

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНДОО «АРИНИКА»



А.Н.Акентьева

Приказ №111 от 01.02.2025 г.

Проект «День защитника Отечества»

Автор проекта: Котова Любовь Алексеевна, воспитатель АНДОО «АРИНИКА»

Учреждение: АНДОО «АРИНИКА», г. Шахты Ростовской области

Тип проекта: познавательно-творческий, патриотический

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации: с 10 по 21 февраля 2025 года

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников

1. Актуальность проекта

Патриотическое воспитание подрастающего поколения — одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируются базовые качества личности ребёнка.

День защитника Отечества — это праздник, который отмечает вся страна 23 февраля. В этот день мы чествуем тех, кто защищал и защищает нашу Родину: ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих, участников специальной военной операции. Но самое главное — это праздник наших пап, дедушек, братьев, которые являются для детей примером мужества, силы и отваги.

Проблема проекта: у детей старшего дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о празднике «День защитника Отечества», о родах войск, военных профессиях, о том, кто такие защитники Отечества. Дети мало знают о своих папах и дедушках как о защитниках Родины.

2. Цель и задачи проекта

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Отечества, гордости за свою страну и свою семью через знакомство с праздником «День защитника Отечества».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- формировать представления о родах войск, военных профессиях;
- расширить знания о том, кто такие защитники Отечества;

- обогатить словарный запас по теме (Отечество, защитник, армия, рода войск, военная техника);
- познакомить с произведениями художественной литературы и музыки на военную тематику.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность;
- развивать речевую и двигательную активность детей;
- развивать творческие способности через продуктивную деятельность;
- развивать умение работать в команде, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение к защитникам Отечества, гордость за свою страну;
- формировать чувство гордости за своих пап, дедушек, братьев;
- воспитывать желание быть похожими на них, стремление к совершенствованию своих физических качеств;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Задачи в работе с родителями:

- привлечь родителей к совместной деятельности по подготовке к празднику;
- повысить уровень знаний родителей по патриотическому воспитанию детей;
- укрепить детско-родительские отношения через совместное творчество и участие в мероприятии.

3. Предполагаемые результаты

Для детей:

- знают историю возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- имеют представления о родах войск, военных профессиях, военной технике;
- знают и называют имена своих пап, дедушек, братьев — защитников Отечества;
- испытывают чувство гордости за свою страну и свою семью;
- расширили словарный запас;
- развили творческие способности и физические качества.

Для родителей:

- вовлечены в педагогический процесс;
- повысился интерес к совместной деятельности с детьми;
- укрепились детско-родительские отношения;
- осознали важность патриотического воспитания дошкольников.

Для ДОО:

- пополнена развивающая предметно-пространственная среда;
- создана методическая копилка по теме проекта;
- укреплен имидж учреждения.

4. Предварительная работа

С детьми:

- рассматривание иллюстраций о военных профессиях, военной технике;
- чтение произведений о защитниках Отечества;
- беседы о папах, дедушках, их службе в армии;
- разучивание стихотворений и песен о защитниках Отечества.

С родителями:

- информирование родителей о теме проекта, его целях и задачах;
- предложение рассказать детям о своей службе в армии, показать фотографии;

- приглашение к участию в совместном мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества.

5. Этапы реализации проекта

5.1. Подготовительный этап (10–12 февраля 2025)

- определение проблемы, целей и задач;
- подбор методической литературы, иллюстраций, дидактических игр;
- создание развивающей среды;
- разработка плана мероприятий;
- информирование родителей.

5.2. Практический этап (13–20 февраля 2025)

Познавательное развитие:

- беседы «Кто такие защитники Отечества?», «Наша армия родная», «Рода войск», «Военная техника», «Мой папа — защитник»;
- просмотр презентаций «День защитника Отечества», «Военные профессии»;
- рассматривание иллюстраций, репродукций картин о военных;
- дидактические игры «Кому что нужно?», «Угадай военную профессию», «Собери картинку», «Военный транспорт», «Чья форма».

Речевое развитие:

- чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», А. Митяева «Почему армия родная», С. Баруздина «Шёл по улице солдат»;
- чтение стихотворений С. Маршака «Февраль», А. Барто «На заставе», З. Александровой «Дозор»;
- заучивание стихотворений о защитниках Отечества;
- отгадывание загадок о военных профессиях и технике;
- составление описательных рассказов «Мой папа — солдат».

Художественно-эстетическое развитие:

- рисование «Портрет папы», «Солдат на посту», «Военная техника»;
- лепка «Танк», «Самолёт»;
- аппликация «Поздравительная открытка для папы»;
- конструирование из бумаги «Пилотка», «Кораблик»;
- слушание музыки: «Прощание славянки», «Бравые солдаты»;
- разучивание песен и танцевальных движений.

Физическое развитие:

- подвижные игры «Пройди по трапу», «Меткий стрелок», «Самолёты», «Пограничники»;
- физкультурные минутки «Солдаты», «Мы — военные»;
- спортивные эстафеты.

Социально-коммуникативное развитие:

- сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки», «Военный госпиталь»;
- дидактические игры «Разрешается — запрещается», «Собери военную технику».

Работа с родителями:

- консультация «Как рассказать детям о Дне защитника Отечества»;
- сбор фотографий из семейных архивов «Мой папа (дедушка) — защитник Отечества»;
- изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек;
- подготовка к совместному мероприятию.

5.3. Заключительный этап (21 февраля 2025)

Совместное мероприятие с семьями воспитанников «День защитника Отечества»:

- торжественная часть: чтение стихотворений, исполнение песен, танцевальные номера;
- спортивные эстафеты с участием пап и детей («Меткий стрелок», «Пройди по трапу», «Перетягивание каната», «Собери патроны»);
- конкурс «Папа может!»;
- награждение участников;
- чаепитие.

Выставка детских работ «Наша армия сильна!».

Фотовыставка «Мой папа — защитник Отечества».

6. Продукты проектной деятельности

- выставка детских рисунков и поделок «Наша армия сильна!»;
- фотовыставка «Мой папа — защитник Отечества»;
- поздравительные открытки для пап и дедушек;
- книжка-малышка «Военные профессии»;
- сборник стихов и загадок о защитниках Отечества;
- мультимедийная презентация «День защитника Отечества»;
- видео итогового мероприятия.

7. Оценка эффективности проекта

Критерии эффективности:

- активность участия детей и родителей;
- качество творческих работ;
- уровень сформированности знаний о празднике и защитниках Отечества;
- наличие продукта проекта (выставка, мероприятие);
- положительный эмоциональный отклик.

Методы оценки:

- наблюдение;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анкетирование родителей;
- фотофиксация.

8. Список литературы

- 1.Л. Кассиль «Твои защитники».
- 2.А. Митяев «Почему армия родная».
- 3.С. Баруздин «Шёл по улице солдат».
- 4.С. Маршак «Февраль».
- 5.А. Барто «На заставе».
- 6.З. Александрова «Дозор».
- 7.Т. А. Шорыгина «Наша Родина — Россия».
- 8.О. А. Скоролупова «День защитника Отечества».

9. Приложения

Приложение 1. Конспект беседы «Кто такие защитники Отечества?»

Цель: формировать у детей представления о защитниках Отечества, воспитывать уважение к ним.

Ход беседы:

- Загадка о солдате.

- Рассказ воспитателя о празднике «День защитника Отечества».
- Беседа о том, кто такие защитники Отечества, какие бывают военные профессии.
- Обсуждение: какими качествами должен обладать защитник Отечества?

Приложение 2. Конспект НОД по рисованию «Портрет папы»

Цель: учить детей рисовать портрет папы, передавая характерные особенности внешнего вида.

Материалы: альбомные листы, акварельные краски, кисти, цветные карандаши, фотографии пап.

Ход занятия:

- Рассматривание фотографий.
- Беседа о папах, их профессиях, увлечениях.
- Показ приёмов рисования портрета.
- Самостоятельная работа детей.
- Выставка работ.

Приложение 3. Картотека дидактических игр

- «Кому что нужно?» (военные профессии и атрибуты).
- «Угадай военную профессию».
- «Собери картинку» (военная техника).
- «Военный транспорт».
- «Чья форма».

Приложение 4. Сценарий совместного мероприятия с семьями воспитанников «День защитника Отечества»

Ход мероприятия:

- Вступительное слово воспитателя.
- Чтение стихотворений детьми.
- Исполнение песни «Бравые солдаты».
- Спортивные эстафеты с участием пап и детей.
- Конкурс «Папа может!».
- Награждение участников.
- Чаепитие.