Ответы детей).

Потешка.

Как у нашей кошечки

Шубка очень хороша,

Как у кошечки усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

(Рассказывание потешки сопровождается показом).

Бабушка: Ребята, давайте поиграем с кошечкой.

Физминутка:

Все котятки мыли лапки:

Вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так, вот так!

А потом они устали,

*Сладко-сладко засыпали:
Вот так, вот так!*

Бабушка: А что любит кошечка. Давайте угостим ее молочком. А вы можете мяукать, как моя Мурка). Кошечка нам говорит «Спасибо».

Вдруг Петушок «взлетает» на крышу дома и кукарекает.

Бабушка: Ой, ребята, смотрите, а вот и мой любимый петушок нашелся. Наверно щипал травку и вышел со двора.

Бабушка берет петушка на руки, показывает детям.

Бабушка: Погладьте петушка. Посмотрите, что у петушка есть. Гребешок, головушка, бородушка, крылья, хвост красивый разноцветный, ноги, перышки.

Бабушка: Давайте прочитаем петушку потешку:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь.

Деткам спать не даешь?

Ребята как кричит петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Бабушка: А что петушок любит клевать?

Дети: Пшено.

Бабушка: Посмотрите, сколько я пшена припасла для петушка. Как петушок клюет? Клю-клю (указательным пальчиком показывают как петушок клюет - на ладошке.) А когда петушок голосисто поет?

Дети: Когда солнышко просыпается.

Бабушка: Давайте нарисуем петушку солнышко. Я нарисую пальчиком большое-большое, круглое, круглое солнышко и прямой-прямой лучик и вы нарисуете пальчиком прямой-прямой лучик. (Рисуем на пшене солнышко.)

Вот какое красивое солнышко у нас получилось. Посмотри, петушок на солнышко. (Петушок кукарекает).

Бабушка: Это петушок нам сказал «спасибо» за солнышко.

Бабушка: Ребятки, вы такие молодцы, сегодня помогли мне. Большое вам спасибо! А теперь давайте все вместе испечем оладушки!

Потешка «Оладушки»:

Ладушки, ладушки!

Где были? У бабушки.

Испекла нам бабушка

Сладкие оладушки.

(Левую ладонь держать горизонтально и стучать по ней собранными щепотью пальцами правой руки).

Маслом поливала.

Обе руки вытянуть перед собой.

Деткам дала.

Поле два, Ксюше два,

Ане два, Томе два,

Жене два – всем дала!

(Вытянуть руки вперед – в стороны и слегка поклониться).

Хороши оладушки

У нашей бабушки!

Молодцы, хорошие ребятки.

Бабушка: Ох, ребята, притомилась я, пойду отдыхать. До свидания!

(Бабушка уходит за домик, держась за спину, выходит воспитатель.)

Рефлексия.

Воспитатель: Ну что же ребята, у кого же вы были в гостях?

Вам понравилось в гостях у бабушки?

А кого вы встретили во дворе у бабушки?

А кого же бабушка потеряла? Помогли найти? (хвалишь)

А нам пора возвращаться в детский сад.