

## Конспект занятия по лепке в младшей группе

**Тема: «Печенье»**

**Программное содержание:** Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилином)

**Место проведения:** группа

**Методические приёмы:** сюрпризный момент, физкультминутка, объяснение воспитателя, договаривание детьми слов и фраз, постановка вопросов, пальчиковая гимнастика, беседа, индивидуальная работа, анализ.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Маша и медведь», беседы и рассматривание иллюстраций в книгах - панорамах; показ магнитного театра «Маша и медведь», лепка предметов круглой формы; работа с родителями: домашняя выпечка печенья родителей совместно с детьми.

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, послушайте, мне кажется, что кто-то к нам стучится (прислушиваются).

**Дедушка и Бабушка (куклы би-ба-бо):** Да мы это, можно?

**В (детям):** Ребята, кто это к нам в гости пришёл?

**Ответы детей (бабушка и дедушка)**

**Б. и Д.:** Здравствуйте, ребятки!

**Дети:** Здравствуйте

**В.:** Бабушка, дедушка, а что это вы такие грустные?

**Б.:** Ой, ребятки, да как же не грустить. Машенька, внученька наша, прислала письмо, что приезжает в гости.

**Д.:** Я в магазин ходил, вкусенького для неё купил. Ребята, а что из вкусенького любите вы?

**Ответы детей**

**Д.:** А наша внученька печенье очень любит, круглое, хрустящее.

**Б.:** Так ты купил печенье?

**Д.:** Купил

**Б.:** И где оно?

**Д.:** потерялось (плачет)

**Б.:** Ой, ой, что же делать - то? (плачет)

**В.:** бабушка, дедушка, не огорчайтесь. Ребята смогут вам помочь.

**Б.:** да как же они помогут? Они же маленькие

**В.:** Маленькие, зато умелые и очень любят фантазировать.

**В (детям):** Ребята, поможем бабушке и дедушке, слепим печенье для внучки Машеньки?

**Ответы детей**

**В.:** Вот увидите, ребята и печенье слепят и украсят его. Лучше магазинного будет. Отдыхайте пока, когда всё будет готово – мы вас позовём.

**Д.:** печенье – то круглое было...

**В.:** Хорошо, будет вам круглое печенье.

**В.:** Ребята, давайте подумаем, как нам слепить круглое печенье. Берём пластилин, разминаем его, потом раскатываем в шарик, сплющиваем ладошками в диск. Это и будет печенье. Помещаем его на тарелочку и начинаем украшать крупой (она у вас в баночке на столе) или можно с помощью палочки нарисовать узор.

Но прежде, чем вы начнёте лепить, давайте немножко разомнём наши ручки.

**Физкультминутка (пальчиковая гимнастика «Капуста»).**

**Мы капусту рубим-рубим,**

(ладошками рубим)

**Мы морковку трём-трём,**

(«кулачки трут друг друга»)

**Мы капусту солим-солим,**

(«берут» шепотку соли и «солят»)

**Мы капусту жмём-жмём.**

(сгибание и разгибание кистей рук).

**В.:** Ну что, размяли ручки, теперь можно приступать к лепке печенья.

(повторяем процесс лепки, который оговаривали ранее). Берём пластилин, разминаем его, потом раскатываем в шарик, сплющиваем ладошками в диск. Это и будет печенье. Помещаем его на тарелочку и начинаем украшать крупой (она у вас в баночке на столе) или можно с помощью палочки нарисовать узор.

Дети лепят. Помощь воспитателя при лепке по необходимости.

**В.:** А теперь давайте разложим печенье на нашем столике и покажем бабушке и дедушке что у нас получилось. Посмотрите, красивое печенье у нас получилось?

Ответы детей

**В.:** Пора позвать бабушку и дедушку.

**Дети зовут бабушку дедушку.**

**Б. и Д.:** Идём, идём

**В.:** Вот, полюбуйтесь, какое у ребяток печенье получилось. Разноцветное и красивое.

**Б.:** Ой, батюшки, красивое - то какое! А какой формы – то печенье, не разгляжу что – то?

**Ответы детей**

**Б.:** Глуховата я стала, не расслышала. Какой формы печенье?

**Ответы детей**

**Б.:** Спасибо, ребята, выручили. Угостим внученьку Машеньку вашим печеньем. Дед, а Дед...неси корзинку, печенье – то сложить надо.

**Д.:** Несу. Тяжеловата что-то корзиночка. Вот она.

**В.:** Дедушка, может вам помочь сложить печенье в корзиночку?

Ребята, кто хочет помочь?

(выбираю одного ребёнка из желающих). Дед передаёт корзинку ребёнку.

Ребёнок берёт корзинку и видит на дне печенье

-...а здесь печенье

**Д.:** где?

-в корзинке

**Д.:** покажи – ка

Ребёнок показывает печенье

**Д.:** точно, печенье. А формы какой?

-круглое

**Д.:** Ой, так вот куда я печенье для Машеньки положил, да и забыл. Спасибо вам, ребятки за помощь. Угощайтесь печеньем. Оно круглое да хрустящее. Только ручки не забудьте помыть.

**В.:** Что надо сказать бабушке и дедушке за угощение?

**Дети:** спасибо

**Д.:** Загостились мы у вас, пора нам домой возвращаться. До свидания, ребята!

**Дети:** до свидания

Бабушка и дедушка уходят.

**В.:** Помогли мы бабушке и дедушке?

**Дети:** да

-Что мы слепили для Машеньки?

-печенье

-какой формы печенье?

-круглое.

-Все сегодня молодцы. У всех получилось красивое печенье. Вытирайте ручки салфеточками – будет пробовать угощение от бабушки и дедушки.

Наше занятие закончилось.