

Конспект занятия по лепке в младшей группе

Тема: «Печенье»

Программное содержание: Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилином)

Место проведения: группа

Методические приёмы: сюрпризный момент, физкультминутка, объяснение воспитателя, договаривание детьми слов и фраз, постановка вопросов, пальчиковая гимнастика, беседа, индивидуальная работа, анализ.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Маша и медведь», беседы и рассматривание иллюстраций в книгах - панорамах; показ магнитного театра «Маша и медведь», лепка предметов круглой формы; работа с родителями: домашняя выпечка печенья родителей совместно с детьми.

Ход занятия:

В: Ребята, послушайте, мне кажется, что кто-то к нам стучится (прислушиваются).

Дедушка и Бабушка (куклы би-ба-бо): Да мы это, можно?

В (детям): Ребята, кто это к нам в гости пришёл?

Ответы детей (бабушка и дедушка)

Б. и Д.: Здравствуйте, ребятки!

Дети: Здравствуйте

В.: Бабушка, дедушка, а что это вы такие грустные?

Б.: Ой, ребятки, да как же не грустить. Машенька, внученька наша, прислала письмо, что приезжает в гости.

Д.: Я в магазин ходил, вкусенького для неё купил. Ребята, а что из вкусенького любите вы?

Ответы детей

Д.: А наша внученька печенье очень любит, круглое, хрустящее.

Б.: Так ты купил печенье?

Д.: Купил

Б.: И где оно?

Д.: потерялось (плачет)

Б.: Ой, ой, что же делать - то? (плачет)

В.: бабушка, дедушка, не огорчайтесь. Ребята смогут вам помочь.

Б.: да как же они помогут? Они же маленькие

В.: Маленькие, зато умелые и очень любят фантазировать.

В (детям): Ребята, поможем бабушке и дедушке, слепим печенье для внучки Машеньки?

Ответы детей

В.: Вот увидите, ребята и печенье слепят и украсят его. Лучше магазинного будет. Отдыхайте пока, когда всё будет готово – мы вас позовём.

Д.: печенье – то круглое было...

В.: Хорошо, будет вам круглое печенье.

В.: Ребята, давайте подумаем, как нам слепить круглое печенье. Берём пластилин, разминаем его, потом раскатываем в шарик, сплющиваем ладошками в диск. Это и будет печенье. Помещаем его на тарелочку и начинаем украшать крупой (она у вас в баночке на столе) или можно с помощью палочки нарисовать узор.

Но прежде, чем вы начнёте лепить, давайте немножко разомнём наши ручки.

Физкультминутка (пальчиковая гимнастика «Капуста»).

Мы капусту рубим-рубим,

(ладошками рубим)

Мы морковку трём-трём,

(«кулачки трут друг друга»)

Мы капусту солим-солим,

(«берут» щепотку соли и «солят»)

Мы капусту жмём-жмём.

(сгибание и разгибание кистей рук).

В.: Ну что, размяли ручки, теперь можно приступать к лепке печенья.

(повторяем процесс лепки, который оговаривали ранее). Берём пластилин, разминаем его, потом раскатываем в шарик, сплющиваем ладошками в диск. Это и будет печенье. Помещаем его на тарелочку и начинаем украшать крупой (она у вас в баночке на столе) или можно с помощью палочки нарисовать узор.

Дети лепят. Помощь воспитателя при лепке по необходимости.

В.: А теперь давайте разложим печенье на нашем столике и покажем бабушке и дедушке что у нас получилось. Посмотрите, красивое печенье у нас получилось?

Ответы детей

В.: Пора позвать бабушку и дедушку.

Дети зовут бабушку дедушку.

Б. и Д.: Идём, идём

В.: Вот, полюбуйтесь, какое у ребяток печенье получилось. Разноцветное и красивое.

Б.: Ой, батюшки, красивое - то какое! А какой формы – то печенье, не разгляжу что – то?

Ответы детей

Б.: Глуховата я стала, не расслышала. Какой формы печенье?

Ответы детей

Б.: Спасибо, ребята, выручили. Угостим внученьку Машеньку вашим печеньем. Дед, а Дед...неси корзинку, печенье – то сложить надо.

Д.: Несу. Тяжеловата что-то корзиночка. Вот она.

В.: Дедушка, может вам помочь сложить печенье в корзиночку?

Ребята, кто хочет помочь?

(выбираю одного ребёнка из желающих). Дед передаёт корзинку ребёнку.

Ребёнок берёт корзинку и видит на дне печенье

-...а здесь печенье

Д.: где?

-в корзинке

Д.: покажи – ка

Ребёнок показывает печенье

Д.: точно, печенье. А формы какой?

-круглое

Д.: Ой, так вот куда я печенье для Машеньки положил, да и забыл. Спасибо вам, ребятки за помощь. Угощайтесь печеньем. Оно круглое да хрустящее. Только ручки не забудьте помыть.

В.: Что надо сказать бабушке и дедушке за угощение?

Дети: спасибо

Д.: Загостились мы у вас, пора нам домой возвращаться. До свидания, ребята!

Дети: до свидания

Бабушка и дедушка уходят.

В.: Помогли мы бабушке и дедушке?

Дети: да

-Что мы слепили для Машеньки?

-печенье

-какой формы печенье?

-круглое.

-Все сегодня молодцы. У всех получилось красивое печенье. Вытирайте ручки салфеточками – будет пробовать угощение от бабушки и дедушки.

Наше занятие закончилось.