

## Занятия по Познавательному развитию

Тема: «Посуда».

**Программное содержание:** Побуждать детей выделять особенности посуды: форму, материал, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.

**Материалы и оборудование:** детская посуда, мяч, картинки с изображением посуды.

### Ход занятия:

#### Организационный момент. Повторение названий предметов посуды.

Дети встают в круг, здороваются друг с другом ласково по имени.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о посуде. А какую посуду вы знаете? *(Дети называют)*

Воспитатель показывает картинки с изображением посуды.

#### Основная часть. Классификация посуды.

- Ребята, а что такое посуда? Кто скажет? *(Посуда – это предметы, которыми человек пользуется для приготовления и употребления пищи, а также использует для хранения продуктов питания)*

- Ребята, а кто придумал посуду? *(Посуду придумали древние люди, сначала она была каменная. Но ею было неудобно пользоваться: она была тяжелая. Тогда человек придумал деревянную посуду – она была легче, удобнее и красивее. В наше время люди пользуются металлической, стеклянной, фарфоровой посудой, которая не ломается и удобна в применении)*

- Посуда бывает разная. Она делится на три класса.

**Чайная посуда:** кружка, стакан, чайник, сахарница, конфетница. Скажите, для чего нужна кружка? Что мы можем пить из стакана? Что вы положите в сахарницу? В конфетницу?

**Столовая посуда:** тарелка, супница, перечница, солонка, хлебница. Давайте вместе назовем столовую посуду (дети хором повторяют за воспитателем). А еще к столовой посуде относятся вилка, ложка, нож (столовые приборы). Кто знает, зачем нужна супница, хлебница? Что находится в солонке, перечнице?

**Кухонная посуда:** кастрюля, сковородка, половник, миска, сито. В этой посуде люди готовят еду. Для чего нужны кастрюля и половник? Как использовать сковородку, сито? (Воспитатель показывает изображения кухонной посуды. Дети ее называют). Для чего нужна чайная посуда? Когда мы пользуемся столовой посудой? Зачем нужна кухонная посуда? Какая посуда есть у вас дома?

### Загадки для детей:

Стоит толстячок,  
Подбоченивши бочок,  
Шипит и кипит,  
Всем чай пить велит. *(Самовар)*

Я пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода вскипела!» *(Чайник)*

Носит воду  
Хозяину в угоду;  
При нем живет,  
Пока не упадет. *(Чашка)*

Неприступная на вид,  
Подбоченившись стоит,  
А внутри-то, посмотри  
Угощение внутри! *(Сахарница)*

Если я пуста бываю,

Про себя не забываю,  
Но когда несу еду,  
Мимо рта я не пройду. *(Ложка)*

В небо дыра,  
В землю дыра,  
А в середине  
Огонь да вода. *(Самовар)*

**Развивающая игра «Чего нет».**

На столе расставлена кукольная посуда. Воспитатель по очереди, каждого ребенка просит закрыть глаза, в это время убирает один предмет. Ребенок называет предмет посуды, которого нет, к какому виду он относится: чайная, столовая, кухонная посуда.

**Подвижная игра «Игра с мячом»**

Воспитатель называет слово кастрюля, сковорода – дети по очереди говорят, что можно в ней готовить. Дети садятся на стульчики.

**Итог занятия.**

- О чем мы сегодня разговаривали? (Ответы детей)
- Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

**Рефлексия.**

«Если бы я был...» Ребятам задается такой вопрос: «Если бы я был волшебником, то сегодня я бы...»

исправил...

сделал...

добавил...

похвалил...