



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

ПРИКАЗ

«10» ноября 2023 года

№ 176

**Об утверждении Положения о группе компенсирующей направленности
(ОНР) в МКДОУ детский сад № 26**

В соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями, Уставом МКДОУ детский сад № 26, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать утратившим силу приказ от 31 июля 2023 года № 111 «Об утверждении Положения о группе компенсирующей направленности (ОНР) в МКДОУ детский сад № 26»

2. Утвердить Положение о группе компенсирующей направленности (ОНР) в МКДОУ детский сад № 26 (Приложение 1)

2. Контроль за выполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ детский сад № 26

Т.Н. Белоус

**Положение
о группе компенсирующей направленности (ОНР) муниципального
казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 26 станицы Павловской**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в МКДОУ детский сад № 26.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи создана в МКДОУ детский сад комбинированного вида № 26 при наличии соответствующей материально-технической, программно – методической и кадровой базы.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи открыта в МКДОУ детский сад № 26 с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей имеющих отклонения в речевом развитии.

1.4. Деятельность группы компенсирующей направленности для детей, имеющих общее недоразвитие речи, открытых на базе МКДОУ детский сад № 26, регламентируют следующие документы:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Декларация прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Семейный Кодекс РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП

- 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 года. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 июня 2020 года № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015г. № 1527;
- Устав МКДОУ детский сад № 26.

2. Комплектование групп компенсирующей направленности.

2.1. Зачисление в группу компенсирующей направленности МКДОУ детский сад № 26 проводится с согласия и заявления родителей (законных представителей) на основании заключения районной ПМПК.

2.2. В группу компенсирующей направленности МКДОУ детский сад № 26 зачисляются дети в возрасте с 5 лет разного уровня речевого развития (ОНР).

В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа).

2.3. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

2.4. В исключительных случаях в группы для детей с ОНР зачисляются дети с диагнозом:

- задержка речевого развития, обусловленная социальной депривацией;
- задержки речевого развития, сочетающиеся с задержкой интеллектуального развития, задержкой психического развития и специфическими расстройствами учебных навыков.

2.5. Количество детей в группе компенсирующей направленности (ОНР) не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

2.6. Отчисление детей из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании:

- заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии после окончания срока коррекционно-развивающего обучения и устранения речевых нарушений, являвшихся основанием для перевода в группу общеразвивающей направленности;

- заявления родителя (законного представителя);

- окончания образовательных отношений и иными случаями, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

2.7. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями, с согласия родителей (законных представителей), направляются в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

2.8. В случае необходимости продления установленного срока или уточнения образовательного маршрута дети повторно обследуются членами психолого-медико-педагогической комиссии. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3. Организация коррекционной работы.

3.1. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

3.2. В группе компенсирующей направленности (ОНР) осуществляют коррекционно-развивающую работу специалисты: учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.

3.3. Коррекционно-развивающий процесс направлен на устранение нарушений развития у воспитанников МКДОУ детский сад № 26 и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.4. Содержание образовательного процесса в группе осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 26, составленной на основе ФАОП ДО.

3.5. Педагоги имеют право самостоятельно выбирать и использовать методическое обеспечение коррекционной работы (специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования).

3.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.6. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой МКДОУ детский сад 26 с ФАОП ДО.

3.7. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом – психологом, учителем -дефектологом проводятся в соответствии с режимом дня, сеткой занятий группы, графиком работы специалистов.

3.8. Индивидуальные занятия с учителем – логопедом проводятся не менее трех раз в неделю.

3.9. Продолжительность подгруппового занятия:

- в старшей группе - 25 минут;

- в подготовительной к школе группе- 30 минут.

Между занятиями перерывы не менее 10 минут.

Продолжительность индивидуального занятия – 15-20 минут с каждым ребенком.

3.10. Режим дня и расписание образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

3.11. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся упражнения воспитателя по заданию учителя-логопеда.

3.12. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МКДОУ детский сад № 26 и родителям (законным представителям) детей, ведет разъяснительную и просветительскую работу по преодолению нарушений.

3.13. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующей направленности МКДОУ детский сад № 26, установлена в 20 часов педагогической работы в неделю.

3.14. Перечень документации, регулирующей деятельность учителя-логопеда группы компенсирующей направленности (ОНР):

- график работы учителя-логопеда (циклограмма), утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- перспективный план работы на год, утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- календарно-тематическое планирование;
- сетка занятий, заверенная руководителем дошкольного образовательного учреждения;
- список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- журнал посещаемости;
- план работы с родителями (законными представителями);
- речевая карта на каждого воспитанника группы;

- индивидуальный план коррекционной работы на каждого воспитанника;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимосвязи с педагогами ДООУ;
- тетрадь консультаций;
- график и журнал индивидуальной работы с воспитанниками;
- отчет за учебный год.

3.15. Перечень документации, регулирующей деятельность педагога-психолога группы компенсирующей направленности (ОНР):

- график работы учителя-логопеда (циклограмма), утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- перспективный план работы на год, утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
 - календарно-тематическое планирование;
 - сетка занятий, заверенная руководителем дошкольного образовательного учреждения;
 - список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
 - журнал посещаемости;
 - план работы с родителями (законными представителями);
 - речевая карта на каждого воспитанника группы;
 - индивидуальный план коррекционной работы на каждого воспитанника;
 - индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
 - тетрадь взаимосвязи с педагогами ДООУ;
 - тетрадь консультаций;
 - график и журнал индивидуальной работы с воспитанниками;
 - отчет за учебный год.

3.16. Перечень документации, регулирующей деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности (ОНР):

- перспективный план работы на год, утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
 - календарно-тематическое планирование;
 - сетка занятий, заверенная руководителем дошкольного образовательного учреждения;
 - папка работы с родителями.

3.17. Перечень документации, регулирующей деятельность музыкального руководителя, инструктора по физической культуре в группе компенсирующей направленности (ОНР):

- перспективный план работы на год, утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
 - календарно-тематическое планирование;
 - сетка занятий, заверенная руководителем дошкольного образовательного учреждения;

- папка работы с родителями;
- журнал учёта индивидуальных форм работы.
- журнал консультаций.

3.18. Перечень документации, регулирующей деятельность учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности:

- график работы учителя-дефектолога (циклограмма), утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- перспективный план работы на год, утвержденный руководителем дошкольной образовательной организации;
- календарно-тематическое планирование;
- сетка занятий, утвержденная руководителем дошкольного образовательного учреждения;
- список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- журнал посещаемости;
- план работы с родителями (законными представителями);
- речевая карта на каждого воспитанника группы;
- индивидуальный план коррекционной работы на каждого воспитанника;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимосвязи с педагогами ДООУ;
- тетрадь консультаций;
- график и журнал индивидуальной работы с воспитанниками;
- отчет за учебный год.

4. Материально-техническое обеспечение

4.1. В МКДОУ детский сад № 26 создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

4.2. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения, действуют до изменения или отмены.

5.2. Настоящее Положение подлежат обязательному размещению на официальном сайте МКДОУ детский сад № 26.