

Принята
на Педагогическом совете
АНДОО «АРИНИКА»
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

Утверждаю
директор АНДОО «АРИНИКА»



А.Н.Акентьева

Приказ № 192 от «30» августа 2022 г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации
«АРИНИКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «АРИНИКА» (далее – АНДОО).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом АНДОО.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в АНДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в АНДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в АНДОО.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
 - педагогический мониторинг;
 - психолого-педагогическая диагностика;
 - социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов АНДОО (об итогах реализации ОП АНДОО, созданных условиях для качественной реализации ОП АНДОО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами АНДОО.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом АНДОО, утверждаются приказом директора АНДОО.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в АНДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в АНДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в АНДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение АНДОО информацией о:

- качестве образовательной деятельности по реализации ОП АНДОО;
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП АНДОО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП АНДОО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в АНДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в АНДОО.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура АНДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию АНДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в АНДОО.

3.2. Администрация АНДОО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в АНДОО, утверждает их приказом заведующего АНДОО и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП АНДОО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне АНДОО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в АНДОО;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет АНДОО:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в АНДОО;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа АНДОО (назначаемая приказом руководителя):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в АНДОО;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в АНДОО.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом ВСОКО являются требования ФГОС ДО.

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП АНДОО;
- качество организации образовательной деятельности в АНДОО;
- качество результатов реализации ОП АНДОО.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП АНДОО.

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП АНДОО возрастным возможностям воспитанников,
- требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- наличие условий в АНДОО для детей с ОВЗ;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность АНДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием АНДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП АНДОО;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в АНДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии);
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования.

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП АНДОО, исходя из стоимости услуг.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в АНДОО.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в АНДОО.

Содержание процедуры качества результатов реализации ОП ДО включает в себя оценку:

- динамику индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- динамику показателей здоровья детей;
- динамику уровня адаптации детей к условиям АНДОО;
- динамику уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- динамику уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- динамику уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в АНДОО.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в АНДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, определяющий формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственных и

исполнителей. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности АНДОО на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете АНДОО;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета АНДОО о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте АНДОО.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в АНДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Директор АНДОО несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования на сайте АНДОО.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив АНДОО.