

Конспект занятия по речевому развитию.

Тема: «Муха-Цокотуха»

Цель: Закрепить знания детей о сказке К. Чайковского «Муха-Цокотуха».

Задачи:

Образовательные:

1. Учить интонационно-выразительному подражанию.
2. Формировать знания об эмоциях. Актуализация позитивного эмоционального опыта.
3. Активизировать и обогащать словарный запас детей.

Развивающие задачи:

1. Развивать выразительно, имитировать движения характерные для различных насекомых.
2. Развивать фразовую речь в процессе ответов на вопросы, интонационную выразительность.
3. Закреплять правильное отчетливое произношение звуков.
4. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.
5. Развивать произвольное внимание и воображение; развивать понимание мимических выражений и выражений лица.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь к сказкам.
2. Учить сопереживать. Сочувствовать.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, стремление делать добрые дела,
4. Воспитывать простейшие эмоции - грусть, радость, страх, переживание и учить их выражать, распознавать с помощью пиктограмм.
5. Снять телесное эмоциональное напряжение с помощью упражнений и музыки.

Словарная работа: именинница, вишневое, яблочное, сливовое, малиновое

Оборудование: игрушка Комарик, муха-Цокотуха, кружки из бумаги для упражнения «Горячий чай», письмо,

Предварительная работа: проведение артикуляционных гимнастик, физминуток. Чтение сказки К. Чайковского «Муха-Цокотуха»

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, к нам в группу залетел комарик, вы его слышите? Какую песенку поет комарик?

Дети: 3-3-3-3-3-3.

Воспитатель: Комарик в нашей группе оказался не зря! Он прилетел к нам со дня рождения мухи. А вы знаете, как зовут муху-именинницу?

Дети: Муха-Цокотуха.

Воспитатель: Верно! И комарик принес нам конверт от мухи-Цокотухи. Давайте посмотрим, что там. А здесь загадки для вас. Муха-Цокотуха уверена, что вы отгадаете их

1 загадка: Вставьте пропущенные слова: Муха пошла, муха нашла.

Ответы детей:

2 загадка: Перечислите, кто прибежал к мухе на чай, какие насекомые?

Ответы детей:

3 загадка: Какая опасность ожидала муху цокотуху?

Ответы детей:

4 загадка: Кто спас муху цокотуху?

Дети: Ответы.

Воспитатель: С этими загадками мы справились, молодцы! А вот комарик загадал свою загадку: «Если б не было его, не сказали б ничего».

Дети: Язык

Воспитатель: Хорошо. А для чего нужен язык человеку?

Дети: Что бы разговаривать.

Воспитатель: Где находится язык?

Дети: Во рту.

Воспитатель: А больше всего язычок любит играть. Покажем комарику, как может язычок играть!

Артикуляционные упражнения проводятся в кругу.

1) Комарики песенку звонкую пели.

Но всем почему-то они надоели.

Ну, дайте ещё пожужжать, хоть немножко.

Не надо так громко хлопать в ладошки!

Дети, поют песенку комарика: 3-3-3-3-3

3) Язык лопаткой положи,

И под счёт его держи.

Раз- два- три- четыре- пять!

Язык надо расслаблять!

Упражнение «Лопатка»

2) Я клубничное варенье.

Тороплюсь на день рожденья.

Там меня сегодня к чаю

Заждались, я точно знаю.

И по этому три раза

Убегало я из таза!

Упражнение «Вкусное варенье».

Воспитатель: У Мухи-Цокотухи на день рождение было тоже варенье. Ребята, варенье из яблок, какое это варенье?

Дети: Яблочное

Воспитатель: А из малины?

Дети: Малиновое.

Воспитатель: Из вишни?

Дети: Вишневое.

Воспитатель: А если хозяйка захочет сварить варенье из слив, как оно будет называться?

Дети: Сливовое.

Воспитатель: Молодцы дети! Мы с вами ребята тоже приглашены на день рождение! Мы сейчас приготовимся:

Самомассаж: Гости к Мухе собирались,
Лапки вымыли, старались,
Ушки протирали, щёчки намывали,
И про носик не забыли –
Его дружно покрутили.
Лапок ласково коснулись, улыгнулись,
Друг за другом повернулись. (Выполнять движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Мы с вами попали в сказку! Вот и муха-именинница. А вы знаете кто такая именинница?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Ребята, что нужно ей сказать?

Дети: Поздороваться и поздравить муху, восхититься ей.

Упражнение «Любование» (Высказать свое восхищение о мухе)

Воспитатель: Муха приглашает нас за стол, чай пить, только он горячий, давайте мы его остудим (Упражнение на дыхание «Горячий чай»).

Воспитатель: «Вдруг какой-то старичок-паучок

Нашу Муху в уголок поволок.

Хочет бедную убить,

Цокотуху погубить.»

Воспитатель: Ребята, вам жаль муху? Давайте ей посочуствуем.

Упражнение «Сочувствие» (Качаются из стороны в сторону, обхватив голову руками, просто молча сидят, имитируют плач).

Воспитатель: Какие мысли у вас возникли?

Воспитатель: «Но жуки, червяки испугались,

По углам, по щелям разбежались.

И никто даже с места не сдвинется,

Пропадай, погибай, именинница!»

Воспитатель: Почему разбежались гости?

Дети: Ответы

Воспитатель: - А какое лицо у страха?

Дети: Ответы

Воспитатель:Покажите, что происходит с ними, когда мы пугаемся.

Упражнение «Страх». (Тело напряжено, сковано, дрожим. Рот открыт, глаза округлены, брови приподняты, съежились от страха).

Воспитатель:- А теперь расслабьтесь, расскажите о своих ощущениях.

Дети: Ответы

Воспитатель:- Ребята, а вы бы помогли Мухе? А кто муху спасет?

Дети:Нельзя оставлять друга в беде. Комарик спас.

Воспитатель:Наш комарик муху спас, он злодея зарубил, муху он освободил. Муха счастлива. Давайте и мы покажем счастье на лице.

Упражнение «Счастье». (Губки улыбаются, глазки прищурены, бровки приподняты).

Танец под слова:

Воспитатель:«Музыканты прибежали, в барабаны застучали.

Бом! Бом! Бом! Бом! Пляшет Муха с Комаром.

А за нею клоп, клоп сапогами топ, топ!

Козявочки с червячками, букашечки с мотыльками.

А жуки рогатые – мужики богатые

Шапочками машут, с бабочками пляшут.

Веселиться народ, Муха замуж идет».

Выход из сказки.

Воспитатель: -Молодцы, встали в круг, взяли за руки. Давайте возьмем с собой все важное, что было сегодня, все чему научились. (*Протягивают руки вперед, показывая, как будто, что-то берут с собой и прикладывают к сердцу*). Все это останется вместе с вами.

Подведение итога.

Воспитатель: - Вот мы оказались в нашем мире. Расскажите мне, что вы взяли для себя из нашего занятия, чему научились?