

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26
станции Павловской

Принято на педагогическом совете
МКДОУ детский сад №26
протокол №1 от «31» августа 2023 г.
заведующий МКДОУ детский сад № 26
Т. Н. Белоус
« 31 » 2023г

Утверждаю
заведующий МКДОУ
детский сад № 26
Т. Н. Белоус
« 31 » 2023г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«РЕЧЕЦВЕТИК»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год: 72 часа
Состав группы: 12 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе
ID 27098

Автор-составитель:
Корнильева Елена Николаевна
учитель-логопед
МКДОУ детский сад № 26

станция Павловская, 2023 год

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевчик» (далее — программа) ознакомительного уровня имеет социально – гуманитарную направленность. Ориентирована на развитие речи детей, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации, познания и самовыражения.

Новизна программы заключается в том, чтобы всесторонне способствовать своевременному и эффективному развитию речи как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, комплексно формировать структурные компоненты системы языка – фонетической, лексической, грамматической применяя здоровьесберегающие технологии. В деятельности педагога они становятся перспективным средством работы с детьми по развитию речи.

Актуальность: Организуются виды деятельности – игровая, коммуникативная, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного развития детей. Очень важно понимать, что раннее обучение основам родного языка, позволяет наиболее осознано освоить языковые и речевые умения, что впоследствии успешно скажется на обучении ребёнка в школе, позволит ему комфортно ощущать себя в обществе.

Речь является одной из самых сложных высших психических функций человека. Всем известно, что правильная речь – одно из важнейших условий успешного развития личности. Чем более развита у ребенка речь, тем шире его возможности познания окружающего мира, полноценнее взаимодействие со сверстниками и взрослыми, совершеннее его умственное и психофизическое развитие, так как речь занимает центральное место в процессе психического развития ребенка и внутренне связана с развитием мышления и сознания в целом. Поэтому очень важно заботиться о своевременном формировании речи детей, ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения. Дошкольный возраст - важный период в становлении личности ребенка, без формирования чистой и правильной речи невозможно в совершенстве приобрести навыки общения и полноценно строить отношения с окружающим миром. Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь детям в освоении разговорной речи, овладении родным языком.

Отличительная особенность программы в том, что в она реализуется в игровой форме тем самым привлекает детей, вызывает у них интерес. Игровая активность, помогает преодолеть различные затруднения, организует и повышает детскую самостоятельность. Поставленная учебная задача в игровой форме становится для детей более близкой и понятной, а результат эффективнее.

А терапевтические возможности здоровьесберегающих технологий содействуют созданию условий для речевого высказывания и восприятия. На занятиях планируется использовать здоровьесберегающие технологии, такие как: пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, логоритмические упражнения.

В содержание занятия включены следующие виды работы:

- артикуляционная гимнастика;
- упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти;
- дыхательные упражнения;
- упражнения и игры на развитие темпа, ритм и коррекции речи и движений
- игры для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук;
- лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связанной речи;

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су-джок терапии, самомассаж ладоней массажными мячиками.

Адресат программы ребенок трех-четырех лет. Ребенок 3-4 лет достаточно эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь и переключить с одного эмоционального состояния на другое. Маленький ребенок обучается только тому, что его заинтересовало, и только от того человека, которому он доверяет, потому что успешность обучения детей зависит от того, сложился ли у педагога с каждым малышом индивидуальный контакт. Именно поэтому необходимо уделять много времени на установление в группе атмосферы эмоционального комфорта.

Общение носит ситуативно-личностный характер: каждому ребенку необходимо индивидуальное внимание педагога, индивидуальный контакт с ним. Мышление ребенка данного возраста носит наглядно-действенный характер, то есть познание окружающего мира происходит в процессе реальных предметных манипуляций. Соответственно ведущим типом игры является предметно-манипуляторная игра. Очень важно в этом возрасте поддержать саму мотивацию исследования и познания окружающего мира; значит, педагог должен создать интересную развивающую среду и предоставить детям время и свободу деятельности в ней. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Дети этого возраста характеризуется чрезвычайно возрастающей речевой активностью. Поэтому так важно в этот период быть особенно внимательным к речи детей. В возрасте 3—4 лет дети особенно чутки к звуковой оболочке языка. Дети очень любят стихи и с удовольствием запоминают их наизусть. Овладеть звуковой стороной языка означает научиться воспринимать звуки и правильно произносить их. В три года малыши пытаются подражать правильному произношению взрослых, но им не всегда это удается. Голосовой аппарат ребенка еще не окреп, поэтому

многие говорят негромко, хотя пользуются различными интонациями. Поэтому особенно актуальными становятся занятия по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста.

Объём и срок реализации программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Речевчик» ориентирована на детей 3 – 4 лет;

Объём программы: 64 часа (2 часа в неделю).

Срок реализации программы: 1 год.

Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей, в группу набираются все желающие.

Форма обучения: очная.

Периодичность занятий – два раза в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия – 1 академический час (15 мин.). Занятия начинаются с третьей недели сентября и заканчиваются в середине мая;

Формы проведения занятия: занятие – игра, занятие – путешествие, занятие-драматизация

Состав группы – состав группы не более двенадцати человек, группа разновозрастная

Количество обучающихся в группе: до 12 человек.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: содействовать полноценному и своевременному развитию речи детей, стимулировать естественную мотивацию речевого общения.

образовательные :

Активизировать и расширять словарь обучающихся.

Формировать грамматический строй речи.

Формировать связную речь дошкольников 3-4 лет.

личностные:

Развивать коммуникативные способности.

Развивать самостоятельность, взаимопонимание, доброжелательность.

Развивать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

Развивать культуру общения

метапредметные:

Развивать артикуляционный аппарат.

Развивать фонематический слух.

Развивать общую и мелкую моторику.

Программа имеет в своей основе следующие принципы:

принцип опоры на развитие речи в онтогенезе;

принцип системности;

принцип опоры на коммуникативную функцию речи;

принцип учёта индивидуальных особенностей ребёнка.

Практическая значимость данной программы:

Положительная динамика показателя развития речи детей.

Систематизация материала по развитию правильного звукопроизношения и формированию лексико-грамматических навыков в соответствии с возрастной нормой.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое. Воспитание звуковой культуры речи у младших дошкольников.

Социализация - приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Здоровье сберегающие технологии - укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения, координация речи с движением, речевое дыхание, развитие мелкой моторики.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование тем занятий.	Количество часов учебных занятий			Формы аттестации, контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	«Наш веселый язычок»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
2.	«Сказка о веселом язычке»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
3.	«Семья»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
4.	«Семья»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
5	«Дом»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
6	«Сказка Теремок»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
7.	«Овощи»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
8.	«Сказка Репка»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
9.	«Фрукты»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
10.	«Фрукты»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
11.	«Во саду ли в огороде»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
12.	«Во саду ли в огороде»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
13.	«Осень в гости к нам пришла»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
14.	«Осень в гости к нам пришла»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
15.	«Деревья»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
16.	«Деревья»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
17.	«Игрушки»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
18.	«Игрушки»	1	25	75	Опрос. Наблюдение

19.	«Чайная посуда»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
20.	«Чайная посуда»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
21.	«Мебель»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
22.	«Мебель»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
23.	«Зима»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
24.	«Зима»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
25.	«Зимние забавы»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
26.	«Зимние забавы»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
27.	«Домашние животные»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
28.	«Домашние животные»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
29.	«Новогодний праздник. Елка»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
30.	«Новогодний праздник. Елка»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
31.	«Птицы»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
32.	«Птицы»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
33.	«Домашние животные и их детеныши. Кошка с котятами»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
34.	«Домашние животные и их детеныши. Кошка с котятами»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
35.	«Дикие животные»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
36.	«Дикие животные «Сказка колобок»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
37.	«Дикие животные в сказках» «Три медведя»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
38.	«Дикие животные в сказках», «Заюшкина избушка»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
39.	«Животные жарких стран»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
40.	«Зоопарк»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
41.	«Домашние птицы. Петушок с семьей»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
42.	«Домашние птицы. Петушок с семьей»	1	25	75	Опрос. Наблюдение

43.	«Продукты питания»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
44.	«Продукты питания»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
45.	«Части тела и лица»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
46.	«Части тела и лица»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
47.	«Мамочка моя»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
48.	«Мамочка моя»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
49.	«Ранняя весна»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
50.	«Ранняя весна»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
51.	«Обувь»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
52.	«Обувь»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
53.	«Одежда»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
54.	«Одежда»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
55.	«Транспорт»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
56.	«Транспорт»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
57.	«Профессии»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
58.	«Профессии»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
59.	«Весна»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
60.	«Весна»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
61.	«Цветы»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
62.	«Цветы»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
63.	«Насекомые»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
64.	«Насекомые»	1	25	75	Опрос. Наблюдение
65.	«Скоро лето!»	1	25	75	Итоговое занятие
Итого					

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты

К концу года ребенок должен:

- вслушиваться в обращенную речь педагога
- выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов
- понимают и используют формы множественного числа имен существительных,
- понимать и использовать некоторые форм словоизменения: окончание имен существительных, согласование имен прилагательных и существительными мужского и женского рода, глаголов настоящего времени, окончаний глаголов
- овладеть навыками составления простых предложений по вопросам, по картинкам,
- иметь представление о собственном теле, а также органах артикуляции

Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

№ п\п	дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	19.09.2023	«Наш веселый язычок»	1	15.35 15.50	Игра, беседа	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
2	21.09.2023	«Сказка о веселом язычке»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
3	26.09.2023	«Семья»	1	15.35 15.50	Игра, беседа	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
4	28.09.2023	«Семья»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
5	03.10.2023	«Дом»	1	15.35 15.50	Игра, беседа	Групповая комната	Опрос. Наблюдение

6	05.10. 2023	«Сказка Теремок»	1	15.35 15.50	Игра, беседа, просмо тр сказки	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение
7	10.10. 2023	«Овощи»	1	15.35 15.50	игра	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение
8	12.10. 2023	«Сказка Репка»	1	15.35 15.50	Заняти е- путеше ствие, инсцен ировка сказки	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение
9	17.10. 2023	«Фрукты»	1	15.35 15.50	игра	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение
10	19.10. 2023	«Фрукты»	1	15.35 15.50	игра	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение
11	24.10. 2023	«Во саду ли в огороде»	1	15.35 15.50	игра, беседа	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение
12	26.10 2023	«Во саду ли в огороде»	1	15.35 15.50	игра	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение
13	31.10. 2023	«Осень в гости к нам пришла»	1	15.35 15.50	игра	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение
14	02.11. 2023	«Осень в гости к нам пришла»	1	15.35 15.50	игра- путеше ствие	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение
15	07.11. 2023	«Деревья»	1	15.35 15.50	игра, беседа	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение
16	09.11. 2023	«Деревья»	1	15.35 15.50	игра, беседа	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение
17	14.11. 2023	«Игрушки»	1	15.35 15.50	игра	Групп повая комната	Опрос. Наблю- дение

18	16.11.2023	«Игрушки»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
19	21.11.2023	«Чайная посуда»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
20	23.11.2023	«Чайная посуда»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
21	28.11.2023	«Мебель»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
22	30.11.2023	«Мебель»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
23	05.12.2023	«Зима»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
24	07.12.2023	«Зима»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
25	12.12.2023	«Зимние забавы»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
26	14.12.2023	«Зимние забавы»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
27	19.12.2023	«Домашние животные»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
28	21.12.2023	«Домашние животные»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
29	26.12.2023	«Новогодний праздник. Елка»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
30	28.12.2023	«Новогодний праздник. Елка»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
31	09.01.2024	«Птицы»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение

32	11.01. 2024	«Птицы»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
33	16.01. 2024	«Домашние животные и их детеныши. Кошка с котятами»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
34	18.01. 2024	«Домашние животные и их детеныши. Кошка с котятами»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
35	23.01. 2024	«Дикие животные»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
36	25.01. 2024	«Дикие животные» «Сказка колобок»	1	15.35 15.50	Игра-путешествие	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
37	30.01 2024	«Дикие животные в сказках» «Три медведя»	1	15.35 15.50	Занятие-инсценировка	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
38	01.02. 2024	«Дикие животные в сказках», «Заюшкина избушка»	1	15.35 15.50	Занятие-инсценировка	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
39	06.02. 2024	«Животные жарких стран»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
40	08.02. 2024	«Зоопарк»	1	15.35 15.50	Игра-путешествие	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
41	13.02 2024	«Домашние птицы. Петушок с семьей»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение

42	15.02. 2024	«Домашние птицы. Петушок с семьей»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
43	20.02. 2024	«Продукты питания»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
44	22.02. 2024	«Продукты питания»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
45	27.02. 2024	«Части тела и лица»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
46	29.02. 2024	«Части тела и лица»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
47	05.03. 2024	«Мамочка моя»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
48	07.03. 2024	«Мамочка моя»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
49	12.03. 2024	«Ранняя весна»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
50	14.03. 2024	«Ранняя весна»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
51	19.03. 2024	«Обувь»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
52	21.03. 2024	«Обувь»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
53	26.03. 2024	«Одежда»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
54	28.03. 2024	«Одежда»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
55	02.04. 2024	«Транспорт»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение

56	04.02. 2024	«Транспорт»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
57	09.04. 2024	«Профессии»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
58	11.04. 2024	«Профессии»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
59	16.04. 2024	«Весна»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
60	18.04. 2024	«Весна»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
61	23.04. 2024	«Цветы»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
62	25.04. 2024	«Цветы»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
63	02.05. 2024	«Насекомые»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
64	07.05.2 024	«Насекомые»	1	15.35 15.50	игра	Групповая комната	Опрос. Наблюдение
65	14.05. 2024	«Скоро лето!»	1	15.35 15.50	Итоговое занятие	Групповая комната	

2.2. Воспитание

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

2.3. Формы аттестации

Способы и формы определения результатов обучения

Мониторинг уровня эффективности проводится 2 раза в год (сентябрь, май). В процессе наблюдения за деятельностью детей делается вывод о соответствии одному из уровней достижения планируемых результатов (показателей) формирования интегративного качества: высокому, среднему, низкому.

Высокий - выполняет задания самостоятельно, при минимальной помощи

Средний - выполняет основные задания самостоятельно, остальные при помощи педагога

Низкий - выполняет задания избирательно, требуется помощь педагога

Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Данный мониторинг не является оценкой успеваемости детей, а проводится для объективной картины развития каждого ребенка.

2.4. Условия реализации программы

Занятия по речевому развитию проводятся в специально оборудованном помещении.

Материально-технические средства необходимые для реализации программы:

- столы, стулья, магнитная доска, магниты,
- индивидуальные зеркала,
- наглядные иллюстрации по лексическим темам
- дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания
- крупные предметные картинки по изучаемым лексическим темам,
- простые сюжетные картинки по лексическим темам
- небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам
- картотека предметных картинок по лексическим темам
- разрезные картинки,
- музыкальные инструменты,
- массажные мячики и колечки
- дидактические пособия
- магнитофон
- ноутбук

2.5. Методические материалы

Выбор методов работы и дидактического материала по разделам программы обусловлен возрастными и психологическими особенностями детей, а также целями и задачами программы. Каждое занятие содержит конкретные игры и упражнения для работы с детьми.

В каждое занятие включены упражнения и игры на развитие лексико-грамматических конструкций, связной речи, артикуляционная, дыхательная гимнастики, подвижные игры и упражнения, которые органически вливаются в занятия, и служат решению поставленных задач. Для того, чтобы работа по формированию фонематических процессов была детям интересна и занимательна, используются различные дидактические игры. Заучивание стихотворений, проговаривание четверостиший предлагается с опорой на сюжетный рисунок, помогающий ребенку лучше понять и запомнить его содержание. У детей развиваются произвольная память, дикция, темп и выразительность речи. Игры типа «Что пропало?» «Четвертый лишний» способствуют развитию умения сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание. Программу включены задания по развитию мелкой моторики: развитие произвольных движений пальцев рук; формирование элементарных графических навыков. В программе эти задачи решаются в игровой занимательной форме. Например: «Дорисуй иголки ежику, водичку из душа, ручку к зонтику, листочки к ветке»

Для каждого занятия выбор методов и приёмов, игрового материала осуществлять с учетом целей и задач обучения детей.

На занятиях широко использовать средства наглядности.

№п\п	Раздел или тема программы (по учебному плану)	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия
1.	Наш веселый язычок	Игра, беседа	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративный: карточки. Практический: рисование карандашом	Карточки, Карандаши, бумага колокольчик	ноутбук

2.	Сказка о веселом язычке	игра	Словесный: беседа, инструктаж объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративный: карточки.	зеркала по количеству детей, карточки	Ноутбук, магнитофон
3.	Семья	Игра, беседа	Словесный: беседа по содержанию иллюстрации, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративный: карточки	картинка «Семья» из альбома «Я могу рассказывать», ортоковрики, шишки, ватные диски, корзина, карточки артикуляционных упражнений.	Ноутбук, магнитофон
4.	Семья	игра	Словесный: беседа по содержанию иллюстрации, Объяснение, показ действий Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративный: карточки	предметные картинки с изображением членов семьи, бубен, ортоковрики	ноутбук
5.	Дом	Игра, беседа	Словесный: беседа по теме Объяснение, показ действий Наглядный: демонстрация	кукла, игрушечный дом, игрушечный молоток,	-

				цветные домики сортеры	
6	Сказка «Теремок»	Игра, беседа, просмотр сказки	Словесный: беседа по теме Объяснение, показ действий Наглядный: демонстрация	игрушка еж, счетные палочки, куклы- бибабо к сказке «теремок», счетные палочки	-
7.	Овощи	игра	Словесный: беседа по теме Объяснение, показ действий Наглядный: демонстрация	муляжи, картинки овощей корзинка, игрушка зайчик, игра «Поезд из фетра», ложки	Ноутбук,
8.	Сказка «Репка»	Занятие- путешестви е, инсцениров ка сказки	Словесный: беседа по теме Объяснение, показ действий Наглядный: демонстрация	Маски персонажей (<i>де д, бабка, внучка, собака, кошка, мышка</i>) лейка, запись звука паровоза, деревянный конструктор	ноутбук
9.	Фрукты	игра	Словесный: беседа по теме Объяснение, показ действий Наглядный: демонстрация	игрушка ежик, корзинка, муляжи фруктов, игра с липучками « Большой- маленький»	Ноутбук
10.	Фрукты	игра	Словесный: беседа по теме Объяснение, показ действий Наглядный: демонстрация	мешочек, картинка «В саду», корзина, фрукты из фетра, листы бумаги с рисунком яблока,	Ноутбук

				карандаши красного и желтого цветов.	
11.	Во саду ли в огороде	игра, беседа	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций.	картинки «Огород» и «В саду», муляжи овощей и фруктов, мяч, листочки	Ноутбук
12.	Во саду ли в огороде	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций.	предметные картинки, дидактическая игра «Борщ, компот» игрушка зайчик, корзина, муляжи овощей, фруктов	Ноутбук
13.	Осень в гости к нам пришла	игра	Словесный: беседа по содержанию Объяснение, показ действий Наглядный: демонстрация действий	зонт, разноцветные листочки.	Ноутбук
14.	Осень в гости к нам пришла	игра- путешестви е	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративны й: карточки.	Сюжетные картинки по теме «Осень», «Одежда», игрушки зайчик, белка, муляжи овощей и фруктов, листочки из бумаги (дубовые, кленовые, берёзовые), корзинка, фонограмма	ноутбук

				«Звуки осеннего леса»)	
15.	Деревья	игра, беседа	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративны й: карточки.	картинки- лес, деревья (береза, ёлка, лист березы, ёлка: иголки, шишка), дидактическая игра на дыхание «Листочки», листки, карандаши, листы бумаги по количеству	-
16.	Деревья	игра, беседа	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративны й: карточки.	пары листьев (по количеству детей), картинка с изображением дерева осенью, шарики су- джок, дидактическая игра на дыхание «Листочки», дидактическая игра «Короткое, длинное слово»	-
17.	Игрушки	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративны й: карточки.	игрушки (кукла Катя, юла, пирамидка, матрешка, машина, неваляшка, мяч, мышка, сыр), картинки по теме, мешочек, игра «Слушать интересно», магнитофон	магнитофон

18.	Игрушки	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация	игрушки (кукла, юла, пирамидка, матрешки, машина, неваляшка, мяч), мешочек (непрозрачный) , ширма или экран, любые две игрушки: (мишка, лисичка),бубен и дудочка	-
19.	Чайная посуда	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций	игрушки (кот, чашка), музыкальные инструменты (барабан, бубен, дудочка, гармошка), картинка «Чайная посуда», предметы игрушечной посуды, мяч.	-
20.	Чайная посуда	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративны й: карточки.	картинки (кухонный стол, полка для посуды, плита, чайник), бубен.	-
21.	Мебель	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация	дидактическая игра «День рождения грамматики», картинки с изображением	-

			иллюстраций. Объяснительно - иллюстративны й: карточки.	предметов мебели	
22.	Мебель	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративны й: карточки	кукольная мебель, трубка от игрушечного пылесоса (или тряпочка), игрушка «Хрюша», счетные палочки, взрослый, детский стул	-
23.	Зима	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративны й: карточки	картинка «Зима», игрушка снеговик, листы синей бумаги, белые карандаши	-
24.	Зима	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративны й: карточки	картинка «Белый цвет», пособие для дыхания «Снежинка», игрушка снеговик, вата, ведро, корзинка, коробка, грузовик, игра «Кто там в домике живет» (Мерсибо)	ноутбук

25.	Зимние забавы	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративный: карточки	бумажные снежинки двух размеров, корзина, картинки с изображением зимних забав, пособие «Снежинки на варежке»	ноутбук
26.	Зимние забавы	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация	артикуляционные карточки, игрушка обезьянка	-
27.	Домашние животные	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация	картинки с изображением домашних животных (кошка, собака, корова, лошадь, овца, коза), мольберт (ширма), картинка «Сарай», фигурки домашних животных, игрушечная корова	магнитофон
28.	Домашние животные	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация	игрушка «Дедушка», картинка «Деревенский дом», предметные картинки с изображением домашних животных	магнитофон

29.	Новогодний праздник. Елка.	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация	наряженная новогодняя елка, бумажные разноцветные снежинки, артикуляционные карточки	-
30.	Новогодний праздник. Елка.	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация	коробка, хвойная веточка, фетровая ёлочка, ёлочные игрушки, фетровые елочные игрушки, дудочка, барабан колокольчик	-
31.	Птицы	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративный: карточки.	предметные картинки по теме (воробей, синица, снегирь, ворона).	магнитофон
32.	Птицы	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративный:	запись голосов птиц, предметные картинки с изображением птиц, мяч.	Магнитофон

			карточки.		
33.	Домашние животные и их детеныши. Кошка с котятами	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративный: карточки.	картинки с изображением домашних животных (кошка, собака, корова, лошадь, овца, коза), мольберт (ширма), картинка «Сарай», фигурки домашних животных, игрушечная корова.	магнитофон
34.	Домашние животные и их детеныши. Кошка с котятами	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративный: карточки.	игрушка «Дедушка», картинка «Деревенский дом», предметные картинки с изображением домашних животных	-
35.	Дикие животные	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно - иллюстративный: карточки.	картинки по теме (заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж),	Ноутбук, магнитофон
36.	Сказка «Колобок»	Игра-путешествие	Словесный: беседа, инструктаж,	Презентация, колобок, игрушки: лиса,	ноутбук

			объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки.	заяц, волк, медведь	
37.	Дикие животные в сказках. «Три медведя»	Занятие-инсценировка	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	Игрушки к сказке «Три медведя», веревка.	-
38.	Дикие животные в сказках. «Заюшкина избушка»	Занятие-инсценировка	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация	игрушки к сказке дидактическая игра «Грибочки»	-
39.	«Животные жарких стран»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	картинки по теме, игрушки животных жарких стран, заготовки «зебра», фломастеры, иллюстрации: «саванна», «джунгли».	ноутбук
40.	«Зоопарк»	Игра - путешествие	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций.	картинки по теме, игрушки животных жарких стран и их детенышей, заготовка «жираф»,	-

			Объяснительно-иллюстративный: карточки	наборы карандашей.	
41.	«Домашние птицы Петушок с семьей»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	игрушки (петушок, курица, цыпленок, забор из строительного материала); запись голосов домашних животных («Мерсибо»), раздаточный материал: картинки по теме (петух, курица, цыпленок, хозяйка	ноутбук
42.	«Домашние птицы Петушок с семьей»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	игрушки (петушок, курица, цыпленок, забор из строительного материала); запись голосов домашних животных («Мерсибо»), раздаточный материал: картинки по теме (петух, курица, цыпленок, хозяйка	ноутбук
43	«Продукты питания»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация	картинка повара, пирога, фигурки, картинки продуктов питания, баночки с крупами.	-

44.	«Продукты питания»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	мяч, муляжи овощей и фруктов, две кастрюли, пакет (сумка), картинки (овощи, фрукты), кукла, мишка, зайчик, кукольная мебель и посуда (столовая и чайная ложки, тарелка, чашка, стакан), мяч.	-
45.	«Части тела и лица»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	кукла, схематичные изображения лица, на которых отсутствуют какие-либо части, танцевальная мелодия	магнитофон
46.	«Части тела и лица»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	кукла, картинки с изображением частей лица и тела.	-
47.	«Мамочка моя»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций.	кукла с кроватью, картинки «Мама печет блины», «Мама моет посуду», «Мама идет в	ноутбук

			Объяснительно-иллюстративный: карточки	магазин», вертушки, карандаши основных цветов и контурные картинки («Цветок») по числу детей.	
48.	«Мамочка моя»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	сюжетные картинки по теме, предметные игрушки (мама, бабушка, кастрюля, картофель).	ноутбук
49.	«Ранняя весна»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	картинки по теме, аудио запись «Звуки весны».	ноутбук
50.	«Ранняя весна»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	воздушный шарик с письмом, солнышко из картона, желтые прищепки, карточки «скворечник», «подснежник», «ручей», «почки», кукла в костюме Весны.	

51.	«Обувь»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	картинки с изображением обуви, полка (этажерка) для обуви, детские зимние ботинки и летние сандалии (по две пары); кукольная полочка для обуви	-
52.	«Обувь»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	Сундук, кукла, письмо, картинки с изображением различной обуви и варежек	-
53.	«Одежда»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	Кукла, одежда для куклы,, дидактические картинки по теме «Одежда».	-
54.	«Одежда»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	разноцветные варежки по количеству детей, предметные картинки по теме «Одежда»,	

55.	«Транспорт »	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	картинки по теме, игрушечный грузовик (крупный) самолет, игрушки (кукла, мишка, зайка, лиса, лошадка и т.п.), счетные палочки.	-
56.	«Транспорт »	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	картинки по теме	-
57.	«Профессии »	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	картинки «Профессии», две грузовые машины, морковь, две аптечки, два медицинских халата и колпака, зайка, бинт, сундучок, градусник, шприц, расчёска, ножницы, сковорода, кастрюля, свисток, молоток, игрушка, руль, ключи.	ноутбук
58.	«Профессии »	игра	Словесный: беседа, инструктаж,	Иллюстрации профессий, мешочек,	ноутбук

			объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	кастрюля, половник, доска, ножницы, расчёска, фен, градусник, шприц, вата.	
59	«Весна»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	воздушный шарик желтого цвета, цветы	Магнитофон, ноутбук
60.	«Весна»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	картинки с изображением времен года, перелетных птиц.	Магнитофон, ноутбук
61.	«Цветы»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	картинка «Волшебная полянка», предметные картинки с изображением цветов, счетные палочки, султанчики, колокольчик, бубен	-
62.	«Цветы»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение.	предметные картинки с изображением цветов (мака,	-

			Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	одуванчика, ромашки, розы, василька, колокольчика),	
63.	«Насекомые»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	сюжетная картинка «Поздняя весна», предметные картинки с изображением насекомых, обручи по количеству детей, колокольчик.	магнитофон
64.	«Насекомые»	игра	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	предметные картинки (бабочка, комар, паук, муха, жук, пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, оса), доска (фланелеграф), картинки для фланелеграфа (цветок, листок, паутинка, насекомые),	магнитофон
65.	«Скоро лето»	Итоговое занятие	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение. Наглядный: демонстрация иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный: карточки	«Паровозик из Ромашково», «Голоса леса», презентация, игрушка медведя, силуэты банок с изображениями фруктов и лесных ягод, макеты	ноутбук

				насекомых, картинки «Дикие животные и их детеныши», сундучок,	
--	--	--	--	--	--

2.6. Список литературы

1. Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. – М.: АСТ: Астрель, 2015.
2. Анищенкова Е.С. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. – М.: АСТ: Астрель, 2015.
3. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. – М.: АСТ: Астрель, 2015..
4. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. – М.: «Ювента», 2015.
5. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.– М.: «Литера», 2017.
6. Колесникова Е.В. Раз словечко, два - словечко. – М.: «Ювента», 2016.
7. Косинова Е.М. Уроки логопеда. – М.: «Эксмо», 2016.
8. Колесникова Е.В. От слова к звуку. – М.: «Ювента», 2017.
9. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха. – М.: «Ювента», 2017.
10. Коноваленко В.В. Артикуляционная пальчиковая гимнастика и дыхательно – голосовые упражнения. – М.: «Ювента», 2016. –
11. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
12. Новиковская О.И. Занятия с детьми 3-4 лет. – СПб.: «КОРОНА принт», 2016.
13. Новиковская О.И. Логопедическая грамматика для детей 2-4 лет.– СПб.: «КОРОНА принт», 2017.
15. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей. – М. «Сфера», 2017.
16. Сиварева Т.Л. Давай почитаем.