

## Конспект занятия по познавательному развитию

**Тема:** «Приключения Мамонтенка»

**Программное содержание:** Закрепить знания о четырех классах животных: насекомые, птицах, зверях, рыбах. Учить выделять признаки с помощью моделей каждого класса животных.

Тренировать детей в систематизации понятий по заданному признаку. Обогащать словарный запас.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением слоненка (мамонтёнка), моржа, обезьянки; картинки диких и домашних животных, рыб, птиц; модели: существенные признаки зверей: тело покрыто шерстью, четыре ноги (лапы), есть пасть, кормит детёнышей молоком; существенные признаки рыб: овальная форма тела, есть плавники, тело покрыто чешуей, мечет икру; существенные признаки птиц: клюв, два крыла, две ноги, тело покрыто перьями, высидивает птенцов из яиц; существенные признаки насекомых: шесть ног, тело состоит из «члеников», есть крылышки; модель – классификация птиц: домашние, водоплавающие (болотные), лесные, хищные; аудиозапись «Песенка Мамонтёнка»; бумага для рисования, карандаши, краски, кисти, палитры (для получения серого цвета) и т.д.

### Ход занятия

**Слайд 1.** Воспитатель предлагает детям послушать аудиозапись («Песенка Мамонтёнка»).

- Из какого мультфильма эта мелодия? Ответы детей: «Мама для мамонтенка».

- Послушайте новую сказку (рассказ сопровождается показом картинок) под названием «Приключения мамонтёнка»:

**Слайд 2 - 5.** «Среди снегов и льдов проснулся мамонтёнок. Ему стало очень страшно. Он закричал: «Где моя мама?»».

*И тут он встретил старого моржа и спросил его: «Может, ты моя мама?». Морж отвечает ему: «Нет, что ты. Я – старое морское животное. Я морж. Но я помогу тебе найти твою маму».*

**Слайд 6.** (Даёт модели зверей: пасть, четыре ноги, шерсть, молоко.)

**Слайд 7.** Мамонтёнок садится на льдину и отправляется в далёкое путешествие.

**Слайд 8.** *И тут ему на встречу плывет стайка рыб. Мамонтёнок спрашивает их: «Может быть вы моя мама? Или знаете, где она?» «Нет, мы не похожи на твою маму, мы иначе выглядим» - отвечают рыбки...»*

**Слайд 9.** - Сравнить модели рыб (форма тела, плавники, чешуя, икринки) и зверей.

- Каких вы знаете животных, похожих на эти картинки?

- Нашел ли мамонтёнок среди рыб свою маму? Ответы детей.

**Слайд 10.** «С большим трудом добрался мамонтёнок до берега. Он вышел на сушу и понял, что очень устал. Он лёг и уснул.

**Слайд 11 - 13.** *Проснулся малыш от какого-то красивого пения. Доносилось кукование кукушки, Слайд 14 стук дятла, Слайд 15 щебетание синицы. Неожиданно с того же дерева раздаётся громкий неприятный крик, похожий на крик перепуганной кошки, и с дерева слетает красивая птица, ярко-желтая, с чёрными крыльями и чёрным хвостом – иволга.*

**Слайд 16.** *В кустах прятались крупные птицы: глухарь, тетерев, рябчик – их пёстрое оперение подходит под фон зелени и их трудно заметить...»*

*Птицы объяснили мамонтёнку, что мама не похожа на них...»*

- Каких лесных птиц услышал мамонтёнок? Кто выберет и составит модель класса птиц?

- Почему мамонтёнок не нашёл среди птиц свою маму? Ответы детей.

### Дидактические игры:

**Слайд 17 - 18.** «Чей хвост?» (дети подбирают недостающие части к изображениям разных птиц);

«Где живет?» (классификация птиц (домашние, водоплавающие (болотные), лесные, хищные) с использованием моделей).

**Слайд 19.** «Птицы улетели. Мамонтёнок снова остался один.

*Вдруг кто-то предложил «Давай поиграем».*

**Слайд 20.** *Мамонтёнок долго вертелся, никого не замечая, потом увидел яркий красивый комочек – бабочку...»*

**Слайд 21.** - К какому классу животных относится бабочка?

- Каких ещё насекомых вы знаете? Ответы детей.

Дети сравнивают модели насекомых (шесть ног, тело состоит из «члеников», есть крылышки) и зверей. Делают вывод, что среди насекомых нет мамы для мамонтёнка.

**Слайд 22.** *«Бабочки подхватили мамонтёнка и понесли его в далёкие жаркие страны.*

**Слайд 23.** *Там они встретили обезьянку, которая пообещала помочь. Она внимательно посмотрела на модель зверей и даже узнала в ней себя.*

**Слайд 24.** *Она привела мамонтёнка к большому слону.*

*Слониха признала мамонтёнка своим сыном, и они больше не расставались».*

- А слоны – это дикие или домашние животные? Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям нарисовать портрет мамы мамонтёнка, чтобы он никогда не забывал, как она выглядит.

Дети рисуют слона, используя технологические карты.

Выставка детских работ.

Рефлексия.

**«Свободный микрофон».** Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном мероприятии, занятии, держа в руках микрофон.