

Принята на заседании
Педагогического совета
АНДОО «АРИНИКА»

Протокол № 3 от 24.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНДОО «АРИНИКА»



А.Н.Акентьева

Приказ №167 от 24.04.2025 г.

Проект «Космические приключения»

Автор проекта: Котова Любовь Алексеевна, воспитатель АНДОО «АРИНИКА»

Учреждение: АНДОО «АРИНИКА», г. Шахты Ростовской области

Тип проекта: обучающе-игровой

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации: с 28.03.2025 по 15.04.2025

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников

1. Актуальность проекта

«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство». - К. Э. Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа - герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе, основанную на научных фактах и реальных достижениях человечества.

Основания для разработки проекта:

- пробелы в знаниях детей о космосе, о планетах, о работе космонавтов;
- необходимость способствовать развитию у ребёнка представления об окружающем мире до глубин Вселенной.

2. Цель и задачи проекта

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе;

- познакомить с планетами Солнечной системы, их особенностями;
- познакомить с историей покорения космоса, первым космонавтом Ю. А. Гагариным;
- обогатить словарь новыми терминами: невесомость, скафандр, иллюминатор, космодром, орбита.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;
- развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление;
- развивать интерес к познанию окружающего мира;
- обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками.

Воспитательные:

- воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать гордость за людей данной профессии, за свою Родину;
- воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре;
- формировать патриотические чувства, гордость за достижения России.

Социальные:

- привлечь родителей к совместной деятельности;
- развивать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

3. Предполагаемые результаты

Для детей:

- получение знаний и представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, подготовке и работе космонавтов;
- развитие коммуникативных навыков (ролевое общение, диалог, комментирование игровых действий и действий партнёра);
- умение объединять разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет;
- развитие творческой активности, воображения, фантазии.

Для родителей:

- активное участие в совместной творческой деятельности;
- укрепление детско-родительских отношений.

Для ДОО:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- создание методической копилки по теме «Космос».

Вывод: дети дошкольного возраста при создании определённых условий, при использовании различных форм и методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями, в результате чего происходит формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.

4. Предварительная работа

1. Подготовить презентации о космосе, Солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото-коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.
5. Изготовить дидактические игры.

5. Этапы реализации проекта

5.1. Первый этап — подготовительный (28.03.2025 – 01.04.2025)

- разработка этапов проектной деятельности;
- разработка примерных конспектов занятий, бесед и развлечений;

- выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- информирование родителей о предстоящей деятельности;
- подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов;
- изготовление дидактических игр.

5.2. Второй этап — основной (04.04.2025 – 15.04.2025)

Непосредственная реализация проекта по образовательным областям

Речевое развитие

Беседы:

- «Что такое космос» — дать детям представление о планетах Солнечной системы, Солнце, звёздах, первом полёте в космос.
- «Голубая планета — Земля» — объяснить, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.
- «Луна — спутник Земли» — выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.
- «Планеты Солнечной системы» — закреплять знания о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине; развивать интерес к научному познанию космического пространства.
- «Солнце — источник жизни на Земле» — уточнить знания детей о Солнце, его форме; пояснить, из чего оно состоит.
- «Первый космонавт» — познакомить с историей покорения космоса и первым космонавтом; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; воспитывать чувство патриотизма.

Чтение художественной литературы:

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»;
- В. Кащенко «Созвездие драконов»;
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»;
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»;
- Н. Носов «Незнайка на Луне»;
- стихотворения о космосе;
- загадки о космосе.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование:

- «Рисование созвездий» — расширять кругозор, знания детей о космосе, о созвездиях; развивать интерес к изобразительной деятельности.
- «Космос» — продолжать знакомить с праздником «День космонавтики»; учить изображать космическое пространство, передавая характерные особенности космоса, рисовать звёздное небо, продумывая композицию и содержание рисунка.

Аппликация:

- «Полёт на Луну» — учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги; вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

Познавательное развитие

НОД по ознакомлению с окружающим миром «Космос, звёзды, Вселенная»:

- закреплять и систематизировать знания о Космосе;
- уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах;

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну, чувство доброжелательности к жителям других планет.

НОД по ФЭМП «Космическое путешествие»:

- развивать мышление, стимулировать желание детей к познанию мира живой природы.

НОД «Путешествие в космос».

Конструирование «Космос»:

- формирование представлений и расширение полученных знаний, конструктивных навыков, умение создавать замысел и реализовывать его;
- продолжать учить детей создавать космические аппараты.

Физическое развитие

- физкультурный досуг «Здоровье, как у космонавта!» — развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера;
- физкультминутки;
- пальчиковые гимнастики.

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты».

Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Солнышко и дождик», «Солнце-чемпион», «Ракетодром», «Космонавты».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Космонавты тренируются» — расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас: «космическое пространство», «космодром», «полёт», «открытый космос».
- «Больница для космонавтов» — формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом, отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников.
- «Космодром» — способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний, формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Индивидуальная и групповая работа:

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе);
- собирание пазлов («Космические пазлы»);
- выкладывание картинок из счётных палочек;
- рисование на крупе;
- индивидуальная работа по развитию речи.

5.3. Третий этап — заключительный (апрель 2025)

- организация выставки творческих работ «Необъятная Вселенная» (совместная работа детей и родителей);
- коллективная работа «Космический полёт»;
- разучивание стихов;
- выставка рисунков на тему «Космос»;
- открытое мероприятие «Наша живая планета Земля».

6. Итоги реализации проекта

В ходе реализации проекта дети получили представления:

- о планетах Солнечной системы;
- о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси;
- узнали имя первого космонавта Земли, а также других космонавтов и конструкторов.

Данный проект позволил развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.

7. Приложения

7.1. НОД по интегрированному занятию (окружающий мир и развитие речи) «Покорение космоса»

Программные задачи:

- воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса;
- обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе;
- расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков;
- продолжать работу над развитием связной речи, закреплять умения отвечать на вопросы.

Материал к занятию: иллюстрации «Земля из космоса», «Звёздное небо», портрет Ю. А. Гагарина, глобус.

7.2. НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Полёт на Луну»

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит; учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

Материалы: картон А4 синего или чёрного цвета, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, клеёнка, салфетки, картинки с ракетами.

7.3. Беседа для детей старшей группы «Планеты Солнечной системы»

7.4. Конспект беседы «Космос»

8. Инновационная составляющая

Проект сочетает традиционные и инновационные технологии:

- **проектно-исследовательская деятельность;**
- **ИКТ** (презентации, видеоэкскурсии, виртуальные путешествия);
- **игровые технологии** (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры);
- **технология интегрированного обучения** (связь речевого, познавательного, художественно-эстетического развития);
- **метод семейных проектов** (выставка «Необъятная Вселенная»).

9. Социальное партнёрство

- взаимодействие с родителями;
- сотрудничество с музыкальным руководителем;
- привлечение социальных партнёров (библиотека, музей).

10. Диссеминация опыта

- презентация проекта на педагогическом совете;
- публикация материалов на сайте ДОО;
- участие в конкурсах проектной деятельности.

11. Устойчивость результатов

- проект может быть адаптирован для других возрастных групп;
- создана методическая база для тиражирования;
- формируется традиция ежегодного проведения «Космической недели».

12. Заключение

Проект «Космос» представляет собой комплексную, практико-ориентированную разработку, направленную на познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие дошкольников. Он соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, учитывает возрастные особенности детей, активно вовлекает родителей и социальных партнёров.

Проект готов к тиражированию в других дошкольных образовательных организациях.