

Принята на заседании
Педагогического совета
АНДОО «АРИНИКА»

Протокол № 1 от 30.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНДОО «АРИНИКА»



А.Н.Акентьева

Приказ №198 от 30.08.2025 г.

Проект «Синичкин день»

Автор проекта: Котова Любовь Алексеевна, воспитатель АНДОО «АРИНИКА»

Учреждение: АНДОО «АРИНИКА», г. Шахты Ростовской области

Тип проекта: познавательно-творческий, экологический

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации: с 5 по 12 ноября 2025 года

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников

1. Актуальность проекта

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Синичкин день — экологический праздник, который отмечается в России ежегодно 12 ноября по инициативе Союза охраны птиц России. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетают из лесов ближе к человеческому жилью и ждут помощи от людей.

Сытая птица может пережить даже суровый мороз, однако с наступлением поздней осени, когда снег скрывает землю, пернатым становится всё сложнее найти пропитание. Именно в этот период помощь человека приобретает особое значение.

Проблема проекта: у детей старшего дошкольного возраста недостаточно знаний о зимующих птицах, они мало знают о том, как помочь птицам выжить в зимнее время, не имеют представления о празднике «Синичкин день».

2. Цель и задачи проекта

Цель: формирование у детей и их родителей экологической привычки подкармливать зимующих птиц, воспитание познавательного интереса и бережного отношения к пернатым.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с экологическим праздником — Синичкин день;
- формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;

- расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека;
- научить распознавать птиц по характерным признакам;
- обогатить словарный запас по теме.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, внимание, любознательность;
- развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
- развивать речевую и двигательную активность детей;
- развивать творческие способности через продуктивную деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей заботливое и бережное отношение к зимующим птицам;
- вызвать сочувствие и желание помогать птицам в холодное время года;
- формировать экологическую культуру и осознание важности природоохранных мероприятий.

Задачи в работе с родителями:

- привлечь родителей к совместной деятельности по изготовлению кормушек;
- повысить уровень знаний родителей по экологическому воспитанию детей;
- укрепить детско-родительские отношения через совместное творчество.

3. Предполагаемые результаты

Для детей:

- знают и называют дату экологического праздника «Синичкин день»;
- пополнили знания о зимующих птицах, их внешнем виде и повадках;
- расширили словарный запас;
- научились заботиться о зимующих птицах, приобрели экологическую привычку подкармливать птиц зимой;
- сформирован устойчивый интерес к живому миру птиц.

Для родителей:

- вовлечены в педагогический процесс;
- расширили знания по экологическому воспитанию детей;
- повысился интерес к совместной деятельности по охране природы.

Для ДОО:

- пополнена развивающая предметно-пространственная среда;
- создана методическая копилка по теме проекта;
- укреплен имидж учреждения.

4. Предварительная работа

С детьми:

- чтение произведения В. Бианки «Синичкин календарь»;
- рассматривание иллюстраций зимующих птиц;
- беседа на тему «Зимующие птицы»;
- дидактическая игра «Собери птичку»;
- чтение произведений о зимующих птицах.

С родителями:

- информирование родителей о теме проекта, его целях и задачах;
- предложение побеседовать дома с детьми о зимующих птицах;
- изготовление кормушек для птиц.

5. Этапы реализации проекта

5.1. Подготовительный этап (5–7 ноября 2025)

- определение проблемы, целей и задач;
- подбор методической литературы, иллюстраций, дидактических игр;
- создание развивающей среды;
- разработка плана мероприятий;
- информирование родителей.

5.2. Практический этап (8–11 ноября 2025)

Познавательное развитие:

- беседы «Синичка — гостья нашего участка!», «Почему синички селятся рядом с человеком?», «Чем питаются птицы зимой?»;
- наблюдение за птицами на участке;
- просмотр презентации «Виды синиц»;
- дидактические игры «Угадай по описанию», «Собери картинку», «Найди такую же».

Речевое развитие:

- чтение рассказов В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Скребицкого «Появились синички»;
- чтение стихотворений С. Михалкова «Птичья столовая», А. Яшина «Покормите птиц зимой», А. Барто «Скачет шустрая синичка»;
- заучивание стихотворения Н. Масловой «Синица»;
- отгадывание загадок о зимующих птицах;
- составление описательного рассказа о синице.

Художественно-эстетическое развитие:

- рисование «Синичка»;
- лепка из солёного теста «Синичка»;
- конструирование из бумаги «Синичка»;
- аппликация «Домик для синички»;
- прослушивание записи голосов птиц.

Физическое развитие:

- подвижные игры «Перелёт птиц», «Кот и синицы», «Стайки».

Социально-коммуникативное развитие:

- дидактические игры «Накорми птичку», «Какой птички не стало»;
- обсуждение проблемных ситуаций.

Работа с родителями:

- консультация «Как и чем подкармливать птиц зимой»;
- совместное изготовление кормушек из бросового материала;
- акция «Покормите птиц зимой».

5.3. Заключительный этап (12 ноября 2025)

- итоговое мероприятие — экологический праздник «Синичкин день»;
- развешивание кормушек на территории детского сада;
- наполнение кормушек кормом (семечки, несолёное сало, овсяные хлопья);
- наблюдение за птицами, прилетающими к кормушкам;
- выставка детских работ «Птичка-невеличка»;
- фотоотчёт для родителей.

6. Продукты проектной деятельности

- выставка детских рисунков и поделок «Птичка-невеличка»;
- кормушки, изготовленные детьми совместно с родителями;
- книжка-малышка «Зимующие птицы»;

- сборник загадок и стихов о птицах;
- мультимедийная презентация «Синичкин день»;
- фотоотчёт о реализации проекта.

7. Оценка эффективности проекта

Критерии эффективности:

- активность участия детей и родителей;
- качество творческих работ;
- уровень сформированности знаний о зимующих птицах;
- наличие продукта проекта (кормушки, выставка);
- положительный эмоциональный отклик.

Методы оценки:

- наблюдение;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анкетирование родителей;
- фотофиксация.

8. Список литературы

1. В. Бианки «Синичкин календарь».
2. С. Михалков «Птичья столовая».
3. А. Яшин «Покормите птиц зимой».
4. А. Барто «Скачет шустрая синичка».
5. Н. Маслова «Синица».
6. Т. А. Шорыгина «Птицы. Какие они?».
7. О. А. Скоролупова «Птицы. Какие они?».

9. Приложения

Приложение 1. Конспект беседы «Синичка — гостя нашего участка»

Цель: познакомить детей с синицей, её внешним видом, повадками, особенностями жизни зимой.

Ход беседы:

- Загадка о синице.
- Рассказ воспитателя о синице: внешний вид (жёлтая грудка, чёрная головка, сине-зелёные крылья), повадки, чем питается.
- Беседа о том, почему синицы перебираются ближе к жилью человека зимой.
- Обсуждение: как мы можем помочь птицам зимой?

Приложение 2. Конспект НОД по рисованию «Синичка»

Цель: учить детей рисовать синицу, передавая характерные особенности внешнего вида.

Материалы: альбомные листы, акварельные краски, кисти, иллюстрации с изображением синицы.

Ход занятия:

- Рассматривание иллюстраций.
- Показ приёмов рисования.
- Самостоятельная работа детей.
- Выставка работ.

Приложение 3. Карточка дидактических игр

- «Собери птичку» (разрезные картинки).
- «Угадай по описанию».

- «Найди такую же».
- «Накорми птичку».
- «Какой птички не стало».

Приложение 4. Консультация для родителей «Как и чем подкармливать птиц зимой»

Полезные корма: несолёное сало, семечки подсолнечника (нежареные), овсяные хлопья, крошки белого хлеба.

Запрещённые корма: солёные, жареные, сладкие продукты, ржаной хлеб, испорченная пища.