

Принята
на заседании Педагогического совета
АНДОО «АРИНИКА»
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Утверждаю
директор АНДОО «АРИНИКА»
_____ А.Н.Акентьева
Приказ №152 от 30 августа 2021 г.

**Дополнительная образовательная
(общеразвивающая)
программа
художественно-эстетической направленности
«Маленькие дизайнеры»
для детей 2 -7 лет
Срок реализации – 5 лет**

Авторы - составители: Погорелова М.В.,
старший воспитатель

г. Шахты 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	
Содержание образовательной программы.....	
Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	
Оценка качества освоения образовательной программы.....	

Пояснительная записка

Воображение - это психический познавательный процесс создания новых представлений на основе имеющегося опыта, то есть процесс преобразующего проецирования действительности. В становлении личности ребенка воображение играет существенную роль, так как помогает ему выстраивать некоторые новые образы и явления, осуществлять связь между уже имеющимися объектами окружающей действительности, выступает предпосылкой эффективного усвоения детьми новых знаний, является условием творческого преобразования уже имеющихся у детей знаний, способствует саморазвитию личности, т.е. в значительной степени определяет эффективность образовательно-воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Л.С. Выготский писал, что воображение является важнейшей личностной характеристикой человека; предстает как сложный комплекс представлений и образов, определяющих поведение человека, его действия, стремления, желания, внутренние переживания, эмоциональный мир, включая творчество в каждодневной жизни как необходимое условие существования. И именно в период дошкольного детства закладываются предпосылки развития творческого воображения.

Дизайн (от английского слова design – проектирование, чертёж, проект, план, рисунок) – особый вид творческой деятельности, направленной на разумную организацию предметно-пространственного мира по законам красоты. Смысл дизайна заключается в создании вещей, сохраняющих свою функциональность, полезность при наличии высокохудожественного облика, отражающего актуальные проблемы своего времени. Дизайн – это необычный взгляд на обычные вещи, т.е. проявление нестандартного мышления, фантазии, воображения, умение сочетать цвет и форм.

Детский дизайн даёт широкий простор детскому творчеству. Разработка программы дополнительного образования детей «Маленькие дизайнеры» и введение этой деятельности в образовательный процесс обусловлено возросшими культурными потребностями людей в современном мире, возможностями детей, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды.

Цель:развивать творческое воображение, фантазию, нестандартное мышлениедошкольниковпосредством обучения детей элементам дизайна.

Задачи:

1. Содействовать освоению художественных техник (технологий) и общей ручной умелости на основе интеграции интеллектуальной и художественной деятельности.
2. Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными и природными материалами, инструментами и техниками.
3. Вызвать желание и интерес создавать атрибуты для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, использовать детские поделки для оформления интерьера дошкольного учреждения, в качестве подарков для друзей и близких.
4. Формировать умение преобразовывать бумагу, ткань, пластилин, природный материал различными приёмами.
5. Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус;

Ожидаемый результат: предполагает повышение творческого потенциала дошкольников, проявление интереса к дизайн-искусству, творческой активности, инициативности и художественной самостоятельности, умение продумывать последовательность своей работы и добиваться результата, создавать и использовать в оформлении детские поделки, аранжировки из разных материалов; атрибуты для игр и спектаклей, праздничных утренников; благоустраивать интерьер, работать с разнообразными материалами в лепке, рисовании, аппликации.

Занятия детским дизайном включают в себя и обогащают традиционные виды изобразительной деятельности (рисование, аппликацию,лепку), конструирование и художественный труд.

Итогом дополнительной образовательной программы является обогащение развивающей предметно-пространственной среды АНДОО результатами детского художественного творчества – коллажи, поделки, атрибуты для игр и театра, выставки поделок и т.д.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 2 -7 лет. Специальный отбор не проводится. Срок реализации программы – 5 лет. Каждый год обучения включает 32 занятия, которые проводятся 1 раз в неделю.

Форма обучения – очная, групповая.

Уровень сложности и направленности: программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность – *художественно-эстетическая*.

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1 год	32	4
2 год	32	4
3 год	32	4
4 год	32	4
5 год	32	4

Условия реализации программы –формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе. Специальный отбор не проводится. Пол детей, участвующих в освоении программы не учитывается. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется. Наличие определенной практической подготовленности не требуется.

Содержание образовательной программы

1-й год обучения

Учебный план

Первый год обучения – младшая группа (возраст 2 - 3 года).

Длительность занятий – 10 мин.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из осенних листьев»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
2	Декоративно-оформительская деятельность в технике «лепка из соленого теста»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
3	Декоративно-оформительская деятельность в технике «бумажная мозаика»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
4	Декоративно-оформительская деятельность в технике «объемная аппликация из салфеток»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
5	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из природного материала»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
6	Декоративно-оформительская деятельность в технике «принт»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
7	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из ниток»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
8	Декоративно-оформительская деятельность в технике «коллаж»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
	Итого:	32	0	32	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	04.10	15.50-16.00	учебное	1	«Платочек для бабушки»	Групповое помещение	Анализ продуктов детской деятельности
2	Октябрь	11.10	15.50-16.00		1	«Тарелка для куклы Маши»		

3	Октябрь	18.10	15.50-16.00		1	«Салфетка для мамы»		
4	Октябрь	25.10	15.50-16.00		1	«Зайчик»		
5	Ноябрь	08.11	15.50-16.00		1	«Колобок»		
6	Ноябрь	15.11	15.50-16.00		1	«Яблоко для ежика»		
7	Ноябрь	22.11	15.50-16.00		1	«Морковка для зайчика»		
8	Ноябрь	29.11	15.50-16.00		1	«Угощение для гостей»		
9	Декабрь	06.12	15.50-16.00		1	«Сказочное дерево»		
10	Декабрь	13.12	15.50-16.00		1	«Цыпленок»		
11	Декабрь	20.12	15.50-16.00		1	«Украшаем вазу»		
12	Декабрь	27.12	15.50-16.00		1	«Цветок»		
13	Январь	10.01	15.50-16.00		1	«Мохнатая гусеница»		
14	Январь	17.01	15.50-16.00		1	«Барашки»		
15	Январь	24.01	15.50-16.00		1	«Сирень»		
16	Январь	31.01	15.50-16.00		1	«Цветочная поляна»		
17	Февраль	07.02	15.50-16.00		1	«Аквариум»		
18	Февраль	14.02	15.50-16.00		1	«Птичка на ветке»		
19	Февраль	21,28.02	15.50-16.00		2	Стаканчик для карандашей (занятие 1)		
20	Март	14.03	15.50-16.00		1	«Закладка для книги»		
21	Март	21.03	15.50-16.00		1	«Платок для бабушки»		
22	Март	28.03	15.50-16.00		1	«Тарелочка»		
23	Март	31.03	15.50-16.00		1	«Салфетка»		
24	Апрель	04.04	15.50-16.00		1	«Разноцветные цыплята»		
25	Апрель	11.04	15.50-16.00		1	«Букет из одуванчиков»		
26	Апрель	18.04	15.50-16.00		1	«Цветик-семицветик»		
27	Апрель	25.04	15.50-16.00		1	«Солнышко»		
28	Май	06.05	15.50-16.00		1	«Весенний пейзаж»		
29	Май	16.05	15.50-16.00		1	«Летний пейзаж»		
30	Май	23.05	15.50-16.00		1	«Лесная полянка»		
31	Май	30.05	15.50-16.00		1	«Букет в вазе»		

Календарно-тематическое планирование

Раздел 1. Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из осенних листьев»		
№ недели	Тема занятия	Материалы и оборудование
1	«Платочек для бабушки» Познакомить детей с техникой «аппликация» из осенних листьев. Учить сортировать листья по цвету и размеру. Учить размещать элементы узора (осенние листья) на листе бумаги квадратной формы (платке) в определенном порядке.	Бумажные квадраты разного размера и цвета, осенние листья.
2	«Тарелка для куклы Маши» Продолжать знакомить детей с техникой «аппликация» из осенних листьев и лепестков цветов. Развивать умение сортировать листья и лепестки по цвету и размеру. Учить размещать элементы узора (осенние листья, лепестки цветов) на листе бумаги круглой формы (тарелке) в определенном порядке.	Бумажные тарелки круглой формы разного цвета, лепестки цветов, осенние листья.
3	«Салфетка для мамы» Закреплять умение сортировать листья и лепестки по цвету и размеру. Развивать умение самостоятельно подбирать декоративные элементы узора (листья и лепестки) в зависимости от формы и размера основы.	Бумажные листы квадратной и круглой форм, разного цвета и размера, осенние листья, лепестки цветов.
4	«Зайчик» Закреплять умение сортировать листья по форме и размеру. Учить подбирать листья по форме и размеру контура. Учить создавать сюжетные картинки из осенних листьев.	Листы бумаги с контурами зайчика, осенние листья разной формы и размера.
Раздел 2. Декоративно-оформительская деятельность в технике «лепка из соленого теста»		
5	«Колобок» Познакомить детей со свойствами соленого теста (мягкое, соленое). Развивать умение разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук, скатывать шарик из теста по доске, расплющивать его. Учить работать над выразительностью (добавление глаз, носа, рта)	Готовое соленое тесто, окрашенное в желтый цвет, сюжетная картинка с контуром колобка доска для лепки, влажные салфетки, крупа для оформления лица колобка
6	«Яблоко для ежика» Закреплять умение детей скатывать шарик из теста круговыми движениями между ладонями. Закрепление знания основных цветов (красный, желтый, зеленый).	Готовое соленое тесто, окрашенное в красный, зеленый, желтый цвета, доска для лепки, влажные салфетки.
7	«Морковка для зайчика» Учить детей скатывать кусочки теста в виде конуса между ладонями.	Готовое соленое тесто, окрашенное в оранжевый и зеленый цвета, доска для лепки, влажные салфетки.

8	«Угощение для гостей» Закреплять умение скатывать кусочки теста круговыми и прямыми движениями ладоней обеих рук (скатывать шарики и колбаски), расплющивать пальцами и ладонями. Учить соединять колбаски в формы крендельков. Учить вырезать тесто формочками для печенья. Учить украшать изделия из теста.	Готовое соленое тесто разных цветов, доска для лепки, формочки для вырезания печенья, влажные салфетки.
---	--	---

Раздел 3. Декоративно-оформительская деятельность в технике «бумажная мозаика»

9	«Сказочное дерево» Учить отрывать мелкие кусочки бумаги от целого листа (листья для дерева). Учить наклеивать кусочки бумаги на шаблон, создавая крону дерева.	Цветная бумага, цветной картон с контурами дерева, клейстер, кисти для клея, салфетки.
10	«Цыпленок» Закреплять умение отрывать мелкие кусочки бумаги от целого листа, наклеивать кусочки бумаги на шаблон, создавая образ цыпленка. Учить работать над выразительностью (добавление глаз, клюва, лапок).	Цветной картон с контурами цыпленка, бумага желтого цвета, клейстер, кисти для клея, салфетки, фломастеры.
11	«Украшаем вазу» Закреплять умение отрывать мелкие кусочки бумаги от целого листа, наклеивать кусочки бумаги на шаблон, учить создавать узор из разноцветных кусочков бумаги	Шаблон вазы из картона, клейстер, цветная бумага, кисти для клея, салфетки
12	«Цветок» Закреплять умение наклеивать кусочки бумаги на шаблон, не выходя за контуры рисунка	Цветная бумага, картон с контурами цветка, клейстер, кисти для клея, салфетки

Раздел 4. Декоративно-оформительская деятельность в технике «объемная аппликация из салфеток»

13	«Мохнатые гусеницы» Учить скатывать крупные шарики из салфеток (части туловища гусеницы), наклеивать их на шаблон	Цветные бумажные салфетки, картон с контурами гусеницы, клейстер, кисти для клея
14	«Барашки» Учить отрывать кусочки от салфетки, скатывать из них мелкие шарики, заполнять ими пространство шаблона.	Белые бумажные салфетки, цветной картон с контурами барашка, клейстер, кисти для клея
15	«Сирень» Закреплять умение отрывать кусочки салфеток, скатывать мелкие шарики, наклеивать на шаблон. Учить дополнять картину деталями (зеленые листья).	Картон с контуром вазы с сиренью, шаблоны листьев из зеленой бумаги, клейстер, кисти для клея, салфетки белого, розового, сиреневого цвета.
16	«Цветочная поляна» Закреплять умение скатывать из салфеток большие и маленькие шарики (цветы), наклеивать на лист картона, дополнять деталями (стебли, листья).	Картон зеленого цвета (основа для цветочной поляны), бумажные салфетки разных цветов, шаблоны листьев разных размеров, фломастеры, клейстер, кисти для клея.

Раздел 5. Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из природного материала»

17	«Аквариум» Учить делать аппликацию из природного материала: выкладывать дно аквариума из разных круп и семян, водоросли из засушенных трав и листьев, рыбок из скорлупок грецкого ореха.	Коробки из-под конфет разных размеров, засушенные листья, травы, скорлупки грецких орехов, разные крупы и семена, клей ПВА, кисти для клея
18	«Птичка на ветке» Учить намазывать клей на шаблон картинки не выходя за контуры, посыпать участки шаблона разными семенами или крупами, дополнять картину деталями с помощью фломастеров, красок	Картон с шаблоном птички, разнообразные семена, разные крупы, краски, фломастеры, засушенные листики, клей ПВА, кисти для клея
19	«Стаканчик для карандашей» (занятие 1) Учить создавать основу под аппликацию, отрезать стеками нужный кусок пластилина, наносить пластилин на поверхность стаканчика тонким равномерным слоем.	Пластмассовые стаканчики, пластилин разных цветов, клеенка или доски для лепки, стеки, влажные салфетки для рук
20	«Стаканчик для карандашей» (занятие 2) Учить создавать узор: размещать семена и крупы в ритмичном порядке по поверхности стакана, прикрепляя их на пластилин.	Заготовка из пластмассового стаканчика с нанесенным слоем пластилина, разные семена и крупы, ракушки, влажные салфетки для рук.
Раздел 6. Декоративно-оформительская деятельность в технике «принт»		
21	«Закладка для книги» Учить детей создавать узоры в технике «принт»: наносить краску на форму из картофеля и ритмично ставить отпечатки, украшая закладку прямоугольной формы	Шаблоны закладок разных цветов, формы (элементы узора), вырезанные из картофеля, гуашь, кисти для краски, влажные салфетки.
22	«Платок для бабушки» Продолжать учить создавать узоры в технике «принт»: наносить краску на листья и ритмично ставить отпечатки, украшая платок квадратной формы	Листы бумаги квадратной формы, листья разных размеров и форм, гуашь, кисти для краски, влажные салфетки.
23	«Тарелочка» Продолжать учить создавать узоры в технике «принт»: наносить краску на форму из моркови и ритмично ставить отпечатки, украшая тарелку круглой формы	Шаблоны тарелки круглой формы разных цветов, формы (элементы узора), вырезанные из моркови, гуашь, кисти для краски, влажные салфетки.
24	«Салфетка» Закреплять умение детей создавать узоры в технике «принт»: наносить элементы узора в ритмичном порядке, используя разные материалы и разные шаблоны.	Шаблоны салфеток разных форм и цветов, формы (элементы узора), вырезанные из моркови, картофеля, листья, листья разных размеров и форм, гуашь, кисти для краски, влажные салфетки.
Раздел 7. Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из ниток»		
25	«Разноцветные цыплята» Учить детей создавать образ цыпленка из ниток: наклеивать мелко нарезанные нитки на шаблон, дополнять образ деталями из бумаги и бусин.	Шаблоны цыпленка из картона, мелко нарезанные шерстяные нитки разных цветов, детали для клюва из картона, бусины для глаз, клей ПВА, кисти для клея, салфетки

26	«Букет из одуванчиков» Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки на шаблон, создавая букет из одуванчиков, дополнять картину деталями из бумаги – листья одуванчика	Цветной картон с контурами одуванчиков, мелко нарезанные шерстяные нитки желтого цвета, листья одуванчика из бумаги зеленого цвета, клей ПВА, кисти для клея, салфетки
27	«Цветик-семицветик» Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки на шаблон: смазывать клеем каждый лепесток отдельно и наклеивать нитки определенного цвета, создавая образ цветка.	Цветной картон с контурами семицветика, мелко нарезанные шерстяные нитки разных цветов, клей ПВА, кисти для клея, салфетки
28	«Солнышко» Учить детей наклеивать нитки разной длины на шаблон круглой формы, не выходя за контуры, делать из ниток лучики солнышка, дополнять аппликацию деталями из бумаги – глаза, рот, создавая образ солнышка.	Цветной картон с контурами солнышка, шерстяные нитки желтого цвета разной длины, детали глаз и рта из бумаги, клей ПВА, кисти для клея, салфетки
Раздел 8. Декоративно-оформительская деятельность в технике «коллаж»		
29	«Весенний пейзаж» Учить детей создавать пейзажи в технике «коллаж», используя различные техники аппликации	Картон разного размера зеленого цвета, шаблоны деревьев, бумажные салфетки, фрагменты неба, облаков, деревьев, вырезанные из журналов, гуашь, клейстер, кисти для клея и краски, влажные салфетки др.
30	«Летний пейзаж» Продолжать учить детей создавать пейзажи в технике «коллаж», используя различные техники аппликации	Цветной картон разного размера, шаблоны деревьев, бумажные цветные салфетки, природный материал, фрагменты неба, облаков, деревьев, вырезанные из журналов, гуашь, клейстер, кисти для клея и краски, влажные салфетки др.
31	«Лесная полянка» Продолжать учить детей создавать пейзажи в технике «коллаж», используя различные техники аппликации	Картон зеленого цвета, бумажные цветные салфетки, природный материал, фрагменты неба, облаков, деревьев, животных, насекомых, вырезанные из журналов, гуашь, клейстер, кисти для клея и краски, влажные салфетки др.
32	«Букет в вазе» Закреплять умение детей работать в технике «коллаж»: подбирать и сочетать детали картины из разных материалов	Картон с шаблоном вазы для цветов, бумажные цветные салфетки, природный материал, цветы и листья, вырезанные из журналов, гуашь, клейстер, кисти для клея и краски, влажные салфетки др.

2-й год обучения

Учебный план

Второй год обучения – младшая группа (возраст 3-4 года).

Длительность занятий – 15 мин.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из осенних листьев»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
2	Декоративно-оформительская деятельность в технике «лепка из соленого теста»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
3	Декоративно-оформительская деятельность в технике «бумажная мозаика»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
4	Декоративно-оформительская деятельность в технике «объемная аппликация из салфеток»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
5	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из природного материала»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
6	Декоративно-оформительская деятельность в технике «принт»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
7	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из ниток»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
8	Декоративно-оформительская деятельность в технике «коллаж»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
	Итого:	32	0	32	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	06.10	16.20-16.35	учебное	1	«Платочек для бабушки»	Групповое помещение	Анализ продуктов детской деятельности
2	Октябрь	13.10	16.20-16.35		1	«Тарелка для куклы Маши»		

3	Октябрь	20.10	16.20-16.35		1	«Салфетка для мамы»		
4	Октябрь	27.10	16.20-16.35		1	«Зайчик»		
5	Ноябрь	03.11	16.20-16.35		1	«Колобок»		
6	Ноябрь	10.11	16.20-16.35		1	«Яблоко для ежика»		
7	Ноябрь	17.11	16.20-16.35		1	«Морковка для зайчика»		
8	Ноябрь	24.11	16.20-16.35		1	«Угощение для гостей»		
9	Декабрь	01.12	16.20-16.35		1	«Сказочное дерево»		
10	Декабрь	08.12	16.20-16.35		1	«Цыпленок»		
11	Декабрь	15.12	16.20-16.35		1	«Украшаем вазу»		
12	Декабрь	22.12	16.20-16.35		1	«Цветок»		
13	Январь	12.01	16.20-16.35		1	«Мохнатая гусеница»		
14	Январь	19.01	16.20-16.35		1	«Барашки»		
15	Январь	26.01	16.20-16.35		1	«Сирень»		
16	Январь	31.01	16.20-16.35		1	«Цветочная поляна»		
17	Февраль	02.02	16.20-16.35		1	«Аквариум»		
18	Февраль	09.02	16.20-16.35		1	«Птичка на ветке»		
19	Февраль	16,28.02	16.20-16.35		2	Стаканчик для карандашей (занятие 1)		
20	Март	02.03	16.20-16.35		1	«Закладка для книги»		
21	Март	15.03	16.20-16.35		1	«Платок для бабушки»		
22	Март	22.03	16.20-16.35		1	«Тарелочка»		
23	Март	29.03	16.20-16.35		1	«Салфетка»		
24	Апрель	06.04	16.20-16.35		1	«Разноцветные цыплята»		
25	Апрель	13.04	16.20-16.35		1	«Букет из одуванчиков»		
26	Апрель	20.04	16.20-16.35		1	«Цветик-семицветик»		
27	Апрель	27.04	16.20-16.35		1	«Солнышко»		
28	Май	04.05	16.20-16.35		1	«Весенний пейзаж»		
29	Май	11.05	16.20-16.35		1	«Летний пейзаж»		
30	Май	18.05	16.20-16.35		1	«Лесная полянка»		
31	Май	25.05	16.20-16.35		1	«Букет в вазе»		

Календарно-тематическое планирование

Раздел 1. Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из осенних листьев»		
№ недели	Тема занятия	Материалы и оборудование
1	«Платочек для бабушки» Познакомить детей с техникой «аппликация» из осенних листьев. Учить сортировать листья по цвету и размеру. Учить размещать элементы узора (осенние листья) на листе бумаги квадратной формы (платке) в определенном порядке.	Бумажные квадраты разного размера и цвета, осенние листья.
2	«Тарелка для куклы Маши» Продолжать знакомить детей с техникой «аппликация» из осенних листьев и лепестков цветов. Развивать умение сортировать листья и лепестки по цвету и размеру. Учить размещать элементы узора (осенние листья, лепестки цветов) на листе бумаги круглой формы (тарелке) в определенном порядке.	Бумажные тарелки круглой формы разного цвета, лепестки цветов, осенние листья.
3	«Салфетка для мамы» Закреплять умение сортировать листья и лепестки по цвету и размеру. Развивать умение самостоятельно подбирать декоративные элементы узора (листья и лепестки) в зависимости от формы и размера основы.	Бумажные листы квадратной и круглой форм, разного цвета и размера, осенние листья, лепестки цветов.
4	«Зайчик» Закреплять умение сортировать листья по форме и размеру. Учить подбирать листья по форме и размеру контура. Учить создавать сюжетные картинки из осенних листьев.	Листы бумаги с контурами зайчика, осенние листья разной формы и размера.
Раздел 2. Декоративно-оформительская деятельность в технике «лепка из соленого теста»		
5	«Колобок» Познакомить детей со свойствами соленого теста (мягкое, соленое). Развивать умение разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук, скатывать шарик из теста по доске, расплющивать его. Учить работать над выразительностью (добавление глаз, носа, рта)	Готовое соленое тесто, окрашенное в желтый цвет, сюжетная картинка с контуром колобка доска для лепки, влажные салфетки, крупа для оформления лица колобка
6	«Яблоко для ежика» Закреплять умение детей скатывать шарик из теста круговыми движениями между ладонями. Закрепление знания основных цветов (красный, желтый, зеленый).	Готовое соленое тесто, окрашенное в красный, зеленый, желтый цвета, доска для лепки, влажные салфетки.
7	«Морковка для зайчика» Учить детей скатывать кусочки теста в виде конуса между ладонями.	Готовое соленое тесто, окрашенное в оранжевый и зеленый цвета, доска для лепки, влажные салфетки.

8	«Угощение для гостей» Закреплять умение скатывать кусочки теста круговыми и прямыми движениями ладоней обеих рук (скатывать шарики и колбаски), расплющивать пальцами и ладонями. Учить соединять колбаски в формы крендельков. Учить вырезать тесто формочками для печенья. Учить украшать изделия из теста.	Готовое соленое тесто разных цветов, доска для лепки, формочки для вырезания печенья, влажные салфетки.
---	---	---

Раздел 3. Декоративно-оформительская деятельность в технике «бумажная мозаика»

9	«Сказочное дерево» Учить отрывать мелкие кусочки бумаги от целого листа (листья для дерева). Учить наклеивать кусочки бумаги на шаблон, создавая крону дерева.	Цветная бумага, цветной картон с контурами дерева, клейстер, кисти для клея, салфетки.
10	«Цыпленок» Закреплять умение отрывать мелкие кусочки бумаги от целого листа, наклеивать кусочки бумаги на шаблон, создавая образ цыпленка. Учить работать над выразительностью (добавление глаз, клюва, лапок).	Цветной картон с контурами цыпленка, бумага желтого цвета, клейстер, кисти для клея, салфетки, фломастеры.
11	«Украшаем вазу» Закреплять умение отрывать мелкие кусочки бумаги от целого листа, наклеивать кусочки бумаги на шаблон, учить создавать узор из разноцветных кусочков бумаги	Шаблон вазы из картона, клейстер, цветная бумага, кисти для клея, салфетки
12	«Цветок» Закреплять умение наклеивать кусочки бумаги на шаблон, не выходя за контуры рисунка	Цветная бумага, картон с контурами цветка, клейстер, кисти для клея, салфетки

Раздел 4. Декоративно-оформительская деятельность в технике «объемная аппликация из салфеток»

13	«Мохнатые гусеницы» Учить скатывать крупные шарики из салфеток (части туловища гусеницы), наклеивать их на шаблон	Цветные бумажные салфетки, картон с контурами гусеницы, клейстер, кисти для клея
14	«Барашки» Учить отрывать кусочки от салфетки, скатывать из них мелкие шарики, заполнять ими пространство шаблона.	Белые бумажные салфетки, цветной картон с контурами барашка, клейстер, кисти для клея
15	«Сирень» Закреплять умение отрывать кусочки салфеток, скатывать мелкие шарики, наклеивать на шаблон. Учить дополнять картину деталями (зеленые листья).	Картон с контуром вазы с сиренью, шаблоны листьев из зеленой бумаги, клейстер, кисти для клея, салфетки белого, розового, сиреневого цвета.
16	«Цветочная поляна» Закреплять умение скатывать из салфеток большие и маленькие шарики (цветы), наклеивать на лист картона, дополнять деталями (стебли, листья).	Картон зеленого цвета (основа для цветочной поляны), бумажные салфетки разных цветов, шаблоны листьев разных размеров, фломастеры, клейстер, кисти для клея.

Раздел 5. Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из природного материала»

17	«Аквариум» Учить делать аппликацию из природного материала: выкладывать дно аквариума из разных круп и семян, водоросли из засушенных трав и листьев, рыбок из скорлупок грецкого ореха.	Коробки из-под конфет разных размеров, засушенные листья, травы, скорлупки грецких орехов, разные крупы и семена, клей ПВА, кисти для клея
18	«Птичка на ветке» Учить намазывать клей на шаблон картинки не выходя за контуры, посыпать участки шаблона разными семенами или крупами, дополнять картину деталями с помощью фломастеров, красок	Картон с шаблоном птички, разнообразные семена, разные крупы, краски, фломастеры, засушенные листики, клей ПВА, кисти для клея
19	«Стаканчик для карандашей» (занятие 1) Учить создавать основу под аппликацию, отрезать стеками нужный кусок пластилина, наносить пластилин на поверхность стаканчика тонким равномерным слоем.	Пластмассовые стаканчики, пластилин разных цветов, клеенка или доски для лепки, стеки, влажные салфетки для рук
20	«Стаканчик для карандашей» (занятие 2) Учить создавать узор: размещать семена и крупы в ритмичном порядке по поверхности стакана, прикрепляя их на пластилин.	Заготовка из пластмассового стаканчика с нанесенным слоем пластилина, разные семена и крупы, ракушки, влажные салфетки для рук.

Раздел 6. Декоративно-оформительская деятельность в технике «принт»

21	«Закладка для книги» Учить детей создавать узоры в технике «принт»: наносить краску на форму из картофеля и ритмично ставить отпечатки, украшая закладку прямоугольной формы	Шаблоны закладок разных цветов, формы (элементы узора), вырезанные из картофеля, гуашь, кисти для краски, влажные салфетки.
22	«Платок для бабушки» Продолжать учить создавать узоры в технике «принт»: наносить краску на листья и ритмично ставить отпечатки, украшая платок квадратной формы	Листы бумаги квадратной формы, листья разных размеров и форм, гуашь, кисти для краски, влажные салфетки.
23	«Тарелочка» Продолжать учить создавать узоры в технике «принт»: наносить краску на форму из моркови и ритмично ставить отпечатки, украшая тарелку круглой формы	Шаблоны тарелки круглой формы разных цветов, формы (элементы узора), вырезанные из моркови, гуашь, кисти для краски, влажные салфетки.
24	«Салфетка» Закреплять умение детей создавать узоры в технике «принт»: наносить элементы узора в ритмичном порядке, используя разные материалы и разные шаблоны.	Шаблоны салфеток разных форм и цветов, формы (элементы узора), вырезанные из моркови, картофеля, листья, листья разных размеров и форм, гуашь, кисти для краски, влажные салфетки.

Раздел 7. Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из ниток»

25	«Разноцветные цыплята» Учить детей создавать образ цыпленка из ниток: наклеивать мелко нарезанные нитки на шаблон, дополнять образ деталями из бумаги и бусин.	Шаблоны цыпленка из картона, мелко нарезанные шерстяные нитки разных цветов, детали для клюва из картона, бусины для глаз, клей ПВА, кисти для клея, салфетки
----	--	---

26	«Букет из одуванчиков» Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки на шаблон, создавая букет из одуванчиков, дополнять картину деталями из бумаги – листья одуванчика	Цветной картон с контурами одуванчиков, мелко нарезанные шерстяные нитки желтого цвета, листья одуванчика из бумаги зеленого цвета, клей ПВА, кисти для клея, салфетки
27	«Цветик-семицветик» Продолжать учить наклеивать мелко нарезанные нитки на шаблон: смазывать клеем каждый лепесток отдельно и наклеивать нитки определенного цвета, создавая образ цветка.	Цветной картон с контурами семицветика, мелко нарезанные шерстяные нитки разных цветов, клей ПВА, кисти для клея, салфетки
28	«Солнышко» Учить детей наклеивать нитки разной длины на шаблон круглой формы, не выходя за контуры, делать из ниток лучики солнышка, дополнять аппликацию деталями из бумаги – глаза, рот, создавая образ солнышка.	Цветной картон с контурами солнышка, шерстяные нитки желтого цвета разной длины, детали глаз и рта из бумаги, клей ПВА, кисти для клея, салфетки
Раздел 8. Декоративно-оформительская деятельность в технике «коллаж»		
29	«Весенний пейзаж» Учить детей создавать пейзажи в технике «коллаж», используя различные техники аппликации	Картон разного размера зеленого цвета, шаблоны деревьев, вата, бумажные салфетки, фрагменты неба, облаков, деревьев, вырезанные из журналов, гуашь, клейстер, кисти для клея и краски, влажные салфетки др.
30	«Летний пейзаж» Продолжать учить детей создавать пейзажи в технике «коллаж», используя различные техники аппликации	Цветной картон разного размера, шаблоны деревьев, бумажные цветные салфетки, природный материал, фрагменты неба, облаков, деревьев, вырезанные из журналов, гуашь, клейстер, кисти для клея и краски, влажные салфетки др.
31	«Лесная полянка» Продолжать учить детей создавать пейзажи в технике «коллаж», используя различные техники аппликации	Картон зеленого цвета, бумажные цветные салфетки, природный материал, фрагменты неба, облаков, деревьев, животных, насекомых, вырезанные из журналов, гуашь, клейстер, кисти для клея и краски, влажные салфетки др.
32	«Букет в вазе» Закреплять умение детей работать в технике «коллаж»: подбирать и сочетать детали картины из разных материалов	Картон с шаблоном вазы для цветов, бумажные цветные салфетки, природный материал, цветы и листья, вырезанные из журналов, гуашь, клейстер, кисти для клея и краски, влажные салфетки др.

3-й год обучения

Учебный план

Третий год обучения – средняя группа (возраст 4-5 лет).

Длительность занятий – 20 мин.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из осенних листьев»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
2	Декоративно-оформительская деятельность в технике «лепка из соленого теста»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
3	Декоративно-оформительская деятельность в технике «бумажная мозаика»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
4	Декоративно-оформительская деятельность в технике «объемная аппликация из салфеток»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
5	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из природного материала»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
6	Декоративно-оформительская деятельность в технике «принт»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
7	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из ниток»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
8	Декоративно-оформительская деятельность в технике «коллаж»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
	Итого:	32	0	32	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	06.10	16.00-16.20	учебное	1	«Птичка»	Групповое помещение	Анализ продуктов детской
2	Октябрь	13.10	16.00-16.20		1	«Зайчик»		

3	Октябрь	20.10	16.00-16.20		1	«Белка»		деятельност и
4	Октябрь	27.10	16.00-16.20		1	«Рыбка»		
5	Ноябрь	03.11	16.00-16.20		1	«Улитка»		
6	Ноябрь	10.11	16.00-16.20		1	«Мышка»		
7	Ноябрь	17.11	16.00-16.20		1	«Черепашка»		
8	Ноябрь	24.11	16.00-16.20		1	«Ежик»		
9	Декабрь	01.12	16.00-16.20		1	«Кувшин»		
10	Декабрь	08.12	16.00-16.20		1	«Бабочка»		
11	Декабрь	15.12	16.00-16.20		1	«Узор на стене»		
12	Декабрь	22.12	16.00-16.20		1	«Ваза с фруктами»		
13	Январь	12.01	16.00-16.20		1	«Мимоза»		
14	Январь	19.01	16.00-16.20		1	«Ветка рябины»		
15	Январь	26.01	16.00-16.20		1	«Бабочка»		
16	Январь	31.01	16.00-16.20		1	«Божья коровка»		
17	Февраль	02.02	16.00-16.20		1	«Поделки из шишек»		
18	Февраль	09.02	16.00-16.20		1	«Панно из семян»		
19	Февраль	16.02	16.00-16.20		2	«Ваза для цветов»		
20	Февраль	28.02	16.00-16.20			«Поделки из скорлупы грецкого ореха»		
21	Март	02.03	16.00-16.20		1	«Приглашени е на праздник»		
22	Март	15.03	16.00-16.20		1	«Цветочная поляна»		
23	Март	22.03	16.00-16.20		1	«Лес»		
24	Март	29.03	16.00-16.20		1	«Весенняя открытка»		
25	Апрель	06.04	16.00-16.20		1	«Роза»		
26	Апрель	13.04	16.00-16.20		1	«Медведь»		
27	Апрель	20.04	16.00-16.20		1	«Птичка»		
28	Апрель	27.04	16.00-16.20		1	«Дерево»		

29	Май	04.05	16.00-16.20		1	«Морской пейзаж»		
30	Май	11.05	16.00-16.20		1	«Лесная опушка»		
31	Май	18.05	16.00-16.20		1	«Летние зарисовки»		
32	Май	25.05	16.00-16.20		1	«Мой двор»		

Календарно-тематическое планирование

Раздел 1. Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из лепестков и осенних листьев»

Продолжать учить знакомить детей с техникой «аппликация из осенних листьев», закреплять умение сортировать листья, подбирать их по размеру и цвету, учить наклеивать на контуры и шаблоны из бумаги или картона, создавать образы животных, сюжетные картинки из лепестков и осенних листьев

№ недели	Тема занятия	Материалы и оборудование
1	«Птичка»	Листы бумаги с контурами изображаемых животных, осенние листья разной формы и размера, клей ПВА, кисти для клея, салфетки
2	«Зайчик»	
3	«Белка»	
4	«Рыбка»	

Раздел 2. Декоративно-оформительская деятельность в технике «лепка из соленого теста»

Продолжать знакомить детей со свойствами соленого теста, закреплять умение разминать тесто пальцами рук, скатывать шарики, колбаски, лепить разные формы, дополнять создаваемые образы животных деталями (глаза, уши, нос, рот, лапки и т.д.)

5	«Улитка»	Готовое соленое тесто, окрашенное в разные цвета, доска для лепки, стеки, влажные салфетки, дополнительные материалы для мелких деталей – бусины, крупа
6	«Мышка»	
7	«Черепашка»	
8	«Ежик»	

Раздел 3. Декоративно-оформительская деятельность в технике «бумажная мозаика»

Продолжать знакомить с техникой «мозаика», закреплять умение отрывать мелкие кусочки бумаги от целого листа, наклеивать кусочки бумаги на шаблон, создавать узор, сочетая кусочки бумаги разного цвета, заполнять фон

9	«Кувшин»	Цветная бумага, цветной картон с контурами изображаемых предметов, клейстер, кисти для клея, салфетки.
10	«Бабочка»	
11	«Узор на стене»	
12	«Ваза с фруктами»	

Раздел 4. Декоративно-оформительская деятельность в технике «объемная аппликация из салфеток»

Закреплять умение отрывать кусочки салфетки нужного размера, скатывать шарики из салфеток, заполнять ими пространство шаблона, создавать картину, подбирая бумажные шарики по цвету и размеру, дополнять картину деталями

13	«Мимоза»	Цветные бумажные салфетки, картон с контурами изображаемого
14	«Ветка рябины»	

15	«Бабочка»	предмета, клейстер, кисти для клея, дополнительные детали для оформления
16	«Божья коровка»	
Раздел 5. Декоративно-оформительская деятельность в технике «поделки и аппликация из природного материала» Учить детей подбирать самостоятельно природный материал для создания поделки или аппликации, сочетать его между собой, работать над выразительностью образа		
17	«Поделки из шишек»	Различный природный материал (семена, косточки, литья, сушеные ягоды, мох, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха и т.д.), клей ПВА, кисти для клея
18	«Панно из семян»	
19	«Ваза для цветов»	
20	«Поделки из скорлупы грецкого ореха»	
Раздел 6. Декоративно-оформительская деятельность в технике «принт» Закреплять умение детей в технике «принт»: наносить краску на форму из разных природных и бросовых материалов (листьев, овощей, фруктов, пробок и др.), ритмично ставить отпечатки, создавая узор, сочетать разные формы.		
21	«Приглашение на праздник»	Формы (элементы узора), сделанные из разных природных и бросовых материалов (листьев, овощей, фруктов, пробок и др.), шаблоны создаваемых предметов, гуашь, кисти для краски, влажные салфетки.
22	«Цветочная поляна»	
23	«Лес»	
24	«Весенняя открытка»	
Раздел 7. Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из ниток» Учить нарезать нитки нужной длины для аппликации, наклеивать на шаблон или выкладывать по контуру рисунка, заполнять форму рисунка концентрическими кругами (по спирали) по направлению от центра		
25	«Роза»	Шаблоны, создаваемых предметов, шерстяные нитки разных цветов, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, дополнительные материалы для оформления
26	«Медведь»	
27	«Птичка»	
28	«Дерево»	
Раздел 8. Декоративно-оформительская деятельность в технике «коллаж» Продолжать учить детей создавать картины в технике «коллаж», используя различные техники и материалы		
29	«Морской пейзаж»	Картон разного размера и цвета, Природный и бросовый материал, вата, бумажные салфетки, фрагменты неба, облаков, деревьев, дома, игрушки вырезанные из журналов, гуашь, клейстер, кисти для клея и краски, влажные салфетки др.
30	«Лесная опушка»	
31	«Летние зарисовки»	
32	«Мой двор»	

4-й год обучения

Учебный план

Четвёртый год обучения – старшая группа (возраст 5-6 лет).

Длительность занятий – 25 мин.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из осенних листьев»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
2	Декоративно-оформительская деятельность в технике «лепка из соленого теста»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
3	Декоративно-оформительская деятельность в технике «бумажная мозаика»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
4	Декоративно-оформительская деятельность в технике «объемная аппликация из салфеток»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
5	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из природного материала»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
6	Декоративно-оформительская деятельность в технике «принт»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
7	Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из ниток»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
8	Декоративно-оформительская деятельность в технике «коллаж»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
	Итого:	32	0	32	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	06.10	16.25-16.50	учебное	1	«Осенний лес»	Групповое помещение	Анализ продуктов

2	Октябрь	13.10	16.25-16.50		1	«Птичка»	детской деятельност и
3	Октябрь	20.10	16.25-16.50		1	«Аквариум»	
4	Октябрь	27.10	16.25-16.50		1	«Собачка»	
5	Ноябрь	03.11	16.25-16.50		1	«Рамка для фотографий»	
6	Ноябрь	10.11	16.25-16.50		1	«Ваза для цветов»	
7	Ноябрь	17.11	16.25-16.50		1	«Котик»	
8	Ноябрь	24.11	16.25-16.50		1	«Розовый куст»	
9	Декабрь	01.12	16.25-16.50		1	«Зайчик»	
10	Декабрь	08.12	16.25-16.50		1	«Кот Матроскин»	
11	Декабрь	15.12	16.25-16.50		1	«Подсолнух»	
12	Декабрь	22.12	16.25-16.50		1	«Веточка вишни»	
13	Январь	12.01	16.25-16.50		1	«Поделки из шишек и желудей»	
14	Январь	19.01	16.25-16.50		1	«Горный пейзаж из семян»	
15	Январь	26.01	16.25-16.50		1	«Цветочный луг»	
16	Январь	31.01	16.25-16.50		1	«Стрекоза»	
17	Февраль	02.02	16.25-16.50		1	«Зимний лес»	
18	Февраль	09.02	16.25-16.50		1	«Зайчики на полянке»	
19	Февраль	16.02	16.25-16.50		2	«Птичий двор»	
20	Февраль	28.02	16.25-16.50			«Открытка на день рождения»	
21	Март	02.03	16.25-16.50		1	«Приглашени е на праздник»	
22	Март	15.03	16.25-16.50		1	«Цветочная поляна»	
23	Март	22.03	16.25-16.50		1	«Лес»	
24	Март	29.03	16.25-16.50		1	«Весенняя открытка»	
25	Апрель	06.04	16.25-16.50		1	«Облака и Солнышко»	
26	Апрель	13.04	16.25-16.50		1	«Котик с клубком»	
27	Апрель	20.04	16.25-16.50		1	«Яблоко»	

28	Апрель	27.04	16.25-16.50		1	«Дельфин с мячиком»		
29	Май	04.05	16.25-16.50		1	«Бусы»		
30	Май	11.05	16.25-16.50		1	«Колобок»		
31	Май	18.05	16.25-16.50		1	«Тарелочка»		
32	Май	25.05	16.25-16.50		1	«Фрукты»		

Календарно-тематическое планирование

Раздел 1. Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из лепестков и осенних листьев»		
Продолжать учить знакомить детей с техникой «аппликация из осенних листьев», закреплять умение сортировать листья, подбирать их по размеру и цвету, обрезать листья до нужной формы, учить наклеивать на контуры и шаблоны из бумаги или картона, создавать образы животных, сюжетные картинки из лепестков и осенних листьев		
№ недели	Тема занятия	Материалы и оборудование
1	«Осенний лес»	Цветной картон, листы бумаги с контурами изображаемых животных, осенние листья разной формы и размера, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, салфетки
2	«Птичка»	
3	«Аквариум»	
4	«Собачка»	
Раздел 2. Декоративно-оформительская деятельность в технике «лепка из соленого теста»		
Продолжать знакомить детей со свойствами соленого теста, закреплять умение разминать тесто пальцами рук, скатывать шарики, колбаски, лепить разные формы, дополнять создаваемые образы животных деталями (глаза, уши, нос, рот, лапки и т.д.), использовать соленое тесто для украшения		
5	«Рамка для фотографий»	Готовое соленое тесто, окрашенное в разные цвета, доска для лепки, стеки, влажные салфетки, дополнительные материалы для мелких деталей – бусины, крупа и др.
6	«Ваза для цветов»	
7	«Котик»	
8	«Розовый куст»	
Раздел 3. Декоративно-оформительская деятельность в технике «бумажная мозаика»		
Продолжать знакомить с техникой «мозаика», закреплять умение отрывать мелкие кусочки бумаги от целого листа, наклеивать кусочки бумаги на шаблон, создавать узор, сочетая кусочки бумаги разного цвета, заполнять фон		
9	«Поднос»	Цветная бумага, цветной картон с контурами изображаемых предметов, клейстер, кисти для клея, салфетки.
10	«Птичка»	
11	«Динозаврик»	
12	«Ваза с цветами»	

Раздел 4. Декоративно-оформительская деятельность в технике «объемная аппликация из салфеток»		
Закреплять умение отрывать кусочки салфетки нужного размера, скатывать шарики из салфеток, заполнять ими пространство шаблона, создавать картину, подбирая бумажные шарики по цвету и размеру, дополнять картину деталями		
13	«Зайчик»	Цветные бумажные салфетки, картон с контурами изображаемого предмета, клейстер, кисти для клея, дополнительные детали для оформления, гуашь, кисти для краски
14	«Кот Матроскин»	
15	«Подсолнух»	
16	«Веточка вишни»	
Раздел 5. Декоративно-оформительская деятельность в технике «поделки и аппликация из природного материала»		
Учить детей подбирать самостоятельно природный материал для создания поделки или аппликации, сочетать его между собой, работать над выразительностью образа		
17	«Поделки из шишек и желудей»	Различный природный материал (семена, косточки, литья, сушеные ягоды, мох, шишки, желуды, скорлупа грецкого ореха и т.д.), клей ПВА, ножницы, кисти для клея, гуашь, кисти для краски
18	«Горный пейзаж из семян»	
19	«Цветочный луг»	
20	«Стрекоза»	
Раздел 6. Декоративно-оформительская деятельность в технике «принт»		
Закреплять умение детей в технике «принт»: наносить краску на форму из разных природных и бросовых материалов (листьев, овощей, фруктов, пробок и др.), ритмично ставить отпечатки, создавая узор, сочетать разные формы.		
21	«Зимний лес»	Формы (элементы узора), сделанные из разных природных и бросовых материалов (листьев, овощей, фруктов, пробок и др.), шаблоны создаваемых предметов, гуашь, кисти для краски, влажные салфетки.
22	«Зайчики на полянке»	
23	«Птичий двор»	
24	«Открытка на день рождения»	
Раздел 7. Декоративно-оформительская деятельность в технике «аппликация из ниток»		
Учить нарезать нитки нужной длины для аппликации, наклеивать на шаблон или выкладывать по контуру рисунка, заполнять шерстяной нитью форму рисунка concentрическими кругами (по спирали) по направлению от центра, сочетать разные способы наклеивания ниток		
25	«Облака и Солнышко»	Шаблоны, создаваемых предметов, шерстяные нитки разных цветов, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, дополнительные материалы для оформления
26	«Котик с клубком»	
27	«Яблоко»	
28	«Дельфин с мячиком»	
Раздел 8. Декоративно-оформительская деятельность в технике «бумажное тесто»		
Учить детей готовить бумажное тесто, лепить из него различные предметы для использования в игровой, театрализованной деятельности, раскрашивать красками, дополнять деталями.		

29	«Бусы»	Цветная бумага, старые газеты, крахмал, фломастеры, ножницы, краски, иголка и нитка, салфетки и клеенка.
30	«Колобок»	
31	«Тарелочка»	
32	«Фрукты»	

5-й год обучения

Учебный план

Пятый год обучения – подготовительная группа (возраст 6 – 7 лет).

Длительность занятий – 30 мин.

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	«Коллажи из лепестков и осенних листьев»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
2	«Театр из папье-маше»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
3	«Бумажное тесто»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
4	«Новогодняя игрушка»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
5	«Поделки из соленого теста»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
6	«Съедобные фантазии»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
7	«Бумажная мозаика»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
8	«Вазы для цветов»	4	0	4	Анализ продуктов детской деятельности
	Итого:	32	0	32	

Календарный учебный график

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форм а занят ия	Количеств о часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
1	Сентябрь	08.09	16.55-17.25	учебн ое	1	«Коврик из листьев»	Групповое помещение	Анализ продуктов детской
2	Сентябрь	15.09	16.55-17.25		1	«Панно из		

						лепестков»		деятельност и
3	Сентябрь	22.09	16.55-17.25		1	«Лесная полянка»		
4	Сентябрь	29.09	16.55-17.25		1	«Морские фантазии»		
5	Октябрь	06.10	16.55-17.25		1	«Пальчиковы й театр» (занятие 1)		
6	Октябрь	13.10	16.55-17.25		1	«Пальчиковы й театр» (занятие 2)		
7	Октябрь	20.10	16.55-17.25		1	«Маски» (занятие 1)		
8	Октябрь	27.10	16.55-17.25		1	«Маски» (занятие 2)		
9	Ноябрь	03.11	16.55-17.25		1	«Бусы разной формы»		
10	Ноябрь	10.11	16.55-17.25		1	«Угощение для гостей»		
11	Ноябрь	17.11	16.55-17.25		1	«Овощи»		
12	Ноябрь	24.11	16.55-17.25		1	«Фрукты»		
13	Декабрь	01.12	16.55-17.25		1	«Разноцветны е шары из папье-маше»		
14	Декабрь	08.12	16.55-17.25		1	«Елочные игрушки из гипса»		
15	Декабрь	15.12	16.55-17.25		1	«Игрушки из ниток»		
16	Декабрь	22.12	16.55-17.25		1	«Гирлянды из цветной бумаги»		
17	Январь	12.01	16.55-17.25		1	«Божья коровка»		
18	Январь	19.01	16.55-17.25		1	«Бабочка»		
19	Январь	26.01	16.55-17.25		2	«Гусеница»		
20	Январь	31.01	16.55-17.25			«Черепаша»		
21	Февраль	02.02	16.55-17.25		1	«Мышка из моркови»		
22	Февраль	09.02	16.55-17.25		1	«Фруктовая полянка»		
23	Февраль	16.02	16.55-17.25		1	«Ежик»		
24	Февраль	28.02	16.55-17.25		1	«Паровоз»		
25	Март	02.03	16.55-17.25		1	«Аквариум»		
26	Март	15.03	16.55-17.25		1	«Весенний пейзаж»		

27	Март	22.03	16.55-17.25		1	«Нарядные открытки»		
28	Март	29.03	16.55-17.25		1	«Веселые котята»		
29	Апрель	06.04	16.55-17.25		1	«Ваза из природного материала»		
30	Апрель	13.04	16.55-17.25		1	«Ваза из пластиковой бутылки»		
31	Апрель	20.04	16.55-17.25		1	«Ваза в технике «декупаж»		
32	Апрель	27.04	16.55-17.25		1	«Ваза из папье-маше»		

Календарно-тематическое планирование

Раздел 1. «Коллажи из лепестков и осенних листьев» Продолжать учить знакомить детей с техникой «аппликация из осенних листьев», закреплять умение самостоятельно сортировать листья, подбирать их по размеру и цвету, обрезать листья до нужной формы, учить наклеивать на контуры и шаблоны из бумаги или картона, создавать образы животных, сюжетные картинки из лепестков и осенних листьев		
№ недели	Тема занятия	Материалы и оборудование
1	«Коврик из листьев»	Цветной картон, листы бумаги, осенние листья разной формы и размера, лепестки цветов, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, салфетки
2	«Панно из лепестков»	
3	«Лесная полянка»	
4	«Морские фантазии»	
Раздел 2. «Театр из папье-маше» Учить детей оклеивать готовую форму кусочками бумаги, снимать высохшую заготовку с формы, грунтовать, раскрашивать готовое изделие, создавая выразительный образ		
5	«Пальчиковый театр» (занятие 1)	Цветная бумага, клейстер, готовые формы для поделок, кисти для клея, салфетки
6	«Пальчиковый театр» (занятие 2)	
7	«Маски» (занятие 1)	
8	«Маски» (занятие 2)	
Раздел 3. «Бумажное тесто» Продолжать учить детей готовить бумажное тесто, лепить из него различные предметы для использования в игровой, театрализованной деятельности, раскрашивать красками, дополнять деталями.		
9	«Бусы разной формы»	Цветная бумага, старые газеты,

10	«Угощение для гостей»	крахмал, фломастеры, ножницы, краски, кисти для краски, иголка и нитка, салфетки и клеенка.
11	«Овощи»	
12	«Фрукты»	
Раздел 4. «Новогодняя игрушка» Закреплять умение детей использовать разные техники и материалы для новогодних поделок, украшать их		
13	«Разноцветные шары из папье-маше»	Цветная бумага, гипс, формы для шаров и заливки гипса, клей ПВА, ножницы, разноцветные нитки, кисти для клея и краски и др.
14	«Елочные игрушки из гипса»	
15	«Игрушки из ниток»	
16	«Гирлянды из цветной бумаги»	
Раздел 5. «Поделки из соленого теста» Учить готовить соленое тесто для поделок, закреплять умение работать с соленым тестом, работать над выразительностью создаваемого образа		
17	«Божья коровка»	Мука, соль, вода, масло, гуашь, кисти для краски, влажные салфетки
18	«Бабочка»	
19	«Гусеница»	
20	«Черепашка»	
Раздел 6. «Съедобные фантазии» Познакомить детей с техникой «карвинг», показать способ преобразования овощных срезов в цветы способом круговой высадки с помощью пластикового или столового ножа, учить создавать композиции из фруктов и овощей на тарелке, украшать блюда		
21	«Мышка из моркови»	Морковь (свежая или вареная), огурец, зелень, доски разделочные, пластиковые ножи или стеки, тарелки
22	«Фруктовая полянка»	
23	«Ежик»	
24	«Паровоз»	
Раздел 7. «Бумажная мозаика» Продолжать знакомить с техникой «мозаика», закреплять умение отрывать мелкие кусочки бумаги от целого листа, наклеивать кусочки бумаги на шаблон, создавать узор, сочетая кусочки бумаги разного цвета, заполнять фон, создавать сюжетные картинки		
25	«Аквариум»	Цветная бумага, цветной картон с контурами изображаемых предметов, клейстер, кисти для клея, салфетки.
26	«Весенний пейзаж»	
27	«Нарядные открытки»	
28	«Веселые котята»	

Раздел 8. «Вазы для цветов»

Учить детей создавать один и тот же предмет (ваза) разными способами, самостоятельно подбирать материал для изготовления вазы, познакомить с техникой «декупаж».

29	«Ваза из природного материала»	Пластиковые бутылки разной формы, цветная бумага, клейстер, клей ПВА, кисти для клея, природный материал (семена, мелкие косточки и др.)
30	«Ваза из пластиковой бутылки»	
31	«Ваза в технике «декупаж»	
32	«Ваза из папье-маше»	

**Организационно-педагогические условия
реализации образовательной программы
Кадровые условия реализации программы**

В реализации образовательной программы «Маленькие дизайнеры» принимают участие 3 педагога.

Наименование дополнительных образовательных услуг, вид, наименование программы	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Срок реализации программы	Ф.И.О. и информация о педагоге
Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа художественно-эстетической направленности «Маленькие дизайнеры» для детей 2 -7 лет Вид программы – дополнительная программа для детей и взрослых	групповая	5 лет	Котова Любовь Алексеевна Должность: воспитатель Образование: ГБПОУ РО «ШПК» профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное воспитание и образование 430 часов» 2016 г. Стаж работы: более 20 лет Погорелова Марина Вячеславовна Должность: воспитатель Образование: Славянский государственный педагогический университет, специализация «Дошкольное воспитание» 2008 г. Стаж работы: более 10 лет Карапетян Елена Александровна Должность: воспитатель Образование: ГБПОУ РО «ШПК» профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное воспитание и образование 430 часов» 2016 г. Стаж работы: более 20 лет

Материально-технические условия реализации программы

Занятия в рамках дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Маленькие дизайнеры» проводятся в групповом помещении, оснащенном необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, маркеры.

Методическое обеспечение образовательной программы

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Маленькие дизайнеры» для детей 2 -7 лет /Авторы – составители С.Ю. Шилкин С.Ю., О.В. Скобелева, 2014.
2. Лыкова И.А. Наш вернисаж. Альбом для детского художественного творчества - М.: Карапуз, 2006
3. Лыкова И.А. Наше папье-маше. Детский дизайн – М.: Карапуз, 2006
4. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала – М.: Карапуз, 2010
5. Линд Ханна. Бумажная мозаика – М.: Айрис-Пресс, 2006
6. Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами // Москва «Педагогическое общество России», 2002г.
7. Гирндт С. Разноцветные поделки из природных материалов // Москва «Айрис ПресРольф», 2001г.
8. Груздова И.В. Развитие творческих способностей дошкольника // Ростов на Дону, 2010г.
9. Дизайн и дети: Методические рекомендации // Авт.-сост. Л.А.Лялина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96с.
10. Комарова Т. Детское художественное творчество: М., 2005г.
11. Лыкова И.А. Чудо-писанки – шедевры миниатюрной живописи// Дошкольное воспитание. – 2007. - № 3. – С. 46-52.
12. Новикова И.В. Аппликация из природного материала в детском саду» Ярославль «Академия развития, 2006
13. Пантелеев Г. Детский дизайн. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2006. – 192 с., ил.
14. Пестрый мир детских проектов. Дизайн интерьера руками дошкольников: методическое пособие лаборатории развития творческих способностей ребенка / сост. Т.А.Котлякова [и др.]. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2011. – Выпуск 3. – 95 с.: цв. ил.
15. Ярыгина А. Графический дизайн// Дошкольное воспитание. – 2005. - № 2. – С. 35-41.
16. Ярыгина А. Дети и дизайн // Дошкольное воспитание. – 2006, № 2 – с.65 - 71.
17. Ярыгина А. Дети и дизайн: фитодизайн, флористика, аранжировки из природных материалов// Дошкольное воспитание. – 2006. - № 2. – С. 65-71.

Расходные материалы

1. Цветная бумага
2. Цветной картон
3. Природные материалы
4. Ткань
5. Нитки
6. Бумага разной фактуры
7. Клей ПВА
8. Краски
9. Ножницы
10. Простые карандаши
11. Цветные карандаши
12. Кисти для клея
13. Бросовый материал
14. Доски для лепки
15. Стеки
16. Мука
17. Соль
18. Салфетки влажные
19. Салфетки бумажные

Оценка качества освоения образовательной программы

Мониторинг образовательной деятельности по образовательной программе проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ в АНДОО. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором АНДОО. В соответствии с ФГОС ДО оценка качества образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;
- 3) ориентирует систему образовательной работы в АНДОО на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи, АНДОО и для педагогов АНДОО в соответствии:
 - с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
 - разнообразием вариантов образовательной среды,
 - разнообразием местных условий.

Образовательной программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- мониторинг эффективности педагогических воздействий, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от

собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Аттестация обучающихся не предусмотрена.