

Занятие по аппликации в младшей группе:

Тема: «Разноцветные огоньки в домиках»

Тема: "Разноцветные огоньки в домиках".

Программные задачи: Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий)

Предшествующая работа: Чтение художественной литературы. Наблюдение иллюминации в городе. Рассматривание иллюстраций. Индивидуальные беседы с детьми.

Продолжительность занятия 15 минут.

Ход занятия:

Часть 1.

1. Организационный момент.

Дети вместе с воспитателем рассматривают слайды деревенских домов зимой, воспитатель рассказывает детям о том, что зимой темнеет быстрее и поэтому в домах зажигается свет. Воспитатель говорит: "Ребята, сегодня, к нам придет необычный гость, давайте угадаем, кто это?" Загадка:

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,

Нос приделали и в миг,

Получился. (*Снеговик*).

Раздается стук в дверь. В группу входит грустный Снеговик, *«приветствует»* ребят.

2. Снеговик: "Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня, я -

Снеговик!" Я пришел к Вам из деревни, где в домах Снежная Королева забрала все огоньки. Что же нам теперь делать? Воспитатель предлагает детям помочь Снеговику зажечь во все домиках огоньки. Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Часть 2.

3. Аппликация.

Воспитатель спрашивает у детей, какой формы огоньки. На что похожи огоньки? Дети: (*На кружочки.*). Когда заканчивается день, что начинается? (*Ответы детей.*) С наступлением темноты в окна домов загорается свет. На наших аппликациях тоже наступила ночь, нужно зажечь огоньки в окнах домов. (Воспитатель показывает, что сначала выкладываем огоньки в окошечки, а потом как правильно приклеить кружки («огоньки») в окна.) Какого цвета кружки? (*Дети называют цвета: красный, желтый, зеленый, синий.*)

Воспитатель обращает внимание на то, чтобы огоньки чередовались по цвету. Дети приклеивают кружки в окна домов. В конце занятия все показывают свои работы.

Воспитатель. День закончился, наступил вечер, в домах зажегся свет, переливается он в окнах разными цветами.

4. Физкультминутка со Снеговиком.

Давай, дружок, смелей, дружок,

(Изображают, будто катят перед собой снежный ком)

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком,

(«Рисуют» руками большой круг)

И станет ком снеговиком.

(«Рисуют» круг над головой)

Его улыбка так светла!

(Широко улыбаются)

Два глаза, шляпа, нос, метла.

(Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа, встают прямо, как бы держат воображаемую метлу)

Но только солнце припечет едва, увы и нет Снеговика.

(Пожимают плечами).

Часть 3.

5. Воспитатель предлагает детям сделать *(наклеить свои домики)* на ватмане деревню для снеговика.

Снеговик говорит: "Спасибо ребята, что помогли зажечь огоньки в домах и сделали для меня деревню, теперь мне будет не страшно. "

6. Рефлексия.

- О чем мы сегодня говорили?
- Что изображали на аппликации?
- Кто к нам приходил в гости?