

## Конспект занятия по рисованию в младшей группе

**Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое»**

**Программное содержание:** Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своего рисунка, осуществлять свой замысел. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество

**Материал:** Цветные карандаши, альбомные листы (половинки на каждого ребенка), иллюстрации

Ход ОД

Организационный момент.

Нежные, добрые девочки!

Сильные, смелые мальчики!

И встанем в круг, за руки все возьмемся

И радостно друг другу улыбнемся! (Дети садятся на стульчики)

В. Ой, ребята, слышите кто-то плачет за дверями. Давайте посмотрим. (за дверями кукла Катя)

В. Здравствуй Катя, что ты плачешь? Проходи к Нам в группу, Кукла Катя. Здравствуйте ребята. Сегодня, я к вам пришла, попросить помощи. Я совсем не умею рисовать, научите меня рисовать, пожалуйста. Я тоже хочу рисовать как и вы, красиво.

В. Ну что, ребята, поможем Кате? Научим Катю рисовать?( ответы детей).

А сейчас давайте поиграем с куклой Катей, чтобы она повеселела.

Физминутка «Игрушки»

Вот большая пирамидка (*потянуться вверх*)

И веселый мячик звонкий (*прыжки на месте*)

Мягкий мишка косолапый (*шаги на месте, на внешней стороне стопы*)

Все живут в большой коробке (*показать большой квадрат*)

Но когда ложусь я спать (*руки под щеку, закрыть глаза*)

Начинают все играть (*изобразить любое движение*)

В. Катя! Предлагаю тебе посмотреть, как будут делать дети и поучится.

В. Ребята, нам Катя принесла альбом с картинками, посмотрите, они красивые?

(рассматривание иллюстраций)

В. Действительно, красивые картинки.

Каждый день, когда мы с Вами просыпаемся, открыв глаза, мы видим окружающий мир, природу, птичек, дома, машины). Скажите ребята, что мы видим с вами по дороге в детский сад?

Д.(ответы)

В. А что красивое в детском саду?

Д. (ответы)

В. Верно, мы видим их форму, размер, цвет. Наши игрушки, красивые, яркие,

большие. Красота – это то, что приятно и нравится всем людям без исключения, это все то доброе и прекрасное, что окружает человека и что вызывает в нем радость.

В. Я знаю, что вы многие уже умеете рисовать. Посмотрите на этот лист, он совершенно белый, но если мы возьмем в руки карандаш, появится красивый рисунок. Предлагаю изобразить что-либо красивое, кто что хочет. Ребята садитесь все за столы. Но перед этим давайте с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра « Вышли пальчики гулять».

В. А теперь давайте вспомним правила рисования карандашом. Д. (ответы)

В. Молодцы. Все верно. Мы берем карандаш в правую руку и держим карандаш тремя пальцами, между большим и средним и придерживаю его указательным сверху. Вот так.(показ) Посмотрите, кончик карандаша заточен, нажимать сильно на карандаш нельзя, а то он может сломаться. Правой рукой мы с вами будем рисовать, а левой придерживать листок.

Приступаем к рисованию. Самостоятельная работа детей

В. Какая красота получилась у вас ребята. Молодцы. Катя ты запомнила как привольно рисовать, как держать карандаш?

Кукла Катя. Да. Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я знаю как правильно рисовать, как пользоваться карандашом. А теперь я с вами прощаюсь, пойду рисовать. До свидания ребята.

В.Д. До свидание Катя. Приходи еще.

Итог: Кто к нам приходил? Что мы делали? Чему научили куклу Катю? Молодцы дети.

